086/28



"দা হোৱাচ মৈত্ৰেয়ী যেনাহং নামৃতা দ্যাং কিমহং **⊊**তন কুৰ্য্যাম্।"

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা, বৈশাথ ১৩০৮; ইং মে ১৯০১। [১ম সংখ্যা।

# ऋही।

विषय ।	श्	र्छ। ।	विनद्म ।	পৃ	र्धा ।
বিবিধ প্রদক্ষ	•••	>	<b>সন্ধ্য</b>	•••	₹•
<b>অপ্রতামহারাণী ভিক্টোরি</b> য়	ার		নববৰ্ষে আশীৰ্কাদ ভিকা	•••	२ •
ভীবনের হ'একটা কথা	•••	২	নববর্ষে প্রার্থনা	•••	२ऽ
গান	•••	8	চরিত্র	•••	२ऽ
नवर्दार्भ	•••	¢	ভগিনীম ওলী	•••	ર ૭
<b>अ</b> न्न नाती	•••	Œ	<b>अ</b> र्गरत्न ।	•••	₹8
প্রতিদান	•••	હ	বিশেষ বিজ্ঞাপন	•••	₹8
্ড <b>ালবা</b> সা	•••	٥ د	Mar		_
🕽 কণ চিত্রকর		>>	May Prayer for the Queen.	 т.8.8 г	. I
্লবোপকার শত্রাপকার	•••	30	Sisterhood		3
দাল পাণি	• • •	319	What we should not re	ad	4
দ্মাধার নিশীথে	•••	۶ ۹	Novel Reading	· · ·	5
<b>শা</b> ন্থ-গরিমা	•••	>9	The late Maharaja Mysore. 1881	of	6
বৰ্ধশেষে ক্বভক্ততা দান	•••	36	Correspondence	•••	7

### কলিকাত।।

আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান যন্ত্রে শ্রীরামসর্কাস্ক ভট্টাচার্য্য দ্বারা মূদ্রিত ও প্রকাশিত। ৭৮ নং, আপার সার্কিউলার রোড।

ष्यश्चिम वार्षिक मृत्रा २८ होका।

# পরিচারিকা।

# মাসিক পত্রিক।।

"পা হোবাচ নৈবেয়া বেনাহ: নামূতা গ্রাং কিমহং তেন কুর্য্যা**ন্।"** 

২৪বর্ষ ] কলিকাতা, বৈশাথ ১৩০৮; ইং মে ১৯০১। [ ১ম সংখ্যা।

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

বিশ্ব জননীকে প্রণাম করিরা নূতন বর্ষে পদার্পণ করিলাম। পাঠিকাগণের নিকটে নববর্ষের শুভ ইচ্ছা লইরা উপস্থিত হই-লাম। তাঁহারা পরিচারিকার সম্ভাষণ গ্রহণ করুন।

চীন রাজ্যে পৃথিবীর মধ্যে স্পাপেকা অনিক অন্ধ ব্যক্তি বাস করে। এইরূপ শ্রবণ করা হায় পাচ লক্ষ অন্ধ সৈ দেশে অবস্থান করিতেছে।

দক্ষিণ আফ্রিকাবানীগণ তাত্র নির্দ্মিত অলঙ্কারে আপনাদিগকে ভূষিত করিতে ভালবাদে। পুরুষ এবং নারী উভয়েই এইশ্লপ সাজ্জিত করে। রোম নগরে স্বাপেক। বৃহৎ গিজ্জা আছে। উহাসেট পিটার্স নামে খ্যাত। উক্ত সন্দির নিশ্মাণ করিতে ১৪ মিলিয়ন পাউও বায় হইয়াছিল।

পাথবীতে স্বাপেকা বৃহৎ প্রাকা একটা স্থালোক দারা নির্মিত হয়। উচা দৈর্ঘ্যে ১০০ শত ফিট এবং ৫২ ফিট প্রস্থে। উহাবহন করিতে হইকে ছুমুজন ব্যক্তির প্রয়োজন।

নর ওরে দেশে বারজেন্ নগরে একটা ক্ষতি আন্তর্য গিজা আছে। উহা বাগজ দারা নির্মিত। উহার মধ্যে এক সময়ে এক সহস্র অপেকা অধিক ব্যক্তি উপবেশন করিকেশারে।

বাঁহারা বেলুন দারা আকাশ মার্কে উঠিয়াছেন ভাঁহারা অন্ত্যান করিয়াছেন, আমরা যে আকাশ নীল বণের দেহিতে

#### পরিচারিকা।

পাই ভাহা কেবল নিম হইতে ৪৫ মাইল দ্র হইতে দেখিলে ঐ বর্ণ বলিয়া প্রভীয়-মান হয়। উহা বাতাদের বর্ণ। উপরি-ভাগ হইতে আকাশের বর্ণ কাল বলিয়া বোধ হয়।

অনেকেই আটলাণ্টিক মহাসমুদ্র
নৌকা বারা পার হইতে সময়ে সময়ে
চেষ্টা করিয়াছে এবং অনেকেই কুতকার্য্য
হইয়াছে। এক সময়ে এক নাবিক
সন্ত্রীক উক্ত ভয়ন্তর মহাসমুদ্র পার
হইয়াছিল। ঐ সকল সময়ে দেখা যায়
স্ত্রীলোকেরা পুক্ষদিগের অপেক্ষা শারীবিক ক্লেশ সহা করিতে পারে।

সামাজ্ঞী এলেকজান্ত্রা কিছুদিনের জন্ত পিত্রালয়ে গমন করিয়াছেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া বৃদ্ধ পিতার (King of Denmark) অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া-ছেন। সামাজ্ঞীর ভগ্নী ক্ষিয়ার ভূত-পূর্ব্ব জারিনা, ডেনমার্কে ভগ্নীর সহিক্ত সাক্ষাৎ করিবার জন্য গমন করিয়াছেন। সামাজ্ঞীর ভুইটী ভগ্নী। প্রবণ করা যায় এই ভগ্নীটিই তাঁহার সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়া।

সময়ে সময়ে স্থানে স্থানে বিভিন্ন বর্ণের
শিলা বৃষ্টি হয়। উহা নিম্নলিখিত ঘটনা
গুলি পাঠ করিলে জানা যায়। প্যালার্মোনগরে ষষ্ঠ শতাকীতে রক্ত বর্ণের
শীলা বৃষ্টি হইয়াছিল। ১৮০৮ খুঠাকে
জ্বানিতে ক্লীত্যা নগরে লাল বর্ণের

বরফ পাঁচ ফুটের অধিক পতিত হইয়াছিল। এক সময়ে একটা জাহাজে
কতকগুলি বরফ দ্রণীভূত হইয়া বাজ্প
হইবার পর তাহার নিমে লাল বর্ণের
কর্দমের নাায় পদার্থ দৃষ্ট হয়। ইটালিতে ১৮১৬ খৃষ্টাকে এবং টাইরল দেশে
১৮৪৭ খৃষ্টাকে ইষ্টকের নাায় লাল বর্ণের
বরফ পতিত হইয়াছিল।

# স্বর্গগতা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জীবনের তু'একটী কথা।

মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জীবন অভিশয়

স্কর ছিল। দাস দাসী প্রভৃতি দরিজ বালিদিগের প্রতি যে তাঁহার অতায় ক্ষেহ দৃষ্টি যত্ন ও মমতা ছিল তাহা নিম্লিখিত গল্গীতে বেশ জানা যাইবে। রাজকুমারীরা যথন ছেলে মাহুষ ভিলেন তথন একদিন তাঁহারা রাজ প্রামাদের কোন একটী গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন একজন স্ত্রীলোক জানালায় কাল রং দিয়া বার্ণিশ করি-তেছে ৷ কৌতুক ও রহস্থপির বালি-কারা আপনাদের স্বভাবের দ্বারা চালিত হটয়া স্নীলোকটীর নিকট হটতে (পোঁছড়া) বুরুষ চাহিয়া লইয়া তাহার গালে সমস্ত কালি মাথাইয়া দিল। তথন সে, ছই গালে ঐরূপ মাথিয়া কি প্রাকারে যুবরাজ এলবার্টের मसूत्र निया वाहित्त बाहेत्त,

ভাবিতে লাগিল এবং লক্ষার অধোবদন হইরা রহিল। যুবারাজ এলবার্ট দেখি-রাই তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে দেসমস্ত বলিল।

মহারাণীর নিকট এই থবর শীঘট পৌছিল। তিনি তৎক্ষণাৎ রাজকুমারী-ঘ্রকে হত্তে ধরিয়া, চাকরাণীদের বাসার पिटक वरेशा (शर्वन । ताक्षकना। वार्ष व्यथमङ: हाकंत्रानीत निकरे क्रमा शार्थना করিবার এবং দিতীয়তঃ নিকটস্ত रमाकारन शिश हेशि, भान, मखाना প্রভৃতির সহিত এক স্ট কাপড় নিজেদের টাকা হইতে ক্রয় করিয়া দিবার আনেশ বালিকারা দাসীর কাপড় কিনিয়া দিতে খুদী ১ইলেন কিন্তু ভাহারা দাদীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা বড় পচ্চনদ করিলেন না; কিন্তু অনিচ্ছা मद्युव माठ्र व्याद्धा शालान ताथा हहे-(सन। धना महातागीत कीतन-छिनि यथार्थहे इःथी गतीविष्टागत माठा हिटलन, তাঁহার হৃদয় তাহাদিগের ছঃথে কাঁদিত।

রেল গড়ীতে রেল গাড়ীতে সংঘর্ষণ,
এরপ ছর্ঘটনা, অথবা কয়লার খাদে আগুণ
লাগিলে বা কোন প্রকার ছর্যোগি ঘটলে
মহারাণী, আহত অনাহত প্রত্যেক
ব্যক্তির তত্ত্ব লইতেন এবং যাহারা
আগ্রায় বন্ধ হারাইতেন, তাঁহাদের শোক
স্ফুক ও সহাক্ষ্তৃতিপূর্ণ পত্র লিখিয়া
সাম্বনা দিতেন। তাহাদের অর্থ ধারা
যাহারা গরীব ছংখী, তাহাদের অর্থ ধারা
সাহাব্য করিতেন।

প্রিন্স এগবাটের মৃত্যুর পরেই মহারাণী প্রথম নেটলি হাঁগপাতাল পরিদর্শন
করিতে যান। উহার ভিত্তি প্রিন্স
এলবাট ভাপন করেন বলিয়া মহারাণী
সেই স্থানে যাইতে অত্যন্ত ভালবাদিতেন। উৎকট রোগাক্রান্ত এবং মুম্র্বদিপের নিকট গিয়া মহারাণী তাহাদের
সহিত কথা কহিতেন।

জনেক ভারতের বৃদ্ধ মুমূর্য দৈনা रमथान हिल्लन, महातानी अबर निवा ভাহার মহিত কথা কহাতে, সেবলিয়া উঠিল:--পরমেশ্র ভোষাকে অনেক ধনাবাদ—ভুমি আমাকে এভদিন বাঁচাইয়া রাখিয়াছ---আজ তুমিই আমাকে মরিবার-আগে, স্বয়ং মহার্গীকে দেখা-हेला। नुष्कृत धहे कथा महातानी उ তাঁছার কন্যা গাজকুমারী এলিশের মনে लाशिल। মহাবাণী প্রত্যেক রোগীর প্রতি মস্তক অবন্ত করিয়া তাকাইয়া চলিয়া যাইতেন তথ্ন তাঁহার মূথ দেখিয়া নেশ বুঝা ঘাইত যে তাঁহার অন্তরে রোগীদিগের কট ছ:থে ঘন বিষাদের ছায়া পাড়িয়াছে।

একজন স্কটদেশীয় পাদির অনাথা
কন্যা মহাবাণীর সন্তানদিগের লেখা
পড়া শিক্ষার কার্য্যে নিযুক্ত হন। বিভনি
প্রথম বৎসর যথন কুর্র্যা করেন তথন
তার মাতার উৎকট পীড়া জন্ম; ইহা
ভানিয়া তিনি মার সেবা ভাল্য। করিবার
জন্য কর্মা ত্যাগা করিবেন এইরূপ মনে
মনে করিভেছিলেন। মহারাণী ইহা

শুনিরা বলিলেন,—"তুমি এখনি তোমার সার কাছে বাড়ী যাও, তোমাকে কাজ ছাড়িতে হইবে না, যত দিন তোমার আবিশ্যক হল তুমি মার কাছে থাকিয়া সেবা শুশ্রমা কর, তিনি ভাল হইলে, তুমি এখানে ফিরিয়া আসিও। তোমার অনুপত্তিতে আমি ও প্রিম ছেলেদের পড়া লইব। তুমি স্বাছ্নদ সনে মার ধেবা কর।"

তিনি কয়েক সপ্তাহ মার সিকট ণাকিলেন, কিন্তু ভীহার মাতাকে বাঁচা-हेट পातिस्मा मा। मारक करवज्ञ করিয়া রাজ প্রাদাদে ফিরিয়া আদিলেন। মহারাণী দুংখিনী কনাটাকে প্রতিদিন সান্ত্ৰা বাহকা প্ৰবোধ দিভেক; তিনি সততই তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে বুঝাইতেন। তাঁহার মাতার মৃত্যুর প্রেথম সংস্থংস্থিক দিবদে তাঁর সন কিছুতেই সাখনা মানিল না। তিনি যথন বাইবেল হইতে একটা প্রার্থনা পড়িয়া রাজসন্তানদিগের শিক্ষা আরম্ভ করিতে গেলেন, মাতার মুখ্ঞী মনে পডিয়া ভাঁহার বিচ্ছেদ মন্ত্রণা আর মহ করিতে না পারিয়া, দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া মাত: মাত: বলিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। রাজ - সভানেরা মাতার নিক্ট গিয়া এই সকল জানাইল 🛌মহারাণী তৎক্ষণাৎ স্কুল মরে গিয়া বলিলেন,—"আমি অতান্ত দুঃখিত হইলাম যে চেলেরা ভোমাকে বিরক্ত করিতেছে—আজ তুমি আর পড়াইও না; সারা দিন ছুটী লইয়া।

শুনিয়াবলিলেন,—"তুমি এখনি তোমার ∤ নিজ্জনে পবিতা ভাবে মাতার ক্ষরণার্থে সার কাছে বাড়ী যাও, তোমাকে ধর্মচিন্তায়রত হও।"

> এই বলিয়া একটা হাতের গছনার তাহার মাতার ছবি অক্সিত করিয়া তাহাকে পরাইয়া দিলেন। মহারাণীর দর্মভাবে সদয় পূর্ণ ছিল। বাইবেল ধর্ম-পুত্তকে অত্যস্ত নিখাদ ছিল।

একজন আফ্রিকার রাজা বছমূল্য উপটোকন মহারাণীর নিকট দৃত দারা প্রেরণ করিয়াভিলেন এবং ভাষাকে বলিয়া দিয়াভিলেন যে মহারাণীকে জিজ্ঞানা করিও ইংলভের মাহাত্মা, গৌরব ও যশের তত্ত্ব কি ?

মহাবাণী ভাহাতে উত্তর করিয়া-ছিলেন, দেখ দৈন্য সামস্ত, যুদ্ধ জাহাজ অথবা নিপুল ঐশ্বয় ইংলণ্ডের মাহাম্মোর কারণ নয়—দেখ এই বাইনেল পুস্তকই (হস্তে ধরিয়া দেখাইলেন) ইংলণ্ডের যশের প্রধান কারণ।

#### গান।

এবার আমি ভোমারি হব। ব'লে ভোমায় প্রাণস্থা, প্রাণভ'রে ডাকিব।

বিরলে বসিয়া, নিভিন্ন হইয়া, য**ত** আছে মন জঃথ স্ব ব**লিব।** 

পাপ কুবাসনা, কুচিস্থা কুকামনা, যত বাবধান সৰ ছাড়িব।

থেমভরে মধুর ক্ষরে, হরি গুণ গান ক'রে ভোমার নাম তোসায় গুনাব। সঙ্গীত হার।

#### नववर्ष ।

আধারের অন্তরাল হ'তে
কে না<sup>'</sup>মছে ধ্রাপরে ওই।

চিনিনা জানিনা তারে, তবু এ স্বয় তরে
কি শক্তি জাগায় আজি অজানিত সেই।

আজি এই আকাশ ভরিয়া আবাহন ধ্বনি উঠে কার! কেন আজি ন্যাতলে, পুনঃ এ কিরণ ঝলে ঝায়ারিয়ে উঠে কেন হাদি বীণা তার!

সাধ হয় স্কুদ্র জীবনের
ভুলি ভুচ্ছ স্থে ত্থ লাজ,
মিশে জগতের প্রাণে, বিশ্ব সঙ্গীত তানে
স্কুদ্র এই আপনারে হারাইতে আজ ়

বরষের নব প্রাতে আজ
নব আলো ভাতিছে গঙ্গনে;
নীলিমার কোন প্রাস্থে, আলোময় পুর ২'ে পড়িছে কিরণ ছায়া মলিন জীবনে!

প্রাতন পরিচিত আজ লুকাইল অাধারের সনে ভাহার কলম্ভ দাগ, তারি সাথে ডুবে যাক্ জ্যোতির্ময় হাসিটুকু রেখে যাক প্রাণে !

অতীতের চঃথ অবসাদ চলে যাক্ অতাতের সনে ; মুক্ত সমুথের পথে, সংশক্তি দ্রুত্ত রথে যাব দেব আশীকাদি লইয়া শ্রণে!

#### বঙ্গনারী।

একি শুনি প্রবংগ বঙ্গনারীর এড দুর অবনতি? যে বঙ্গনারীর শুণে চারিদিক মোহিত, সভীত্বের স্থান্ধে চারিদিক আমোদিত ছিল, সেই বঙ্গনারী আজ তাহার সর্ব্য গুণকে জলাঞ্জণী দিয়া মদা পান করিতেছে। হায়। সোণার ভারতের গৌরব কোথায় ? তাহার স্থলর গুণবতী লক্ষাবতী সতী আ্যানারীর গোরব কিরীট ধুলার লুক্তিত। কত **पिरन वक्षनातीत अगन नीठ व्यवदापृत ২ইবে? কবে তাহাদিগের হৃদয়ে পূর্ব্ব** কালের আর্যানারীগণের পূণোর প্রভাব अञ्चलिक इरेरव? रय गर्गाखन जना চিরদিন এ ভারত ভাগ্যধান দে সভীত্ব রত্ন কোথায় লুকায়িত হইল ? যে হাতীত ভারতের গৌরব, ভারতের শিরভূষণ, **শেই ভূষণ হারাইয়া ভারতের** তুর্দশা। কোথায় মৈত্রেয়ীর পতিভক্তি, বনবাসিনী সীতার সভীজ 🤊 যুগে যুগে সতী সাধ্বীগণের আগমনে এই ভারতে<mark>র</mark> গৌরব কির্নাট দিন দিন অধিকতর প্রজ্ঞালত ২ইয়াছিল। ইংরাজ মহিলা-গণের মধ্যে অনেক সাধ্বী রম্ণীর জীবন বৃত্তান্ত আমরা পাঠ করি ও শ্রবণ করি। কিন্তু ভারত্রের ন্যায় কোন স্থানে সভা ও পতিপ্রতা নারীর কথা শ্রবণ করা যায় না। ভারত-ভূমি উন্নত মস্তকে সভীত্বের পরিচয় দিতেছে, অনা দেশীয় নারীগণকেও শিক্ষা দান করিতেছে।

কিন্তু হায়, সে শিক্ষায় এখন কেহ কৰ্ণ-পাতও করে না। বর্ত্তমান কালে দেশীয় নারীগণ বিদেশীয় ভাব অধিক গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য নাই, সতীত্বের ভাব নাই। প্রাচীন আচার ব্যবহার কুসংস্কার বলিয়া পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। বাহ্ন উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে আন্তরিক অবনতি হইতেছে। (मनोत्र छन मगुर वियु छ रहेशा विस्ननीत ভাব অমুকরণ করা কেবল সাধারণের निकटि हामाग्यम हउया गाँछ। मकन জাতির মধোই দোষ গুণ আছে। তবে (मभीय व्यक्ति वावहात ताथिया विष्मीय ভাল ভাব গ্রহণ করিলেই উন্ভির সন্থা-বনা। আর দেশীয় আচার ব্যবহার একেবারে পরিত্যাগ করিয়া বিদেশীয় ভাব এছণ করিলে অবন্তির স্থাবনা। ইহার জনাই আজ শত শত মহিলা পাপ পঙ্কে পতিত হইতেছে। বিদেশীয় ভাব, ঝাচার ব্যবহার আমাদের পকে পরিতাকা।

ভগবান তাহার অনস্ত জ্ঞান কৌশলে
নানা জাতি নানা ভাব স্থলন করিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা হইলে সমুদর
মান্ব জাতিকে এক জাতি ভূকু করিতেন। তাঁহার অনস্ত মহিমা প্রচার
করিবার জন্যই আম্রা স্থলিত। নানা
ভাবে নানা দেশে এক স্থরে তাঁহার
মহিমা কীর্ত্তন করিবার জন্য বিভিন্ন
জাতির স্থলন।

#### প্রতিদান।

দংসারের আংখাচক্র অনবরত ঘুরিতে ঘুরিতে কাহাকে কোণায় শইয়া যায় মাঁত্রয তাহার রহস্যোত্তেদ করিতে পারে ना। ञाज (य धनी काल (म প्रथेत ভিথারী, আজ যে দারিদ্রোর তীব্র কশা-ঘাতে ব্যাকুল ও ব্যতিবান্ত, ছদিন পরে ভাহারই রাজসম্পদে ভাহাকে চিনিতে পারিবে না। সভাশের পিতামহ ধনী বলিয়া সংসারে পরিগণিত ছিলেন, কিন্তু তাহারই ধনের উত্তরাধিকারী সতীশের পিতা দারিদ্রা পীড়নে নিতাস্ত কাতর व्हेंश পড়িয়াছিলেন। छुटेंगे পুতকে লইয়া কলিকাতা সহরে বাস করিয়া গ্রাসাচ্চ্দিন সঙ্গুলান করা তাঁহার পক্ষে বড় ছক্রহ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল। পরিশেষে অনা কোন উপায় না দেখিয়া জােষ্ঠ পুত্রকে একজন ময়রার দােকানে এবং ছোটটীকে একজন ধনী বাবসা-দারের নিকট কাজ শিথিবার জন্ম বাথিয়া দিলেন। সভাশের কিন্তু বিদ্যা-শিক্ষার জন্য বাল্যকাল হইতেই অত্যস্ত আগ্রহ ছিল। বালক একাকী বসিয়া বিদিয়া কত আকাশ কুসুম কল্পনা করিত; সল কলেজের ছাত্রদিগকে দেখিয়া তাহারও তাহাদের মত পুস্তক লইয়া বিভালয়ে যাইতে বড়ই সাধ হইত। ক্রমে ক্রমে বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহার সে দকল আকাজ্ফা পূর্ণ হইবার কোন উপায় না দেখিয়া সে অত্যস্ত

নির।শ হইয়া পড়িতেছিল। কিন্তু জ্ঞানাজ্জনের জন্ম তাহার অনিবার্যা আকাজ্জা

দে একেবারে বিদর্জন দিতে পারিত
না। স্থাবধা মত গই এক প্রদার
পুরাতন পুস্তক কিনিয়া অথবা ধনী
সম্ভানদের পরিতাক্ত ছিল গ্রন্থাদি কুড়াইয়া লইয়া দে তাহার অপূর্ণ পিপাদা

মিটাইতে চেষ্টা করিত।

এক দিন সতীশকে এইরূপ পাঠে নিযুক্ত দেখিয়া একজন ভদ্লোকের **দৃষ্টি ভাহার প্রতি আ**রুষ্ট হয়। ময়রাল দোকানের বালক এত মনোযোগের সহিত কি পড়িতেছে, জানিবার জন্য তাহার বড় ওৎপ্রক্যজনিল। নিক্টে আসিয়া বালকের হাতে একথানি বাঙ্গালা পুস্তকের ছিল্ল মলিন অদ্ধিংশ দেখিতে পাইলেন। ভদ্লোকটা বাল-কের সাহত আলাপে তাহার 🖣 ফুবুদি, বিন্ত্র বাবহার, এবং বিদ্যাজ্জনে ভাহার উৎসাহ ও আগ্রহ দোৰয়া তাহাকে আপনার বাড়ীতে লহয়া যাইতে ই৬ছা বরিলেন। বালককে তাঁহার বাটার ঠিকানা দিয়া তাহার পিতাকে লইয়া একদিন তাঁহার নিকট ঘাইতে বলি-লেন। ভাহার পর হইতে সভীশ তাঁহার পরিবার ভুক্ত হইল।

দে আজ ছয় সাত বৎসরের কথা।
কলিকাতা সহরের বাহিরে গঙ্গার ধারে
নলিনীদের বাড়ী। সে দিন সক্ষা
বেলায় নলিনী তাহার মামাত ভাই
ভিগিনীদের লইয়া বাগানে খেলা করিতে-

ছিল। শেষে অন্ধকার ঘনাইয়া আদি-তেছে দেখিয়া তাহার মামাত বোন তক বলিল, 'ও নলি, রাত হয়ে এলো যে, বাড়ীর ভেতরে চল্না, সন্ধ্যাবেলায় বুঝি বাইরে থাক্তে আছে ?" নলিনী হাসিয়া বলিল, "কেন আমি তোকত দিন রাত পর্যাস্ত এথানে থাকি। তোমার বু'ঝ অন্ধকারে ভার কর্ছে 🖣 তবে চল।" ন্থিনীও পিতা বাড়ী ফ্রিয়াছেন কিনা জানিবার জনা বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার মাতা তুই বৎদরাব্দি পীজ্তা। তাহার উপর আজ এক বংসর তাহার ভাতার মৃত্যু হইয়াছে। সেই অবধি তাহার পিতাই তাহার থেলার সাণী, তাহার কুদ্র জীবনে স্থে চুংথে একমাত্র বন্ধু। নলিনী সকলকে লইয়া মার ঘরে আসিয়া দেখিল পিতাও সেখানে ব্সিয়া আছেন। তথন তাঁহাদের স্বামী সাতে কথা হইতেছিল। নলিনার মা বলিতেছিলেন, "ছেলেটা ভাশতো? ওরকম ক'রে থাক্ত, এখন নলিনীকে তার সঙ্গে মিশিতে দেওয়া যেতে পারে তো ?" ভূবন বাবু হাসিয়া বলিলেন, "তা', তা'র চেহারা দেখলেই বুঝ্তে পারবে। তাকে ডেকে আন্ছি তোমার কাছে। তার উপর এক দিনেই আমার এমন मात्रा इरब्रह् !" अभन नमत्र निनीत्त्र प्लिया श्रामिष्ण श्रामिष्ठ विनातन, "তাই আমি ভাবছিলাম নলিনী আজ গেল কোথায়! আমি আফিদ থেকে এলাম নলিনীর আমার সাড়া শব্দ নেই ?

আজ অনেক সঙ্গা জুটেছে,—আজ ष्यात वावादक भत्रकात (गरे,—(क्रमन ?" নলিনী উত্তরের মধ্যে হাসিতে হাসিতে 🤚 পিতার কোলের উপর উঠিয়া বলিল। ভুবন বাবু সারা দিবসের পরিশ্রমের পর বাড়ী আসিয়া এই স্থন্দর সুরল শিশু মুগথানি না দেখিয়া থাকিতে পারিতেন নাণ তাহার সরল স্থমধুর ভাষায় তাহার কুদ্র জীবনের স্থ ছঃখ কাহিনী শুনিয়া তিনি সকল কট ভুলিয়া ষাইতেন। এখন নলিনীই তাহার পিতা মাতার সর্বস্থ। নালনীকে ক্রোড়ে করিয়া, তাহার মুথচুম্বন করিয়া পিতা সমস্ত দিনের প্রান্তি অপনোদন করি-তেন। নলিনী যথন কথা মাতার শ্যা পার্খে বিসিয়া তাঁছার উত্তপ্ত ললাটে তাহার শীতল কোমল হস্তথানি ধীরে ধীরে বুলাইয়া দিত, সে সময় তিনি স্কল রোগ যাতনা, পুত্রশোক বিস্মৃত ट्हेर छन ।

নলিনীর পিতার নিকট বেশীক্ষণ কথা বন্ধ থাকিত না। বলিল "বাবা আজ আমরা কত রকম থেণা কর্ছিলান, একা একা দে রক্ষ হয় না।" একটু চুপ করিয়া থাকিয়া আত্তে আত্তে বলিল "বাবা, সকলের বাড়ীতেই ভো অনেক লোক, আমাদের বাড়ীতে এত क्म (नांक (कन १" निनी (पशिन ভাহার কথায় পিভার মুখ বড় বিষয় হইয়া আদিল। নলিনী সকল কথা

ওরুণ কথায় পিতার মনে ধুমারুত শোকাগ্নি আবার জ্লিয়া উঠে। সে ভাড়াভাড়ি অংবার বলিল, "তা'তে আমার কিছু কট হয় না বাবা, থালি সমস্ত দিন তুমি আফিসে থাক তাই। মার কাছে তোরাত দিন এসে বিরক্ত .করতে পারিনে, এক একবার এসে এথানে রসে থাকি, মাকেমন চোখটী वुष्ट ७ (য় থাকেন, বড় স্থলর দেখায়, তাই চুপ করে দেখি।" ভুবন বাবু সেহ ভরে কন্যার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তোর একটা সঙ্গী এসেছে নুলিনী; তোকে আর একা একা খেলা ক'র্তে হবে না; ভবে সে ভোর চেয়ে একটু বড়, এই আমাদের ফণীর মতন।" তাহার এই কথায় নিকটে দণ্ডায়মান জয়োদশ ব্যীয় একটী বালক মহা লিজিভভ∰ৰ মন্তক আৰ্নভ.করিল। ভুবন বাবু তাহার ভাব দেখিয়া হাস্য সম্বরণ করিতে প**র্দারিলেন না, সলেহে** ভাহার পুষ্ঠে হাত রাথিয়া ব'ললেন, "কিরে ফণী ভোর সঙ্গে বেশ ভাব হবে न ?" निनी नृजन मश्री क दिवसात জন্য মহাব্যস্ত হইয়া পিতার ক্রোড় হইতে নামিয়া পড়িল। তাহার পা হ্থানি ছুটীতে উন্মুখ দেখিয়া পিতা ভাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন, বলিলেন "দূর পাগলী, এখুনি সে আস্ছে, তোর মাকে তা'র সঙ্গে একটু ভাব করিয়ে দিবিনে? ফণী, যাতো, আমার পড়-ম্প্র্ট না বুঝিলেও বুঝিতে পারিল যে বার ঘরে সেবদে আছে তাকে সঙ্গে

ক'রে নিয়ে আয়তো।" ফণী এই কার্যভার পাইয়া মহোল্লাদে ছুটিয়া নলিনী এবং তাহার দঙ্গী বালক বালিকার দল "দে" নামধারী সেই অপরিচিত সঙ্গীকে দেখিবার জন্য উৎস্থক নেত্রে ঘারের দিকে চাহিয়া রহিল। "সে" যে কিরূপ জীব, তাহা-দেরই মত হস্ত পদ বিশিষ্ট, ুকি স্ত্রী জাতি কি পুরুষ জাতি ভুবনুবাবু তাহা তাহা-দিগকে বুঝাইবার আবশ্যকতা বোধ করেন নাই। আমরা আকার ভাড়িয়া শহজে কিছু চিন্তা করিতে পারি না। মাহধের স্বভাবই যে অদৃষ্ঠপূর্ন কোন वज्र वा वाक्तित विषय अनित्वहे मतन মনে তাহার একটা মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়া তবে তাহার বিষয় চিস্তা করিতে পারে। এ বিষয় ভাবিয়া ুচিস্তিয়া যুক্তি তর্ক করিয়া ঠিক করিতে হয় না; নামটা শ্রবণ পথে প্রবেশ করিবার সঙ্গে সঙ্গেই সেই নামধারীর একটী কাল্লনিক মূর্ত্তি মানদে আমাকিয়া যায়, ভবে হয় তো তাহা মৃত্র্ত পরেই মুছিয়া যাইতে পারে। দে যাহাই হউক, এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মানব গুলিও স্বীয় স্বীয় ধারণা এবং কল্লনা-হুষায়ী এক একটা আকৃতি ভাবিয়া লইয়া ভাহার জন্য প্রতীক্ষা করিতে শাগিল। নলিনীর ছোট মামাত বোন-টীর ক্ষুদ্র হৃদয় থানিতে বুঝি সে কলিত মূর্ত্তি কিছু ভয়াবহ রকমের হইয়াছিল, ভাই দে দিদির হাঁটু হুটীকে অতি নিরাপদ স্থান জ্ঞান করিয়া তাহাই

আশ্রয় করিল। ভুবন বাবু বলিলেন, "তোমরা কিন্তু তাকে বিরক্ত কোর না, দে হয়তো তোমাদের দক্ষে বেশী গল্প ক'রতে পারবে না, সে কখনও কারুর সঙ্গে মেশেনি তো, সে একা একা থাকে।" নলিনী তাহার বড় বড় চকু ছটী ভূলিয়া একবার পিতার মুখের निटक ठाहिल। जूरन रायू विलिटनन, "পাগলী, দে তোর চেয়ে বড়ু বটে, কিন্তু ভূই ভাকে দিদির মত যত্ন কর্বি, দে বড় কণ্ঠ পেয়েছে।" তার পরে একটু মুগুৰুৱে বলিলেন, "তার মা নেই নলি!" বলিতে বলিতে চকিত দৃষ্টিতে একবার জ্রীর মুথের দিকে চাহিলেন. বুঝি অনতিদৃরে ভবিষাতে তাঁহার নলিনীর মাতৃহীন অবস্থা তাঁহার মানদ নয়নে জাগিলা উঠিল। নলিনী কেবল ন্যুনহুটী বিক্ষারিত করিয়া আরু একবার পিতার নয়নের উপর স্থাপন করিল।

একটা কশকায় বালক ফণীর পশ্চাৎ
পশ্চাৎ গৃহে আসিয়া ভ্বন বাবুর নিকট
পাড়াইল। বালকের পরিধেয় বস্ত্র থানি
দেখিবামার অসক্ষোচে বলা যাইতে
পারে যে দেখানি বহুদিন রজকের অমৃগ্রহ লাভে বঞ্চিত আছে। গাত্রাবরণের
মধ্যে এক থানি "দোলাই" তাহা কিন্তু
গাত্র অপেক্ষা মন্তক আবরণ স্থারপেই
অধিকাংশ ব্যবহৃত হইয়াছে! তক এই
মলিনবেশী দোলাই নামক অপক্ষপ গাত্রাবর্ণধারী শীর্ণ বালকটার সংস্ক হইতে
একটু দ্বে স্বিয়া গিয়া গাঁড়াইল। বালক

বালিকার দল যেন কিছু একটু অসাধা-রণের প্রত্যাশায় ছিল, সংসা এই সাধারণ দরিদ্র বালকের মৃত্তি দেখিয়া থেন কিছু নিরশে ও কুল হহল। কিন্তু ধিনি ভালবাসা দিতে সাধ হয় তাহার বেশ মলিন হইলেও এবং তাহার গাত্রবর্ণ রৌদ্র তাপে কি অগ্নি তাপে জানি না অদ্ধনম রকমের দেখাইলেও ভাহার গৌরবর্ণ মুথ থানিতে এমন একটা 🕴 সংসার সাগর 💢 ভীষণ হস্তর কোমল মাধুর্য্য ছিল, এবং অবলা গ্রন্থ- পার হইবার তরে। ভাব ছিল যাহাতে নালনীর পিতার नाम नानीत् भूज श्रमपूर् व्यन দ্রব হইয়া গেল। নলিনী এমন করিয়া ভালবাস যদি তার প্রতিনিধি এত কথা ভাবিয়াছিল কিনা জানি না, জ্বলিবে হৃদয়ে শৃত॥ কিন্তু এখন হইতে সে তাহার মাতৃ- পর উপকার কর নিরস্কর क्रमरत्र क्रमरञ्ज त्मर नृतिशा नरेत्रा भक्ष हाउत्रार्छ त्यनीत मछ। করিতে শিথিতেছিল। সে আর কিছু বিধানের ভোগ শান্তি উপভোগ দেখিতে পাইল না, কেবল দেখিল করিতে পারিবে কত॥ দোলাই ঘেরা একথানি ছোট মুথের নিজ স্থেরত 🍷 থাতিলে নিয়ত ভিতরে ুত্ইটা বড় বড় চকু সলজ্জ নাহি হুথী হবে ভবে। সদক্ষোচে অতি ভয়ে ভয়ে যেন তাহার অশান্ত জীবন কভুকি কথন নিকট একটু মেহ ভিক্ষা করিতেছে। 📍 স্থথী করিতে পারিশে॥ সে পিতার নিকট আর একটু বেঁষিয়া প্রেমেনর নারী সবে বশ করি দাড়াইয়া এক থানি ছোট হাতে তাঁহার হাটুটী দৃঢ়ক্রপে ধরিয়া সক্ষজ মৃত্ হাস্তের স্থে হবে শেষ বাবে ছঃথ কেশ সহিত অপর হাতে সতীশের একথানি হাত তুলিয়া লইল।

(ক্রমশ:।)

#### ভালবাসা।

বিনীত সেবক হও। পর হিত ব্রতে জনমের তরে মন প্রাণ চেণে দাও॥ দিগের ন্যায় তাহার বড় বড় চকু হুটার ভালবাদাধন জলের মতন দান কর অকাতরে॥ ভাই বোন্সবে কে কোথায় রবে শুকের তারার মত। ভীবন সফল করি। অনায়াদে ভববারি॥ ভাল বেদে যাও ভাল বেদে যাও করিও না তার আশ। যে জন ভাবে না প্রত্যাশা রাথে না পুরাবেন পরমেশ॥

সংসারের দেশে, কি স্থথের আশে

যুবিয়া মরিছ সবে।

হল্পয়ের ধন প্রেম সঙ্গোপন

আন্ত্রের তরে রবে॥

তবে বলি শোন ওবে ভান্তি মন

ভালবামা রাথ প্রাণে।

তরিতে তরাতে মহা ক্লানেতে

মত্র হয় যোগী জনে॥

## তরুণ চিত্রকর। ( পৃশ্বপ্রকাশিতের পর। )

এই বার বালকের বাড়ী য'ইবার কথা মনে পড়িল; যাকে সে মাতৃ-দম্বোধন করিত ভাতার কথা মনে করিয়া জদয় ভারে অভিভূত হটল। সে তাকে ভিকার জন্ম পূর্ব্য দিবস পাঠ:ইয়া দিয়াছিল কিন্তু বালক কিছুই পায় নাই। সে আর একবার দেই ধাতু নির্মিত শূকরটীকে আদর করিয়াভীত মনে আব্তে আব্তে বাড়ীর দিকে চলিল। একটী হস্ত-পরিস্ব সঙ্কীর্ণ গণির ভিতর একটী অপরিচ্ছন নিরানক্ষম বাড়ীতে সে প্রবেশ করিল। বাড়ীটীতে দরিদ্রতা ধেন মৃত্তিবতী হইয়া লাছে। অলকণ পরেই একটী রমণী আসিয়া উপস্থিত हरेल-यूवजी ना हरेला अत्र ी तिथिए उ নিভান্ত কুৎসিত নহে। রমণী আসি-য়াই বালককে কর্কশ ভাবে জিজাসা ক্রিল, "কি আনিরাছিদ্?" বালক

অন্যন্ত কাতর ভাবে করণ চফু ছ'টী তুলিয়া বলিল,-"মা, রাগ করো মা, সতাই আমি কিছু পাই নি।" রমণী অত্যন্ত রাগিয়া উঠিল এবং বালককে নিষ্ঠুবভাবে প্রহার করিতে লাগিল। বালকের উচ্চ ক্রন্দন ও গোলমাল শুনিয়া কৌতুহল পরবশ হইয়া একটা প্রতিবেশী রম্বী কি ব্যাপার দেখিতে আদিল। আসিয়া প্রহারপরায়ণা সেই तमगीत व्यवसङ्गती मृर्छि (पश्चिम (म স্তিত হটয়া গেল। ভীত হটয়াবলিল "ও কি করছো**ণ" সে রমণী** তথন জণন্ত অঙ্গারেব ন্যায় জলিতে ছিল। ্র্ভনিবা মাত্র গজ্জিয়া বলিল, "আমার ছেলেকে আমি মারিব, ভোমার কি? তুমি এখান থেকে দুর হও।" বলিয়া তাহার হস্কতিত দণ্ড লইয়া প্রতি-বেশিনীকে মারিতে গেল। সেও অস্ত্র শূক্ত ছিল না---আদিবার সময় তাড়াতাড়িতে সে হাতা হাতে করিয়া আনিয়াছিল— তাহার ঘারা নিজেকে রক্ষা করিল। যথন তুই দিকে এই প্রকার বিপুল যুদ্ধ বাঁণিয়া গিয়াছিল, বালকও অবসর ব্ঝিয়া (मरे नग्रम्भनामन कतिन।

একেবারে উদ্ধানে আসিয়া দেখিল যে সেই দেবমন্দিরের প্রাস্তে আসিরা উপন্তিত হইরাছে। কুণার তৃষ্ণার বালক একান্ত অবসর হইরাছে, একটা সমাধির পাদম্লে বদিয়া বালক ছই হাতে মুধ ঢাকিয়া কাতর কঠে কাঁদিতে লাগিল। রাত্রে এই দেবমন্দিরের ভিতর সে তাহার দেই মারাময় শ্করের সহিত ঢুকতে
পাইরাছিল—আজ তাহাকে কে ঢুকিতে
দিবে? দিবালোকে দেবমন্দিরের শুল্র
গাত্র হইতে যেন কি একটা মহিমামর
জ্যোতি বিকীণ হইতেছিল। মন্দিরের
ভিত্তবে তথন বন্দনা-গীতের গন্তীর ধ্বনি
উঠিতেছিল—কত লোক আসিল গেল—
কিন্তু কই, কেহ সেই ক্বা-কাতর পরিভাক্ত অসহায় বালককে লক্ষ্য করিল
না। বালক অবশেষে শ্রান্ত হইয়া শুল্র
প্রেস্তর মৃত্রির পদতলে ঘুমাইয়া পড়িল।

কাহার স্পর্শে সে জাগিয়া উঠিয়া দেখিল প্রায় সন্ধ্যা হইয়াছে ও একজন বৃদ্ধ ভাহার সমুথে দাঁড়াইয়া আছেন। िन वालकरक जिज्जामा कतिरलन, "তোমার কি অস্থ করেছে 📍 তুমি কোথায় থাক? ভুমি কি সমস্ত দিন এই থানে বয়েছ?" বালক ভাহাকে সমস্ত বলিল। তান বালকের হাত ধরিয়া তাঁহাদের বাড়া পুইয়া গেলেন। একটী দরজার দেকানে ভাহারা আসিয়া উপথিত হইল। সেখানে একরাশ দস্থানা বিক্রয়ার্থ স্থিভিত রহিয়াছে ও একটা কর্মবয়সা রম্পা বসিয়া, খুব ফ্রত **मिलाहे किङ्क्टिका। शास এक**ी एक কোমণ ছোট কুকুর বদিয়া আছে— বালককে দেধিয়াই সে আহ্লাদে লেজ নাড়িয়া তাহার অভিবাদন করিল। সভানহীনা রমণীর কুকুরটা প্রাণ অপেকা প্রির ছিল। কুকুরের আহলাদ দেথিয়া রম্ণীও প্রফুল হইয়া উঠিল, বালক ও

কুকুর ছঞ্জনকে এক সঙ্গে আদের করিয়া বলিলেন, "দেথ নির্দ্যোধরা পরস্পারকে কেমন চিনিতে পারে।"

বালক দেখানে খাইতে পাইল--রাত্রিতেও দেখানে বিশ্রাম করিল। ভাহারা যে সামাক্ত বিছানাটী দিয়াছিল শ্রাস্ত বালকের নিকট তাহা রাজোপ-যোগী বলিয়া মনে হইল। ঘুমাইয়া বুমাইয়া সে [সেই সব স্থলর চিতা ও ধাতুনির্মিত শ্করের স্বপ্ন লাগিল। এইরূপে বালক সেই গৃহে অভায় পাইল। প্রবীণারমণী ভাইাকে पञ्चाना (मनाइ कदिएक मिथाईएनन, বালক ভাহার ছোট ঘরটীতে জানালার ধারে বসিয়া বসিয়া রাস্তার প্রাত্যহিক ব্যস্তভা কোলাহল উদাস দৃষ্টিতে দেখিত। মেই ধাতৃময় শুকরের কথা **আ**রে সেই রাজের বিশাণ ভ্রমণ ভাহার বার বার মনে পাড়ত। ভাহার থালি মনে হইত শূকরটা বুঝি ভাগাকে ডাকিতে আসি-য়াছে--ঐ যে কন্ধ দার সন্নিকটে কাহার পদ শব্দ ২ইল! বালক চকিত হইয়া দরজার দিকে ছুটিত কিন্তু কই? সে বুঝি চলিয়া গিয়াছে।

এক দিন বালক দেখিল কে একজন 
অপরিচিত ব্যক্তি তাহাদের বাড়ী আদিয়াছেন, যাইবার সময় গৃহসামিনী
বালককে বলিলেন, "ইহাঁর রংএর
বাক্ষটি লইয়া তুমি ইহাঁর সঙ্গে যাও।"
রংএর বাক্ষা তবে ইনি একজ্ন
চিত্রকর! বালক মহানদে,তাহার সঙ্গে

মঙ্গে চলিল। আবার কত দিন পরে
সে তার বছ দিনের আকাঞ্জিত সেই
চিত্রশোভিত ঘরটীতে আদিয়া উপস্থিত
হইল। একে একে তাহারা সেই সকল
পূর্বদৃষ্ট চিত্রগুলির নিকট দিয়া যাইতে
লাগিল। অবশেষে চিত্রকর তাহার
হাত হইতে সংএর বালটা লইয়া
তাহাকে বাড়ী যাইতে বলিলেন। পরে
তিনি চিত্রের সরঞ্জাম ঠিক করিতে
লাগিলেন। বালকের আর সে স্থান
হইতে নড়িবার শক্তি রহিল না। সে
ব্যাকুল আগ্রহতরে জিজ্ঞাসা করিল,
"কি রকম ক'রে ছবি আঁকে আমি
একটু দেখিব?"

চিত্রকর পেন্দিল দিয়া ক্যানভাসের উপর ঈশার একটা আলেথ্য দেখিয়া চিত্র করিতেছিলেন—বালক মুগ্ন হইয়া (पिथिट नागिन। व्यवस्थित रिम् थीता ধীরে বাড়ী ফিরিয়া আসিল এবং সমস্ত দিন সে ছবির কথা ভূলিতে পারিল না। সন্ধার পর রাস্তা ঘাট নির্জ্জন হট্য়াছে বালক ধীরে ধীরে গৃহের বাহির হইল। বাহিরে বিলক্ষণ শীত, কিন্তু ্নক্তের স্নিগ্ন আলোকে চারিদিক শান্তি-ময় ছিল। বালক জ্নশূন্য রাস্তা দিয়া তাহার সেই ধাতুময় শৃকর্টীর নিকট উপস্তিত হইল; অত্যন্ত স্বেহভরে আদ্র করিয়া ভাহাকে জানাইল ভাহার জন্য কত আগ্রহতরে প্রতীক্ষা করিয়াছিল। निञ्ज तक्षमीएक निर्द्धाय वालरकत (मह সেহালাপ শুকর কি শুনিতে পাইল গ

বালক বেমন তাহার পিঠে চড়িতে যাইবে কে দ্বে তাহার বস্ত্র আকর্ষণ করিল; নীচের দিকে চাহিয়া যাহা দেখিল ভাহাতে ভাহার প্রাণ শুকাইয়া গেল। এত রাত্রে এই শীতে তাহার প্রভুপত্নীর:দেই আদরের কুকুর তাহার অনুসরণ করিয়াছে ! বালক যে কত থানি ভয় পাইল, কুকুর যদি ভাহার কিছু বৃঝিতে পারে! কুকুর নির্শিচন্ত **২ইয়া যেন তার নির্বাক কৌতৃহলপূর্ণ** চক্ষু তুলিয়া বলিল, "তুমি এখানে কি ক'র্বে? আমিও তোমার সঙ্গে যাব।" বালকের যত কল্লনা স্ব ভাসিয়া গেল; সে ভাবিতে লাগিল তাহার কি দশা श्टेर्टित, या दशक कूकूतंनीरक वृतक कतिया। সে বাড়ীর দিকে দৌড়িতে লাগিল। রাত্রি তথন অনেক হইয়াছে; হঠাৎ রাস্তায় হুই জন নৈশ্চর পাহারাওয়ালা আশিয়া ধরিল; তাহারা বালককে চোর ভাবিয়া তাথার নিকট হইতে কুকুরটী কাড়িয়া লইয়া চলিয়া গেল। বালক চক্ষে অন্ধকার দেখিল; তাহার প্রভুপত্নী কি তাহাকে জার জীবিত রাখিবেন 👂 স্থ্যা তাহার মনে হইল, "মরিতে কন্তু কি ? ভালই তো মৃত্যুর পরে স্বর্গে মাতা মেরীর নিকটে যাইতে পাইব।\* মরিবার জন্ম দৃঢ়দকল হইয়া সে শৃত্য रुख वाफ़ी हिनन।

ৰাড়ীর কাছে আদিয়া দেশিল দৰজা বন্ধ, সকলে নিজিত। সেদরজায় খুব ধাকা দিতে আরম্ভ করিল। গৃহস্বামিনী

আসিয়া জিজাসা করিলেন "কে ণ্" বালক অবিকম্পিত "সংন্বলিল "আমি, তোমার কুকুর চলিয়া গিয়াছে, আমাকে মারিয়া ফেল।" সমস্ত শুনিয়া রমণী সন্তানহারার নাায় কাঁদিতে লাগিল; -প্রতিবেশী সকলে ছুটিয়া আসিণ; ভাহা-দের সঙ্গে সেই চিত্রকরও কৌতৃহল পরবশ হইয়া আগিলেন। তিনি সেই অদুক্তবালককে কাছে ডাকিয়া স্নেহ্ভরে সমস্ত জিজ্ঞাসাকরিলেন। বালক স্বই বলিল। সেই রাত্রের শূকরের সহিত তাহার অভিনব ভ্রমণ তাহাও বলিল। চিত্রকর সেই কলনাপ্রণ বালকের ত রুণ-হূদয়ে অসাধারণ শিল্পিয়ত: দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, মুগ্ন হইলেন। অবশেষে একজন থানায় গিয়া পাহারা-ওয়াল!দের নিকট হইতে কুকুরটী উদ্ধার করিয়া আনিল'; তথন আনন্দের ধুন পডিয়া গেল। চিত্রকর বালককে কতগুলি ছবি উপহার দিয়া গেলেন।

ছবিপ্তলি বালকের সর্বাস হইল; সে সেই ছবির উর্ল্টো দিকে নিজে পেন্সিল দিয়া তাহার সেই প্রিয় শৃকরের ছবি আঁকিতে শিথিল। কিন্তু এ দিকে তাঁহার দন্তানা সেলাই করা বড়ই অপ্রিয় হইয়া উঠিল।

এইরপে দেই ছবিগুলির উপ্টো দিকে করিতে পারিল। সকলেই শুনিল একটা সে সমস্ত ফ্লোরেন্স সহর প্রায় আঁকিয়া কুদ্র দরিদ্র বালক নিজের চেষ্টায় সেধানি কেলিল। এক দিন সে তাহার প্রভূ- আঁকিয়াছে। তাহার পার্থের বৃহৎ চিত্র পত্নীর কুকুংটীকে আঁকিবার ইচ্ছা থানি দেখিয়া সকলেই বুঝিল ধে ক্রিল। কিন্তু নির্কোধ কুকুং ধদি কিছু সেই কুদ্র অশিক্ষিত চিত্রকর অনশেধে

বোঝে! সে এক মৃত্ত স্থির হইয়া দাঁড়াইতে পারিল না; অবশেষে তাহাকে
ভাল করিয়া বাঁধিয়া তাহার ছবি
অঁকিতে বিলা। এইরূপ অন্তায় ব্যাপার
কুকুরের সহ্ন হইল না; সে খুব চেঁচাইতে লাগিল। গৃহস্বামিনী আদিয়া
তাহার কুকুরের হ্রবন্থা দেখিয়া অত্যন্ত
রাগিয়া উঠিলেন; বালককে কঠিন
শান্তির জন্য বাড়ী পেকে দ্র করিয়া
দিলেন।

গৃহহীন বালক আবিরে পথে আসিয়া
দাঁড়াইল। ঠিক সেই সময় চিত্তকর
সেই পথ দিয়া ঘাইতে ছিলেন; বালক
গৈহার কাছে আশ্রে পাইল।

ইচার পর কয়েক বৎসর চলিয়া গিয়াছে। ফ্রোকেন্সের বিখ্যাত চিত্রশালায় চিত্র প্রদর্শনী হুইতেচে। এক স্থানে তৃই থানি 🕏ত পাশাপাশি ঝুলান। 🛭 চিত্র ছই থানির কাছে খুব ভীড় হইয়াছে। প্রথম চিব খানি একটী ফুদু বালকের অশিক্ষিত হস্তাঙ্গিত। চিত্র থানিতে একটী ছোট সাদা কুকুর স্থির হইতে-ছিল না বলিয়া ভাগাকে একটী চেয়ারের পারের সঙ্গে বাঁধা হইয়াছে। কুদ্র ছবি থানির ভিতর যে কত থানি সতা ও জীবন্ত ভাব ছিল ভাগা স্কলেই অনুভ্ব করিতে পারিল। সকলেই শুনিল একটী কুদ্র দরিদ্র বালক নিজের চেষ্টায় সেথানি থানি দেথিয়া সকলেই বুঝিল যে সেই কুদ্র অণিক্ষিত চিত্রকর অবশেষে

একজন বিখ্যাত চিত্রকরে পরিণত হইলাছে। সে 5ত থানির বিষয় একটা 🧎 দেখিৰে না ফিলে 🃩 ধরার মাঝারে অতি হুন্রদর্শন ছিল্লাস বালক ফ্লোরে-ক্ষের ধাতুষয় শ্করাক্তি জলের কলের উপর বুমাইতেছে। বালকের মাথাটা একটু হেলিয়া পড়িয়!ছে—-নিকটত্ব গ্যাদের আলো বালকের পাড়কোমল হুন্দর হুপ্ত মুখ্যানির উপর পড়িয়া 🛚 যেন ভাহাকে কোন বিশ্রামরত নিদ্দোষ দেবদৃতের মত দেখাইতেছিল! স্থার স্বৰ্ণময় ফ্ৰেমে চিত্ৰ থানি বাধান এবং শতা নিশিত জয় মুকুট্ছবি থানি উপর রকিত—কিন্তু এক থানি স্থা কৃষ্ণ বস্ত্র ছবি খানির উপর লপিত রহিয়াছে। ইংার কারণ কি γ সেই তরণ চিত্রকর আজ কেথায়?

সমস্ত যশোরাশিকে তাৎজ্ঞা করিয়া সেই গৃহহীন তঞ্গ চিত্রকর তাহার 🖟 गह९ क्षत्र थानि नहेग्रा माठा स्मतीत নিকট চলিয়া গিয়াছে!

ममाथ ।

### পরোপকার। ( > )

অথ অথ করে চিগ্রিন ধরে 'অপিনার' কেহ নাই বলে আর হবে কি পাগল ? পঢ়ুক নাতবু অভাগার ভবে তোমাদের বেহ-বক্ষ-মাঝারে হুটা সঞ্জাল !

কত অঞ্নীর, বিশার্থ আকাশ শোক হাহাকারে— (ভবু) রহিবে বধির 🤊

( 0 )

এ জগতে তব মিটিবে ন। ত্বা অভূপ্ত কামনা—

যভই ভোমার পুরিবে গো আশা বাজিবে বাসনা!

. . (8)

স্থ বলে যাহা ধারণা ভোমার সে তেনহে হেখ, 🕒

যায় না ভাহাতে অশান্তি অ'বোর ভরে না তো বুক!

( ¢ )

আপনারে ভূগে অনাণ শিশুরে (कारम जूरम म ७, 👚 🕆 পाইবে দে স্থ্ৰ, তুমি যার তরে আকুসিত হও!

(৬)

(দেখ) অশুসিকী মুখ ভুলিয়া কাভরে षानाहारत कीन, **তে!** मारनित निरक ८ हा आह्य वीरा গেহ-মাতৃ-হীন !

( ዓ )

কেহ তার নাই!

় হ'ক তার ঠাই।

( + )

জেনো তুমি আজি দেই অনাণের জননী হইলে,

অনাহারে মৃত্ত দীন দরিজের অঞ্মুভাইলে—

( a )

স্বর্গ হ'তে তার অভাগী মাতার প্রেম-অঞ্-ধার ঝরিয়া পডিধে সম্ভকে তোমার

সার পুরস্কার !

( > )

জগতজননী সেহ হক্ত নিয়া র।পিবেন গীরে— কতেনীরব আশীষ পড়িবে ঝরিয়া

( >> )

তোমাদের শিরে !

ভথন কি তব মানব জীবন
ধন্য মানিবে না ?
শ্বরণের শাস্তি তোমার জীবন
স্থি করিবে না?

### লাল পাণি।

লালপাণি সিমলা শিথরে একটা স্থলর নির্মারণী। ইহা দেখিলে হৃদয় আনলে উল্লসিত হয়। স্থানটী অতি মনোহর। আমরা এক দিবদ লাল পাণি দর্শন করিতে গমন করি। গমনের পথটী অতাস্ত কটকর। আমাদের বাটী হইতে গমা স্থান পথাস্ত সমস্ত পথ নামিতে

হইয়াছিল। আমাদের সঙ্গে যদিও "ডুলি" ছিল আমরা ভয়ে কেহ তাহাতে উঠিশাম না। রাস্তা মধ্যে মধ্যে অতি দক। এক দিকে "থড্", এক দিকে উচ্চ পশ্বত। পথে প্রথর সূর্য্য ভাপে আমাদের বড় কট হইয়াছিল। সুধা তাপে উত্তাপিত হুইয়া সে স্থানে নির্ম-রিণীর নির্মাল সলিলে মস্তক হস্ত পদ ধৌত করিয়া দেহ শান্তিময় হইল। ঝণাটী অতি প্রশস্ত। জই ধারে বৃহৎ বুহৎ প্রস্তর খণ্ড। তাহাদিগকে ভেদ করিয়া নির্করিণী জ্রাত্রেগে চলিয়া যাই-তেছে। কি স্থূন্দর মে ধ্বনি। মনে হইতেছিল শত শত মনোহর বাদ্য বাজি-তেছে। আমরা নির্মরিণার পার্যে প্রস্তর থণ্ডের উপরে ব্দিয়া উপাদনা করিলাম। দে স্থলর প্রকৃতির শোভা যেন আমা-দের প্রাণগুলি হরণ করিতেছিল। গড়ীর পর্বতি ও স্থলরী প্রকৃতি বৃক্ষ পুষ্প ফল নির্বলিণী এক স্বরে সেই বিশ্ব প্রস্বিনীর চরণ বন্দনা করিতেছে, উহা দেখিতে অতি মনমুগ্ধকর। নির্কারিণীর মধুর কলোল ভেদ, করিমা মধ্যে মধ্যে বিহঙ্গের হুমিষ্ট কণ্ঠস্বর আমাদের কর্ণ কুহরে প্রবেশ করিয়া আমাদের চিত্তকে যোহিত করিতেছিল। উপাসনাদি শেষ হইলে আমরা আহারাদি করিশাম। আহারের পর নির্ঝারণীর মধ্যন্থিত প্রস্তর খণ্ডের উপর দিয়া ভ্রমণ করিতে করিতে চারি দিক দর্শন করিতে লাগিলাম। কোন शास्त क्रमाञ भोरत भीरत विश्वाहरू

কোন কোন স্থানে ক্রন্তবেপে বহিতেছে, ।
স্থানে স্থানে কাল জনিয়া অতি কুদ্র কুদ্র
পুক্রিনীর মতন হইয়াছে, কোথাও বা
উর্জ হইতে উহা মুক্তার ন্যায় পতিত
হইতেছে। গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে
সক্ষ্যা হইয়া গেল। শারীরিক ক্রেশ
পাইতে হইয়াছিল বটে, কিন্তু মনের
আননদ তদ্ধিক হইয়াছিল।

আঁধার নিশীথে। দুর প্রসারিত অনম্ভ আকাশ তলে, নারব ভাষায় ডাকি তারকার দলে। তা'রা হেদে চলে যায়, একটা না কথা কয়, ক্লান্ত আঁথি চেয়ে থাকে আকাশের পানে কি আশাকি চায় প্রাণ কেবা তাহা জানে। ঘুমস্ব জ্বত আর সাড়া শব্দ নাই, বিরলে প্রকৃতি সনে হৃদয় মিণাই। বিন্দু প্রায় কুদ্র আমি, হইব স্নদ্র গামী কি কাজ এ নরত্বের কুদ্র রাজ্য ল'য়ে, কি কাজ এ সংসারের অত্যাচার স'রে। আবাস আলয় নাই মরতের দেশে বন্ধুতা বিলোপ হয় হেপায় নিমেষে ধন ধান্যপূর্ণ ধরা, সম্পদ ঐশ্বর্যো ভরা, দূরে স'রে যায় তারা উপেক্ষি আমায়; জীবনের সাধ যত আঁথারে মিশায়। গভীর আঁধারে ঢাকা বিশ্ব চরাচর, না পাই সন্ধান কোথা আছে আত্মপর। উর্দ্বিত নভোন্তলে, দীপ্তিমান তারা দলে সকাতরে ডাকি তাই চাহিবে কি ফিরে? মিনতি আমার-রাধ এ মহা পাণীরে!

অনত্তে বিলীন হ'য়ে শুধু গান গা'ব, ত্বৰ তৃংগ ভেলাভেদ সব ভূলে যা'ব। কামনা বাসনা সব, হইবে চিন্ন নীন্ন শ্ৰন শুনিবে শুধু দেবতার ভাষা আঁধানে গাইব আলো, নিরাশায় আশা।

#### আলু-গরিমা।

পৃথিবীতে আমাদের শত্রু যদি না থাকিত--আমাদের দোষ গুণের বিচার কে করিভ? লোকে আমাকে বশিবে ? আমার কি কোন দোষ আছে? আনরা এই অহলারেই মত। আমরা লোকের দোয গুণ কেমন করিয়া বিচার করি? আহা, অমুক লোক এমন ভাল! কেন ভাল? জানিয়াছি সে আমার খুব প্রশংসা করে। লোক এমন মনদ, জগতে আর এরূপ (पिश नाहे, दकन (म मन्त इहेन ? र्खन-য়াছি সে চারিদিকে আমার কুৎদা গাহিয়া বেডার। যে আমাকে ग्र•म তাহার মুথ আর দেথিতে ইচ্ছা করে না। আমাদের বিচার কি স্থন্ম। নিজে-रमत रमाय रमिथन कि, जाभनात रमाय এবং জ্ঞানচফুর মধ্যস্থলে অহকার রূপ মহা শক্র আসিয়া উপস্থিত। চকু কেবল ष्यश्कातरक हे प्रिचिट शाम, प्रांच प्रांचि-বার আবে তার ক্ষমতা নাই। ইহা যেমন আশ্চর্যোর বিষয়, অন্য দিক ভাবিলে তেমনি আরও আশ্চর্য্য হইতে र्य। निष्कापत अन (पश्चित्र मगग्र टा

আমরা অর হই না। এমন কি সে গ্ৰময়• হুই চক্ষু যেখানে সেখানে সহস্ৰ চক্ষু উনিলিত হয়। কাজেই আপনাকে মঁনৰ বলিব কিরপে। আছে।যথন জানি-শাম নিজের দোষ গুণ বিচারের ক্ষমতা নাই, তখন অত্যে যদি বিচার করে আমাদের এত রাগ হয় ? যথন নিজের দোষ দেখিতে পাই না, তথন যদি অন্যে আমাদের দোষ দেখা-ইয়া না দিত, আমাদের কি তুর্গতি হইত কে জানে। অন্যে দোষ দেখাইয়া দেওয়াতে যদি আমাদের আরও হুর্গতি না হইল তবে কেন তাহাকে শক্ৰ জ্ঞান নাকরিয়ামিতামনে করিব না ? ভগ-বান আমাদের উন্নতির জনাই এই সকল নিয়ম করিয়া দিয়াছেন তাহা (कन ভाবिব ना। उट्य (य (कंट (माय দেখাইয়া না দিয়া কেবল অনিষ্ঠ চিন্তা করৈ, ভাহার সম্বন্ধে স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু দোষ দেখাইয়া দেয় তাহাতে তো অনিই না হইয়া ইপ্ত হইবারই সন্তাবনা। আমাকে অন্যে মন্দ বলিবে ইহা কিছু-তেই সহা করিতে পারি না। ইহাতে দেখিতেছি আমিই আমার নিজের যণার্থ শক্ৰ, কারণ "আমিই ভাল" এই অহ-কারেই আমার পতন হইতেছে। পাঁচ ্জনে একতে বসি, অন্যের দোষ গুণ বিচার করিতেই মত্ত হই, কেন নিজেদের দোষ ত্রুটী আণোচনা করিতে প্রবৃত্তি অন্যে যে আমার প্রতি দোষারোপ করে, তাহা যথার্থ আমাতে

আছে কিনা কেন সে বিষয়ে আপনা আপনি বিচার করিব না? এবং যদি যথার্থ থাকে তথে কেন তাহা পরিহার করিতে যত্নবতী হইব না? বিচার করিব কি বড় ভুল হইয়াছে আর বিচার করা হইল না, সমুথে অহঙ্কার মহাশক্র আলিয়া উপস্থিত। যদি চাই অন্যে আমার দোষ বলিবে না, তাহা হইলে মধ্যবর্তী অহঙ্কারকে আগে দূরে নিক্ষেপ করিয়া ভ্রানচকু দারা আপনার দোষ শৈখি এবং তাহা সংশোধনে প্রবৃত্ত হই. এবং ইহার পরিবর্তে আমার চক্ষু এবং গুণের মধ্যস্থলে বিনয়রূপ মিত্রকে স্থাপন ুকরি;• আপনার গুণকে অন্তরালে রাখিলে দোষ সহজেই দেখিতে পাইব। আপনি আপনার দোষ সংশোধন করিলে অন্যে দোষ দেখাইবার আর অবকাশ কোথায় পাইবে।

#### ্বৰ্ষশেষে কৃতজ্ঞতা দান।

আজ বৎসরের শেষ দিন। দেখিতে দেখিতে আর একটা বৎসর কাটিয়া গেল। ভূগবানের বিশেষ ক্রপায় এত দিন যে তাঁহার সংসারে ক্রথে শান্তিতে বাস করিলাম, বিধাতার আশীর্কাদে যে আর একটা বৎসর নিরাপদে কাটাইতে পারিলাম, জীবনের কত শত বিপদ পরীক্ষায় যে তিনি প্রতি পদে প্রতি মুহুর্তেরক্ষা করিয়াছেন সে জন্য আজ প্রাণভরা ক্রত্ততার সহিত্ত তাঁছার চরণে প্রণাম করি। আর সারা বছর তাঁর কত অনস্ক

कक्रना कड स्वराभोर्त्वान পारेबाहि डाहा একবার আজ স্মরণ করি। এই ভবদাগ-রের কত ভীষণ হঃখ বিপদ রোগ শোকের সমরে তাঁহার ক্লেহময় ক্লোডে আশ্রয় দিয়া রক্ষা করিয়াছেন, কত ঘোর পরী-ক্ষার সময় ভয়ক্ষর নিরাশা অন্ধকারের মধ্যে তিনি অভয় চরণে স্থান দান করিয়া বাচাইয়াছেন, মহা প্রীকায় উত্তীৰ্ণ করিয়াছেন, আজ সেই দৰ কথা একবার মনে করি আর প্রাণভরে সেই মঙ্গলময় প্রাণের দেবতাকে কুত্তভা জানাই। নিতান্ত অধম অযোগাকেও কত নমধু তাঁহার স্বর্গের অমৃতময় আনন্দ শান্তি দান করিয়া উত্তপ্ত প্রাণ শীতল করিয়াছেন প্রম সুথী ও ক্বতার্থ করিয়া-ছেন। ছঃখী পাণীর প্রতি কভ যে তার অতুল করণা অসীম ভালবাস ভাহা বলিয়া শেষ করা यात्र ना। সারা জীবনে তাঁহার কত অপার দয়া অমপরিসীম ক্ষেহ ভালবাসা পাইয়াছি জীবন থাকিতে কথনও যেনু ভাষা মুহুর্ত্তের জনাও না ভুলি। যাবজ্জীবন তাঁহার চরণে চিরক্রতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ शाकिया, विविधिन दयन छ।त्र शिव कार्या माध्राम এ कोवन धना ও कुडार्थ इय আজ বৎসরাম্ভে প্রণত হৃদ্যে কাত্র थार्ग कीरानत राग्वजात हत्राम এह ভিক্ষা প্রার্থনা করি, এই মিনতি নিবেদন করি।

আর সারা জীবনে সে চরণে যাহা অপেরাধ করিয়াছি আজে তাহার জন্য

একবার যথার্থ সরল হাদয়ে, কাতর প্রাণে ব্যাকুণ অন্তরে ক্ষমা ভিকা করি। ভগবানের নিকট প্রতি দিন প্রতি মৃহুর্চ্চ কত শত শত অপরাধই না হইয়াছে। সংসারের মোহ মায়ায় মুগ্র হইয়া নানা রোগ শোক ছঃথে নিতান্ত অবসন্ন হইয়া কত অম্লা সময় অন্থক নতু করিয়াছি, জীবনের কর্ত্তব্য ভুল্লিয়া অলস ভাবে হয়ত কত সময় বুণা ক্লেপণ করিয়াছি। করণাময় পিতার কত বিরুদ্ধাচরণ করিয়া তাঁহার অক্তভ্ত অবাধ্যসন্তান হইয়াছি। পুণ্যময়ের অপ্রিয় আচরণ করিয়া নিজ জীবনকে কলুষিত করি-য়াছি অস্তর্যামীর নিকট তো কিছুই অবি-দিত নাই। দভে দভে পলে পলে কভ দিন কতমাস কত বৎসর যে এইরূপে আসিল এবং চলিয়া গেল, জীবনের কত দিন যে কমিয়াআসিল কতুসময় বে মিগা ফুরাইয়া গেল অগচ কই কাল তো এখন ও কিছুই করা হইল না। **দব্ই তো বাকি রহিয়াছে** ; ক্রমে ক্রমে বৎসরের পর বৎসর কাটিয়া গিয়া জীবনের সন্ধা কাল আসিয়া উপন্থিত হইতেছে বেলা অবসান হইয়া আসি-ভেছে। মনরে! কবে সব কাজ শেষ क्रिया नहें तर् अहें अभीम विश्व मः नात्र মাঝে কত কাজই করিবার আছে হার! তাহা তো এখনও করা হইল না। সক-লের যত দূর সেবা করা উচিত ছিল कता रहेग ना, जीवरन रव रव कार्या করিবার ছিল করি নাই, আর যাহা না করা ভাল ছিল তাহাই হয় তো করিয়াছি।
সম্ভানে অজ্ঞানে হয় তো কত জনের প্রাণে
কিন্তই না আঘাত দিয়াছি, ইচ্ছায় অনিছোয় কত জনের মনে কতই কট দান
করিয়াছি, দ্য়াময় পিতার অগোচর তো
কিছুই নাই। তাঁহার প্রাময় জীবন্ত
ইতিহাদে এ জীবন গ্রন্থের সকল ঘটনাই
জনস্ত অক্ষরে • লিথিত আছে। কত
আরে বলিব। আজ বৎসরাস্থে সারা
জীবনের সারা বর্ষের অপরাধ মার্জ্জনার
জন্য মিনতি করি। তিনি নিজ গুণে
সকল দোষ ক্ষমা করিয়া প্রিত্র জীবস্কুক কর্ষন।

#### मऋ/गृंग ।

গিষেছিত্ব গ্রাম্য পথে আমরা ক'জনে,
নগরের অবিশ্রাস্ত কোলাহল কেলি,
পরি সে নক্ষত্রময় উজল বসনে,
ধরা পথে ধীর ভাবে নেমেছে গোধূলী।
থেত্র মন্থর গতি সন্ধ্যা সমীরণ,
অলনে পরশি যায় শ্যাম তরুদলে,
গোনাকীর রক্ষময় চারু আভরণ,
ধারার মতন যেন পলবেতে জলে।
এ হেন সময়ে যেন চপল হদয়ে,
অন্য জগতের ভাব উঠিছে জাগিয়া,
নাল নভ পটে ওই তারকারে চেয়ে,
বিমুশ্ধ হতেছে এই চিরলুক্ক হিয়া।
ওই গগনের পাতে, তারকা অক্ষরে,
চির আকাজ্যিত কথা লেখা থরে থরে।
শীসরোজকুমারী দেবী।

### নববর্ষে আশীর্কাদ ভিক্ষা।

আজ'নববর্ষের প্রথম দিন। মঙ্গলময় বিশ্বপিতার আশীর্কাদে আবার আমরা এক নূতন বৎসরে প্রবেশ করিলাম। জীবনের আর এক নব বুগ আজ আরম্ভ হইল। জানিনা এই নববর্ষ আমাদের জনা কি লইয়া অপেকা করিতেছে। স্বর্গের পিতার কোন্ নৃতন আশীর্কাদ আৰু দান করিবার জন্ম এই নববর্ষ আমাদের ঘারে উপস্থিত তাহা কে জানে। ভবিষ্তের গভীর অক্সকারের ভিতর্আমাদের জীবনের ভাবী অবস্থাও এখন কোন্ গভীরতম স্থানে লুকাইয়া রহিয়াছে। কত প্রকারের হ্রথ শাস্তি আনন্ত তার মধ্যে লুকাইত আছে।; অবির না জানি কও মহাভয়ক্তর হঃধ্ বিপদের ভীষণ অন্ধকারও জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। তাহা কে বলিতে পারে। আজ কেবল মাত্র অনস্ত জীবনের আর এক আমাদের भाशास अमार्थन कता इहेन। हेहा যেন আমাদিগকে সেই বিশ্বপিতার অনস্ত রাজ্যের আরও নিকটবর্তী হইতে প্রস্তুত করে। ইহাবেন আমাদের অনস্ত উন্ন- ; তির পথে অগ্রসর্হইতে স্থায়তা করে। ভগবানের আশীর্কাদে নৃতন বৎসঙ্কে আমরা নৃতন উৎসাহে জীবনের কর্ত্তব্য পালন করিয়া নব উদ্যুমে জীবনের कार्या जाधन कतिया (यन धना ७ सूबी হইতে পারি। এই নববর্ষ যেন আমা-

(एत भटक मजनकाती इस, आता नर আশা নব উৎসাহানল প্রজ্ঞলিত করিয়া দিয়া হৃদয়ে গভীর প্রেমভক্তি দ্যা বিখাদ বৃদ্ধিত করিয়া দিয়াবেন আমা-দিগকে কুতার্থ করে। আমরা নববর্ষে নুহন জীবন লাভ করিয়া, অমূল্য রত্ন ধৈৰ্যা, শাস্তি, ক্ষমা, প্ৰেমে বিভূষিত হইয়া দিন দিন যেন স্বর্গের পথে অগ্রসর ২ইতে পারি, দয়াময় আজ এই আশীর্কাদ कक्रम्। नववर्ष आभारमत जना (यन প্রেমায়ের অনন্ত আশীর্দাদ লইয়া উপস্থিত হয়, জীবনে স্থুথ চুঃখ যাহা আমাদে, মস্তক পাতিয়া গ্রহণ मुद्रश्चेत्रपा वहन कतिए পाति (यन। निभएम मन्भएन मञ्चलभएयत हत्रान व्यवना ভক্তি ও অটল দৃঢ় বিখাস স্থাপন-পূর্ত্মক আন্নুদ্মনে স্ব স্থা করিয়া করুণাময়ের জন্মান করিয়া জীবনের কর্ত্রনা সাধন পারি যেন। দয় ময়ের চরণে এই নব-বর্ষের দিনে এই নব আশীর্দাদ ভিকা করি।

#### নববর্ষে প্রার্থনা।

তোমারি করণা বলে হে বিভূ মঙ্গলময়,
পুরাতন বর্ষ গিয়া, নৃত্তক উদয় হয়।
চলে যাক্ পাপ ভাপ, চির ব্যথা পুরাতন,
নবীন পুলকে করি এ স্ন্রে আবাহন।
যে গেছে সে চলে গেছে, ভোমার আনন্দপুর
সেই মর্ম ব্যথা আজি, দাও দেব ক'রে দুর।

অবিধাদ অন্ধকার, ক্জভার কালো ছারা,
কভুনা পরশে মোর এই ক্জুল দীন হিয়া।
নিজ স্বার্থ ভূলে যেন,দেশি চেয়ে ছঃখী পালে,
কাঙালে চাহিয়াদেখি যেন বিন্দু দ্যাদানে।
ভোনার সন্তান আমি এ কথা না ষাই ভূলি,
সভা ধর্ম পূর্ণ প্রাণে, যেন ভব পানে চলি।
যে ক্থ দিয়েছ বিভূ মোদের আলয় পরে,
মোদের জদয় প্রাণ পূর্ণ ক্লভজ্ঞভা ভরে।
হু বিভূ মঞ্লময় ভোমার ও আচরণে,
সংপাছ নিশ্চিত হয়ে আমার সর্বস্থ ধনে।
এ গ্রদম প্রাণ মোর হোক বিভূ ভোমাময়,
ভোমার মঞ্চল ইচ্ছা পূর্ণ হোক সম্দয়।

ङ्यीमत्त्राष्ट्रकृतातो (परी ।

#### চরিত্র।

'চরিত্র' বলিতে অনেক সময়ে আমরা বাহিক আচার **নহুষ্যের** রীতিনীতি মনে করি, কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে চরিত্র এ সকলের অভীত। বাহিরের ব্যবহারে ভিতরের চরিত্র সময় দময় প্রতিভাত হয় সতা, আবার পর-স্পারের বিরুদ্ধ ভাব দ্বারা আনেক স্ময়ে প্রতারিত হইয়া থাকে। একটা শিশু যথনই মাতৃগভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইল, ভাহার ভবিষাৎ চরিত্রের বাজ লইয়া এ সংসারে প্রবেশ করিল। চরিত্র প্রতি জীবনের ব্যক্তির। ভগণান জীব স্ঞ্জন কালে তাগতে এই বাক্তিত্ব স্থাপন করিয়া তাগাকে এই সংসার ধামে প্রেরণ করেন। স্জনকারী পরমেশ্বর বেমন মন্ত্রা দেহে

নানাবিধ গঠন ও মুখ শী প্রদান করিয়াছেন, তজপ প্রতি আ্বারার বিভিন্ন ব্যক্তিবের আদর্শ দিয়াছেন। মহুষাজীবনের নানা প্রকার অবস্থা, শিক্ষা, সক্ষ প্রভৃতি মানব চরিত্রে জমান্বরে মংলগ্ন হইয়া জমে তাহা পূর্ণবিয়ব ও সম্পূর্ণ পরিপৃষ্টিশাভ করে।

বাঁজের সহিত বুক্ষের যে সম্পর্ক, চারত্র মনুষ্য জীবনে, তদ্রপ সম্পর্ক। কৃষক যথাসময়ে বীল রোপন পূর্বক বল স্টেন দারা বীঞ্জ অঙ্ক্রিত করিল, যভাদন বৃক্ষ উন্নত হইয়া ফলবান নাহয়, যথোপযুক্ত দেবা যত্ন আবশ্যক। অঙ্কু-রের চতুস্পার্যন্তিত কণ্টক রুক্ষ লভা উৎ-পাটিত করিয়া সতর্কতার সহিত সকল প্রকার প্রতিকৃল অবস্থা হইতে তাহাকে রক্ষাকরিলে, সেই কৃদ্র অঙ্কুর হইতে উপযুক্ত সম্য়ে ফললাভ করিয়া সুখী हरेत। नरह९ व्यालमा यभंडः स्वताम দনিরস্ত হইলে, ভাহাকে নিশ্চয়ই নিরাশ হইতে হইবে, কিন্তু স্বর্গের বারিবর্ষণ বিনা ক্লুষকের অশেষ যত্ন বিফল হয়। সুর্য্যের প্রথর উত্তাপে স্কল্ট অকালে বিন্ত इया मरूकात मकन कार्याहै निक माधन চেষ্টা এবং স্বর্গের কুপা প্রয়োজন।

আমাদের শৈশব ও বাল্যকালে, ভগবান প্রদাত এই চরিত্রবীজ রক্ষা ও পরিপুষ্ট করিবার বিষয়ে পিতামাতা দায়ী। সৌভাগ্য তাহার যাহার প্রথম দৃষ্টি বিবেকি মাতার স্বেংপূর্ণ পবিত্র নয়নের প্রতি উন্মিলিত হয় এবং সচ্চরিত্র ঈশ্বরপরায়ণ পিতামাতার নিরাপদ ক্রোড়ে শৈশব

বালা অভিক্রম হয়। কিন্তু ইহাতেই কি ভাহার চরিত্র নিরাপদ হইল ? সন্তাদনের আধ্যাত্মিক কল্টীণের জন্ত যে পিতান্যাতার প্রাণ সদা ব্যাকুল ও উৎকন্তিত, তাঁহারা সহস্র চেষ্টা ও উপায়ে ভাহার জীবনের সকল অবস্থা আয়জাধীন করিতে সক্ষম নহেন। এ পৃথিবীর অবস্থা, সক্ষ শিক্ষা প্রভৃতি প্রতিকূলতার সহিত্ত সংগ্রাম অপরিহার্যা। প্রকৃতির অস্থ্যমন করিয়া যিনি এই সংগ্রামে জন্মলাভ করেন ভিনি ধন্ত হয়েন।

এ সংসারে অনেক শত্রু, বহু হিংস্র জন্ধ, আমাদের চরিত্ররূপ আশ্রয়তক বিনাশ করিতে নিয়ত উদ্যোগী। যিনি ধর্মদা উন্মিলিত বিবেক নয়নে জাগ্রভ ও সতর্ক থাকেন, তিনি নিরাপদ হয়েন। মহুষাকে কিয়ৎ পরিমাণে অসতর্ক ও অলস দেখিলে, চোর দম্যুগণ সেই স্থোগে তাহার অন্তরে প্রবেশ করে। কিন্তু এরূপ স্থা ও অঞ্চানিত ভাবে প্রবেশ করে যে পরিমিত জ্ঞানে মনুষ্যের স্কল স্তুক্তা প্রাভূত ও বিফল হয়। তবে কি হৰ্বল জীব এই বিঞাদ সন্ধুল সংসারে সম্পূর্ণ নিরুপায় হইয়া চিরদিন ভয় বিভীষিকায় জীবন অতিপাত করিবে? পরমেশ্বর কি চিরসংগ্রামের জ্বল্য মহুষ্যা-আর সৃষ্টি করিয়াছেন ? মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধানে এরূপ নিষ্ঠুর বিধান কথনই সম্ভব নহে। ''আমরা যে ধূলিমাত ইহা তাঁহার স্বরণে আছে।" তিনি কখনই আমাদিগকে নিমেষের জক্ত পরিভ্যাপ

करत्रन नां। ज्यवादन अ अ अ कि छ । অকুণ্ড নির্মাণ রাখিতে আমাদের প্রাণ यान वाखिवक वाकिन उडेष्ट्रक इस, जिनि নিজে প্রহরী হইয়া তাহারকাকরেন। ভাঁচার নিজ হস্ত-রচিত ফুলর মানব চরিত্র, তাঁহার অতি আদবের বস্তু। কুপ-ণের সঞ্চিত ধনের ক্রার, তিনি অতি উং-কঠিত নয়নে ভা্হার প্রতি দৃষ্টি করিয়া থাকেন। কেবল ভগব'নের ইচ্ছার সহিত আমাদের ইচ্ছার ঐক্য হইলেই আমরা নিরাপদ অবস্থা লাভ করিতে নিজ ইচ্ছা বিস্ক্রন, ইহাই মনুষাজীবনের সন্ধিন্থান। এই সংগ্রামে যিনি জয়লাভ করিতে পারেন, তাঁহার হৃদয় আর কিছুতেই আন্দৌলিত হয় না। এই শান্তির অবস্থা মানবের প্রার্থনীয়। শিশু সম্ভান বেমন জননীর ক্রোড়ে নির্ভয় নিশ্চিম্ব, এই অবস্থা লাভে মানবাত্মা শিশু, সেই পরম জননীর ক্রোড়ে সেইরূপ নিউন্ন ও নিশ্চিম্ব ভাবে ক্রীড়াকরে।

### ভগিনীমণ্ডলী।

নববিধানের যে দকল ধর্মবীজ প্রকান শিত হইরাছে তাহার মধ্যে পুরুষের ভাতৃত্ব এবং নারীর ভগিনীত্ব একটী বিশেষ মত। নারীর ভগিনীত্ব এখন বাস্তবিক একটী বীজ্বরূপ। কালক্রমে ইহাতুত্ব রিত হইবে, এবং ইহা বৃহৎ বৃক্কের আকার ধারণ করিরা ফল ফুলে পুরিণত হইবে। বাক্ষধর্ম ও নববিধানের প্রসালে অনেক ভ্রাতৃমণ্ডলী দেখিলাম; কিন্তু এখন পর্যায় ভগিনীম ওলী আরম্ভ হয় নাই। আংগা-নারীগণ, ভগিনীমগুলী স্থাপন করিবার জন্ম তোমরা স্থাপন সাপন কার্য্য স্থারন্ত কর। ঈশর পিতা হইয়া যেমন পুর-দিগের মধ্যে রাজত্ব করিতেছেন, সেইরূপ তিনি রাজরাজেখরী মা হইয়া কন্যাদিগের মধ্যেরাজা বিস্তার করিবেন। ঈশবের রাজ্য, ঈশ্বরের পরিবার এখনও অপুর্ণ রহিয়াছে। কেবল পুরুষদিগের দারা ঠাহার রাজ্য পূর্ণ হয় না। তিনি নর-নারী উভয়কে দঙ্গে লইয়া তাঁহার পবিত্র প্রেমপরিবার গঠন করিতে ইচ্ছাকরেন। ঈশ্বর মতুষ্যপরিবারের অদ্ধাংশ পাইয়া সম্ভূত্ত পারেন না। তিনি সমন্ত শ্রীরের কল্যাণ কামনা করেন। এখন শরীরের অন্ধভাগে অর্থাৎ কেবল ক এক জন পুরুষের মধ্যে বৈরাগা ও ধর্মাতুরাগ দেখা \* যায়। স্থতরাং এখন ঈখরের পূর্ণ পরিবার গঠিত হইতে পারিতেছে না। বৈরাগ্য ও সংগাগাসক্তিতে কিরূপে মিলন হইবে? ব্ৰন্মভক্ত পুৰুষ এবং সংসারাসক স্ত্রীর সঙ্গে কিরূপে যোগ হইবে ? এই জন্য ভগি-নীগণ, বাবংবার ভোমাদিগকে ব্যাকুণ-ভার সহিত বালতেছি, ভোমরাও শাঘ্র শীঘ বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া মার পূজা আরম্ভ কর। অন্তঃ তোমরা কএক জন আর্যানারী একতা হইয়া নিয়মিতরূপে মনের অফুরাগের সহিত মার পূজা করিলে এবং কায়মনোবাক্যে মার ইচ্ছা পালন করিলে ভোমাদিগের মধ্যে অচিরেট

ভগিনাম ওলা প্রতিষ্ঠিত হইবে৷ একটা পূর্ণাক্ততি ভগিনীমণ্ডলী ভিন্ন ক্থনও স্ক্রীজাতির পরিত্রাণের পথ পরিক্ত হইবে না। যেমন পুরুষেরা কতকগুলি মূল-মল্লে দীক্ষিত হইয়া কতকগুলি ব্ৰত পালন করিবার জন্ম প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়া আপনাদিগের মধ্যে ভাতৃমণ্ডলী স্থাপন অার্যানারীগণ, করিয়াছেন. সেইরূপ তোমরাও কএকটা প্রধান দীক্ষাময়ে দীক্ষিত৷ হইয়া এবং কএকটী বিশেষ ব্রত পালন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞা করিয়া व्याशनामिरशत मर्या ভগিনীম छनी স্থাপন কর। এই নববিধানের সময় বিশেষ অহুরাগ ও উৎসাহের সহিত একটা ভগিনীমণ্ডলী প্রস্তুত না করিলে তোমরা **(कर्हे अक्रुडक़(भ स्थी इहेटड भा**तिरव না। অতএব সর্বপ্রয়ত্বে এই ভগিনী-মণ্ডলী প্রস্তুত করিবার জ্ব षांभन कीवन उँ १ मर्ग कत ।

षाहार्या (कश्वहन्त ।

### श्वर्गदत्र ।

ভক্তি শাস্ত্রে নিরাশা মহাশক্র।

দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগা অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্ত-রিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ।

সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাচীর, যোগীর পক্ষে সংসার স্বচ্ছ কাচ।

## বিশেষ বিজ্ঞাপন।

পরিচারিকা ১৩০৮ সালের বৈশাথ সাস হইতে নৃতনভাবে ও নৃতন বেশে বাহির হইল। এখন হইতে নিয়সিতরূপে প্রতি মাসের সংক্রান্তির দিবস বাহির হইবে। গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ ঠিক সময়ে ইহা না পাইলে অমু-গ্রহ করিয়া কার্য্যাধ্যক্ষকে অবি-লম্বে জানাইবেন এই নিবেদন।

বিনীত অমুরোধ যেন পুরাতন গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ বৈশাথ মাদের পরিচারিকা পাইলেই, পুরাতন হিসাব পরিষ্কার করিবার জন্ম ১৩০৭ সালের চৈত্র মাস পর্য্যন্ত পরিচারিকার মূল্য প্রেরণ করেন।

যাঁহারা জ্যৈষ্ঠ মাদের ২৫শে তারিথের মধ্যে পূর্ব্ব হিদাবের মূল্য পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকেই জ্যৈষ্ঠ মাদ হইতে পরিচারিকা পাঠান হইবে।

কার্য্যাধ্যক্ষ।



# মাসিক পত্রিকা।

"না হোবাচ নৈত্রেয়ী গেনাহং নামূতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাম্।"

। ৪ বর্ষ ] কলিকাতা, জ্যৈষ্ঠ ১৩০৮; ইং জুন ১৯০১। [ ২য় সংখ্যা।

## স্থুচী।

বিষয়।		<b>अर्थ।</b>	বিলয়।	পৃষ্ঠা	ı
বিবিধ প্রদক্ষ	•••	20	বিৰণ সংগ্ৰহ Mottes from the Brahm		<b>૯</b>
তিনটা জীবন আর একটা স্বপ্ন	•••	<b>২</b> ৬ ২৯	Pocket Diary	•	8 'S
প্রবাল বলয় ধনপ্রম নামের বিবরণ	•••	<b>৩</b> ০	বৰ্ণৱেশু June	•	8 <b>b</b>
জনক ঋষি জনিত্য সংসারে নিত্য কি ?	•••	৩৬ ৩৭	My Mother Chaitanya's Double Chai		2
বৈমল ইহলোক ও পরলোক	•••	৩৭ ৩৯	Parable of the Mustard S Carlyle Faith	Seed 	3
জীবনের চিস্তা "মাতৃবিয়োগে" প্রার্থনা	•••	8 • 8	No Home but Heaven What is Righteousness .		5 6 6
देखा	•••	8২	The Himalaya . Vow again .	••	6 7
প্রার্থনা বুণার্থ নিশ্চিন্ত কে ?		88	Judge not . Begin to-day .	••	7

### কলিকাতা।

আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান যত্ত্বে শ্রীরামসর্কত্ব ভট্টাচার্য্য ধারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত। ৭৮ নং, আপার সার্কিউলার রোড।



# পরিচারিকা

~ு⊛o≪<del>~~</del>

## মাসিক পত্রিকা।

"मा त्रांताह दे

যেনাছ: নামূতা ভাং কিমহং তেন কুৰ্যামু।"

२८वर्ष । ] किनकाला, रेकार्ष ১७०৮; देः जून ১৯০১ । [२য় मःथा।

### বিবিধ প্রসঙ্গ!

সোলা যদি তুই শত ফিট জলের নিমে ধাৰা যায় উহা ভাগিয়া উঠে না, কিন্তু কথন এত অলুস্ময়ে এত কাৰ্থ স্ঞিত ভাহার উপরে রাথিলে উহা ভাসিয়া উঠে। করা হয় নাই।

भिःहम दोर्भ मर्सारभका वृह्द भाक छना বাস করে। উহারা পর্স্ততের উপরে বাদা নির্মাণ করে। বাদাগুলি পাঁচ ফুট হইতে দশ কৃট পরিধি।

মোমাছিগণ মধুচক্র নির্মাণ করিতে হইলে মধু সংগ্রহ করিবার পুর্বে এক প্রকার মোম সংগ্রহ করে। উহা দারা মধুচক্রের ছিদ্র নিশ্রাণ করে।

১৮৬৪ খুঠান্দে রেলে ও ভাড়া গাড়ীতে ৮২,০০০,০০০ লোক পরিভ্রমণ করিতে পারিত। গত বৎসরে ৫০০,০০০,০০০ বাজি গ্মনাগ্মন করিয়াছে।

বিখ্যাত গায়িকা Madame Patti এক বংসরের ভিতরে ৭০,০০০ পাউঞ উপাৰ্জন করিয়াছে। স্ত্রীলোক দারা পূর্দের

हेश्मारक यमि विद्याल कहेर के कार्कत খামদানী না হইত, ভাহা হইলে এড <u> पित्न दम (मध्य कार्ष्ट्रंत अनोप्टेन इटेंड)</u> দেশস বৃক্ষ অভি অল. উহা হইতে কাষ্ঠ সংগ্রহ করিলে, . অনেক দিন পুর্দের দেশ বুক্ষ্না হইত।

Western Africats Dahomey রাজ্যে Werda সহরে একটা সূর্পের মন্দির আছে। মন্দিরটা একটা বৃহৎ এমারং। উহাতে সে দেশস্থ পাদ্রীগণ এক • সহল স্পূরিখিয়াছেন। দিগকে ভাঁহার৷ আপনারা আহার দান करत्रन ।

জলের ঝাপটা।—মধ্যে মধ্যে জলের ঝাপটা চোধে দিলে চোধ বড় ভাল থাকে। এই জলের ঝাপটাকে ইংরা-জাতে আইডুস দিবার জন্য ডাক্তার ঝানার এক প্রকার ষম্ম বিনা যম্মেই কার্য্য সাধিত হইয়া পাকে। এক বাণ্তি ঠাঙা জলের উপর মুখ রাপিয়া হাতে করিয়া মুদিতনেত্রে জলের ঝাপটা দিলেই উদ্দেশ সিদ্ধ হয়।—সাধ্য।

লবজ।-বাজালে সচরাচর যে সমস্ত শবঞ্চ পরিদৃষ্ট হয়, সে সমূদায় প্রায়ই ব্যবহার করিবার উপথোগী লবঙ্গগুলি তীএ-স্থমিষ্ট-গন্ধ-বিশিষ্ট ও থুব ঝাল-স্থান-যক্ত হওয়া আবশাক এবং নথ দারা বিদান করিলে সেগুলি ঈষৎ তৈলাক্ত নোধ হইবে। উত্তেজক ও বায়-নিঃসা-রক গুণে লবঙ্গ একটা অতি উৎকৃষ্ট মদলা। ইহাদাঞ্চিনি অপেকাও অধি-কভর উলকারী। যথন ভাল লবস পাওয়া না যায়, অপনা একেবারেই লব-ঞ্রে অভাব হয়, তথন লবঙ্গের পরিবর্তে দাক্চিনিও বাবস্তু হইতে পারে। এক প্রিট গ্রম জলে ৩ ডাম কুটিত লবঙ্গ ভিজাইয়া রাখিবে এবং ঠাণ্ডা হইলে ভাকিয়া লইবে। এইরূপে যে. ঔষধ প্রস্তুহয়, তাহা অজীর্নােসে, উদরে বাযু জন্মিলে, কিম্বা কোন প্রকার আদ্মিক रनमनात्र निर्मय देशकाती। माजा अक হইতে ছই আউন্স। বমি নিবারণেও ইহার বিশেষ উপকারিতা পরিদৃষ্ট হয়, বিশেষতং গর্ভিণীদের বমন নিবারণের পক্ষে ইহা বিলক্ষণ উপকারী। সাধারণ ছুসালতায়, অগ্নিমান্দো বা জ্বের পর, চিরেতা ও লবক্ষের আরক সমান পরিভাগে মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে বিশেষ ফল দর্শে।—স্বাস্থ্য।

### তিনটী জীৱন। `( পূর্বপ্রকাশিতের পর। )

দেখিতে দেখিতে আবার দশ বৎসর হইয়া গেল। আর্যাকুমার বার্দ্ধক্যে পদার্পণ করিয়াও তাঁহার দিন দিন উৎদাহ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাঁহার আশ্রম লোকে পরিপূর্ণ হইল। আর্যা-কুমার অনেক পরীক্ষা ও শোক পাইয়া-ছিলেন। স্ক্রীর মৃত্যুর পর হইতে তিনি कर्छात देवताभा अवस्थान कतिरासन। निध्य देवताची इट्टेंट्यन वर्षे, किन्न তাহার সমস্ত চেষ্টা ও সমস্ত ইচ্ছা পরের মঙ্গলের জনা। আর্যাকুমার দিন দিন সভোর আলোক পুণিবাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। তিনি আশ্রমে অধিক দিন বাস করিতেন না, দেশ বিদেশে ধর্ম প্রচার করিতেন। এমন কি ইউরোগ, আফ্রিকা, আমেরিকা গ্রভৃতি **শকল স্থানে সেই বিশ্বপিতার নাম** কীর্ত্তন করিলেন। আর্যাকুমারের সৌম্য-সূর্ত্তি দেখিলে, ভাঁহার স্থমিষ্ট কণ্ঠসর

শ্রণণ করিলেই, তাঁহার প্রতি ভক্তি ও
শ্রন্থ উট্ডেল ইইড। তাহার মধুর সভাবে
সকলেই সহজে আরুই ইইড। দবে
দলে তাহার শিব। প্রশিষ্য ইইডেলাগিল।
আয়াকুমার সকলকে প্রেমালিঙ্গন দান
করিয় স্থায় পিতার জাশ্রমে একে একে
উপান্ত করিডেলাগিলেন। ত্রম, কুনংব্যার, প্রেইলিকতা, স্মন্ত্রীতা পরিত্যাগ করিয়া শত শত লোকের হৃদয়ে স্তান
করিয়া শত শত লোকের হৃদয়ে স্থান
কুমার অম্ল্য সময় এক দওও র্থা যাগন
করিতেন না। "মধ্রের মাধন কিল্পারীর
পতন" এই মন্ধ্রীয়ন ক্রন্তর ও প্রিত্র।

প্রভাতকুমার সন্ধাক অস্ঠায় শিশু-मिट्यत दमना कतिएकन। दमर्ग दमर्ग অনাপাশ্রম নিঝাণ করিয়া সহজ অনাগ मनिष मधानिष्ठात छेलकात कदिएक लाशिद्यन। नेश्वातान डेलकाती तक्ष्मण সাহাধ্য করিতে লাগিলেন। ভাহাতে দিন দিন কাষ্যের উল্লভি হইতে 🗓 লাগিল। যে আশ্রমে প্রভাতকুমার ও वीवालावि अग्रः स्मर्क स्मितिका ऋर्ष অসহায় শিশুদিগের দেবা করিতেন, সেটি একটী রুহ্ং গট্যালিকা। ভাহাতে ছই শত শিশু বাদ করিত। স্থানে স্থানে ইছারই শাখা প্রশাখা নির্মাণ করা হইতে লাগিল। প্রভাতকুমার কর্মারা নিযুক্ত করিয়া কার্যা চালাইতে লাগি-লেন। সময়ে সময়ে তিনিও বীশাপালি দেবীর ন্যায় নিঃসার্থভাবে পরকে আত্ম-

জ্ঞানে প্রেম ও মেবা করিতে লাগিলেন। ধন্য যে নারীজীবন বাহার সমস্ত ইচ্ছা চেষ্টা পরের মঙ্গলের জন্য অপিত হয়।

জার ভবেশ চক্র । আর্যাকুমার ধে সময়ে ইউরোপে গমন করিয়াছিলেন, ভবেশচক্রকে বাহির করিবার জন্য আনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু ৩ঃখের বিষয় জাঁহাকে নিরাশ হইয়া দেশে প্রভাবর্তন করিতে হইয়াছিল।

मुन वर्भत शर्व रभड़े विक्रिक्ट बाजिएड দেই পুরাতন মন্দির মন্যে পুনর্<del>দার</del> আযাকুমার ও প্রভাতকুমার নিদিই ममरम । अर्थन क्रिल्म । किङ्क्ष অপেকা করিয়া প্রণামপুদ্রক পূজা আরম্ভ कतिर्धन। अभन भगरत द्वात छेलाहिन कतियां धक मध्या गृह मत्या खत्न করিল। আর্যাকুমার ও প্রভাতকুমার **डेड्स**इ भम भवत् डाविस्तन कान বাক্তি পূজায় বোগ দিনার জনাই আসি-য়াছে। নবাগত বাক্তি ভূমিপরে উপ-বেশন করিয়া **डे**शांभनाष्ट्र त्याशभान করিল। আর্যাকুমারের প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া উক্ত ব্যক্তি ক্রন্দন সম্বরণ করিতে পারিল না। যে সময়ে আর্য্যকুমার অনুপ্রিত ভ্রাতা ভবেশ চল্লের জন্য মঙ্গল প্রার্থনা করিলেন তথ্ন সেই डेटे**छः यद** द्वानन সঙ্গানিত বাকি করিতে লাগিল। ভার্যাকুমারের শরীর শিহরিয়া উঠিল, তবে কি ভবেশ আদি-ষাছে ? উপাদনাম্বে আর্যাকুমার উক্ত वांक्तित्र निकटि किष्ट्रभग नीतरत प्रशास-

मान बहिरलन। उथन उरम वाकि नाक्ल ভাবে রোদন করিতেভিল। স্বার্ণা-कुमांत नौतरव आर्थना कतिरमन, शरत ধীরে বীরে তাঁহার ক্ষন্তে হস্ত রাথিয়া সুত্রবে ব ললেন, 'প্রাণের ভাই ভবেশ আবার তোমাকে ফিরিয়া পাইয়াছি, ভগবান তবে এই মহাপাপীর প্রার্থনা শ্রুবণ করিয়াছেন। এস ভাই আজ আন-নের দিনে তোমাকে একবার আলিঙ্গন कति।" ভবেশের হৃদয়ে এই স্নেহ বাকো অনুভাপারি আরও প্রজ্ঞানিত **ब्रहेटक वाजिल। (म काब्रह (तापन** ধ্বনি শ্ৰণণে পাষাণ্ড বিগ্লিভ হইভ। মে দুশা স্বর্গীর, য়ে সময়ে আর্যাকুমার ও ভবেশ উভয়ে উভয়কে পোমালিঙ্গন कतिराङ्घितन, स्मारे मगरत्र ভरितास অশ্রনে আর্গ্রনারের পুঠ দেশ সিক্ত হইতে লাগিল। আগাকুমার উচ্চৈঃসরে ভগবানের চরণে অমুভগু লাভার জন্য মঙ্গল প্রার্থনা করিলেন। পতিভগাবন কাতরশরণ উভয়ের সদরে শাথি প্রেরণ कतित्वन। ভবেশ পরে গ্রগদকরে বলিলেন, "ভাই ইজা হয় আবার জীবন আরম্ভ করিয়া ভগবানের চরণ দেবায় নিযুক্ত করি।" আর্ঘা-क्मात निल्लन, "এथन ९ जीनन चाहि, ভাই নিরাশ হইও না, এস আমরা भकरत भितिशा (भेरे विश्व अनिनीत চরণ সেবায় অবশিষ্ট জীবন দান করি।" ভবেশের সেই দিন হইজে कौवन পরিবর্তিত হইল। সেই দিন হইতে

उंश्ति नव जीतरनत मक्षात इहेन। यर्श यानमध्यनि इटेट नाशिक। কারণ "যে সকল ব্যক্তির অনুতাপের (कान शासाजन नाई जन्न नव नवि জন স্বর্গে গমন করিলে যেরূপ আনন ২স, একজন পাপী অমুতাপ করিলে স্বর্গে সেইরূপ আনন্দ হয়।" ভবেশ আর্যা-কুমারকে অভ্যন্ত ভক্তি ও প্রেম করি-তেন। আগাকুষারও তাঁহাকে অভান্ত স্নেহ করিতেন। আধাকুমারের জীবন म्झामी देवतागीत. ভবেশের अञ्चल्य পাণী≣, আর প্রভাতকুমারের সৃহস্ रेनबालात। এই जिन्ही को बने के क्लीय। इंटाएमत अना चर्ल (एव (एवीशन व्यानंक প্ৰনি করিতে লাগিলেন। এই ভিন্টা कोवन क्रांचिक क्रांचिक क्रांचिक क्रांचिक স্মাচাক প্রচার করিতে লাগিল। বছ বংগর পরে যাতীগণ আর্য্যকুমারের পুণ্যাশ্রম দশনে গমন করিলে দেখিত, नभाकुलञ्च এकति त्रम्भोत्र छेलान मस्य তিন্টী সমাধি। প্রাথমে আর্যাকুমারের পরে ভবেশচক্রের ও পার্মে প্রভাত-কুমারের। এ পৃথিনীতে তাঁহাদের জীব-নের এই শেষ চিহ্ন। কিন্তু সেই স্বর্গ-ধামে মেই স্থানর জীবনগুলি অভিশয় সৌন্দর্যা ধারণ করিয়াছিল, এবং সর্গের উদ্যানে দেই তিন্টী স্বৰ্গীয় জীবন পুষ্পের ন্যায় চির প্রফ্টিত ও চির অমর হইয়া রহিয়াছে।

ममार्थः ।

### আঁর একটা স্বপ্ন<sup>°</sup>। ছই পণিক।

আর একবার স্বপ্নরাজ্যে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম এক স্বর্গীয় দৃত এক উচ্চ পর্বহের উপর বিদ্যানীরবে স্থপ দরণীকে নিরীক্ষণ করিতেছে। আমি নিকটে গিয়া বলিলাম, "দেবী পর্মেধরের দেখা পাইব কিরূপে?" আমার কথা শুনিয়া তিনি আমার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন তাহার পর দীরে দীরে বলিবলা, "দেখা"

দেখিলাম সহসা ধরণী জাগিয়া উঠিল, कालाइटल कर्न (यन विभन्न इहेल। দেখিলাম পুথিবার এক প্রান্তে এক স্থামি দ্রীণ পথ চলিয়াছে। পথ অতি স্ফীর্ণ, চারিদিকে ঘন বুক্ষ সমূত্রে ছায়া প্রিয়াছে। প্রের মাঝে স্থানে স্থানে প্রকাণ্ড প্রস্তুর খণ্ড, কোপাণ্ড বা অন্ধকরি গহর, কোণাও বা প্রথর জগসোত। এই পথে অসংখা পথিক চলিতেছে। বুদ্ধ যুবা বালক বালিকা রমণী সকলেই চলিয়াছে। কেহ প্রস্তুর সংগ্রু উপর পড়িয়া ঘাইতেছে, কেহ সকল বাধা বিল্ল অভিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতেতে। এই স্থদীর্ঘ পথের প্রান্তে এক প্রকাণ্ড সর্ণের বার অবরুদ্ধ। দেখিলাম দকলকে অতিক্রম করিয়া স্বরিাগ্রামি একজন उक मनामी भीरत भीरत हिनट छ। তাঁহার গন্তীর শান্ত মূর্ত্তি দেখিলে মনে হয় তিনি কোন যোগী বামহাপুরুষ।

कान पिरक पृष्टिभांड ना कतिया, এक गत्न धोरत धोरत जिनि मन्त्रोर्ग भरवत भड শুত্রাধা অভিক্রম করিয়া সেই স্থারের मण्डल प्रधासमान इंडेलिन এवर पारत আঘাত করিলেন-কিন্ত দার পলিল না। ঠাহার পশ্চাতে একজন বুদ্ধ দরিদ ক্ষক আসিতেভিল। বন্ধ চলিতে চলিতে। দেখিলেন ভাঁহার পদত্রণে এক জন আহত যুবা পড়িয়া রি•য়াছে, অমনি ভাষার হস্ত দারণ করিয়া ভাগাকে ধীরে উঠাইলেন। আবার চলিতে চলিতে দেখি-লেন, এক রমণী পুষ্ঠে এক ওক বোঝা বহন করিয়া নতদেহে অতি ধীরে ধীরে চলিতেছে। ভাহার ঘর্মাক্র কলেবর থর থর করিয়া কাঁপিতেছে। বুদ্ধ কুষক অমনি ভাহার বোঝার কিয়দংশ নিজ পुर्छ वहेत्वन। जातात प्रियत्वन এक है। বালক পথভাস হইয়া ভীত ভাবে এদিক ওদিক বেড়াইতেছে, অমনি জাহার হস্ত ধারণ-করিয়া ভাহাকে সোজা পপে লইয়া পেলেন। এইরূপে স্কল্কে করিতে করিতে অবশেষে তিনি ক্লান্ত অবসর দেহে দেই দাবের সম্মাণ আসিয়া वारत वाचाक कतिरमन। उरक्रवार वात পুলিয়া গেল। প্রথার আলোকে আমার চকু ঝণদিয়া গেল, আমি দেই দিকে চাহিতে পারিলাম না কিন্তু শুনিলাগ কে বলিতেছে—"প্রভু ভগবান এত দিনে তোমার দেখা পাইলাম।"

আর এক জন বলিল, "প্রেস্ ভোমার এই কি বিচার ? আমি এত কঠে, আগ্রহ হৃদয়ে, উৎসাহিত মনে আপনার নিকট কর্ণে প্রকেশ করিল—"সন্ন্যামী আকার আদিলাম আর দেখা পাইলাম না? মেই পথে ফিরিয়া বাও এবং চারি দিক আমি সমস্ত জীবন এই জন্য উৎস্ত্র করিলাম। সংসার জালী হইয়া এক মনে এই পণে চলিলাম তথাপি দেখা গাই-লাম না ?"

তথ্য এক ধীর গুড়ীর স্বর সামার কর্ণে গ্রেশ করিল, "তুমি পথে কি कतिरम, कि (प्रथित ?

উত্তর হইল, "প্রভূ ভগবান, আমি कान पिक हारि नारे, कि हुई (पीय नारे। আমার কিছু দেখিবার অবসর ছিল না। আমি এই দার লক্ষ্য করিয়া একাগ্রচিত্তে প্রোণপণে পথের সকল বাধা বিল্ল অতি-ক্রম করিয়া এথানে আসিয়াছি।"

আবার ধীর গভীর স্বরে প্রশ্ন হইল, "কুষ্ক ভূমি পথে কি করিলে, কি **प्तिशिल १**"

উত্তর হইল,—"প্রভূ আমি এই দার লক্ষা করিয়া ধীরে ধীরে চলিয়। আমিতে-ছिलाম, किन्नु प्रियाम পথে আমার ন্যায় অসংখ্য পথিক, কেহ পড়িয়া আছে, কেহ দিক্রায় হইয়া বেড়াই-তেছে, কেহ গুক ভার ক্ষে এইয়া এতি काष्ट्रे हिनाउट हेरामित मिथ्रा वर् বাণিত হইলাম কিন্তু আমি একলা, ছুর্বল; এই অসংখা মনুষ্টোর কিরুপে স্থীিয় করিব। আমি কেবল মাত্র তিন জনের যৎকিঞ্চিং সাহায্য করিয়াছি, তাই আসিতে বিলম্ব হইল।"

তথন আবার ধীর গন্তীর স্বর আমার

চাহিয়া দেখো।"

( ক্রেম্বর। )

औ(सर्वाश (मन ।

প্রবাল বলয়।

(চিকিৎসকের গল।)

(ইংরাজী হইতে)

এক দিন প্রাতঃকালে আমার ভুত্য আলিয়া খবর দিশ যে মিষ্টার ইনফোর্ড (Mr. Strafford) নামে এক জন ভদ্রোক আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিতেছেন। দার খুলিয়া মিষ্টার ট্রাফোড ঘরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে পূর্নের ক্থনও দেখি নাই। লোকটি মধাব্যস্ক ২ইবে ও দেখিতে স্থপুরুষ। আমি ভাঁহাকে বসিতে দিলাম। তিনি কিয়ৎ-ক্ষণ নীরবে আমাকে আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিয়া উল্লিখ ভাবে বলিয়া উঠিলেন, "আমার আশা বোধ হয় বুণা 55(11

আনি একটু হাসিয়া বলিলাম, "মহাশয় মে বিষয় আমিই ভির করিব।"

"হ্যা, অবশ্য আপনিই স্থির করিবেন। আপনার সাহায্যের আশায় আসিয়াছি---কিন্তু আমি নিজের জন্য আদি নাই। আমার একটা কন্তা আছে"--এই বলিয়া থামিয়া তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন।

"আপনার কন্যার কি রোগ ২ইমাছে<sup>০</sup>" পুক রোগ ?"--- এই ব্লিয়া মিন্তার है।(फार डेठिया काइविट्यन अ श्नताय विलियन, "दिकान वित्यय द्वांश इस नारे। জানি না আপনি কিছু করিতে পারিবেন ! কি না। আমার কনাা আমার এক মাত্র সম্ভান অজ—জনাজ—"

"জন্ধাদ্ তবে বোধ হয় আপনার ष्यांभा तृशाहे ३६८४, .कात्रश যাহারা জনাদ্ধ ভাষাদের রোগ প্রায় নারোগা হয় না, আর আমিও চফুর চিকিৎসা বিশেষরূপে করি না, ভবে---"

"আমি সে জন্য আপনার নিকট আমি নাই। আমি ইউরোপের বড় বড় প্রধান চিকিৎস্কগণ্কে কন্যার চফ্ন দেখাইয়াছি मकरबड़े तलियार्ड र्य चारतर्गत (कान আশা নাই। অন্ধ হওয়াতে আমার কল্পার কোন বিশেষ অন্ধবিধা হয় নাই। ভাহার এমন অভাাস ইইয়াতে ও এরূপ উত্য শিকা পাইয়াছেয়ে মতাত্য বালিকাদের তায় সমুদায় করিতে পারে---এমন কি, ঘোডায় প্র্যান্ত চড়িতে পারে। আমরা সহরে থাকি না, কণ্ট্রীতে ( Country ) বাস করি। অামার কন্যা ल छत्न পাকিতে ভালবাদে না।"

"আপনার কন্যার রোগের বিশেষ नभाग छनि कि ?"

"ভাহার কোন রোগ নাই। স্বস্থ · সঞ্চিষের ন্যায় থায় দায় গুমায়।"

"हि कांतरन धक छिन्दिन बहेगाछि

ভাহা জাঁপনাকে বলিভোচ। বনী আমার সূতা হইলে আমার কন্যা আমার সমুদায় ধন সম্পাত্তর এক মাত্র উত্তরাধিকারিণা হইবে মাস হইল বেজিল উইন্চেপ্তার ( Bajil Winchester) নামে এক ব্যক্তি আমাদের গ্রামে অাগিয়াছিল এবং দেখানে একটা সরাইয়ে (Inn) থাকিত। লোকটি কে, কোথা হইতে আধিয়াছে, কেন আধিয়াছে, কেহ জানেনা। ভাহার বয়স চলিসের উপর इटेर्टर, भौर्घकाम्न এवः (प्रथिट्ड मन्द्र नग्न । কিন্তু লোকটিকে প্রথম ১ইতেই আমার ভাল লাগে নাই। অভ্তক্ষণে তাহার মহিত আমার কন্যার পরিচয় হইল। উইন্চেষ্টার ভাহার প্রাণ বাচাইয়া ছিল। আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে আমার ক্তা ঘোড়ায় চড়িতে পারে। সে প্রত্যন্থ ঘোড়ায় চড়িত। এক দিন সন্ধাবেলা দে গেড়ায় চড়িয়া বেড়াইতে বা**হির** হইয়াছিল। হঠাৎ গোড়াটা ভয় পাইয়া ছুটিতে वाशिवः এবং রেশের वाইনের উপর গিয়া পড়িল। কি দর্মনাশ হইত कानिना। रम द्वारम डेड्नेट्डीत हिल. দৌড়িয়া গিয়া খোড়ার গতিরোধ করিল। এই ঘটনার পর আমি তাহার সহিত আলাপ করিয়া তাহাকে ধ্সুবাদ দিলাম। দেই দিন হটতে উটন্চেষ্ঠার সর্কদা আমার বাড়ীতে ধাওয়া আসা করে। ্প্রথম হইতে দেখিলাম যে আমার ক্সার "তবে স্থাপনার চিন্তার কারণ কি 🤊 🕴 উপর তাহার বিশেষ ক্ষমতা (Influence) ছিল, আমার বিশ্বাস লোকটা তথ্নই বালিকাকে হিপ্নটাইজ্ (Hypnotise যাত্ৰ) করিয়াছিল। কিছু দিন পরে বেজিল উইন্চেষ্টার আমার কন্থার নিকট বিবাহের কথা বলে এবং বালিকাণ্ড সম্মতি দেয়। আমার কন্যার ব্যবহারে মনে হয় যে গে তাহাকে অত্যন্ত ভালবাদে, এবং এখন এইরূপ হইয়াছে যে আমি যদি এ বিবাহে সম্মতি না দি তাছ'লে তাহার স্বাস্থ্য বৃদ্ধি প্রাণ পর্যন্ত ভারাইতে পারে।"

"আমি কিল্লপে আপনার সাহায্য করিব ভাহা বৃঝিতে পারিভেছি না।"

"লোকটা যে মেরীকে হিপ্নটাইজ্
করিয়াছে তাহার কোন- সন্দেহ নাই।
আপনি যদি তাহাকে বিপরীত দিকে
হিপ্নটাইজ্ করিতে পারেন তাহার
ক্ষমতা হইতে আপনার ক্ষমতায় আনিতে
পারেন তাহা হইলে এ বিপদ হইতে ।
রক্ষা পাইতে পারি। উইন্চেটার বালিকার চেয়ে বয়সে অনেক বড়, এবং
তাহাকে যে ভালবাদে না তাহাও নিশ্চয়
জানি—কেবল তাহার অর্থয় লোভে
তাহাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছে।
অন্ধ পত্নি, কে চাহে গ্"

"তা বলিতে পারি না, আমি অনেক মেয়ে দেখিয়াছি যাহারা অন্ধ হইয়াও পরমাস্ক্রনরী এবং যাহারা বিবাহ করিয়া স্থেথ সংসার করিতেছে।"

তাহা দত্য, আমার কন্যা কেবল সন্ধ, নইলে প্রমাস্থল্রী হইত। কিন্তু তাহার অন্ধ চকু হুইটীর উপর একটা মোটা সাদা পদ্দা আছে, এই কারণে তাহার মুখে এক অস্বাভাবিক এবং সময় সময় অদুতভাব দেখা যায়।"

ভাষি একটু চিন্তা করিয়া বলিলাম,
"আপনি এত উদ্বি হইয়াছেন কেন?
আমার বোধ হয় আপনার কন্যাকে
যদি ঐ লোকটার নিকটে বা সম্মুথে না
যাইতে দেন এবং আপনার যে বিবাহে
মত নাই তাহা বিশেষরূপে তাহাকে
বুঝাইয়া বলেন, তাহা হইলে তাহার এই
ভাব চলিয়া যাইতে পারে। আপনি
তাহার পিতা ভাহাকে আজ্ঞা করিবার
আপনার অধিকার আছে।"

মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "মহাশর আমার কভার যে এখন কভ দূর পরিবর্ত্তন হই-য়াছে ভাগ বলিভে পারি না। এই ছুৰ্ঘটনার পূর্ণের আমার মেরীর ন্যায় এমন ন্ড্র, জুশীলা, বুদ্ধীমতী, পিতৃমাতৃ-ভক্ত বাধা সভান আর বোধ হয় জগতে ছিল না-কিন্তু এখন ভাহার বিপরীত হইয়াছে। তাহার যেন জ্ঞান বুদ্ধি লজ্জা সরম সমুদার লোপ হইরাছে। আমাকে স্পষ্ট বলিয়াছে যে সে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে विक्रण উरेन्टिहाइटक विवाह कतित्व। আমার মিনতি বা রাগ কিছুই গ্রাহ करत ना। लाकिंग এथन कामार्मत आरम नारे, श्ठां इरे अक मिन रहेग কোথায় চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু ভাহার এভ ক্ষমতা যে বোধ হয় দূর হইতেই মেরীকে হিপ্নটাইজু করিতেছে। মহাশয় আপনি কি কিছু করিতে পারিবেন নাণু আমার কি আশা ত্যাগ করিতে হইবে ? আমার এক মান প্রাণাধিকা সম্ভানকে কি এই অজ্ঞাত লোকটার হাতে জন্মের মত দিতে ইইবে ?"

"নহাশয়, জামি মতাস্ত ছংগীত হইলাম, কিন্তু এ অবস্থায় কি করিলে ভাল
হয়, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি
লা। আমার ম্থাসাধ্য করিতে প্রস্তুত
আছি, কিন্তু—"

"আছে। আপনি কি শীবই এক দিন স্থাবিধা মত আমার বাড়াতে গিয়া আমার কন্যাকে দেখিতে পারিধেন ?"

ংগা অবশ্য, আমি আফ্রাদের সহিত যাইব, কিন্তু আমার উপর অধিক আশা রাথিবেন না।"

"আপনি যত শীঘ পারেন আসিবেন, মেনার জন্য অত্যন্ত উদিম ও চিন্তিত আছি।"

আমি একটু চিন্তা করিয়া বলিলাম,
"মাচ্চা আমি আগামী শনিবার যাইব
এবং হুই তিন দিন থাকিব।"

মিষ্টার ষ্ট্রাফে। উন্সামাকে অনেক ধন্ত-বাদ দিয়া বিদায় হইলেন।

( ক্রমশঃ। )

শ্ৰীবেহলতা সেন।

धनक्षम नात्मत विवत्र।

মহাবীর অর্জুন বিরাটরাজভবনে | অবস্থিতি কালে বিরাটনন্দন উত্তরের

নিকট নিজ দশ নামের পরিচয় দিয়া-ছিগেন। ভাহার মধ্যে ধনগুর নামের বিবরণ এখানে উদ্ভ হইল।

একদা যুদ্ধ কালে অজ্ন কহিলেন, হে উত্তর আমরা যথন হতিনা নগরে বাস করিতাম, আমার জননী প্রতি দিন শিব পূজা করিতেন; প্রভাতে উঠিয়া স্লান করিয়া নানা উপহারে হরের পূজা করিতেন।

७ पिटक शामाडी (पर्वो ख्वनमिनी তিনিও শিবপূজা করিতেন। এইরূপে উভয়ে পূজা করেন কেহ কাহাকেও खानाइँटन ना। देवत त्यात्म এक पिन উভয়ে সাক্ষাৎ হইল। গান্ধারী বলি-লেন "কুন্ডি! তুমি কি কারণে এথানে আসিলে? সঙ্গে কল পুষ্প দেখিতেছি, দেবতা পূজা করিবার নিমিত্ত কি আসি-ब्राइ?" देश एनिया यांचा कहित्वन, "আমি যে সর্কাণা পূজা করি। তুমি কি कातर्। এখানে আদিলে বল ?" ইহা ভণিয়া গান্ধারী বলিলেন, "তোর এত অংকার. আমার পূজিত শিব ভূই কি প্রকারে পূজা করিস্ট আমি রাজার গৃহিণী, রাজার জননী, তুমি কোন ভর-ষায় শূলপাণির পূজা কর ১"

তাহাতে মাতা বলিলেন, "গান্ধানী। কেন! এরপ বলিতেছ, তুমি জ্যেষ্ঠা ভগিনী বলিয়া সেই জন্ত কি এত তিরকার করিলে? যে দিন অবধি আমি কুকু-কুলে আসিয়াছি সেই অবধি সকলে জানে আমি ফ্লুফুলে শিব পুজা করি। অত দিন বনের ভিতর ছিলাম। এখন আপেনার দেশে আমি আদিয়াছি, আমার প্রিত দেবতা তুমি কেন প্রিত কর? ভীয়, ধৃতরাইর, বিচরকে জিজাসা কর আমার এই শিব কে পূজা করিতে পারে ?" ইহা শুনিয়া গায়ারী বলিলেন, "পুর্কের অহম্বার ছাড়। তোমার শিব প্রায় এখন কি অধিকার আছে? সকলের অহম্ভিতে আমি হরের পূজা করি। সকলের নিকটে গিয়া তুমি জিজাসা কর। ফল ফুল এখান হইতে দ্র কর। এখান হইতে চলিয়া য়াও। পুনরায় পূজা করিতে আদিলে ভাল ইইবেনা।"

তথন মাতা বলিলেন, "আমি এত দিন

এ দেশে ছিলাম না, সেই জন্য বুঝি
সকলে তোমাকে মহেশের পূজা করিতে
বলিয়াছে? ভগিনী, আর পূন্দার
এথানে আসিও না। শিবপূজা করিলে
স্ক্লা আমাদের কলহ হইবে।"

এই প্রকারে উভয়ের ঝগড়া হইল দিখিয়া শিবলিঙ্গ ইইতে সদাশিপ বাহির হুইয়া কহিলেন, "তুই হুনে কেন কলছ করিতেছ? কলহ ছাড়িয়া ওই জনে আমার কথা শ্রবণ কর। আনি সকলের ইই দেবতা, সকলেই আমার পূজা করে। আমাকে ভাগ করে এমন শক্তি কাহার পূজামার অন্ধ অন্ধ পর্মাতকুমারী, কেহ আমার অন্ধ করিতে পারে না। তোমরা ছুই জন ক্রবধু সমান স্থমতি, উভয়ের পূজায় আমি বড় প্রীত। আপনার

বলিয়া যদি বল তবে আমি কাহারও নহি। কিন্তু রাজপত্নীর আমি পূজিত হই। তোমরা হুই জনে রাজপত্নী, হুই জনে রাজমাতা, উভরে সর্বদা আমার পূজা কর। যদি এক জনে আমায় পূজা করিতে চাহ, তবে আমার দৃঢ় বাক: কহি, শুন। সুগন্ধিযুক্ত মনোহর সহস্র সর্ণের চম্পক, তাহার মাণিক (कनन शांकित्त, हेश नहेग्रा প্রভাতে প্রথমে যে আমাকে পূজা করিবে নিশ্চয় জানিও শিব ভাহারই হইবে। এমন উপায়ে যে আগে পূজ়া করিবে তার পুত্র এ রাজোর রাজা হইবে।" শিবের মুথে এই কথা শুনিয়া গান্ধারী আনন্দিত হইয়া আমার মাতাকে উপহাস করিয়া কহিল, মহেশর নিশ্চয় তোমারই হইল, পুত্রগণের নিকট হইতে শীঘ্র চম্পক লইয়া আইস। এই কণা বলিয়া আপন গৃহে গিয়া শত পুত্রে আহ্বান করিলেন। কুন্তীর সহিত কলহের কথা জানাইয়া কহিলেন সহস্র স্থার্ণ চম্পক আমাকে সানিয়া দাও, প্রভাতে শিবপূজা করিব। ত্রিপুরারি স্বয়ং কহিয়াছেন, যে এইরূপে পূজা করিবে তার পুত্র রাজ্য অধিকারী २३८व। এই कथा छनिया प्रशीपन তৎক্ষণাৎ সহস্র সহস্র কারিকর আনিতে আদেশ করিল। মণি মুক্তাসহ শত মণ স্বৰ্ণ ভাগ্ৰে হইতে দিল।

আমার জননী হরের বচন শুনিয়া অতাস্ত হঃথিত ও চিন্তিত হইলেন। সামীহীনা, পুরুগণ শিশু, পরগৃহে বাদ, পরের অলে পালিত, কি করিবেন, काहाटक कहिरतन, यह मकन जानिया ত্রংখিত মনে অধােমুখে বসিয়া রহিলেন। ভোজনের সময় হইল, ভ্রাতাগণ আদিল, कृषात्र काउत इहेशा तुरकामत अनेनीत নিকট অল চাহিল, মাতা ডঃথেতে মৌনী হুইয়া রহিলেন, উত্তর দিলেন না। উত্তর না পাইয়া ভাম অতাও ক্র হইয়া সম্ব্রে त्रक्षन भागशी हिल, भक्ष ज्वा लहेशा ধর্মরাজের সম্মুথে রাথিল। গুরিষ্টির কহিলেন, কুশল বল। ভীম বলিল মাতা (कन कथा कर्टन मा? विजीय क्षर्त्र বেলা, অস্ত্রশিক্ষার পরিশ্রমে ক্ষ্যায় কাত্র **(मर्, এ প্**र्या उ अन्न र्य नारं, जिल्लामा করিলে মাভা কথা কহেন না। সেই জন্য আমি এ সকল দুবা লইয়া আসি-য়াছি; ভেবে ছিলাম রগ্ন হইলে আপ-নার আহারের পর কিছু ভাহার করিব, কিন্তু এখন আজা ২ইলে কিছু মাহার করি। যুধিষ্ঠির কহিলেন, মাতা কি কারণে অধোমুধে আছেন তাহা না জানিয়া কি হুথে তুমি থাইবে ?

পুনঃ গিয়া মাতাকে শীঘ জিজাদা কর কি হেতু তিনি মাথা হেঁট করিয়া আছেন। ভাম বলিল হে নরবর! আমা ঘারা হইবে না। অনেক ডাকিলাম মাতা উত্তর দিলেন না। ক্ষুধাতে আমার অঙ্গ জ্বলিতেছে, এই বলিয়া কম্পিত কলেবর মাথা হেঁট করিয়া ভাম বিদয়া পড়িল। নৃপবর সহদেব ও নকুলকে পাঠাইলেন, মাতা কাহাকেও কিছু উত্তর **फिल्म मा। अवस्यस्य धर्म ने त्रश्**छ আমাকে আজা করিলেন। আমি জননীর পায়ে ধরিয়া মিনতি করিয়া বলিলাম "তোমাকে ছঃখিত দেখিয়া রাজা ছঃখিত, ভীম কুধার আকুল, ক্রন্ধ চিত্ত, স্থদেব নকুল সকলে অভান্ত কুধিত। জননী গো কি ছঃখ তোমার আমাকে বলিতে হইবে।" আমার কথা শুনিয়া মাতা ক্রন্সন कतिया शक्ष द्वित वहन किश्लन, "मध्य হেমচাপা জিলোচন চাহিয়াছেন। গানা-রীর আজায় কশ্মিগণ চম্পক গড়িতেছে। ভোমাদের বলিলে কি হইবে ৪ তোমরা কি করিবে 

 এই জন্য আমার অঞ্চ হৃংথের আগুণে স্থলিতেছে।" আমি বলিলাম, "মাতা যত পুপা চাহ, আমি দিব।" মাতা বলিলেন "কেন মিথ্যা বলিতেছ। তুমি কোথা হইতে भित्त ? काथाय धन शात्त ?" आमि. বলিলাম, "মাতা ভূমি নিশ্চিম্ব হও। কেন আমি নিথা কহিব ৪ এখন রন্ধন কর, অন জল থাও, তুমি যত পুপা চাহ, আমি আনিয়াদিব।" এই সকল শুনিয়া মাতা সম্ভুষ্ট হইয়া রন্ধন করিলেন, সকলকে অন্ন দিয়া আপনি ভোজন করি-লেন। তথন বলিলেন, "পুষ্প আনিয়া पां । भगछ पिन शिल, तजनी आभिल, কতক্ষণে ভূমি কনক প্রপ্র আনিয়া দিবে ৮ এই কথা জননী বরি বরি বলিতে .লাগি-লেন। আমি যত বলি মাতা প্রবোধ मार्तिन ना, मध्य तक्षनी धरे चारव शिल्। প্রভাত সময় আমি পরুক লইয়া গুণ

চড়াইলাম। দ্রোণাচার্যা গুরু পদে নমসার করিয়া উত্তর দিকে যুগল অস্ত্র ছাড়িলাম। বায়ু অস্ত্রে উড়াইয়া লইয়া কুবের আলয় হুইতে সুগদ্ধি কনক চাঁপা শিবের উপরে অজ্ঞ ধারে বর্ষিত হুইল। বাহিরে, ভিতরে পুলো পূর্ব হুইল, আর শ্নাস্থল দৃষ্টি হুইল না।

জननीटक विनवांग, "अन् कतियां তাইদ, পুষ্প আনিয়াছি এখন ত্রিপুরা-রিকে পূজা কর।" জননী আনন্দিত হইয়া মহেশের পূজা করিলেন। সদা-नन जुष्टे हरेशा भाजात्क वत पित्नन, "তোমার পুত্রগণ কুরু কুলে রাজা হবে। আজ হইতে একা তুমি আমার পূজা कता मञ्जूष्ठे रहेगा व्यामातक विलालन, ধনপতিকে জিনিয়া তুমি আমার পূজা করিলে এই জন্য আজ হইতে তোমার নাম ধ্নপ্ৰয় হইল।" এই সকল ভনিয়া উত্তর কহিল, "বীরচুড়ামণি এথন বল श्रू वन निनी कि कतिन।" अर्जुन कहि-লেন, গাদারী প্রাচে উঠিয়া সহস্র কনক পুষ্প হেমপাত্রে লইয়া নানা পুষ্প চন্দন-সহ বহু নারীগণকে সঙ্গে লইয়া শঙ্করকে পূজা করিতে গেলেন। গিয়া দেখিলেন যাইবার পথ নাই, শিবের আলম্ব পুজেতে शूर्व। (मथिया आकाती (मती विषयः वमरन कुष्ठोरक रमिश्रा विनातन, "विवतन আমি পূজা করিলাম, উমাস্বামী আমাকে বর দিয়া স্বস্তানে গেলেন। এই শুনিয়া গাদ্ধারী দেবী কুদ্ধ ২ইয়া ুঁপুষ্প জল

ফেলিয়া নিজ গৃহে চলিয়া গেলেন এবং নিজের পুত্রগণকে এইরপে বলিতে লাগি-লেন। সাধবী কুস্তী, সাধু পুত্রগণকে গর্ভে ধরিয়াছিল। আমার অকারণ শত পুত্র হইল।

## জনক ঋষি।

**७क्टा**नव यथन जनक ताजात निक्रे গোগাভাাদ করিতে গিয়াছিলেন, তিনি ভাঁচার ঐশ্বর্যা দেখিয়া "এরপ সংসারী ব্যক্তি কিরাপে যোগী হইতে পারে?" মনে মনে প্রশ্ন করিতে ছিলেন। জনক তাঁহার মনোগত ভাব বুঝিয়া তাঁহাকে একটী তৈলপূর্ণ পাত্র দিয়া, বলিলেন, "তুমি এই পালটা লইয়া আমার সমস্ত त्राज्धानी (प्रथिया चारम, (प्रथि उपन এক বিন্দু তৈলও মাটীতে নাপড়ে।" শুকদেব তাহাই করিলেন। <sup>\*</sup> সমস্ত রাজ-ধানী পরিভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত হই-লেন। জ্বনক তাঁহাকে কোথায় কি দেখিলেন জিজাদা করিলে তিনি সম্পূর্ণ পুখ্যাতুপুখ্ররপে বর্ণন করিলেন। তৈল-পাত্র হইতে এক বিন্দু তৈলও মাটিতে পড়ে নাই। কেন পড়ে নাই ? তিনি বলিলেন "আমি এ দিকে ও দিকে যাহা দেখিবার ভাহা দেখিয়াভি, কিন্তু সর্বাদা মন তৈল পাত্রের দিকে ছিল খেন এক বিন্দু তৈশও না পড়িতে পারে।" জনক বলিলেন আমারও বিষয় ভোগ এইরপ শংসারের যাবতীয় কার্য্য আমি করি**,** 

কিন্তুমন সর্বাদা সেই দিকে স্থির থাকে, স্কাদা সাবধান থাকি যেন সেই চরণপদ্ম হইতে এক বিন্তুটিনিতে না গারি।"

জনক বলিয়াছিলেন।---

অনসং বত মে বিরং যতামে নাজি কিঞান। মিশিলায়াং প্রদান্টায়াং ন মে দৃষ্তি কিঞান॥

"আমার এই অনস্থ বিত আছে বটে, অথচ আমার কিছুই নাই; সমস্ত মিথিলা নগরী দগ্ধ হইলেও আমার কিছুই দগ্ধ হয় না—ভাহাতে অংমার কিছুই আসে যায় না "

# , অনিত্য সংসারে নিত্য কি ?

পৃথিবীতে কোন্দ্রা চিব দিন থাকে? প্রাণের প্রিয়ত্ন সেতের সামগ্রী, যাহার অদর্শনে মানুষ অন্তির হয়, সেই দ্রবাই ভগবানকে দিয়া মানুষ নিশ্চিও হইল। কে তবে আপনার? আজ যাহাকে আপনার বলিয়া আলিঙ্গন করিলাম, কাল তারে নিপ্তুর প্রাণে বিস্ক্রন দিলাম। এই কি পৃথিবীর নিতাতা? স্বই যে অনিতা, অন্তির, কিছুই স্থায়ী কিছুই আমার নহে। তবে কেন মিছে আমার আমার করি। এই যে বহু দিন পরে সে স্কুলর মুধ্ছবি স্পনের ন্যায় নিকটে দেখিলাম, কৈ আর ত দেখিতে পাইনা। একি ল্মং মায়ার প্রেলা? দেখা

দিয়ে ছবে যায়, ধারতে গেলে ধরা দেয়
না। এক দিন অতি যতনে, সেহপাশে
স্দয়ের সঙ্গে যাকে বেঁধে রেথেছিলাম
আজ সে মায়ার বন্ধন ছিল্ল করে কোন্
অজানিত দূর দেশে পলাইয়াছে। আমার
প্রাণ সর্বাণাই কাতর। কিন্তু সে আর ত
পৃথিবীর মায়ায় বন্ধ নহে। সে যে বন্ধন
ছিল্ল করে সঙ্গীদলে মিশেছে। আর এ
পাপ জীবন থাকতে তার কোমল প্রাণের
সঙ্গে মিশিতে পারিব না? আর এ
ভবের মায়া থাকতে সে স্বর্গীয় নিঃস্বার্থ
মায়ায় মিলিত হতে পার্ব না। কবে
হরির কুপা হবে, পাপ জীবন মুক্ত হয়ে
অমর নগারে অমরাত্রা সনে মিশে স্বুণী
হব।

#### বিমল।

প্রাণের বিমল ধন। তোরে দিয়া বিস্জ্রন, কি স্থথে করিব আর জীবন ধাবণ।

যেই দিন ছাড়ি মোরে ভূমি বংস গিয়াছরে, ভোমার বিরহে প্রাণ ধরিতে না পারি।

বিনা মেলে বজাঘাত হয়েছে অকস্মং< বিষম শোকের ভার বহিতে না পারি।

কেমনে সহিন্তু বংস কেমনে রে আমি পাসাণ তো ফেটে যায় নহিরে গাসাণি। লোহময় দেই মম কঠিন দে বজ্জসম ভানহিলে সহিত কি তব তিরোধান।

তব শোক স্থাদি মানে বাজের অধিক বাজে বাহির নাহয় এই কঠিন প্রাণ।

ভীষণ অগনি সম জদয়ে লেগেছে মম বিষম যাতনা ভার ব্যাপায় কাভর।

এই শোক বজ সম প্রভ্র পেরিত মম প্রভ্র আদেশে ভক্ত করে বিষ পান।

নহি তো ভকত আমি জান তো সম্বৰ্থমী প্ৰীক্ষা অনলে কিসে পাব প্ৰিত্ৰাণ।

তোমার আদেশ বাণী বিশ্বাসীর শিরোমণি আদেশ পালনে যীক্ত কুশে দিয়া প্রায়

তোমার ইচ্ছার জয় হোক ওহে দয়াময়, যাতনা সহিতে মোরে দাও কিছু বল।

এক রক্ষে হটীফুল ফুটেছিল সমতৃল গগন মুরতি মাহানয়ন রঞ্জন।

স্বপনে কি জাগরণে সে মুরভি পড়ে মনে ভূলিব কেমনে সাহা থাকিতে জীবন। আছে আত্মা আছে স্থৃতি, আছে দেই দেহ মতি, কেমনে ভূলিব বুল ভোমার বদন।

রাখি নাই চিত্রপট ভ্রদয়ে স্থ্রু অঙ্কিত নয়ন মুদিয়া দোহে করি দরশন।

সে দর্শনে নাহি শান্তি কেবল মনের ভ্রান্তি ভঃথের আগুণ শুধু উঠেরে জ্লিয়া।

প্রভূ) দিয়াছেন আমারে করিবারে সংশোধন অগ্য তাপে তপ্ত হয় যেমন কাঞ্চন।

দিয়াছেন জালি বৃকে পুত্র শোকানল দে আগুণে পুড়ে পুড়ে হবরে নির্মাল। ়

বিষম যাতনা ঘোর পিধিছে জনর মোর, শান্তিহারা হয়ে তাই ভ্রমিতেছি **আমি**।

করিয়াছি মহা পাপ তাই এত পাই তাপ কিবা নিবেদিব সব জান অন্তর্যামী।

দিয়াছিলে দয়া করে ক্রটি দেথে নিলে কেড়ে, কর যাহাইচছাইয় জীবনের স্থানী।

আর লিথিব না এই আমার শোকের গাণা, গে শুনিবে যে পড়িবে সেমরমে পাবে বাংগ। শ্রীমধী রাবিকাত্নরী দেবী।

# ইহলোক ও পরলোক।

বিশ্বজননী এই জগং রচনা করিয়া কি বিচিত্ৰ কৌশলে ইহাকে চালাইতে-চেন ় কত হুখে, কত আদির ও গলে ভাঁহার সম্ভানগণকে লালন পালন করি-ভেছেন। আমরা কেন হাহাকার করিয়া বেড়াই, এ জগতে হুথ পাইলাম না, কেবল জঃখই ভোগ করিতে আসিলাম। যথন প্রাণ প্রিয়জনকে হারাই, মনে হয় তথনই বুঝি আমার প্রতি প্রমেধরের দয়া ও করণার শেষ হইল। কিন্দ পরে যথন মন প্রশান্ত ভাব ধরে, তথন যে **मिटक नग्रन किताहै (महे मिटकहे छै।** शत প্রেমের পরিচয় পাই। পাখীর স্থুমিই গানে তিনিই আমার ভাপিত প্রাণ শীতল করেন। বিবিধ কুম্বমের রূপ-লাবণো, রঙ্গের ছটায়, অদুই চিত্রকরের শিল্পবৈপ্রণা দেখিয়ামন কিরূপ আনন্দে পূর্হয়। কুজুমের জ্মিট আলাণে ভুফ সদয় গৌরভদাতার প্রতি ভক্তিরদে দিক হয়। স্থপক ফলের স্থমিট রসে রসনা শীতল হয়।

প্রকৃতি দেবী আমাদিগকে তুষিবার জনা, আমাদের সভোগের জন্য এত প্রেকার আয়োজন করিয়াছেন, তবে আর কেন তঃপ করি। পিক সে জীব, যে এ সকল স্থুপ সদয়জ্ম করিতে সক্ষম নয়। যত দিন প্রমেশর আমাদিগকে পুথিবীতে রাথিয়াছেন, যে অবভায়ই রাথুন না কেন, যদি আম্রা ভাহাতেই সম্ভ পাকিরা, আপনার কর্ত্রন পালন করিতে পারি, তবেই আমাদিলের মানব জনা সফল হইল। নতুবা কেবল পার্থিব প্রথের অন্থেষণে পোলে আয়ার উন্নতি-সাধন না হইয়া বরং আয়ার আরও অবগতি হয়।

মা যে ছেলেকে বেশা ভালবাসেন,
ভাছাকে ভাল করিবার জন্ম বেশা শাসন
করেন, তেমনি বিশ্বজননী যে সন্থানকে
বেশী স্থে করেন ভাছাকে অসার স্থ্ হইতে ব্ঞিত করিয়া প্রকালে ভাছার জন্ম অনস্থ স্থ্য স্থিত রাথেন।

পরমেশর যে কয়টা দিন পৃথিবীতে রাথেন, ভালরূপে কাটাইতে পারিলেই অনস্ত সুথের অধিকারী হওয়া যায়।

সন্ধা আগমনে মাতা যেমন শিশুকে পুন পাড়াইবার জনা হাতে ধরিয়া অনেক ভ্লাইয়া শয়নাগারে লইয়া যান, শিশু যাইতে যাইতে ভাঙ্গা থেলনা গুলির দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া তাকায়, ভাহার মন দেওলি ফেলিয়া যাইতে পারে না—হাজার মূল্যবান জিনিষ দিলেও শিশুকে দর্ঠ করা যায় না--- প্রকৃতি-জননী ঠিক সেইরূপে আমাদের পেলনা গুলি একে একে হাত থেকে কাড়িয়া वहेत्रा चार्गामिशक स्वत्वादक विश्वाम আগারে লইয়া যাইবার চেষ্টা করেন। ञ्चिन्छ। मरवं ३ ञांमानिशक याहेर ३ इंग्रं কিন্তু এই জানিত দেশ অপেকা সেই অজানিত দেশ যে কত উৎকৃষ্ট তাহা আমরা ঘুমের ঘোরে বুঝিতে পারি না।

হে দয়য়য়ী আমাদিয়ের মত পাপী
সন্তানের উপর তৈামার অপার দয়।
ইহলোকে এত স্থ, এত সম্পদ দিয়াছ,
পরলোকে না জানি আমাদের জন্য
আরও কত স্থ্য শাস্তি অপেকা করিতেছে। এথন তোমার চরণে এই প্রার্থনা
থেন এ পৃথিবীর কটা দিন তোমার
কার্য্য সাধিয়া তোমার উপয়ুক্ত সন্তান
ইইতে পারি এবং পরলোকে তোমার
চরণতলে তোমার ভক্ত সন্তানের সহিত
মিলিত হইতে পারি।

কেন মন মান সদা, বারেক হাসিয়া চাও, আপনারে ভূলে গিয়ে, পরহিতে প্রাণ দাও।

ত্টিনী সাগর পানে ছুটিতেছে অরুদিন, সাগরে বাড়ায়ে, দেখ সাগরেই হয় লীন।

সৌরত সৌল্গ্য রাশি কোমল-কুন্থম প্রাণ, সলাজে ভ্রমর আর, মানবেরে করে দান।

ও শ্রান্ত পথিকের তরে, বহে মৃহ সমীরণ সমূলত ওক্রাঞি করে স্থিয় ছায়া দান। হনীণ জলদ মালা, উত্তপ্ত ধরণী প'রে হুশীতল বারিধারা বরষে অমৃত ধারে।

মন তুমি জেগে উঠ, ঘুমায়ে থেকো না হায়, আপনারে সমর্পণ কর জগতের পায়॥

बीमडी स्ट्रन डा नंद।

## জীবনের চিন্তা।

मित्नत भन पिन, मारमन भन माम, বংগরের পর বংগর, সময় এইরূপে ক্রমা-পত বাইভেছে ও আদিতেছে; এই যাওয়া আসার ভিতর জগতে কত ঘটনা ঘটি-তেছে ও দেই ঘটনা চক্রের ভিতর লীলাময় শ্রীহরির কত লীলা সংঘটিত হইতেছে তাকে বুঝিবে? ক্দুবুদ্ধি মানব দে দব চিন্তা করিতে গিয়া অকূল চিন্তা দাগরে ডুবিয়া যেন আত্মহারা হইরা যায়। আর প্রাণ যেন আপনা **रहे** उ (महे (मन्द्रान महाद्रम्दन हत्र्रान প্ৰণত হইয়া তাঁহাতেই মিশাইয়া যাইতে চায়। সময়ের গতিতে হুথ-ছু:থমিশ্রিত ্ঘটনা চক্রের ভিতর দিয়া এই ক্ষুদ্র অকিঞ্চিকর জীবনের কত বৎসর চলিয়া গেল। প্রায় অর্দ্ধেক জীবন ত কাটিয়া গেল। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে কত পরি-

বতান হহল, কত ঘটনা ঘটিল, অনস্থ-ভাবনের জন্য অন্ত-শিক্ষা রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যে কত টুকু শিক্ষা হইল, আৰ অনন্তৰ্জো অনন্ত পণে কত দুৱ অগ্রসর হইলাম, প্রের সম্বই বা কি कतिलाम ? कीवानत उत्तमा कर्डवा বিষয়ে কি করিলাম ? অসীম জগতের ব্দই অনস্ত স্ৰষ্টা বিশ্বপতি বিশাতা কত 🖟 কাজ, কত কর্ত্বা দিয়া জীবনকে কত স্তুন্দর করিয়া স্থূল করিলেন। হায় নিজ দোষে সেই সকল কত্তব্য কাৰ্য্যে অবহেলা করিয়া পরম দেবতার চরণে কত অপরাধ করিয়াছি। আরে এই যে তিনি এত দিন কত বিল্ল বাধা হইতে রকা করিয়া, কভ স্থু শাস্তিদান করিয়া, এ জগতের মাঝে রাথিয়াছেন, কর্কণা-ময়ের অন্তু করণার জন্য কি প্রম দেবতার চরণে যথার্থরূপে জদয়ের শ্রদ্ধা ভক্তি, ক্রজ্জতা প্রদান করিতে পারি গ হায়! কিছুই ত হইল না। এই দার্ঘ ममरमञ मर्द्रा निष्ड्र कीवरनत्र कि कुन করিতে পারিলাম না, জগতেরও কিছট করিলাম না। এই সমস্ত ভাবিতে ভাবিতে অকুল সমুদের মাঝখানে ক্ষিড়া-ইয়া যেন হাবুড়ুবু থাইতেছি। কেমন করে সেই পরম দ্যাম্মীর চর্বতলে একটু স্থান পাইব, ইহা ভাবিয়া প্রাণ আকুল হইভেছে। এখন "পণের সম্বল হরিনাম কেবল," এই মহাময়ু জদয়ে धातन कतिया (यन व्यानभरन माधन করিতে পারি। সর্বের দেবভার আশী-

কাদে স্থায় বল লাভ করিয়া যদি জ্গাতের একটা অশকণা মুছাইতে পারি ও একটা সম্প্রসদ্যের সন্ধাপ এ ক্ষুদ্র স্থারের সাধ্যা হারা শাপ্ত হয়, তাহা হইলেও এ পাপ জাবন ধনা ও ক্রতার্থ হইবে, পরিজ্ঞান পাইবে। অবশিস্ত জাবন ত্রপন সেই ভবকাপ্তারা দীনবন্ধ্ ই।হরির চরবে দৃঢ় বিশাস্থ চির নির্ভ্র স্থাপন করিয়া তাহার প্রিয় কাব্য সকল সাধ্যা করিয়া অনত স্থাম্য শাতিধামে আহিরির চরণাত্র্যা লাভ করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারি, এ ক্ষুদ্র কাতর প্রাণের এক্ষাত্র ভিন্ধা।

"মা ভূবিয়োগে"

প্রার্থনা।

চে হরি করণাসিন্ধু, অস্থিম কালের বন্ধু; অভয়চরণে পড়ুস্তান দাও মাকে।

যদি কিছু পাপ থাকে, দয়া ক'বে ক্ষম তাকে; তোমার চরণে দামা এই ভিক্ষা মাগে।

চৰ্পাণ মানব স্বভাবে, সত্ত পাপ স্ভুবে ; তাই হে প্ৰাৰ্থনা আজ করি শীচ্রণে।

তুমি নাপ অন্তঃগামী, স্বার জনয়স্বামী ; পাপ পুণ্য সত্তই দেখিছ নয়ৰে। ় করিয়া তোমার নাম, দেহ ছাড়ি গেল প্রাণ; শান্তি নিকেতনে স্থান দাও দয়া ক'রে।

আছে হে শাস্ত্রে প্রমাণ .
করিলে তোমার নাম
একবার ডাকি, তোমা মহা পাপী তরে।
অজামিল গাপী ছিল,
পুত্রে ডাকি তরে গেল ,
এমন পবিত্র তব দয়াময় নাম।
মহাপাপী রক্লাকর,
মানস্তুরে ভয়স্কর;
তব নামে পার হ'ল ভব পারাবার।

আমরাও মহাপাপী,
কাতরে যদি হে ডাকি;
অবশা তরাবে তুমি ভব কর্ণধার।
দয়াময় নাম তব
প্রেথা চরাচরে
অবশ্য ভীপদে হান দিয়াছ তাঁথারে।

ওহে হরি দয়াময়
নাশ হে শমন ভয়
তোমার কুপায় জীব যায় ভব পারে।
শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।
শীমতী রাধিকাঞ্জনী দেবী।

## ইচ্ছা।

স্থেচ্ছাধীন মানব আপনার ইচ্ছা বলে এই জগতে পরিচালিত হইতেছে। ইচ্ছা যে দিকে লইয়া যাইতেছে মানুষ সেই **मिटक यारेट के जिला । या रेफ्डा**त নশবভী ২ইয়া আমরা পুণাকাজ করি, ভাবার সেই ইচ্ছারই বশবর্জী হইয়া পাপ কার্যো প্রবৃত্ত হই। একই ইচ্ছা মানুবকে দেবতা কিলা পশু করিতেছে, এই একই ইচ্ছা মানবকে স্বৰ্গ কিম্বা নরকে লইয়া যাইতেছে। ভাবিলে বাস্ত-বিক বড়ই আশচ্**যা হ**ইতে হয়। এখন দেগিতেছি এই ইচ্ছাই মনুষাকে পাপ এবং পুণা পথে লইয়া ঘাইবার একমাঞ মল। স্ত্রী আমাদিগকে কি স্বাধীনতাই ত লান করিয়াছেন। যেমন ইচ্ছা করি-ভেডি, জীবনকে সেই ভাবেই পরিচালিত ক্রিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, কেহ বাধা षितात नाहे। कि**छ•वाधा ना पिर**णंड অঠা নিশ্চয়ই দেখিতেছেন, তাঁহার স্থা-নেরা তাঁহার প্রদত্ত স্বাধীন ইচ্ছার স্বা-বহার করিতেছে কি না। মন বলে ইচ্ছা ২ৱে আমি থুব ভাল হই, আমার জীবন পুৰ উচ্চ হয়, কিন্তু কিছুতে হয় না। ভাও মন জানে না যে, যেথানে প্রকৃত সৎ ইচ্ছা, নিশ্চয়ই সেথানে ভাছার কার্যা সিদ্ধ হয়। সং ইছে। বলে মন হইতে রাগ একেবারে বিদায় করিয়া দিই, কিন্ত রাগের একটু কারণ পাইলে অস্দিঞ্চা আদিয়া রাগকে উত্তেজিত করিয়া দেয়। এইরপে মনের মধ্যে সং এবং অস্দিচ্ছা দর্মদাই সংগ্রাম করিতেছে, যার শক্তি অধিক, যে অধিক প্রবল, তাহারই জয়। ইহা আমরা নিশ্চয়ই জানি যে অস্দিচ্ছার জয়ে মনুষাজীবন পশুত্বে পরিণত হয় এবং বর্গ ভোগের পরিবর্তে নরক ভোগই

ঘটিয়া থাকে। তবে আমরা কাহার

জয় কামনা করিব? জানিয়া তনিয়াও

আমরা বাধীন ইচ্ছাকে অসং পথে লইয়া

গিয়া পাপের ভাগী হই। জানিয়াও যে

ইচ্ছা করিয়া পাপ করি, এ পাপের প্রায়
শিচত্ত কোগায়? আমাদের তর্গতি কেবল

আমাদের বাধীন ইচ্ছার বলে। করে

আমাদের ভাতার পদিও বাধীন ইচ্ছাকে

সং পথে লইয়া ঘাইতে প্রন্ত হইব প

অত্তরে যদি প্রকৃত ইচ্ছা থাকে, জীবন

উচ্চ করিব, নিশ্চয়ই ভাহার জয় হইবে।

প্রবল ইচ্ছা কোন বাধা মানে না।

আমাদের স্বৃদ্ধি ইউক, স্থাতি ইউক, আমরা ভগবান প্রদত্ত স্বাধীনভার গুলা বৃষিয়া লই, এবং সংইচ্ছার দ্বারা অস দিচ্ছাকে প্রাজিত ক্রিয়া উচ্চ প্রস্কৃতি

## शार्थना ।

এই বিমল প্রভাতে, বিনল পুদরে করিব ভোমারি সাধনা। ও রাঙা চরণে বিভূদ্যান্য— স্পিয়া দিইব আপনা।

এই কুন্থনের গন্ধে, বিহণের ছন্দে

কি ভাব জাগিছে গ্রাণে।
ওই রবির কিরণ প্রবে ফুটিছে
জীবন দিছেছে হ্বনে।

এ,জগং যেন একই স্থরে বাধা
তোমা পানে সুবে ধায়।
ওই স্থরে দাও এ হিয়া বাধিয়া
সেও যেন তোমা পায়।

জনয় কুটীরে তোমারি আদ্দ জেগে থাক্ দিবা রাতি। মুগ্ধ এ মোর মান্দ নয়নে জাগিবে তোমার ভাতি।

তোমারে অবিয়া বিভূ তোমারি দয়ায়,
শত শান্তি স্থপ নোরা লোভেভি হিয়ায়;
অতি দান মোরা তব কুপার ভিথারী,
তংগী জনে ভূমি বিনে কার দ্যা হরি।

যে ভাবে কাটিল দিন তোমার ক্লপায়, এমনি আবার ছেন স্থে চলে যায়; যা গাইব প্রতি দিন জীবন প্রহরে, তব আশার্কাদ জানি লইব সাদরে।

স্থে গাকি জুংখে গাকি তে ম্ফল্মর, তোমাতেই পরিপূর্ণ হোক এ দ্রুষ্ণ; তোমাতেই ভূপু লভে জরত বাসনা, ভোষাতেই বেন মোরা হারাই আপনা।

তুনি হ'লে ধানি জান, এই প্রাণ মন, সকলি তোমারে গেন করি সমর্পণ ; তোমারি সন্থান তব দয়ার ভিখারী, মোদের চরণে রেখো দয়াময় হরি।

श्रीमत्ताककुमाती (पती।

## যথাৰ্থ নিশ্চিন্ত কে ?

मकरनारे वरन वं পृथिवीर विनिष्ठ বাক্তিই সুখী; কিন্তু যথাৰ্থ নিশ্চিন্ততা কাহাকে বলে ভাহা বোধ হয় সকলের বোৰগমা নছে। সাংসারিক অভাব সম্বন্ধে অর্থাৎ আপনার ও আলীয় সজনের ভরণ, পোষণ, স্বাস্থ্য প্রভৃতি বিবয়ের নিশ্চিমভাকে অনেকে নিশ্চিম অবস্থা महन कर्यन । ज्यानिक व महनत शावना, সংসাবের সকল অবস্থা অনুকূল হইলে কোন তশ্চিম্বা আর মনকে আন্দোলিত করিতে পারে না। তবে ঐ প্রমোদের ত্রিভল গছে মনোহর পালফোপরি শ্যান ष्ट्रक्त इंग्लीत मूथ किन विद्यान पूर्व ? পুত্র পৌত্র পরিবেষ্টিত, সকল প্রকার ম্বথ স্কুন্দতার অধিকারিণী ঐ বৃদ্ধার ক্রপোল দেশে কেন অসম্যোষ উরেগের লক্ষ্য প্রকাশিত গ

নাংসারিক অবস্থা অনুকৃল হইলে মন্ত্রু যোর মন তৎসম্বন্ধে চিস্তামুক্ত হইতে পারে; কিন্তু তাহাতেই নর নারী কি বিমল প্রথশান্তির অধিকারী হয়? এ প্রশ্নের উত্তরে সভাবতঃ আমানের মনে আর এক প্রশ্নের উদর হয়। মান-বের প্রকৃত হঃথ কি? ন্তির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে ব্রিতে পারা যায়, প্রেক্কত হঃথের কারণ বাহিরে নহে; কিন্তু সম্ভবে। মানব প্রকৃতির বিক্কত অবস্থাই ত্রুথের কারণ। মঙ্গলমন্ত্র প্রকৃত প্রবৃত্তি ও বৃত্তি দিয়াছেন, তাহাদিগকে
ঠিক স্বভাবের পথে পরিচালিত করিলে,
তাহারা মঙ্গলের কারণ হয়; আর ফ্লি
আমরা স্পেচ্ছাচারী হইয়া, ভাহাদিগকে
স্বভাবের সীমা অভিক্রম করিতে দিই,
তবে তাহারাই সমূহ বিপদ হঃথের কারণ
হয়। ক্রোধ লোভ হিংসা প্রভৃতি রিপু
সকলেরও বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, কিস্ত ই>াদিগকে নিজ বশে অর্থাৎ বিবেকের
আগরাধীন রাথিয়া পরিচালিত করা
করেবা। তাহা না হইয়া, ফ্লি আমরা
ইহাদের বশীভূত হই তবে ইহারা নানা
প্রকার ত্লিচ্যাও উদ্বেগের হেতু হয়।

যাহার অন্তরে ক্রোধ প্রবল, ক্রোধা-नत्म जाहात था। मनाहे नदा हता। जन-বান প্রদত্ত, নর নারীর মুথের কমনীয় কান্তি এই ক্লোধানলে বিলুপ্ত হয়। রমণী অতুল গৌন্দর্য্যের অধিকারিণী इट्रेग्ना को क्या कात वातन करत, स्त्रीन्त-(र्यात अधिकातिनी भाष्टिमही नावना. রিপুর প্রচণ্ড প্রভাপে ভীত হইয়া তাহা **इ**देटि पृत्त भेनासन करत्। भास्त्रितम् আস্বাদনে তাহার জ্বয়ও সম্পূর্ণ অনুপ-যোগী হইয়া পড়ে। অনোর স্থ দেখিলে যাহার প্রাণ কাত্র হয়, জন সমাজে তাহার নাায় আর কে অসুথী ০ কাহা-রও সঙ্গে আলাপে বা সহবাসে, সে ব্যক্তি আনন্দলাভ করিতে পারে না। হিংদা-জনিত নানাবিধ উবেপে তাহার সময় অভিবাহিত হয়। অনোর দোষ অন্নে-মণে ও অনিষ্ট সাধনে তাহার জীবনের

স্কল চেষ্টা উদাম নিঃশেষিত হয়। সং চিলা বা সংকার্যোর অবকাশ তাহার ত্রভাগো আর কখন ঘটে না। বাহার मन (करन श्विष्टिम् अत्वया । अस्ताव অনিষ্ট সাধনে নিয়ত নিরত, তার মনের ভাশান্তির সহিত সংসারের কোন কণ্টের ভলনাহয় না। সেপৃথিবীর অক্তাক্স সক-(अत अधिकाती इटेग्रा 3 नितानत्क जातन मालन करता मर्याना छोडे छिन्। त মলল কামনায় নিত্ত, পরস্তুথে প্রথা বাজি भागाना भर्ग कुंगेरत वांग कतिया स्य আয়প্ৰসাদ ও নিৰ্মাণ শাস্তি সম্ভোগ বরেন; রাজ প্রাসাদের অত্ল ঐর্থা সে আনন্দের নিকট অতি তৃপ্ত জান হয়। অত্তব জাবনের প্রথম অবস্থা হইতে বিনি আপনার পবুতি সকলকে সংযত করিতে যুদ্ধতী হন, নানা বিল্লুময় সংঘারে তিনিই প্রকৃত স্থা ও নিশ্চিম্ব অবতাণভি করিতে স্ক্ষ্ম হন। ব্যক্তি-গত জাবনের অবস্থানান ও দেবপ্রোরত स्थ, ५:३, मम्लन, विश्वन हत्क्ति नाग्रि ब সংসারে পরিবর্ত্তি হুইতেছে; সে সকল মন্তবোৰ আগ্রহাধান নহে। কিন্তু নর নারী শুদ্ধ বিবেকা ও সংধ্তেন্দ্রি হঠলে এই দকল পরিবর্তনশাল অবহার মধ্যেও মস্ত্র চিত্তে প্রথশান্তিতে জীবন গাপন क्षिट्रं शास्त्र ।

## বিবিধ সংগ্রহ।

নে ওয়ার চেয়ে দেওয়া ভাল।

একদা সন্ধার সময় একজন জ্ঞানী প্রোফেসার, একটা চপ্লস্থ ভাব ভারকে লইয়া সন্ধালমণে বহির্গত হইয়াছিলেন। প্রোফেসার এই চঞ্লমতি ছাত্রের সহিত্ত দে সময় একটা গুঞ্জীর জ্ঞানের কথার স্মনতারণা কারবেন ভাবিতেছিলেন, এমন সময় সহসাতিনি পূর্প পাথে এক জ্ঞাড়া ছিল্ল মলিন পাতৃকা দেখিতে পাইয়া ভাবিলেন, বোধ হয় কোন-ও দরিদ্র বাজি, নিকটব্রী ক্ষেত্রে কর্মা করিতে যাইবার সময় সেই স্থানে রাখিয়া গিয়া থাকিবে।

সংসা সুবক প্রোফেসারের প্রক্তি
চাহিয়া বলিল, "বেশ মজা ইইবে, আফুন
আমরা একটা ভামাসা করি। আমরা
এই জুভা জোড়াটা লইয়া ঐ ঝোপের
মধ্যে লুকাইয়া থাকিব চলুন, ভাহা
হইলে যার ঐ জুভা জোড়াটা সে আসিয়া,
জুভা না পাইয়া কি করে দেখিতে
পাইব।"

"না ভাষা করিও না, বালক ভূমি কপনও দরিদের দুবো আমোদ করিও না। ভাষাদের ক্ষতি করিও না। কিন্ধু গুমি ধনী, ভূমি জুতা নালুকাইয়া, ইচ্ছো করিলে অন্য প্রকারে আমোদ করিতে পার। ঐ প্রতি জুতার মধ্যে একটা করিয়া ডালার (স্বণমূলা) রাধিয়া দাও, এবং চল আমরা ঐ ঝোপের মধ্যে লুকা- ইধা দেখি, সে ব্যক্তি তাং। পাইয়া কি করে।"

সেই প্রোফেদার ও ছাত্র কোপের মধ্যে লুকাইয়া দেখিতে লাগিলেন। সারা দিবদের প্রিশ্নে, ক্লান্ত দেলে, আনত বদনে, মলিন জীপ বস্থে, একজন দরিদে বাক্তি সভাথের মাঠ পার হইয়া আসিল। এক ২৫৫ ভূনিতে পতিত গাত্রের কোট ভুলিয়া পরিধান করিতে করিতে, এক পাটি জুতাতে যেমন চরণ প্রবেশ করাইবে, অমনি জুগতে কঠিন দ্রোর স্পর্শ অনুভব করিয়া, যেমন পুনরায় খুলিয়া চাহিয়া দেখিতে গেল, অমনি সেই ডলারটা পাইল। আশ্চর্যা হইয়া সে চারি দিকে চাহিল, বিস্মিত নয়নে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া সেই ডলারটী দেখিল। নিকটবর্ত্তী চারি পাশে অন্ন-সন্ধান করিল। কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া, আকুল ভাবে চাহিয়া, ডলারটা পকেটে রাথিয়া, যেমন অন্য জুতাতে চরণ প্রবেশ করাইতে যাইবে অমনি অনা ডলারটাকে দেখিতে পাইয়া ञानत्म পूलाक जनभन्न शाम इहेगा, ভূমিতে জারু পাতিয়া, বিখাসপূর্ণ আংকুল नगरन, अर्थात शार्न हाश्या, डेक्डअरव के बत्रक पिट ७ नाशिन। ধনাবাদ তাহাতে প্রফেষার ও ছাত্র শুনিলেন, এই ডলার ছটী কি প্রকারে ভাহার অনশনে পীড়িত স্ত্রী ও কাতর কুধিত সম্থান গুলিকে রক্ষা করিবে।

ছাত্রের নয়ন করণায় অঞ্পূর্ণ ১ইশ।

প্রাফেশার ছাত্রের প্রতি চাহিয়া বালপ্রন, "কেমন, তুমি সে প্রকারে তামাসা
না করিয়া, এ কাজে কি স্থী হইলে না?"
ক্রণ প্রতিত কঠে ছাত্র বলিল, "মহাশ্য পাপনি অদ্য আমার যে শিক্ষা
দিলেন আমি তাহা ইংগ্রেম ভূলিব না।
আমি এখন সে কথার অথ ব্বিতেছে,
"নে ভয়ার চেয়ে দেওয়া ভাল।"

"It is better to give than to receive."

আমরাও ধেন তাহা করিতে পারি।
আশং আকাজা ছাড়িয়া ধেন শুধুদান
করিতে পরোপকার করিতে শিথি। ইহা
কত কুদ্র গল্প, কিন্তু ইহাতে শিথিবার
অনেক আছে।

**टी। मरताज्यमाती रम्यी।** 

MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

1st January.

Almighty God, may our lives praise Thee forever, may fervent thanksgivings always arise from our souls unto Thee.

#### প্রার্থনা।

>লা জানুরারি।
মোরা যেন দিবানিশি তোমারেই ডাকি,
তব নামস্থা সদা অপরে বিরাজে;
তব জ্যোতি পূর্ণ যেন হয় ছটি আঁথি,
তোমারে সদাই রাপি সদয়েব মাঝে।

তে।মারে শুনাই স্থা আক্ল প্রার্থনা, হর্ষ আনন্দ পূর্ণ বিস্থা অস্তরে; তোমারে স্ক্রিস সঁপি হারায়ে আপনা তোমাতে মগ্ন রই যেন চির্তরে।

2nd January.

Lord admit me unto Thy Universal and Eternal Church that I may have communion with all truth, and with all Thy saints and prophets.

२८ जान्याती।

ভোমার অসীম এই জনত মন্দিরে, নিজজনে ধর্ম শিক্ষা শিথাও খামায়। মতোর মধুব আলো জালিয়া অন্তরে, বিধানের ভবে যেন নেহারি ভোমায় ভূমি-সভা, ভূমি ধর্ম, ভূমি ধানে জান একমাত জ্বাভারা অক্ল সংসারে। ভোমারে সক্ষে স্থা, স্থিমন প্রাণ ভাভিয়াভি চিশান্দ ভ্রম ম্যোরে।

किमताङ क्यादा (मर्वा.।

3rd January.

Sayeth the Lord:—Tell poor and disconsolate India to take comfort in the thought that though weary and fainting, she is on my lap and that I am nursing her day and night.

• ৩ল জানুয়ারী।

তুমি জ ভাকিছ সবে করণ আহ্বানে,
তবে কেন সবে শুনিছে না ?
সে আহ্বান প্রনি পশি প গাণে প্রাণে,
ভাগালনা ভোমার করণা।
তুমি ত বসিয়া আছে দিবসে নিশীপে
ভাবা আলোভেরি বায় ভ্রান্ত পথে
মুগ তুষিত কায় সদা মরে।

4th January.

Plant Thy holy temple in my house and enable me, Lord of my life, to perform my daily duties and manage all my domestic concerns according to Thy will.

· 9ठ। काल्याती

আমার এ গৃছ হোক মন্দির ভোমার,
সন্ত্রক ভক্ত হব আমতা সকলো;
জাগায়ে ও জোতি তানি প্রদয় মাঝার,
পূজ্ব তোমারে সদা ভক্তি পুস্পদলো
মোদের প্রদয় প্রাণ হটক বিমল,
আমরা সদাই যেন হব স্পান পাই;
ভোমারি মহিমা পুর্ভ ইক সকলা,
জগদাশ এই ভিজা আর কিছু নাই।

5th January.

. My God, help me to remain a little child in Thy house for

ক্রপনীশ দ্যা ক'রে এই দ্যা কর,
আমি বেদ শিশুসম হই;
বিশাল সহায়শুন্য সংসার ভিতর,
জানিব না কিছু তোমা বই।
নিতান্ত শিশুর মত জননীর কোলে,
তেমনি রাখিও দেব মোরে;
তোমারে ডাকিব সদা, হুধা মা মা বোলে,
ভূমি চেও সদা সেহ ভরে।

#### · 6th Jauvary.

Lord teach me to be truly humble so that I may be able to sit at the feet of those whom I look upon as my inferior.

## ७ই जान्नग्राती।

প্রভুগো শিথাও মোরে শাস্ত নম হতে,
আমি যেন কাঝো পানে চাহিনা গরবে।
ক্ষুদ্র ধূলি কণা সম মিশাব ধূলাতে,
দীন হতে দীনতর হয়ে থাকি ভবে।
দীন হলে দীননাথ পাইব তোমার,
কাতরে করুণা কর হেন দীনবন্ধু প
পাপী তাপী জনে কেবা যাচে এ ধরার,
কে ঢালিছে সমভাবে করুণার সিক্ধা

#### সংবাদ।

বাংলাদে প্লেগ দেখা দিয়াছে ভুনা ষাইভেছে। কলিকাভায়—আফ্লাদের বিষয়—প্লেগ ক্রমেই অন্তর্হিত হইয়া আগিতেছে।

্টিটালির ভূতপুর্ব সম্রাট হায়বার্টের (Humbert) হত্ত্যাকারী (Bressi) বেদী নামক ব্যক্তি অল্ল দিন হইল আয়-হত্ত্যা করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে!

স্থবিধাত জন বানিয়ান (John Bunyan) লিখিত "যাত্তিকের গতির" প্রথম মুদ্রাহ্মন (১৬৭৮ খৃ: প্রকাশিত.) সম্প্রতি ১৪৭৫ পাউত্ত মুল্যে বিক্রাত হইয়াছে।

Census দারা জানা গিয়াছে গত '৯১ খৃঃ হইতে এখন পর্যান্ত লণ্ডনে ৩০৭১১৭ জন লোক সংখ্যা বৃদ্ধি হই-য়াছে এবং বর্তুমান শালের লোক সংখ্যা ৪৪৩৬০৩৪।

জাভারীপে কেলোরেট (Keloet)
নামক স্থানে অগ্যুৎপাৎ হইরা বহু প্রাণ
বিনষ্ট হইরাছে এবং ইহার অনর্গল ধুম
রৃষ্টিতে পার্য স্থিত ছয়টী গ্রাম একেবারে
ঘার অন্ধকারে আছের করিয়া রাখিয়াছে।

# স্বর্ণরেণু।

এক ছই তিন চা'র গুনিতে গুনিতে বেমন বৃদ্ধি হয়, তেমনই ভিতরের বস্তু দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি হইবে।

# পরিচারিকা।

# মাসিক পত্রিক।।

"সা হোৱাচ মৈত্রেয়ী ফেনাছং নামূতা স্তাং কিমহং তেন কুর্যামি।"

. ২৪বর্ষ ।] কলিকাতা, আযাঢ় ১৩০৮; ইং ছুলাই ১৯০১ । [৩য় সংখ্যা ।

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

তাজনহল নিৰ্মাণ জন্ত ৯৮ লক্ষ্টাক। ব্যয় করা হয়।

ক্ষিয়াতে প্রতি বংসর মংক্ত বিজয় ক্ষরিয়া ১০ লক্ষ মূদা উপাজ্জিত হয় ১

্ ইউরোপে বেলজিয়ম ( Belgium ) দেশে সর্ন্ধাপেক্ষা লোক সংখ্যা অধিক।

ইউনাইটেড টেট্সে (United States) ৪৭টা চীন দেশীয় মন্দির আছে।

ভরুক ছয় মাস, অধ ২৫ দিন এবং সর্প ২১ দিন বিনা আহারে জীবিত থাকিতে পারে।

দ্রস্থানে কাণ্ডের খেত ভাগ্টি কোপন করা অতি আবামপুদ। আবেক মুদ্রম हेदा উदक्ष है क्षेत्र विश्वा श्रमा<mark>शिङ</mark> इहेसार्छ। **≖** 

্প্রেরি একটী অদুশা বেগুনী রংএর কিরণ আছে। উহা দারা মহুযোর স্ফিগ্র্নী হয়; গ্রীজের উভাণে হয় না।

বাভেরিয়া ( Bavaria ) দেশে শিশুরা প্রায় জাবিত থাকে না। এক সহস্তার মধ্যে তুই শত শিশু এক বৎসর বয়ঃক্রমের পর্দেষ মৃত্যু মূথে পতিত হয়।

ওয়েইমিনিষ্টার আাবিতে (Westminister Abbey) তিনটী জীলোককে কবরারত করা হইয়াছে। লেডি পানা-রষ্টন, (Lady Pamerston) লেডি অগষ্টা ষ্ট্যান্লি, (Lady Augusta Stanley) এবং নিদেশ্ প্ল্যাভ্ঠোন, (Mrs. Gladstone)। বর্ত্তমান সময়ে ছই থানি চিত্র আছে
যাহা পূপিবী মধ্যে অধিক মূল্যবান।
বিখ্যাত চিত্রকর, Meirronier চিত্র
থানির মূল্য ৩২০০০ পাউণ্ড ব্রেং Millet
চিত্র থানির মূল্য ৩০০০০ পাউণ্ড স্থির
করিয়াচেন।

প্রেট ব্রিটেনে ( Great Britain )
৩০০০০০০০টী মেষ আছে, ক্রান্সে
( France ) ২১০০০০০০; জারমেনিতে
( Germany ) ১১০০০০০০; রিসিয়াতে
( Russia ) ৪৪০০০০০০ এবং স্পেনে
( Spain ) ১৩২৫০০০০।

ইট মহারাজী মার্গারেটের
আদেশে সমাটের হতা। স্থানে একটী
সমাধি নির্মাণ করা হইতেছে। উহা
একটী মন্দিরের ন্যায় হইবে। সম্মুথে
একটী ক্রশ নির্মাণ করা হইবে। মন্দিরের দ্বারে তুই দিকে তুইটা প্রস্তরমূত্তি
স্থাপিত হইবে, একটী শোক পরিচারক।
অপরটী মৃত্যুর প্রতিমৃত্তি।

ইটালির সমাটকে যে ব্যক্তি হত্যা করিয়াছিল, সে সম্প্রতি আয়হত্যা করি-য়াছে। কারাগার রক্ষকের নিকট এরূপ শ্রবণ করা যায় যে ইদানীং বন্দীর মন বড় অন্থির হইয়াছিল। মৃত্যুর ছই তিন দিন পূর্বের্গান্ত ভাব ধারণ করিয়াছিল, এবং তাহার স্ত্রী, সমাট্ ও গভর্ণমেন্টকে তিন থানি পত্র লেখে। সে স্থীয় বস্তু ছারা

একটা রজ্জু নির্মাণ করিয়া আপনার গলদেশে বন্ধন করিয়া আত্ম হত্যা করিয়াছে। একটা পত্রে সে লিথিয়াছিল,
"যে আমি আমার পাপের জন্য অভ্তাপ
করিতেছি এবং এ কপ্টে আমি জীবিত
থাকিতে পারিব না।" কারাগারের
প্রাচীর মধ্যে Bresci রক্ত দ্বারা লিথিয়াছিল "প্রতিশোধ"।

সাত বংসর পূর্বে নিম্নলিথিত ঘটনাটী হটিয়াছিল। এ্যাবি ক্রনিও (Abbe Bruneau) নামক একটা পানুরীকে লেভাল ( Laval ) নগরে ফাঁদী দেওয়া হয়। এরূপ প্রমাণিত হয় যে এগ্রাবি ফ্রাইকট (Abbe Fricot) দেশও পাদরীকে তিনি হতা। করেন। বে সময়ে পাদরীকে ফাঁদী দেওয়া হয় त्महे ममरम जिनि इहेवात विवाहित्वन, "आगि निर्फार्यो, आगि निर्फार्या।" মৃত্যুর পূর্বে তিনি এক থানি পত্র এক উচ্চ পদত্ত কর্মাচারীকে প্রেরণ করিবার জন্য রাথিয়া যান। উহা উচ্চ কর্মচারী ভিন্ন আর কেহ পাঠ করে নাই। অনেক দিবস পরে এক জন স্ত্রীলোক এরূপ বলিয়াছে যে সে এগাবি ফ্রাইকটের ( Abbe Fricot ) নিকটে নিজ পাপ স্বীকার করিয়াছিল। পাদরীদের এরপ ধর্ম যে, কেহ তাঁহাদের নিকটে পাণ স্বীকার করিলে তাহা অহা কাহাকেও বলিবেন না। এাবি ক্রনিও (Abbe Bruneau) তাঁহার নির্দোষ জীবন দান করিলেন তথাপি মুখ বন্ধ করিয়া রাখি-শেন। তিনিই যথার্থ বার।

# মুক্তবেশে চিলাকাশে বেড়াবি যোগের ভরে।

মন এত চঞ্চল অভিন হও কেন্? শ্বিদাট চিও অহির। যত কাজ কর্মা कतिन। क्लन, मन किছूछिरे हित নহে। আগ্না, ভোমার কি আর এ দেহ भार्य कि शांकिट्ड वामना नाई? भूनाई প্রাণ উড় উড়ু, যেন কোপায় ছুটে যেতে চাঙে। আরে বাধা বিলুমানে না, আর দেহ-পিন্তবে বন্ধ থাকিতে চাহে না। অস্থির চিত্ত আমার কবে স্থির হবে? কবে সদয়ের গভীর শোকের আপ্রন নিক্লাপিত হটবে। কেন আর মায়া भार्य मन्हें। क नामिश्र अधिर उठिहा করি। এতদিন দেখিলাম এ স্কল পার্থিক ধর্মে শান্তি হুথ নাই। আল্লা, ভূমি আদল কাজ কর। শেষ সময়ে যেন বলিতে না হয় বার্থ জীবন লইয়া কিরিয়া আদিলাম, কি করিতে গিয়া কি করিয়া আদিলাম। জীবনের কাজ শাঘ শীঘ শেষ করিয়া লই। স্ময় আসিতেছে আর অপেক্ষা করিতে পারি-না। বাহা করিবার বাকি আছে করিয়া শইতে হইবে।

ভবের শীলা থেলা দেখা সাঙ্গ হল এখন নৃতন রাজোর নব লীলা দেখিবার জন্য প্রাণ ব্যাক্ল।

याजारमंत्र मरभ वङ्गिरमञ्ज विराफ्न, रमहे সকল অমরআল্লার সঙ্গে মিলিত হইবার আশায় এখনও জীবন ধারণ করিয়া व्याष्ट्रि। यमन नृजन (५८म याहेवात जना আগ্রহ উৎদাহ হয়, বারতাহয় তেম-नहें (म ताका ও এक ही न्डन ताका, একবার গেলে আর আসিতে ইচ্ছা হবে না। সে স্থের আস্বাদন একবার পাইলে পৃথিবার কোলাহলপূর্ণ অশান্তির স্থানে আর ফিরিয়া আসিতে বাসনা হবেনা৷ মুক্ত আল্লাআর পিঞ্রেবদ্ধ হইতে চাহিবে না। যেমন পিঞ্জাবদ্ধ পক্ষাকে পিঞ্র মুক্ত করিলে ভাহার আনন্দ হয়, তেমনই এ দেহ পিঞ্র হইতে আয়া মুক্ত হইলে আর কি ফিরিয়া আদিতে চাহে ? কবে এ আত্মা নিভিয়ে निम्बंड मत्न विनाकारण मुक्क द्वर्य উড়িয়া ঘাইবে। দূর হইতে দুরায়রে লোক হইতে লোকান্তরে অনত্তে মিশিরা, यश्टित । সাঃ—

# "মতি-গজ।" ( ংস্তির গল।)

এক সময়ে ভারতবর্ষের কোন কোন কোন আংশ জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। একজন সাহেব কাফি চাব করিবার মানসে জঙ্গল কাটিয়া পরিন্ধার করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষের গুড়ি সরাইবার জন্য অনেক হস্তি ভাড়া করিয়া কার্যে আরম্ভ হইল। যে হাতী

প্রালার বড দাত আছে তাহারা দাতের উপর তুলিয়া কাষ্ট্রথণ্ড সরাইয়া ফেলে **ध्वर याहारमत नाहे, छाहारमत** तड्जूत माहाया पत्रकात हम। मर्वारणका उँ९-কুষ্ট হস্তীটীর নাম "মতি-গ্রু" কিম্ব তাহার মাহতটা অতি জ্বনা লোক ছিল। এমন মৃল্যবান হস্তী রাজার উপযুক্ত, কিন্তু ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্ট তথন দে দেশে থাকায় মাতত নির্দ্ধির আপ-নার হাতীকে থাটাইয়া অর্থ উপার্জন করিত। এইরূপে যথন হাতে ছই চা'র পয়সা জমিত তথনই সে নেশা করিয়া মাতাল ১ইত এবং বেচারা হাতীকে অঙ্কুশ দারা অত্যস্ত নির্মানের ন্যায় প্রহার করিত। মতি-গুজ জানিত তাহার প্রভুবেতন প্রাথ হইলেই পুন-রায় তাহাকে আদর ও যত্ন করিবে এবং ভাহাকে কিঞ্চিৎ সুরাপানার্থ **पिरत। रमें अना अठ मात थारें रम** ध् সে কিছু বলিভ না, সহ্ করিত।

মতি-গজ স্থরা পান করিতে অতার ভালবাসিত; আর কিছু না পাইলে— সামান্য ভাড়ি পান করিয়াই সমুদ্র হইত। রাস্তার মধ্যংস্থলে মতি-গজের সমুখ্যা ছই পদের মাঝ থানে, দিশা মাত্ত প্রতি দিন নিরাপদে মুমাইয়া থাকিত। গাড়া, ঘোড়া, কিমা মন্ত্র কেহই মাত্তের কোন অনিষ্ট করিতে সাহস করিত না। দিশা, মতি-গজের স্কর্মে উঠিয়া, প্রতি দিশ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা প্র্যান্ত ভাহাকে প্রতিভাইতে হকুম দিত; মতি-গজ মাত্তের আজা পাইবানার আপনার স্থামি ছই দও ছারা কাঠ দমূহ দরাইতে আরম্ভ করিত। সারা দিন এই কার্যা সম্পাকালে মতি তিন শত পাউণ্ড ওজনের সম্পের পাতা ইত্যাদি থাদ্য এক কোনাট বন কৈয়া হাউত। দিশাও সে সময় আহার করিয়া মতির পারের তলায় শুইয়া মনের আনকে গান করিত। প্রতি স্পাত্রে দিশামিতিকে লইয়া নদাতে স্থান করিতে বাইত। ফিরিয়া আসিবার সময় মতি, বড় বড় ভালা ভাজিয়া শুঁড়ে করিয়া ভানিয়া আনিত।

এইরূপে দিশা কিছুদিন শান্ত ভাবে কাটাইল। তাহার সূরা পানের ইচ্চ্ছ ক্রেই প্রবল হইতে আরম্ভ হইল। সামানা একটুতে তাহার মন উঠিত না। এক দিন সে সাহেবের নিকট গিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "আমার মা মরিয়া গিয়াছেন আমাকে কিছু ভিত্ত দিন।"

"সাংহ্ব শুনিয়া বলিলেন, তেনার মার কত বার মৃত্যু হইতে পারে ? ইহার পূর্বের তুমি ত্ইবার আমাকে আসিটা বলিয়াছ, তোমার মা মারা গিয়াছেন : যাও যাও, মিখ্যা কথা বলিও না। আলি নার কাজ কর।

िष्या विश्व — त्म वादत छ व्यायाः भामी भाता यान, मा व्यात मामी कृष्टे এক, स्मिटे अन्य मा माता शिवार्डिन, শ্বিরাভিনাম।" ভাগরে ১৮টা ছেটি ছেলে, আমায় মাতুষ করিতে হইবে; এই বলিয়া মেনেতে মাপা ঠুকিতে আরস্ত क्रिंग।

সাহেব জিজাদা করিলেন, "( ক (डांगाटक अवत मिल।"

**मि**भा डेख्त कतिन, "छाटक श्रत আসিয়াছে।"

সাঙেৰ বলিলেন,—"এ পণ্যস্ত ভ **এগা**নে एकि प्त (शांकिने नार्डे; या 9 যাও, আপনার কাজ দেখাগিয়া, আর शिषा निक व ना "

দিশা আবার বলিতে আরম্ভ করিল, **"মামাদের দেশে মহামারী উণ্ডিত**, আমার স্বী, ছেলে স্কলে মৃত্পায় **ब्हे**श्रार्छ।"

সাহেব বলিলেন—চিত্নকে ডাক, **দিশা**ব বাড়ীর কাছে ভাহার বাড়ী। **চিছ্ন** আদিবা মাত্র সাঙেব জিল্<u>জা</u>পা ▼রিলেন—এ বাক্তিব কি খা আছে ? ⊹চিত্ৰ বলিল, "না, আমাদের এামের কোন্মেয়ে ইহাকে বিবাহ করিতে শাইবে ? বরং উহার হাণাকে বিবাহ .ভারিবে ভবু উহার দিকে ভাকাইবে না।" ुँ সাতের তথন निल्लास,—"(प्रथ मनि 🥦 লি চাও, এই বেলা ফিরিয়া যাও এবং 🌹 জি কর; নতুরা মুল্লে প্ভিরে।''

তথন দিশা সরল ভাবে সত্য কথ: ৰলিল, "থানি ছই মাস বাবং মদ থাইতে 📗 ে পাই নাই; আনি মনে করিতেছি, দিন লাগিল। মতি ভয়ানক জোরে ডাকিয়া

ভবিষা মৰ্পাইয়া লহৰ, সেজতা অপেনাৰ কাছে অধিলাম, আপনি খাতো দিন।" তথন সাহেব হাসিতে হাসিকে বলিলেন দিশা, তুমি এখন সত্য কথা কৃতিয়াছ ; তোমাকে আমি এই মৃহত্তে ছুটা দিতে সম্মত আছি ; কেবল মতি-গজের ব্যবস্থা কলেবিস্ত করিয়া দাও। সে ভোমার আজ্ঞা ভিন্ন আরি কাহারও কথা শুনে না। তথন দিশা বলিতে লাগিল, "হুজুৱ চলিশ হাজর বংসর বাঁচিয়া থাকুন। আমি কেবল দশ দিনের জন্য বাইতেছি। অাপনি মতি-গল্পকে এথানে আনিতে তকুষ করুন।"

মতি-গল উপস্তিত হইল—দিশা অতি আদরে সন্তায়ণ করিয়া হন্তাকে বলিল— তুমি আমার কলিজার টুক্রা, তুমিই ञ्चाथाबीपिरशत दक्षक—कृषि महर ক্ষতাশালী---আমি দশ দিনের জন্য যাইতেভি, ভাল করিয়া কার্য্য করিও; চিত্ন দশ দিনের জন্য তোমার মাত্ত হইবে, সে ভোমাকে বগন যাহা আজা করিবে ভাহাই করিও। এখন শুঁড় দিয়া চিইনকে তুলিয়া উপরে বসাও। দে তংক্ষণাৎ ও ড়ৈ করিয়া চিত্নকে ভুলিয়া আপনার পুঠে ব্যাইয়া দিল। দিশা চিত্নের হাতে অফুশ দিল। মুখুন রাস্তা খোড়ে তথন যে প্রকারে খোয়ার উপরে আঘাত করে চিত্ন ঠিক সেইরূপে অঙ্গুশ মতি-গজের মস্তকে বিদিত্তে ন্বারা 🗫 ০০ ছুটী লইয়া একবার গুব প্রাণ উঠিল। দিশা তথন মতিকে চিত্নের

নিক্ট বিদায় লইতে আজ্ঞা করিল।
মতি ভাঁড়ে করিয়া দিশাকে জড়াইয়া
ত্ইবার উপরে তুলিয়া নামাইয়া দিল।
কাহারও নিকট বিদায় লইতে হইলে
মতি এঁরূপ করিত।

দিশা তথন সাহেবকে বলিল, "আমি
মতিকে বেশ করিয়া বৃঝাইয়া বলিয়াছি,
সে দশ দিন চিত্নের সহিত থাকিয়া
কার্য্য করিবে।" এই বলিয়া দিয়া জঙ্গলের মধ্যে অন্তর্ধান হইল। মতি-গজ্
জঙ্গলের বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ সরাইতে গেল।

চিহুন মতি-গজের প্রতি অভান্ত দয়ালু ছিল, কিন্তু মতির মন বড় অন্ত্রী; কিছুতেই প্রফুল হইত না, পুরাতন মাহ-তের জন্য ভাবিত। চিহুন বিবিধ প্রকার উপাদের थाना ज्वा निशा मिठिएक मञ्जूष्टे রাখিতে চেষ্টা করিত; ভাহার ছোট ছেলে ও স্ত্রী হাতাকে অনেক যত্ন করিত; কিজ মতি-গজ দিশার নাায় অবিবাহিত ছিল, তাহারা পারিবারিক স্থুথ কি তাহা জানিত না। মতি কেবল দিশার জনা---জন্য--অপেকা করিয়া স্থ্যপানের থাকিত। মতি আপনার কার্যা প্রতি দিন বেশ ভাল করিয়া সম্পন্ন করিত; ইহা দেখিয়া সাহেব অতান্ত আশ্চর্যা হইতেন। দিশা রাস্তায় রাস্তায় ঘুরিয়া আপনার এক স্বজাতির বিবাহের দলে মিশিল ও খুব নাচ গাওনা করিয়া মদ থাইয়া পডিয়া রহিল।

অগার দিন গত হইল তবুও দিশার দেখা নাই। মতি-গজ দিশাকে এগার দিনের দিন দেখিতে না পাইয়া চারি দিকে ছট্ফট্ কারয়া বেড়াইতে লাগিল। . #

চিত্ন মথিকে ডাকিতে লাগিল—
মথির কোন মতেই ধরা দিবার মন নাই;
কোধে কান খাড়া করিয়া রাম্প ! শন্দ কারতে লাগিল। অবশেষে চিত্ন অনন্যোপায় হইয়া রজ্জু দিয়া কোন প্রকারে মতিকে ধারয়া গলা বাধিয়া আনলা।

চিত্ন সাহেবকে গিয়া সমস্ত জানাইল, তিনি ক্রোধে চাবুক লইয়া বাহিবে আসি-লেন। কিন্তু মতি তাঁহার হাতে চাবুক দেখিয়া গর্জন করিতে লাগিল, তিনি ভয়ে বারাভায় পলাইয়া গেলেন। সেখানে গিয়া মনে মনে সঞ্চল করিলেন কাল স্প্রবং আর একটা হস্তা দ্বারা মতিকে যথেষ্ট শাস্তি দিবেন, কিন্তু ভাহারা মতিক গজকে দেখিয়া ভয়ে স্বস্থানে প্রস্থান

তথন সাহেব নিরস্ত হইলেন। মতি-গজ সমস্ত দিন চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়া-ইয়া আপনার আবাসে ফিরিয়া আসিল তথন আহারের সময়। চিহুন মতিকে বলিল তুমি যদি কাজ না কর তবে তুমি আহার পাইবে না। যাও জঙ্গলে ফিরিয়া যাও।

মতি-গজ এই কথা শুনিয়া অত্যস্ত কুদ্ধ হইল। চিত্নের কুটারে তাহার একমাত্র শিশু হামা দিয়া বেড়াইতেছিল, মতি তাহাকে শুঁড়ের উপর জড়াইয়া চিছনের মাথার ১২ ফিট উপরে তুলিয়া

স্বাধিল। তথন চিত্ন ভয়ে বলিতে

লাগিল, "দোহাই মতি-গল—আমার

হেলেকে মারিয়া ফেলিও না; উহাকে

নামাইয়া দাও, আমি ময়দার পিটক ১২

থানা ভৈয়ার করিয়া রমে ভিলাইয়া
ভোমাকে এখনই থাইতে দিব; আর

হই শত পাউও পরিমাণ কচি কচি ইক্
ভোমাকে আনিয়া দিব; দোহাই তোমার

চরণে, আমার ভেলেকে নামাইয়া দাও।"

মতি-গজ জানিত চিত্ন তাহার এক
মাত্র শিশুকে অভাস্থ ভালবাসে, সেজনা
উহাদিগকে ভয় দেখাইবার জন্য এবং
নিজে তামাসা দেখিবার জন্য আরও
উপরে ভূলিয়াধরিল।

এত থাবার দিবে, শুনিয়া মতি তথন
সম্ভষ্ট হইয়া ছেলে নামাইয়া দিল।
তথন চিত্ন মতিকে যাহা মাহা দিবে,
প্রোভিজ্ঞা করিয়াছিল সমস্ত জানাইয়া
মতির সম্মুথে রাখিল। মতি অতি
ভানন্দে সমস্ত ভোজন করিল।

মতি তাহার পর দিশার অথেবণে

অংশ লৈ দিরিয়া বেড় ইাতে লাগিল। সমস্ত

কিন গেল তবুও দিশার দেখা পাইল না।

হস্তার বজনাদে অরণোর সকল জন্ত

এবং বেদিয়ারা ত্রস্ত হইল।

পরদিন প্রাতঃকালে দিশা ফিরিয়া আদিল। সাহেবের সম্মুথে মতি-গজকে আনিতে ত্কুম হইল। দিশা ভীষণ শকে ভাকিল, তৎক্ষণাৎ মতি ছুটিয়া দিশার শুমুথে আদিয়া উপস্থিত হইল। আদিবা মাত্র মতি-গদ দিশাকে তুঁড়ের কাছে
টানিয়া আনিয়া কত প্রকারে দিশাকৈ
আদর করিতে লাগিল এবং উভয়েই
আনন্দে উল্লিত হইল।

আনন্দে উল্লাসত হইল।

দিশা তথন মতির পৃষ্ঠে আরোহণপূর্ব্বিক পুনরায় কর্মে নিযুক্ত হইল।

সাহেব এই সকল দেখিয়া রাগ করা

দরে থাকুক, বিশ্বয়াভিভৃত হইয়া রহিবেন। ধনা প্রমেশ্বর ধনা। বনা জস্তু-

কেও তিনি এত বুদ্ধি দিয়াছেন।

औ(सश्नठा पख ।

## ভিখারিণী।

>

ভিথারিণী বেশে, জগতের দ্বারে ফিরি গো কিসের তরে ? অন্তর আশীয়, স্নেহ, প্রীতি-ভিকা দাও সবে ক্ষীণ করে।

বাপিতের তরে, যদি দীর্ঘধাস, বহে তোমাদের প্রাণে, যদি ভাসে জলে, তোমাদের **অাথি** . হেরিয়া ভিধারী জনে।

9

তা হ'লে আমার ভিধারী জীবন

হইবে ক্লভার্থ চির—

জনমের মত ভূলিব বিষাদ

হইব প্রশাস্ত ধীর।

সন্ধ্যা সমীরণ মধুর বাজনে ু জুড়ায় তাপিত প্রাণ শ্রান্ত হৃদয়ের দূর করে শান্তি, বিহলের মিষ্ট গান।

সাঁঝের ভারকা, মোর ফদি পাণে কেন মিটি মিটি চায় ? অন্তরের কথা--- মরমের বাথা বুঝি বা জানিতে পায়!

**দার!টা রজনী** · জাগিয়া নীরবে সাধিছ আপন কাজ, সরল প্রকৃতি, তাই আপনারে প্রকাশিবে এত লাজ।

যথা অঞ্, হাসি, থেলে শূন্য হৃদে, সেইরূপে, মেঘমালা, চাহে থেলিবারে, উর্ণ্মিমালা সনে কতই নূতন থেলা;

ঢাকিতে তরল কায়া, कच् गांध रुष्ठ, अञ्चल प्रभारन পুর্ণিমার শশী যথা কালে আসি নভোমাঝে বসি স্থথে, স্মধুর আলো চালে ধরা পরে ঢালে ভাগীরথী বুকে

> 0

তেমনি সকল মানব ধ্নয়ে ঢালে কি বিম**ল সু**থ, হেরিয়া মাধুরী, নুপতি, ভিথারী স্বাকার দরে বুক।

>>

যদি দাও বিধি পুনর্জনা সবে, মরণের অন্তরালে, কুম্বন আকারে রচিও আমারে ি কোমল-লতিকা-কোলে

> 2

যেন গো আমার লতিকা জননী জড়ায়ে বৃক্ষের ডালে, রহে নিরাপদে, আঞাত তাঁহারি, अवन अग्र कारन ॥ শ্রীমেহগতা দন্ত।

## গ্রীশ্ব।

কথন বা চায় আপন আঁধারে কি প্রচণ্ড স্থোর তেজ, ভয়কর গ্রীয়ের উত্তাপে প্রাণ অন্থির। তৃষ্ণায় কণ্ঠ গুরু চারিদিকে ত্রাহি তাহি শব্দ। বার <sup>বার</sup> হেরিবারে নিজ ছায়া। ত্বিত নয়নে আকাশ পানে তাকাইয়া শৈৰি মেখের উপর, জল আসিতেছে কি

না, কৈ জল? ভগবানের সৃষ্টি বুকি

এই বাবে রসাতলে ঘায়। ইংরাজ জাতি

যে এত জ্ঞান কৌশলে নানা বিজ্ঞান

বাহির ক্রিতেছেন, এ উত্থ ধরাত্সকে

কৈছ তো নিগ্ন শীতল বারি দিয়া স্থশীতল

ক্রিতে পারেন না।

কত শত লোক গ্রীমের উত্তাপে ভাপিত হইয় "হা জল" "হা জল" করি-তেছে। শূন্য আকাশে বিন্দু মাত্র মেঘ কেছ ভো জোনয়ন করিতে পারে না। আমাদের ক্ষুদ্র কমতায় কি কথন প্রথর স্থা কিরণ মান হয় ? যথন বিধরাজের ইছো হইবে তথনই প্রথর স্থাতেজকে মেঘরাশি আহিয়া আছোদন করিবে, গভার ঘন মেঘ হইতে মুসলধারে জল-রাশি নিপতিত হইয়া উত্তপু ধরতেলকে

বৈষ্য ধরিয়া অপেকা করিয়া তাঁর দিকে দৃষ্টি রাখি, দেখি তার সৃষ্টি তিনি কি কৌশলে রক্ষা করেন। কি উপায়ে উত্তপ্ত প্রকৃতি দেবাকে সিদ্ধ করেন ও শীত্য করেন।

## সতী সাবিত্রী।

ি হিন্দু রমণীগণ পুনস্বার জন্মগ্রহণ
করিতে হইবে জানিয়া নানারূপ এত গ্রহণ করেন। তন্মধ্যে একটা প্রধান বৈত "সাবিতী এত" এই মহৎ উচ্চ এতটি ইথাহণের করিণ প্রজন্মে আর বৈধ্বা যন্ত্রণা প্রাপ্ত হইতে না হয়। পদিও ইহা হিন্দুরমণীর পক্ষে সম্পূর্ণ ভ্রম, যে পুনরায় জন্ম লইতে হইবে। কারণ প্র-জন্ম আর নাই।

◆

বিধাতার কি আর কাজ নাই যে এক একটী মাত্ষকে হাজার বার পৃথিণীতে আনিতেছেন আবার পুনঃ পুনঃ জন্ম দিতেছেন ং

বর্তুমান যুগে সভা সমাজে এ বিখাস্টী পরিতাগি করা নিতাম্ব কর্ত্রা। তবে বতগুলি যে উচ্চ ইহা জানিতে হইবে। দাবিত্রীর ন্যায় সভী আর এপুথিবীভে জনাগুৰুণ করেন নাই। এমন পবিত্র পতি-প্রতা নারী জীবনের দৃষ্টাস্ত, সকলেরই অন্তু-সরণ করা কর্ত্তব্য। সাবিত্রী দেবী যথন জানিলেন ভাঁহার প্রিয়ত্ম সামী এক বং-সর কাল মধ্যে কালগ্রাসে পতিত হইবেন, ইহা জানিয়াও ঐ পতিকেই পতিজে वत्रण कतिरस्ता। यथन यम कानिया তাহার সামীকে লইয়া ঘাইতে চাহিল তথন তার সতীত্তের তেজে পরাস্ত হইয়া সত্যবানকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। ইহার पृष्टी छ **এই रा, म**ठौरक यम पर्या छ प्यार्थ করিতে পারেন না।

এই সকল সতী রমণী আমাদের দেশকে পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। আজ ও তাহাদের সভীজের তেজে এ ভারত-ভূমি সমুজ্ঞলিত রহিয়াছে। এই জন্য হিন্দ্ রমণীগণ জৈয়ন্ত মাদে ক্ষণপক্ষ চতুর্জনীতে সাবিত্রী ত্রত গ্রহণ করেন। ধ্রা ভারত, ধহা রমণী কুলের গৌরব সভী রমণীগণ্ তোমাদিগকে জীবনের ভূষণ করিয়া রাথি।

## मगुर्फ- पर्भात ।

হে মাত জলধি । তব উপকুলে
আদিরাছি আৰু ব্যগ্র কুতৃহলে,
প্রদারিত তব স্নিগ্ন নীল জলে
ঘুচাইতে অবসাদ।

কল্পনা নয়নে শৃত্বার মোরে
দেখা দিতে মা গো কত রূপ ধ'রে,
তোমার মহিমা ভাদিয়া অন্তরে
জাগাত অনেক সাধ।

সংসারের তপ্ত ধূলি মাঝে থেকে ছই আঁথি মোর গেছে বুঝি টেকে, পথহারা ছদি খুঁজে ফিরে কা'কে, কাঁদিত শান্তি তরে।

এসেছিল যারা খেলা সাক্ষ করে ছিঁড়ে ক্ষেহ ডোর ফিরে গেছে বরে, শত ডাকে তর্ সাড়া দিবে নারে এ বিশাল বিশ্ব পরে।

তুমি চিএদিন হাসিয়া কুলিয়া উদাম নবীন চলেছ বহিয়া, নাহি আন্ত হ'লে গাছিয়া গাহিয়া অনাদি কলোল রব।

যবে তরুশাথে গাহিত না পাথী, ফুটিত না ফুল পরিমল মাথি, তুমি বেতে ব'হে গাহিরা একাকী ও রহস্ত গীত তব ! অনন্ত আকাশ শুনোতে ভাসিত, তুমি বক্ষে নীন আছিলে শায়িত, চরাচর ব্যাপি ভিধু শিহরিত স্থবিশাল নীরবতা !

আজি কে জাগিয়া গুল বাহ তুলে জননী গো কা'বে ডাকিছ আকুলে, কি বাপা বাজিছে ঐ বক্ষ তলে কি আবেগময়ী কপা !

ফেনিল উচ্ছাদে তরঙ্গ তুলিয়া সহসা কি চাহি আসিছ ছুটিয়া, মিটিল না সাধ ঘাইছ ফিরিয়া গুঞ্জরি হতাশ ভরে।

ভাবেতে বিভার আসিছ যাইছ, তরক আঘাতে দিক মুখরিছ, ধ্বনি প্রতিধ্বনি কেবলি তুলিছ, কার আশা হৃদে ধ্বে ?

মা গো তব প্রতি চাহিয়া চাহিয়া এই ভাবে মোর উপলিছে হিয়া— জগত জননী মূরতি আসিয়া পুরিছে হৃদর প্রাণ।

কতই সে প্রেম, কত আকুলতা, নীরব গভীর কত ব্যাকুলভা, যাহারি একটি স্লেহের বারতা ভূমি করিতেছ দান !

শতবার ক'রে ক্ষমেছে আমারে, শতবার ক'রে আমারি ছরারে, সঙ্গেছে আসিরা ফিরেছে কাতরে, আমি অভাগ্য অতি ! হার মোর প্রাণে সন্ধীর্ণ বাসনা করেছে সতত স্বার্থ আরাধনা, ছোট খাট ছিল অনেক বাতনা, না ছিল সহাকুভৃতি।

এবে মা গো ভোর স্থবিশাল নীরে উছলিত তোর প্রেম পারাবারে, বিদর্জিকু আজি এক একটি ক'রে যত মোর স্থুপ চ্প ;

আমার কিছুই রাখিব না আর,
ভূমাতে আনন্দ জানিয়াছি দার,
জাগিবে তোমার উন্মুক্ত উদার
হৃদয়ে আমার স্কুণ!

# প্রতিদান।

( পূর্দ্ধপ্রকাশিতের পর )

দতীশ এপন বিংশতি বংগরের যুবক।
কিন্তু যৌবনের অগ্নিয়র তেজ, উদ্যম
এবং নব নব কাশায় চাঞ্চল্যময় ছায়া
সেই দোলাই বেরা ছোট মুথ খানির
করণ কোমল লাবণ্য বিলোপ করিতে
পারে নাই। বিশেষ সতীশ আজ রোগ
শ্যায় শায়িত; পীড়িতের মুথে সভাবতঃই এমন একটা করণ ভাবের ছায়া
আসিয়া পড়ে যাহাতে লোকের সহায়ুভূতি স্বতঃই সে আকর্ষণ করে। তাই
বাধ হয় সতীশের শ্যাপার্থে বিসয়া
ভূবন বাবু এবং নলিনীর মনে তাহার
সহিত প্রথম পরিচয়ের দিন এত স্পষ্ট
ইইয়া উদ্য হইতেছিল। এমন সময়

ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল সতীশের পিতা আসিয়াছেন। নলিনী গৃহান্তরে চলিয়া গেল, ভূবন বাবুও কিয়ৎক্ষণ বসিয়া উঠিয়াগেলেন। স্তীশের পিতাতাহার বিবাহের প্রস্তাব লইয়া আসিয়াছিলেন। বিবাহ! সভীশের বিবাহ! সভীশ চম্-किया উঠिल, किन्न नौत्रद निभीलिछ-নয়নে পিতার দকল কণা গুনিয়া যাইতে লাগিল। পাত্রীর পিতা এক জন অতি সমুদ্ধিশালী সন্ত্রাস্ত লোক; সতীশের বিদ্যাশিক্ষার সমুদায় বায় ভার বহন করিবেন, এবং ভাহার ইচ্ছা থাকিলে ভাহাকে বিলাতে পাঠাইতেও প্রস্তুত; পাত্রীও খুব রূপবতী ইত্যাদি দকল কথা ঋনিয়া সতীশ ধীরে ধীরে বলিল, "বাবা, স্থামি এখন বিবাহ করিতে পারিব না।" পিতা ভাবিলেন প্রথমে সকলেই ওরূপ वित्रा शांत्क, किंद्ध यथन प्रिथितन उर्क বিতর্কে কিছুই ফল হয় না, পুত্র স্থির-প্রতিজ্ঞ, তথন কুদ্ধ হইয়া অনেক কথা বলিয়া ফেলিলেন, যাহাতে সে বিবাহে সতীশের অনিচ্ছা আরও বাড়িয়াগেল। কিন্তু পিতার এত আগ্রহের কারণও সে বুঝিতে পারিল। তাহার হুইটা পাশের মূল্যস্বরূপ তাহার পিতাকে যে তাহার ভাবী খশুর কয় সহস্র মুদ্রা দিতে করিয়াছেন! স্থা ব্দিয়া অঙ্গীকার অপরের মন্তকে কণ্টকী ফল ভাঙ্গিয়া আহারের পরিতৃপ্তি লাভ করা বেশ নিরাপদ এবং নিষ্কণ্টক ; কিন্তু দারিদ্রের তীত্র জালার উপরে উত্তমর্ণদিগের উৎ-

भौज़न य कि तंभ ऋथक त जाश कि तम জানে ? সে যে এত বড় উপযুক্ত পুত্র হইয়াছে, কথনও কি পিতা ভাহার নিকট কিছু প্রত্যাশা করিয়াছেন? আজ কেবল এই টুকু মাত্র তাঁহার ইচ্ছা, তাহাতে ভাহারই শত ৩৩৭ মঙ্গল এবং উল্ভির সম্ভাবনা, অপচ তাহার বিবাহে যৌতুক স্বরূপ লব্ধ সেই টাকাতে পিভাকেও ঋণদায় হইতে মুক্ত করা হইবে। এই টুকু উপকার কি পুত্রের নিকট প্রত্যাশা করা যায় না ? যাহাকে আহার পরি-ধেয় দিয়া এত বড় করিয়া তুলিয়াছেন. আজ সেই পুত্র কিনা পিতার এই ইচ্ছা টুকু পূর্ণ করিতেও অসমত, এমনিই কলিকাল। ইত্যাদি পিতার বক্তব্য গুনিয়া সভাশ বলিল, যে এইবার স্বাস্থ্য লাভের পর সে কোন একটা কাজের চেষ্টা দেখিবে, এবং তাঁহার ধাণ পরিশোধের জন্য সচেষ্ট থাকিবে; কিন্তু এই বিবাহের জন্য যেন তিনি তাহাকে অনুরোধ না করেন। ইহার পরে পিতা পুত্রে আরও অনেক কথা হইল, পরি-শেষে পিতা একাপ্ত নিরাশ এবং ক্রদ হইয়া বলিয়া গেলেন, "ভবে থাকো বাপু. যা' ভাল কুঝ কর, আমার সঙ্গে সম্মন্ এই পর্যায়।"

সতীশ স্কৃত্ব হইয়া কত দিন ভাবিয়াছে

ভ্ৰন বাবুকে ভাখার এই বিবাহ সম্বক্ষের কথা বলিবে, কিন্তু এক দিনও
বলিতে পারিল না। যদি তিনি ভাখার
বিবাহে অনিচ্ছার কারণ বুঝিতে পারেন!

य नि छ विवाद १ भ न छन्न। मच एक जूवन বাবুবও তাহারই স্থায় অমত দৈ জানিত। কিন্তু যদি এ প্রস্তাবের কথা ছাড়িয়া বিবাহ বিষয়ে ভাহার মত জিজ্ঞানা करतन, जारा रहेला रम कि विलात। তিনি যদি তাহার মনের ভাব ব্ঝিতে পারেন, তাহা হইলে কি ভাবিবেন। কোপায় সতীশ আর কোপার নলিনী! তাহাদের মধ্যে যে কতথানি দূরত্ব কতটা -বাবধান ভাহা সতীশ বেশ বুঝিত। কিন্তু সে তো কথনও কোন ছুরাশাকে मत्न सान (नेश नो ; स्वर्ध कथन ভाব না যে নগিনী ভাগার হটবে। তাই বলিয়া সদয়ের পবিত্র ভালবাস দিয়া কি ভাহার চরিত্রের, ভাহার সৌন্দ-র্যোর স্থান করাতে কোন পাপ আছে? হুদূর নীলিমার বহেল ঐ তারাগুলি আমা-দের এই ধূলিময় ধ্রণী হইতে কত কোটী ক্রোশ দরে আমাদের কলক্ষিত স্পূৰ্ণ থেকে কত উচ্চ কিন্তু ভাই বলিয়া কি ভাহাদের দৌন্ধ্যের পূজা করিতে পাইব না ? নিকটে পাইব না বলিয়া কি তাহাদের মিগ্ধ মধুর দীপ্তি দেখিবার আকাড়া পরিভাগে করিতে পারি হ গভীশ সংগারের মত ভালবাদিত না; ভাহার ভালবাদা পৃথিবীর প্রেমের মত সার্থ জড়িত ছিল না। আপনার সুঞ্ কি আকাজার পরিভৃপ্তি ভাহার চিম্বার মধ্যে স্থান পাইত না। প্রেমাপ্রদের সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়াও যদি তাহাকে প্রথী করিতে হয়, তাহাতে প্রাণের গ্রন্থি ছিল হইয়া

(श्रामञ्ज, तम यञ्जगा जूनिया तमहे विष्ट्रित আনন্দিত হওয়াই যথার্থ প্রেমিকের সভাব। প্রকৃত ভালবাদায় মামুষ আপ-নাকে ভুলিয়া ধায়। সতীশ আপনাকে ভুলিতে শিবিয়াছিল। নলিনী সংপাতে বিবাহিত হউক, পতি পুত্র শইয়া সংসারে সর্ব্য প্রকারে স্থবী, হউক সভাশের ইহা लार्वत हेम्हा हिन। ७५ रा निस्मत বিবাহের কথা ভাবিতে পারিত না। সে কথা ভাহার কখনও মনে হয় নাই। এখন তাহার পিতার কথায় তাহার মন বড় অস্থির হইল। তাহার মনে হইল যেন সে নিজে বিবাহ করিলেই শুধু নলিনী ভাহার পর হইবে। ভাহাদের ভালবাসিবার, সেবা করিবার, উপকার করিবারও ধেন ভাহার কোন অধিকার থাকিবে না। সে তো আর কিছুরই আশা करत ना, ७४ निनीत मृति টুক্কে অপরের স্পর্ন হইতে অকল্প্লিড রাথিয়া হৃদয়ের মধ্যে পূজা করিতে চায়। কিন্তু ভগণানের বুঝি সেরূপ ইচ্ছা হইল না. তাই বোধ হয় সতীশের দে আকাজাও পূৰ্ণ হইল না।

(ক্ৰেম্শঃ + )

## আবাহন।

এস এস তুমি আমার দ্য়ারে
আমাম তব নহি পর,
বেই বিখে তুমি লভেছ জনম
সেই বিখে মোর ঘর।

দাকণ বৰ্ষায় বসি ভক্তণে সহিবে সলিল ধানা, কৃধিয়া জানালা আমি ব'সে র † হইয়া আপনা হারা?

ইহা কভু নহে মানব ধরম নহে ত Dutiful, আপনার মাঝে আপনারে বাঁধা, তথুই মোহের ভুগ।

হ'রে থাক যদি স্থ-শান্তি হার। এস গো আমার ঘরে, হাদয়ের হক্তে সঁপিব গো আমি তোমার স্থাবেতরে।

ভোমার জগত যদি হ'রে থাকে ওগো উধাও শ্মশান! এস মোর বাড়ী মোর সব দিয়া ফুটাব ভোমার গান।

মোর স্ব দিয়া তোমারে হাদাব এবার ক'রেছি দার। আপনার মাঝে আপনারে আমি নারি গো বাঁধিতে আর।

যদিও অগীম মান্নৰ জীবন
ক্ষুদ্ৰ পরিসর তার,
অসীমের সন্তেবু জড়াজড়ি
কি অপুক্রি একাকার!

কুজ হ'মে কেন আপনারে ল'মে,
রহিব ধরার মাঝে,—
অসীমের ছবি হৃদয়ে ফুটাব
থাটি ভোমাদের কাজে।

এ সাবনা মোরে সাধিবারে দাও
ওগো ভোমরা স্বাই!
ভোমাদের ভরে যেন বিশ্ব মাঝে
আমি আপেনা হারাই।
যে আছ যেখানে ছুগাঁ ভাগা জন,
এস গো আমার ঘর!
ভোমরা মামার আমি ভোমাদের
ভেবনা একটু পর।

এমি তী নগেক্সবালা মৃস্তোফী (সরস্বতী প্রোমগাথা প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতী।

প্রবাল বলয় ।
( চিকিৎসকের গল )
( পূর্ম্ম প্রকাশিতের পর )

নিদিষ্ট দিনে আমি, গ্রামের জন্ম রওনা
হইয়া যথা সময় সেখানে পৌছিলাম।
পেখিলাম ষ্টেসনে মিটার ট্রাফোর্ড আমার
জন) অপেক্ষা করিতেছেন। তাঁহার
মুখের দিকে চাহিয়াই ব্ঝিলাম নৃতন
কিছু ঘটিয়াছে। আমার সহিত সেক্
ফাণ্ড করিয়া বলিলেন, "আপনি এসেছেন এ জন্ম ভগবানকে ধন্যবাদ দিভেছি,
এখন শীঘ গাড়ীতে চলুন।"

"(कन कि इहेग्राट्ड ?"

"পরে বলিব, কিন্তু এখানে না; এই বে পাড়ী।" বলিয়া আমাকে ঠেলিয়া নিজে উঠিলেন এবং কোচমানকে বলি-লেন, "বাড়ী যাও।" জুড়া গাড়ী জত-বেগে চলিল।

আমি আবার বণিলাম "কি হইয়াছে ?" তিনি টুপি খুলিয়া কুমাল দিয়ামুখ মুছিয়া বলিলেন, "ক্লি হয়েছে শুমুন। ঐ লক্ষাছাড়াটা আবার আসিয়াছে এবং (मतीतक लहेबा भनाहेबा बाहेरन छित ক্রিয়া ভাহার সাহত প্রাম্শ ক্রিয়া-ছিল, কাল মেরী প্রাতঃকালে বাড়ীর নিকট অতি গোপনে তাহার কাছে বনে যাইবে। আমার সরলা নম্ সুশীলা বালিকা অবশেষে তাহার ইচ্চাধীন হইয়া এই পাপ কর্মে স্বীকার হইল। অভি গোপনে বলে গিয়া ভাহার জন্য অপেকা করিভেছিল। আমরা কিছুই জানিতাম না, ঘটনাক্রমে আমি সেই স্থানে বেড়া-ইতে গিয়া দেখিলাম মেরী একটা বড় বু:ক্ষ ঠেদ্ দিয়া স্থিতভাবে স্থির দৃষ্টিতে দাড়াইয়া রহিয়াছে—বেন মোহ অবস্থায় আছে। আমি তাহার করে হাত দিয়া নাম ধরিয়া ডাকিলাম। অমনি ভাহার চমক ভাঙ্গিল; ফিরিয়া আমার দিকে চাহিয়া তাঁহার ঐ স্থানে আসিবার উদ্দেশ্য ধীরে ধীরে বলিল। আমি অনেক বুঝাইলাম আদর করিয়া স্বেহ্বাক্য দ্বারা মন ফিরাইতে চেষ্টা করিলাম--কিন্ত ্যুন প্রস্তঃ-মৃত্তিঃ সহিত কথা কহিলাম। দে অটলভাবে বারে বারে বলিতে লাগিল। "আমি তাহার কাছে যাচিছ, সে আমাকে ডেকেছে।" আমি দেখি-লাম ভাহার ন্যায়-অন্যায় লজ্জা-সরম কিছু জ্ঞান নাই, তাহার হৃদয়ের সকল ভাব ঐ ত্রাচারের অপুর্ব প্রবল ইচ্ছার অধীন। আমি বলপুর্বক তাহাকে টানিয়া বাড়ী লইয়া গেলাম। তাহাকে চাহার মাতার নিকট রাখিয়া আমি তথনি সেই সরাইয়ে গেলাম। শুনিলাম বেজিল উইন্চেষ্টার (Basil Winchester) সে দিন প্রাতঃকালেই কাহাকেও না বলিয়া জিনিস পত্র লইয়া এবং গ্রামে অনেকের কাছে ঋণ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। কেন গিয়াছে, কোথায় গিয়াছে কেছ জানে না ল মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড নীরব হইলেন। আমি বলিলাম, "বেশ হয়েছে চলিয়া গিয়াছে।"

"কিন্তু মেরী যে মবো-মবো হইয়াছে।" "অত থারাপ হইয়াছে কি?"

"হাঁা, আমি আপনাকে সতাই বলি-তেছি। লোকটার যে কি রকম ক্ষমতা ছিল তাহা আপনাকে বলিতে পারি না। তাহার সহিত আলাপ হওয়া অবধি আমার কন্যার স্বাস্থ্য ক্রমে ক্রমে থারাপ হইতেছিল এবং কাল হইতে একেবারে আহার নিজা ত্যাগ করিয়াছে—যদিও একটু ঘুমায় ভাহা যেন মোহ অচেতন অবস্থার ন্যায়—স্বাভাবিক নিজা নয়। আর সেই অবস্থার মাঝে প্রলাপ বকিয়া উঠে। কেবল একটা জিনিসে সাম্বনা পায়।"

"সে জিনিসটা কি ?"

"উইন্চেষ্টার তাহাকে একটা প্রবাল বলয় দিয়া গিয়াছে এবং বলিয়াছে বে উহা বাহতে পরিলে তাহার হৃদয়ের ভাব এবং মনের ইচ্ছা জানিতে পারিবে, এবং ঐ বলয় উহাদের গুজনকে যোগ করে—উহাদের গুজনের মধ্যে বন্ধন। এই প্রবাল বলয়টা যেন বালিকার প্রাণ সম হইয়াছে। সারা দিন উহা বুকে ঢাকিয়া বিদয়া থাকে এবং মনে করে উহার বারা তাহার সহিত আভারিক আলাপ করিতে পারিবে।" আমার বোধ হয় উইন্চেটারের শক্তি চালনায় আপনার কনার মন্তিকের ও মনের বিকার হইয়াছে। এখন যাহা করিবার শীঘ্রই করা উচিত। প্রবাল বলয়টা তাহার নিকট রাখা উচিত নয়, উহা কাড়িয়ালওয়া উচিত।

"আমরা তাহা চেন্টা করিয়া দেখিরাছি
কিন্ত সবই র্থা। যেথানেই কেন না
লুকাইয়া রাথ, মেরী নিশ্চর খুঁজিয়া
বাহির করিয়া লইবে। কাল যথন একটু
ঘুমাইয়া ছিল মেরীর মাতা ধীরে ধীরে
তাহা খুলিয়া লইয়া তাহার আলমারিয়
দেরাজে চাবি ঘারা বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। মেরী একটু পরে জাগিয়াই
একেবারে সোজা আলমারির কাছে
গিয়া উপস্থিত হইল, সেই দেরাজে হাত
রাখিয়া মাতার নিকট চাবি চাহিল এবং
বিলল, "মা আমি এই দেরাজ হইতে
আমার বালা বাহির করিব।"

মেরীর মাত! চমকিত ও আশ্চর্যান্তিত হইয়া বলিলেন, "তুমি কি করিয়া জানিলে বালাটা ওধানে আছে ?"

"একটা তীক্ষ আলোক পথ দেখাইয়া নির্দেশ করিয়া দিতেছে। মা আমাকে শীঘু দাও, আমি আর সহু করিতে পারি-ভেচি না, এখনি দাও।"

তিনি কি করিবেন অগত্যা বালা
ফিরাইয়া দিলেন, বালা পাইয়া মেরী
ভাহা বুকে চাপিয়া ভাহার ঘরে চলিয়া
পেল। এই বে বাড়ী পৌছিয়াছি!
ভাক্তার হালিফ্যায় এখন মেরীকে
দেখিতে চলুন। আপনি যে আদিবেন
ভাহা সে অবগত আছে কিন্তু আপনি
শে ডাক্তার ভাহা জানে না—আমাদের
বল্প বলিয়া পরিচয় দিয়াছি।"

একটা স্থন্দর বৃহৎ অট্টালিকার সন্মুথে গাড়ী থামিল, আমরা নামিয়া হলে প্রবেশ করিলাম। চাকরের প্রতি চাহিয়া মিষ্টার ট্রাফোর্ড বলিলেন, "মেম সাহেবকে থবর দাও যে আমরা আসিয়াছি।" একটু পরে মিসেস্ ট্রাফোর্ড (Mrs. Strafford) ব্যস্ত ভাবে ঘরে প্রবেশ করিলেন। তিনি লম্মাকৃতি মধা বয়স্বা দেখিতে স্থন্দরী। তাঁহার গড়ীর শুক্ষ বদনে শোকের চিত্র স্থন্দির এবং নয়ন অঞ্পূর্ণ। "মেরী কেমন আছে" বলিয়া মিষ্টার ট্রাফোর্ড তাঁহার পত্নির সহিত আমার আলাপ করাইয়া দিলেন।

"সেই রকমই আছে" বলিয়া তিনি দীর্ঘ নিখাস ফেলিলেন।

"কিছু থাওয়াইতে পারিয়াছ কি?"

"না, আমি অনেক চেষ্টা করিয়াছি
কিন্তু সকল চেষ্টা নিফল হইয়াছে।"

"আমার কণ্ঠনালি বন্ধ হইয়া গিয়াছে"
বলিয়া সমন্ত আহার ঠেলিয়া ফেলিয়া

দেয়। এই মাত্র বালাটা বুকে চাপিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।"

আমি তথন বলিলাম, "চলুন এথনি তাহাকে এই অবদরে দেখিতে যাই---নিদ্রা ভাঙ্গিবার পূর্বে দেখিলেই ভাল হইবে। মেরীর মাতা বিষয় স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া धौरत धौरत विल्लन, "आर्थन বোধ হয় ভূলিয়া যাইতেছেন যে মেরী অন্ধ—ভাগার নিকটে নিঃশবেদ নীরবে গেলে 🏿 🗣 🚉 টের পাইবে না।'' এই বলিয়া ভিনি সিঁড়ীতে উঠিয়া উপরে চলিলেন, আমরা তাঁহাকে অনুগরণ করি-লাম। কিছুক্ষণ পরে তিনি আবার বলিতে লাগিলেন, "মেরী বড়ই চুর্কাল হইয়াছে। উইনচেপ্তার চলিয়া গিয়াছে প্রায় ত্রিশ ঘণ্টা হইল, প্রতি মৃহর্তে যেন ভাহার জীব শক্তি হাস হইয়া যাইতেছে। হিপ্নটিসিমের কি ভয়ক্ষর শক্তি!"

ঁহাা এই ক্ষমতা অতি অনিষ্টকর এবং যত শীঘু আপনার কন্যাউহার মন্ত্রবল হইতে মৃক্ত হয় ততই ভাল।''

ডাক্তার মহাশয়, আমার এক এক
সময় মনে হয় বে সেই ব্যক্তি না ফিরে
এলে আর কোন উপায় নাই। সে
মেরীর মন, ইচ্ছা, শক্তি সমুদয়ে বশ
করিয়ছে, সে স্বাধীনতা দিতে পারিবে।
এই মেরীর ঘর বলিয়া তিনি একটী
ঘার খুলিলেন। আমরা নি:শক্তে প্রবেশ
করিলাম। ঘরটা ফুলর ও স্থাজিত।
অস্তামিত ক্র্যের কিরণ একটা উলুক্ত
ভানালা দিয়ে প্রবেশ করিয়া ঘরটাকে

আলোকিত করিয়াছে। দেখিলাম এক কোনে একটা স্থন্দর সোফার (Sofa) এক জন বালিকা ঘুমাইয়া আছে। বালিকা टकवन माज रहोवरन अनार्जन कतिवादक। বদনের সমুদয়ই অতি অুগঠিত। বড় বড় মুদ্রিত চকু হুইটীর পাতা কপোলে পড়ি-য়াছে ললাট ও নাসিকা স্থগঠিত গোলাপ-वर्ग एक्टी ध्रुत, अर्गवर्ग अला किम ठातिनित्क পড়িয়া তাহার স্থল্য বিবর্ণ মুথ থানিকে যেন জ্যোৎসা বেষ্টিত করিয়াছে ৷ এমন খন্দর লাবণ্যপূর্ণ মুখ ও স্থগঠিত দেহ অনেক দেখি নাই। তাহার দিকে চাহিতে চাহিতে হাদয়ে একটা বড় আথাত লাগিল। আহা ৷ এই স্থন্ধ বালিকা, ধনী পিতা মাতার একমাত্র সন্তান, ইহাকে হারাইলে তাহাদের এই অতুণ ধন সম্পত্তি লইয়। कि कतिरव, कि खरशांबन, गृक्ष वंशरंग কিদ্দপে এ শোক সহা করিবে গু বালিকার বিবর্ণ শুষ্ক মুখ দেখিয়া মনে ছইল যে আর अधिक मिन वैक्तिवाद आना नाहे।

আমি ধীরে ধীরে নিকটে পিয়া তাহার একটি কোমল ছোট হাত ধরিলাম এবং দেখিলাম নাড়ী অক্যন্ত চুর্বল, অন্ত হন্তে দেই প্রবাদ বলয়—তাহা বুকে চাপিয়া রাখিয়ছে। ধীরে ধীরে কাহার ললাটের খন কুঞ্চিত কেশ মরাইয়া তাহার নিঃখাস লক্ষ্য করিতে লাপিলাম। সহসা বালিকা তাহার চক্ষু উন্মীলন করিল।

কি অভুত দৃষ্ঠ, আমি চমকিয়া সন্ধিয়া দাঁড়াইলাম। এতক্ষণ মনে ছিল না বে বালিকা অক্ষ--কিন্তু এখন কি পরিবর্তন। সেই লাবণ্য ও সৌন্দ্য্য যেন কোথায় অদৃশ্য হইল। তাহার পরিবর্ত্তে মুথ থেন কুংসিত এবঃ এক ভয়ন্ধর ভাবে পূর্ণ হইল। নিদ্রায় তাহার বড় বড় মুদ্রিত চক্ষ্ ছইটা থ্ব স্থন্দর দেখাইতে ছিল, কিন্তু এখন চক্ষ্ কি অস্বাভাবিক! চক্ষ্র ভিতরে তারা নাই, কেবল একটা সালা মোটা পর্দার আবরণ, আর কিছুই নাই একেবারে বড় কোন দাগ বা কোন রেথা নাই—যেন ছুইটা সাদা গোলাকার পদার্থ! এ প্রকার চক্ষ্ পূর্ন্দে কথনও দেখি নাই।

"আমাকে কে স্পাণ করিল ?" বলিরা বালিকা ভীত ও চমকিত হইয়া সোফার উঠিয়া বসিল। "আমার বিপক্ষে কে এসেছে? মা, ভূমি কোণায়?"

"এই যে মেরী" বলিয়া মাতা কন্যার পাখে দাঁড়াইলেন।

"মা, কে এদেছে? এ ব্যক্তি বে আমার শক্ত, ও কে মা ?"

আমি মৃত্ স্বরে বলিলাম, "আর লুকা-ইয়া কোন ফল নাই, আপনি মেরীকে সমুদায় বলুন।"

"আমার নিকট হইতে কিছু লুকাইতে পারিবে না" বলিয়া বালিকা দোফা হইতে উঠিয়া আমার অতি নিকটে আসিয়া চমকিত ভাবে উচ্চস্বরে বলিয়া উঠিল, "আপনি কে ? শীঘ বলুন।"

"আমি তোমার পিতার বন্ধ। আশা করি তোমারও বন্ধু ইইব। গুনিতেছি কুমি বড় বিপদে পড়িয়াছ।" "হাা, আমার মনে বড় জ্লান্তি, আমার বড় বিপদ।"

"নামি ডাক্তার, বোধ হর ভোষার কিছু করিতে পারিব।"

মেরী উচ্চ হাসি হাসিল, "ডাক্তার? 
ডাক্তার আমার কি করিবে? আমার 
তো কোন বাহ্নিক ব্যারাম নাই, কিন্তু
আমার হালর বিদীর্ণ হইরা বক্ষের রক্ত 
বিন্দু বিন্দু ঝরিতেছে, হালর শীতল হইরা 
মাইতেছে। কিন্তু এই প্রবাল বলয়টা—
ইহাতে ভাহার জীবনের একটু অংশ 
আছে।" এই বলিয়া বালিকা বলয় 
ব্রুকে চাপিয়া ধরিল।

"মেরী আমার কথা শুন এখন উইন্-চেষ্টারের প্রবল ইচ্ছার বশ, তুমি---''

"তাতে আমার কোন ছঃথ বা ভর নাই। তাহার বংশ আমি অভ্যন্ত সুখী, নিজেকে ধক্ত মনে করি।"

আমি গন্তীর স্বরে বলিলাম, "তুমি হিপ্নটিসিমের ভয়ক্ষর মন্ত্রবলে পতিত হইয়াছ।"

ইহা গুনিয়া বালিকা চম্কিয়া সভয়ে চারিদিক চাহিয়া দৌজিয়া মাতার বক্ষে সুধ লুকাইল।

( ক্রমশঃ। )

শ্ৰীন্দেহলতা দেন।

### দলিত কুস্থম।

( Longfellowর Evangeline এয় ছারা অকুকরনে। )

এই পুরাতন বন, অশত্থের তক মরমরে, দীর্ঘ তার বাছ প্রদারিয়া। শৈবালে আবৃত, পদ্দি শ্যামল বদন গোধৃলি আলোকে ষেন ধীর অক্ষচারী কহিছেন স্বাকারে ভবিষ্যৎ বাণী। অদুরে প্রস্তর থণ্ডে পড়িছে উছসি আকুল সাগর বারি ৣ। , সমীরণে বহি আদিছে গন্তীর ধ্বনি, ক্ষুদ্র বনভূমি সেই প্রতিধ্বনি বুকে উঠিছে কাঁপিয়া। এই সেই বনভূমি—কোথা তবে[সেই জীবভূজ্পয় ভলি ৷ মৃগ শিও সম শিকারীর বংশী রবে উঠিত নাচিয়া। কোথা গে কুটারগুলি দরিক্র সম্পদ, গ্রামবাসী চাষীলোক রহিত যেণার ৷ নদীর তরঙ্গ সম, কাননের তলে মানব জীবন যেন গিয়াছে বহিয়া। ধরণীর মান ছায়া আছিল ঘিরিয়া তবু হৃদয়েতে ছিল স্বরগের আলো। ভেলেছে কালের স্রোত সেই গৃহগুলি, গুহবাসী চির তরে লয়েছে বিদায় শুক্ষ পাতা, ধূলি সম পড়েছে ছড়ায়ে। ত্রস্ত ঝটিকা ধেন লইয়া তাদের উড়াইরা ফেলে দেছে, সাগর মাঝার, किছ निर्दे श्रृष्ठि ७५ त्रारह्म अवस्ता। বিশাস কর পো যদি ওন এ কাহিনী লেহ, প্রেমে ভরা সেই আশা বালিকার, ধৈৰ্ব্য, সহিষ্ণুভা যার অতুগ ধরার, 📑

नातीत (नोक्या मार्व कि अभीम (अमः আকুল উচ্ছােদ ভরে পাহে তক্লতা वात এकाहिनी जांक (%) (म विक्रन वरन। প্রাম্য বালিকার প্রেম, পুরাতন দেই आमवामीरनत स्थ, जानन जानरम। দেই পুরাতন দেশে, সমুদ্রের তটে ছিল কুদ্র প্রাম এক। উপত্যকা তার करन क्रन हिन भून, भूकी निरक हिन বিস্তুত প্রান্তর এক। গ্রাম্য পঙ্পাল লেখার চরিত পিয়া। গ্রামবাদী মিলে উন্নত প্রাচীর এক করেছিল দেখা. (दन नां श्रीष्ठरतं श्राम (क्रांत्रारतत् कता। হুরত্ত শীতের কালে খুলে দিত ঘার ধেলিত দাগর বারি প্রান্তর মাঝার। পশ্চিমে দক্ষিণে ছিল শস্তা ক্ষেত্রগুলি বিস্তুত হইয়া সেই সমতল ভূমে। উন্তরেতে পুরাতন স্থনিবিভ বন, উন্নত পর্বতে শ্রেণী পরশে গগন শমুক্ত কুয়াসা সেপা বেঁধে আছে বর त्राधित्रा इरेजि औषि श्राम्यत उपत्र। **म्हें आरम गृहश्रुण ब्रिडन क्ष्म्बर।** निमाय मध्याद्य यदा अखनामी त्रवि ° রঞ্জিত করিয়া দিত গ্রাম্য পথ গুলি, বাতাদনে গৃহ বাবে পড়িত ছড়াৰে। সে সমঙ্গে গ্রাম্য নারী বালিকা সকলে বিষয় রহিত সবে। কারো বা বসন नीन ७४, कारता नान, कारता ७व (वन। অনস ভাবেতে কাটে ক্লিগ্ন সন্ধ্যা বেলা। मृश् कथा करह वृक्षा, वानिका, वाज्ञी পুলিয়া দিয়াছে কঠ সঙ্গীত তরকে। সেই পৰে আসিতেন গ্রাম্য পুরোহিত,

वानक वानिका मृद्य अमीम भून (क ছুটিয়া ধাইত কাছে, কারো চুমি মুধ কারে বা আশীষ করি জুষিতেন সবে। দদর মহাত্ম। তিনি, শিশুদের লয়ে যেতেন দেখায়, যেখা বৃদ্ধা বালা, নারী **সম্বাদে দাঁড়াত হেরি, তাহাদের সবে** किञ्चारमन रम निर्नेत्र ७ ७ मगानात्र । ভার পর ক্লান্ত দেহ, শদা ক্লেত হতে আদিছে প্রামের লোক। ক্রমে অন্তরামী त्रवि फूद्य, यत्रा कारल शाधुनी ज्यारनारक, মন্দির হইতে আদে শব্দ ঘণ্ট। ধানি প্ৰতি পূহে বাহিরায় নীল ধূম শিখা। আনক আরাম শান্তি ভরা গৃহগুলি। मिहे बारन, रमहे आरम जानन भूगरक श्रामवामी वाम करत्र, जेचरत्रत्र एश्राम মান্ত্রের প্রাণ্ডরা ক্লেছের মাঝার। छम्रहीन, (दबहीन, मत्रन छेपात, কখনো সভয়ে ভারা ক্রখনাকো ছার. त्म आत्म इताया नारे, उमूक पृतात **मिवरमंत्र कारमा मम, शृह्वामी इपि** তেমনি উদার। ধনী আর দরিদ্রতে নাহিক প্রভেদ। হৃদয় শোণিত সম তারা যেন আপনার সহোদর ভাই। (भरे बात्न किছू मृत्र मशुष्क्रत उटि वीत्रवन वाम करता। (महे क्यू ज शास नर्कारतका धनमानी, त्यष्ठं मराकात। একাকী ক্বৰু ভার একটি ছহিতা नम्दानत मनि महे (बाजनी निन्ती । কুদ্ৰ গ্ৰামে বিকশিত সৌন্দৰ্য্য লভিকা, বুদ্ধ দে কৃষক ভার মস্তক উপরে কত যে গিয়েছে শীত, নাহিক সীমানা,

ভবুও সে দৃঢ় আজি, যেমন অদূরে প্রাচীন পাদপ স্থির তুষারে আবৃত। শুত্র তৃষারের সম কেশ দাম গুলি ভেমনি মস্তকে তার শোভিছে কেমন। নয়ন প্রফুল হয় নলিনীরে হেরি, সপ্রদশ বসজের আনন্দ প্রতিমা। কালো হুটী আঁথি তারা, অদূরে যেমন কুদ্র কণ্টকের মাঝে শোভে কুদ্র ফল। कारमा वर्षे, किन्न भिन्न भारत কি স্থল্পর শোভে তার সে ছটা নয়ন। গ্রামের উৎসব কালে, নবীন বসনে আবরি সুচারু তমু, নলিনী সুন্দরি হাসি মুথে দেয় সবে আহার যতনে। কি শোভা তথন ফবে, নিদাঘ প্রভাতে . ভনি দুরে মন্দিরের আহ্বান সঙ্গীত शात्र (मधा পुक्तिवादत्र । ऋगीन वमत्म, শুভ্ৰ আবরণে ঢাকি মস্তক যতনে। শ্রবণেতে নীল হল, অতি পুরাতন ভাচাদের ষতনের সঞ্চিত সম্পতি। জননী কন্যারে দেয় এই বংশ রীতি। मुक्ताराका (य क्यों य मधुत कारनाक. থেলিছে আননে তার, ছার মর ক্রব্য বাডাতে পারে কি শোভা সে আলোর চেয়ে। উপাসনা সাঙ্গ করি, কহি মনোকথা গুছে ফিরে, ঈখরের দত্ত পবিত্রতা থেলে তার দারা অঙ্গে। বীরবল গৃহ শোভিতেছে সিম্ম তটে, সম্মধে তাহার हांबा मान केरत मामा बुहद भाग्य। বন্য স্তিকার খেরা গৃহ দার গুলি সেই স্থানে বিশ্রামের স্থলর আসন। काश वा भागि अक आनत्म (थनिह

সমুধে শদ্যের স্থপ যতনে সঞ্চিত যত্তে পালিত দেই বিহঙ্গের দল কলকঠে গায় গান। অদুরে কান্নে ঢালিছে অমৃত ধারা বনের বিহগ। এইরূপে শান্তি স্থথে ঈশ্বর প্রসাদে क्रयक काठाव निन । अन्तरी निनिक्ति গৃহ কাজ করে হ্রথে। উপাদনা গৃহে কত যে যুবক তারা উপাসনা ভুকি **(5**८म् थारक मूत्य जात । इष्टे (नरी नम যেন সে ভাদের কাছে। কত যে যুবক এসেছিল বিবাহার্থে। কেছ বা অধীরে (हरत्र थाटक शथ शास्त्र रह गारत विद्या। একটি মুখের বাণী গুনিবার তরে চায় কেহ আশা ভরে। কহে কেহ ভারে স্মধুর শ্রেম বাণী। সে চাছেনা ককু. ফিরিয়া ভাদের পানে। জদয়েতে ভার এক মাত্র দেবভার পবিত্র আসন। .. বিমল প্রণয়ী ভার, ভারে বাসে ভাল। বিমবের পিতা দেখা শিল্প কর্মকার স্মন্ত তাহার নাম। যশ যেন এদে বাধা আছে চির দিন দুয়ারেতে তার ৷ বীরবল সনে ভার বন্ধুভার ডোর পড়েছে শৈশব হতে। বালক বালিকা ফুটিয়া উঠিয়াছিল, এক বৃত্তে যেন হইটী কুম্ম সম। শৈশবে ভাহার प्नारह प्नाहाकात हिन (थनिवात माणी। গ্রাম্য পুরোহিত দোঁহে সাদরে যতনে দিইতেন শিক্ষা নব, শিখাতেন গান, পাঠ সাক হলে তারা চলে যেত ছুটে। শিলকার গৃহ খাবে রহিত হজনে, দেখিত সে শিল্পুণি বিস্মিত হইয়া।

শরতের সন্ধ্যা কালে অাধার ঘনায় चानिक यथन धौरत, त्महे भिना भारन রহিত চাহিয়া দোঁতে। সহসাক্লিক উড়িয়া যাইত দূরে অনল হইতে, হাসিয়া বলিভ ভারা পরী মেয়েগুলি (यटिक डारमत त्मरे मिन्दत जापन। বিহঙ্গের মত তারা আনন্দ উল্লাসে ছুটিয়া বেড়াত সেই পর্বতের তলে, প্রান্তরের মাঝে কভু অবেধিত গ্রা সেই বন ভূমে অমূল্য প্রস্তর থণ্ডে মায়াপুরী হতে পাখী আনে যা কুলায়। সে প্রস্তর পভে যে, সে হয় ভাগ্যবান। এইরপে কাটে দিন, দেখিতে দেখিতে বাল্য থেলা দাঙ্গ হ'ল। বিমল এখন হয়েছে নবীন যুবা, আনন তাহার নিগ্ন প্রভাতের মত স্থলর সরল। ভাহারি দে আলো নিয়ে আলো হয় ধরা। গিয়াছে বালিকা কাল, নলিনী এখন स्याङ्गी अन्मती, त्मरे क्नस्य ভारात् त्रगौत वाभा स्थ काशिष्ट्र मनारे। হাসির স্থের যেন কনক কিরণ वरन मरव निनौरतः। किছू मिन भरत সে যুখন যাবে ভার পতির গেহেতে আনন্দিত হবে গৃহ সে আলোক পেরে। প্রেম পুণো পূর্ণ হবে। প্রভাত কমল হন্দর শিশুর মুখ উঠিবেক ফুটে।

( क्रमभः। )

. शिनदाकक्माती तन ।

জীবন-বীণা :

>

বাজরে জীবন বীণা বাজরে আবার ; প্রাকৃতি শুনিতে চায়, বাজ একবার।

₹

স্বমধ্ব লয় তানে স্বনে ঝকার করি; বাজরে জীবন-বীণ্য শুনিরে পরাণ ভরি।

9

বাজরে জীবন-বীণা মনোবৃত্তি-স্বীগণে; গাইবি সকলে মিলে, ললিত-পঞ্চম তানে।

0

সপ্তমে লহরী তুলে,
হইরে মধুর ষন্ত্রী;
বাজরে জীবন-বীণা,
পরশি হৃদর-তন্ত্রী।

क्यांवी मधुखना हार्षेशनांवात ।

কেন ডাক আর ?

>

কেন তুমি ডাক মোরে সধা ব'লে আর ; ররেছে মারার বদ পরাণ আমার। নোহ মদে মত আমি রয়েছি সদাই; তোমার মধুর ধ্বনি, শুনিতে না পাই।

ষড় রিপু মিলে সবে শুনিতে না দেয়; হৃদয়ে পাকিয়া তারা বিবাদ বাধায়।

В

পদে পদে পড়ে যাই
চলিয়া ফিরিতে,
শক্তি নাই আর মোর
উঠিয়া দাঁড়াতে।

¢

ভূলে লও হাতে ধ'রে
তোমারই পথে;
বেঁধে রাথ মোরে সদা,
ভোমারই সাথে।

৬

ভোমার নামের মালা গলায় পরারে; ভাকিয়া বও গো মোরে অমর-আলারে।

কুমারী মধুত্রবা চট্টোপাধাার।

#### পার ভেকো না।

কে তুমি ডাকিরা বাও সন্ধার আঁথারে, আর আমি কথা কহিব না; মরতের অসরল মিষ্ট ব্যবহারে,— আর আমি ফিরে চাহিব না।

দ্রে ফেলে যাব যত বিখের বিভক, নির্ভির নিরাপদ কোলে; ফুটন্ত ফুলের দলে স্থাথ মিশে রব যবে ভারা বায়ু ভরে দোলে।

আমি ভাৰবাসি ওই বিজলীর থেলা, সীমা অন্ত আকাশের গার; পুলকে সুকার কেন করি অবহেলা, মেযের অাধারে মিশে যার।

সৌর জগতের মাঝে আপনা ঢাকিয়ে দেখিব স্টের রূপ রাশি! কুড জ্ঞান মহডের কাছে বিকাইরে, রব মহা চেতনার মিশি।

হ্যালোকের ভাষা লেখা নক্ষত্র অক্ষরে, নিৰ্জ্জন নিশীণে পাঠ করি; দৃষ্টিংীন হ'লে তবু জাগিবে অস্তরে, অবিস্থার তমো পরিহরি।

চাঁদের রেখাটা যবে গগনে উদর,
আঁশার আমার অবসানে;
অবতের থও জ্যোতি নির্থি হৃদর
ছুটে যার অভীক্রির পানে!

অসার্থক জীবনের আকাঞা অপূর্ণ স্তব্ধ হো'ক তাহাদেরি সাথে; •আমার অভিত্তি বেন হ'রে বার চুর্ন, ঘাই বেন দেবজের পথে!

গ্রীকা:—

স্ত্রীলোকের বিশেষ বিশেষ দোর্য। ১৭ই জুলাই, ১৮৭৯।

আমরা অনেক সময় স্ত্রীলোকের গুণা-লোচনা করিয়া থাকি। এবার তাঁহা-দিগের স্বাভাবিক বিশেষ দোষগুলি আলোচনা করা যাউক। আর্থনারী সমাজের সভাগণ মাহাতে আপনাদিগকে मिहे मकन स्माय मूक कतिए भारतन (यन जाहात (हर्ष्ट) करतन। क्षीरणां कत একটি দোষ যে, তাঁহারা স্বন্ধাতির অর্থাৎ অন্য স্ত্রীলোকের প্রণ লক্ষ্য করিতে পারেন না। সহজেই এক জন नातौ अना नातीत (माध म्लहिकार) ব্ৰিতে পারেন, কিন্তু গুণ শীঘ্ৰ উপ-শদ্ধি করিতে পারেন না। তাঁহাদের দিতীয় দোষ পরশীকাতরভা। ভবে ইহাতে পুৰুষ ত্ৰী উভয়েই তুল্য অপ-রাধী। অনেক পুরুষেরও এ দোষ বিলক্ষণ আছে। আরু একটা দোষ অপমান বহনে অসমৰ্থ হওয়া অৰ্থাৎ অভিমান। এই অভিমান যদিও প্রথম অবস্থার বিশেষ অনিষ্ট্রকর হয় না, কিন্ত मीर्घकान आती इहेरन व्यवस्थाय ब्लास পরিণত হয় ও প্রতিহিংদাবৃত্তি প্রবল

कत्रियां ८५व, डाहाट्ड शतिशास वियम व्यनिष्ठे উৎপাদৰ करत्र। क्षीकाञ्जित यात একটী বিশেষ দোষ "বার্থপরত।"। বুত্তি স্ত্রীলোকের মনে স্কল দোষ অংপকা প্রবল। ইহার আর একটা নাম মায়া। কারণ, মারার প্রভাবেই স্বভাবতঃ আপনার সম্পর্কীর যাহা কিছু তাহার উপর মনের অধিক টান হয়, তক্ষ্য স্বার্থপরতাত বৃদ্ধি হয়। সাধা-त्रगंड: श्वीदांक अर्थका भूक्ष अत्नक ক্ম স্বার্থপর। কারণ, মানাবৃত্তি পুরুষের মৰে কম। নারীগণের আর একটী দোষ এই যে, ভাহারা খোদামোদ বুঝিভে भारत ना। भीघरे त्थामात्मान **अ**निशा ভূলিয়া যায়। তোষামোদের অর্থ কেবল खन वर्गना वा श्रभः मा कता नरह, यथार्थ চতুর ভোষামোদকারীরা কথনই সমুখে স্থ্যাতি করিবে না, কিন্তু এমনি কৌশন করিয়া নানা উপায়ে তোষামোদকে রূপান্তর করিয়া প্রকাশ করিবে, এবং তাহাকে প্রকৃত ভাবের তুল্য করিয়া দিবে যে কখনই স্ত্রীলোকে তাহা বুঝিতে পারিবে না, এবং সহজেই তাহার মন ভোষামোদকারীর প্রতি অতি অনুকৃশ ब्बेबा बाहेर्य। अना मकत्वहे (महे ভোষামোদ বুঝিতে পারিবে, কিন্তু কেবল ঘাহাকে খোগামোদ কয়া ৰাম দে বুঝিতে পারিবে না। এই ভোষামোদ বুঝিতে না পারিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হইয়া অনেক जीलादक व मर्खनाम इहेबा यात्र। विरमय-রূপে এই বিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত ৮

, স্ত্রীপ্রফুডির আর একটা দোষ এই বে, তাঁহারা অনেক অনেক সময় নীতি मयस्य याद्या जान नार्ग जाहारे करदन এবং যাহা ভাগ লাগে না তাহা করেন मा। অনেক সময় এমন হইতে পারে বে যাহা ভাগ লাগে না তাহা হয়ত ভাল অর্থাৎ করা উচিত, এবং যাহা ভাল লাগে তাহা হয়ত করা উচিত নয় : লোকের প্রকৃতিই এই যে কোন সময় ভাল কাজও ভাল লাগে, আবার কোন কোন সময় বাহা ভাল নয়, তাহাও ভान नार्त्र, এ नगर मरनत्र देव्हात अञ्चात्री कार्या कतिरत विषय अनिष्ठे চরা কিন্তু এমন স্ত্রীবোক অল দেখা ৰায় যাঁহার মনে এত দূর বল আছে, ষাহাতে ভাল লাগিলেও সে কার্যা করি-বার ইচ্ছাকে দমন করিতে পারে, এবং ধাহা ভাগ লাগে না ভাহাও উচিত ছ্ট্রে স্কল সময় করিতে পারে। ইহার দৃষ্টান্তবরূপ মন্দ পুস্তক পাঠের कथी উল্লেখ করিব। নাটক নভেগ हेजानि পाঠ छोलाक्त मन चलावजः वाशक्य। किस्रभन नाजन वाता ठिक মৃদ্দ সঙ্গের তুল্য অনিষ্ঠ ঘটে। নভে-দের বিশেষক এই যে তাহার ভিতর बनाक युन्तत्रक्रा भाषान थाका ছ:থের বিষয় এই উক্তরূপ উপন্যাস পভা কর্ত্তব্য নম জানিয়াও নারীগণ তাহা পাঠে কান্ত থাকিতে পারেন না। -লিখিবার ক্ষমতা বাঁহাদের আছে, তাঁহারা ৰ্দি কুক্চি বশবর্তী হন, অনায়াসে পাপ

মন্দকে স্থান্দর বর্ণে চিত্রিভ করিয়া পাঠক পাঠিকার সম্মুখে প্রকাশ করিতে भारतम । एवं कार्वा, एवं कार्य, एवं वाव-হারের উপর অতাম্ব ঘুণা হওয়া উচিত, ছয়ত বেথক এমন করিয়া ভাহার বর্ণনা করিয়াছেন যাহা পাঠ করিলে ঘুণার পরিবর্ত্তে হঃশ ও সহামুভূতির উদ্রেক হয়। এই সকল পুস্তক পাঠে অঞাত-সারে মর্ম্মে বিষ প্রবেশ করে, বিশে-যতঃ অলবছয় জীলোকদিপের ইচাতে বিশেষ অনিষ্ট হয়। মনে কর, এক থানি উপসামত ঘটনা তোমার অভাত ভাগ লাগিয়াছে, ভূমি যদি জীবনের কোন সময় উক্তরপ অবস্থায় নীত হও, তোমার স্বভান বভঃই তাহার ভায়ে কার্যা করিতে ইচ্চা ও প্রবৃত্তি হইবে, ইহাতে হয়ত সর্কনাশ ঘটিতে পারে। অতএব পুস্তক পাঠ সম্বন্ধে নারীগণের অত্যন্ত স্তর্ক ছইয়া চলাকর্ত্তবা। আর নীতসম্বন্ধে এই নিয়মে চলিতে হইবে, ষাহা ভাল লাগে না তাহা যদি কর্ত্বা হয় তাহাই করিবে আর যাহা ভাল লাগে তাহা যদি অনুচিত হয় कथन कतिरव ना।

कार्ठार्ग (कमवहस्र १

### স্বর্ণরেণু।

যোগগৃহে প্রবেশ করিবার ছার বৈরাগ্য।

িচিন্তা ক'রে প্রীতি দেঁওিয়া মৃতি শাস্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শন শাস্ক্র। व्यावन, ১७०৮।

8 र्थ मःशा।



মাসিক পত্ৰিকা।

# PARICHARIKA.

24th Year.

**AUGUST, 1901.** 

No. 4.

# मृठी।

विषय ।	পৃষ্ঠা।
মহারাজকুমারী হরতী	
<b>८ न वीज भीकाः</b>	৭৩
সহারাজকুমারী হারতী	
দেবীর গুভ পরিণয়	98
আধ্যাগ্মিক উদাহ ···	9@
উৎসৰ উপলক্ষে রচিত	95
বেকতা ছহিতা · · ·	99
বঙ্গনারীর জন্ম আক্ষেপ	4.0
ক্সার জন্মতিথি দিনে	
মাতার আশীর্কাদ	۶,
সস্তানের প্রতি ক্রনীর	
কৰ্ত্তব্য · · ·	<b>H</b> R
<i>ध</i> िनान	49

विनश्च।		<b>जुड़ा</b> ।	
Mottoes from	the		
Brahmo F	Porf.et		
Diary		20	
বিবিধ গাল		84	,
স্থান	• • •	24	
স্থারেণ্	• •	20 1	
Augus*		25 /	
Ways of Pro	vidence	26 /	17
Women's pos	sition	· ( )	
in society		28 /4	S 1
Disguised		11	L
Asceticis	m	30	. 7 F
Selections	•••	31	1 H

#### কলিকাতা।

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড ; আর্যানারীসমাল কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান বন্ধে শ্রীরামদর্কার ভটাচার্য্য বারা স্বুঞ্জিত

अवः >२६नः वातानती त्वात्वत्र होष्ट्र, जीयुक व्यतब्रक्तात्र त्रम वात्रा व्यकानिक ।

সৰ্বত্ৰ-স্বাত্ৰিন বৃদ্য ২ টাকা।

# পরিচারিকা।

### মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা শ্রাবণ ১৩০৮ আগন্ট ১৯০১ 🗽 [ ৪র্থ সংখ্যা

মহারাজকুমারী স্তৃক্তী দেবীর দীকু ।

কে তুমি দাঁড়ালে দেবী অপরিপ-সাজে !

দেবত্বের মধাদৃগু মানব সমাজে !

বিনয়াবনত শিরে, মৃত্মন্দ ধীরে ধীরে,

নিক্ষেপিভ পদ মহা কর্তব্যের পথে !
আরোহিবে বিধানের পুণাময় রবে ?

বৈরাগিণী বেশে কে ভূমি? কোথায় তোমার বহুমূল্য বস্তালকার রত্নভূষণ গ ব্ঝিয়াছি আজ তুমি পৃথিবীর অসার বসন ভূষণে সম্ভূষ্ট নও, স্বর্গের মহামূল্য রভের ভাধিকাররিণী হইবার জভা রাজপদকে অগ্রাহ্ন করিয়াছ। কুমুমচন্দ্রে শোভিত স্থকোমল দেহলতা পৰিত্ৰ জ্যোতিতে অধিকতর সৌন্দর্যময়ী হইয়া আত্মীয় স্থানের প্রাণকে মুগ্ধ করিতেছে। নিনাদে যেন এই শুভ সমাচার প্রতি-ধ্বনিত হইয়া অশ্রীরী অসরায়াগণকে আহ্বান করিতে অগ্রসর হইতেছে। ধূপের, সুগল্ধে যেন এক অপাথিব ভাব ভাগিয়া জিগ্যাদের নিজ্জীব প্রাণকে সজীব कतिया ज्ञित्राज्ञात्र । (जार्ष्ठ महाताज्ञ कूनात, যথন তাঁহার প্রিয়ত্মা ভগী সুক্তী (मवीदक लहेगा मीकाशृंदर अदवन कति-লেন তথ্য মনে হইল ধেন কোন এক (प्रवृत्त के नित्र भाषाकात आधानाती-

গণের অধঃপত্ন দেখিয়া, আদেশকৈপে একটীদেবকভাসকে লইয়ামর্ক্ত্যে প্রবেশ করিলেন।!

বর্ত্তমান যুগের সন্থা জগতে এই নব
দৃশ্য দেখিয়া কাছার না জদয় মুদ্ধ হয়।
বিশেষতঃ রাজপরিবারে। কে জানিত
যে কুচবিহার রাজ্যে নববিধানের নব
জ্যোতি প্রবেশ করিয়া পুরাতন পাপের
থক্ষকার বিদ্রিত করিয়া পুরাতন পাপের
থক্ষকার বিদ্রিত করিয়া ছে! এক্ষানন্দের
শুভ ইচ্ছা আজ পুর্গ হইল: কুচবিহার
রাজ্যে ভাহার কল্যা দানের শুভ ফল
আজ ফলিল! ধর্মের জল্য তিনি যে পাণ
উৎসর্গ করিয়াছিলেন তাহা আজ সার্থক
হইল। যাহা কথনও কেহ স্বপ্নেও ভাবে
নাই চর্মা চক্ষে আমরা আজ তাহা দর্শন
করিয়া ধন্য হইলাম।

জয় বিশ্বপতি বিধাতার জয় !!

#### মহারাজকুমারী স্থকৃতি দেবীর শুভ পরিশয়।

७७ मित्न ७७ करण नार ७ ७ वाभी की म, मैं। ज़िहेट ज मंजिल वाक्न क्राय वाजा। এ নহে উদাহ সুধু এ যে মহা সন্মিলন, प्तर्गतामौ (मवर्षीत মहा हेळ्डा मण्युत्रण। যে বীজ রোপন করি তিনি গিয়াছেন চলে, আজি তাহা মহা তক সুশোভিত ফুলে ফলে i মঙ্গলময়ের জয়, জয় নববিধানের, জয় জয় মহারাণী, জয় তাঁর সূদ্ধের। কলারপে মহারাণী বিধাতার আশীর্কাদ. পূর্ণ হলো তাঁহা হতে জনকের মহা সাধ। রাশি রাশি বিল্ল বাধা পর্বত সমান কত. সাধবীর হৃদয় বলে চুর্ব স্ব ধূলী মত। আজি ধতা মহারাজা ধতা তাঁর মহারাণী. তোমারে স্ক্রকতি দেবী সবে ধনা বলে মানি। कननी हत्रन हिट्डू हिन्द्रमा मः मात्र अर्धः कननी अनम्र वन निर्देश ও अनुरह्म । দেখ বংসে আঁখি তুলি স্বর্গেতে দেবাত্মাগণ, कतिए न ट्यामारमत आभीवीम वित्रयण। সকলের শুভ ইচ্ছা সকলের আশীর্কাদ, গ্রহণ করিয়া শিরে বারেক দাঁড়াও আজ। পাইবে স্বর্গ হতে ও হাদ্ধে নব বল, নববিধানের আলো হবে আরও সমুজ্জল। যত কিছু বিল্ল বাধা সকলি চলিয়া যাবে, **(कार्यात अनुवादनादक काक्षकात मृत इ**द्य । বাড়াও চরণ বংসে হও আজি অগ্রসর. তোমা হতে খঞা কুল হউক উজ্জলতর। জ্যোতির মুকুট পরি আজি নব বধু বেশে, (मवर्षी (मोहिजी (मवी शनित्व नुक्रन (मर्म। আনত মন্তকে বহি দেববীর আশীর্কাদ. হে স্কৃতি স্কৃতীতে পূর্ণ কর্টার সাধা



#### আগাগ্মিক উদ্বাহ।

করিতে পারেন অধার্মিকও করিতে পারেন। একাহীন সামী, স্ত্রীকে একাহীন করিতে পারেন, সংসারী স্ত্রী চেষ্টা করিলে স্বামীকে সংসারী করিতে পারেন; এ ক্ষনতা দম্পতীর যে আছে তাহাকে না স্বীকার করিবে গ ইতি-হাস ছারা এ বিষয়ের প্রমাণ হইয়াছে। তথাপি পৃথিবীতে বিবাহ হয় এবং ধার্ম্ম-কেরাও বিবাহ করেন। স্ত্রী এবং পুরুষের কি স্বভাব? কিরুপে উভয়ের মিলন হয় একথা ভূত কিছা বর্ত্তমানে নাই. কিন্তু ভবিষাতে নিহিত আছে। विवाह (कन इत्र? क्या श्रुक्ट्यत्र शत-ম্পারের মধ্যে এ সম্বন্ধ কেন্ ১ আমরা ইতিহাসে এ প্রশ্নের মীমাংদা যদিও দেখিতে না পাই, আশা আছে সংস্ৰ বংসর পরে ইহার মীমাংসা হইবে। केंचेत यथन इंडे श्रक्तींड रूकन कतित्वन, এবং ভাহাদের মধ্যে উদ্বাহ নিয়ম করি-লেন, তখন তিনিই জানেন ইহার মর্ম থি। এক প্রকার বিবাহ হয় পত্তর মধ্যে। স্বামী স্ত্রীকে রক্ষা করে, স্তা-नामि इत्र, हेश वृका यात्र। भूक्ष পশু **এবং ত্রী পণ্ড ছই জনে মিলিত হই**ল **(कन १ मञ्जान तकात ख**न्न हेहा महस्स বুঝিতে পারা যায়। বিবাহের আর একটা উদ্দেশ্য এই বুঝিতে পারা যারীযে, অশরীরী সন্তান আত্মার প্রানের জন্ম দেব স্থামী, (भवी जी श्रीवीटि भर्यात शतिवात श्राभिता

পতি পত্নিক, পত্নী পত্নিকে, ধার্ম্মিকও । বান। আর্থনারী দ্যাজ বিখাদ করেন भूक्ष এवः जो इहे जन इंहे जनत्क স্বর্গে লইয়া যাইবার নিমিত্ত। আর তুই জনের সংসারে বাস করিবার অভিপ্রায় এই यে, मञ्जानिमग्रक भागन এवः हामना कतिया चर्म वहेशा याहेर्यन। आर्या ममाध्य देश कठ नृत दहेट उद्ध है ये जी সামার এবং যে সামী জীর হিংসা, বিলাস, माःमातिक**ा हे** ज्यांनि तृष्टि करत्र এवः হরিনাম করিতে পরম্পরকে প্রস্তুতন। করে, ভাহারা স্তাসানামের উপযুক্ত নহে। বে পরিবারে স্ত্রী স্বামীকে সর্বাদা মর্গের উপযুক্ত করিতে চেপ্তা করেন, म পরিবারের কল্যাণ হইবে। জীর উচিত এ প্রকার চেপ্তা করা। তাঁহাrea मन कता उठिङ, यामीत मतीत नाहै। याश व्याष्ट्र छनितत्र। यनि অশ্রীরী স্বামী ও স্ত্রীর মিলন হয়, নিরা-कात श्रेषा एपि ছজনে ঈশ্বকে ডাকিয়া भःमाद्र नक्षो छाभन कतिए भाद्रन, সম্ভান পালন করিতে পারেন, তাহা হইলেই তাঁহারা ঐ নামের উপযুক্ত। वार्यानात्री ममाज कि अकार्या कुछकार्या হইয়াছেন? ইনি এমন করিয়া স্ত্রাদিগকে শিক্ষা দিতে চান, যে যথা সময়ে নিরা-কার স্বামীকে যাহা কিছু আশা ভরসা সব সমর্পণ করিয়া স্বামী ভারা ধর্মশিকা करतन। व्याग्रानाती चरत थाक, चरत ব্দিয়া আমোদ কর, ঘরের শক্ষী হও, ঘ্রের ধন সভ্তোগ কর, ঘ্রে জ্ঞান শিকা

#### পরিচারিকা

কর, এবং ঘরে বসিয়া স্বামীর সাহাযো ব্হস্পন স্থাকর। কত অল লোকে এ প্রকার বিবাহ করিয়াছে বলিয়া সম্ভূ-চিত হইও না। ভবিষাতে পৃথিবীতে ভাকিতে ডাকিতে তৃলনে একচরণে এরপ উদাহই প্রচলিত হইবে। স্ত্রী স্বামীর কাছে ব্যিতে ভীত হও, স্বামী স্ত্রীর কাছে বৃদিতে ভীত হও। এখনও

তোমরা পরস্পরকে চেন নাই! ছজনে ব্রহ্মকে ডাক, তিনি বুঝাইয়া দিবেন, কে यवार्थ स्थाभी, এवং कि यथार्थ स्त्री। মিলিত হইয়া ঘাইবে; সংসারে পুণ্য শান্তি বাড়িবে।

(कर्भवहन्त्र।

#### উৎসব উপলক্ষে রচিত

शैरत भीरत भीरत भूतारण हरन राज, माजिना नव (वर्ष ४वा: তবুও হে প্রভু এ হৃদয় কেন, পুরাণো জ্ঞালে ভরা।

তোমার শুভ ইচ্ছা-স্মরেছি শতবার, লভেছি শত শুভ ফল ; হে করুণাময় ভোমার করুণায়, পেয়েছি হাদে কত বল।

হে প্রভূ একি ! উৎসব অহ্বানে পরাণ কাঁপে আজি কেন গ नाक्ष नड भीर मनिन चानन, শত অপরাধী<sup>®</sup>যেন।

विनाती क्रमग्र (मध नग्रामग्र (সেপা) কত আবৰ্জণা আছে: এ क्रमग्र नर्ग में। जाव टक्मरन উৎসব সন্দির মাঝে।

দাৰুণ মোহ পাশে বাঁধা জদয় ক্ষত বুক্তি এই প্রাণ ; এ নব বরষের শুভ উৎসব দিনে দরাময় দাও বর দান।

দাও দয়াময় দাও জিডি এ মোহ পাশ কাবা মৃক্ত হুটক এ পাণ; ্তোমার জিনিষে যদি এত লুক্ক এই প্রাণ ফিরাইয়া লও প্রভূদান।

ধীরে ধীরে ধীরে যেতেছি মরণ পথে মোহের ছলনে ভূলে কাজ নাই তবে এ খেলায় প্রভ দাও তুমি এ খেলাও তুলে।

मां अर्था क्या, मां अपूर्वा *भा*य এ নব ভূষণে সাজি; তোমার চরণতলে এ মহা উৎসবে দাঁডাইতে পারি যেন আজি।

### জেফতা তুহিতা।

দাঁড়োটয়ে যৌকনের উছলিত কৃলে শুনি স্থিমরণ আহ্বান; কনক-স্থন ঘোর এখনও নয়নে মোর, এখনও ধ্বনিছে প্রাণে সে স্ফীত তান !

অংশ কিতে বিকশিত নবীন যৌবনে
মধুময় যবে দেহ মন ;
মোহ বিজ্ঞাতিত তান— মুথবিত মুগ্ধ প্রাণ,
তা'বি মাঝে শুনি ঐ ডাকিছে মরণ!

শুনিবি কি ; রণে জয়ী পিতার আমার আছিল যে প্রতিজ্ঞা মহান ; "স্বগৃহ প্রবেশ ঘারে প্রথমে দেখিব ঘারে দেবের উদ্দেশে তা'রে দিব বলিদান।"

পিতা মম ফিরিছেন বিজয়ী সংগ্রামে
আমি শুধু জানিতাম তাই;
পুন: কত দিন পরে আসিছেন ফিরি ঘরে,
সে গৌরব স্থুখ ছাড়া কিছু জানি নাই।

গৃহ ছাড়ি তাই সথি গিয়েছিত্ব ছুটে
বাহিরিয়া উল্লসিত চিতে;
স্থগন্তীর বাদ্য সনে বিজয় সঙ্গীত তানে
আহ্বানি বিজয়ী বীরে গেছিত্ব আনিতে।

অভাগিনী আমি সধি পারিনি ব্রিতে

তথন সে বিষাদ পিতার;

অবিভোৱা গৌরব স্থে দেখিয় পিতার মুথে

যাতনা কালিমাছোয়া তীব অঞ্ধার!

প্রতিজ্ঞা সে স্থিরতর তবুও উহোর পিতা মম ভক্ত বীরবর ; বীরের ছহিতা সবি, দেবতার প্রীতি লাগি জীবন শোনিত দিতে[হবু কি কাতর ?

কিন্তু মম অতৃপ্ত এ আকুল হাদ্য আজও দ্ধি পারিনি বাঁধিতে; মধুময় ভালবাদা, প্রাণের নবীন আশা আমি যে পারিনে দ্ধি পারিনে ভূলিতে।

কত যে গো মধুতরা আমার জগৎ
আলোময় নৰীন ধরণী;
মধুর উষার স্মৃতি, সাঁঝের মিলন প্রীতি,
স্মিধ্ব মধুর নিতি আস্থার হজনী।

শৈশৰ কোৱক শুধু উঠিছে ফুটিয়া মোহময় প্ৰশম বৌধনে; নব এক প্ৰেম ভোৱ পড়েছে স্দয়ে মোর, অপূৰ্ব বিশ্বন সেই ছিড়িব কেমনে!

জীবনের গ্রন্থি ছিড়ি সে বন্ধন যদিও ভূলিতে পারি তায়; শ্ন্য স্থপ ঘট সম বুথা এই দেহ মম ইত্রেল রমণী কুলে রবে নাম হায়!

জন্ম ভূমির আশা আমা হ'তে হায়
সধি তবে পুরিল না আর ;
বড় সাধ ছিল মম কনক-কুমার সম মেশায়া তনর হবে. ফঠরে আমার।

অসুঢ়ানামের লজ্জা ঘুচাইতে স্থি
আসিল নাতনর আমার ; \*
নারীর চর্ম সাধ, বিধাতার আশীর্কাদ—ক
ংগেল কি জনম বৃথা জেফ্থা-ছ্ছিতার ?

মাতৃ হৃদয়ের মম রুদ্ধ হাংগকার

স্থিল না স্থি এ জীবনে;
স্থানে বৃক্তেও ধরি কি হৃথ আসাদে নারী,
গভিব না তা'র সাদ আমি এ ভূবনে!

ন্তন বৰণে ফুটি উঠিছে ধরণী
মোর কাছে নব আলোকেতে;
লইয়ে অপূর্ণ আশা অতৃপ্ত কীবন তৃষা
চলিলাম আমি দ্ধি যৌবন প্রভাতে!

বার্থ মন জীগনের অভিশাপ দেন
লাগে নাকো ভোদের জীবনে;
স্থী কর, সুখী হও, • মেশারা জননী হও
ধন্য হো'ক নাম স্থি ভোদের ভূবনে!

আনদের গান মম সাঙ্গ স্থি আজ আসিয়াছি শোক গীত লয়ে; পিতার চরণে স্থি লয়েছি সময় মাগি বার্থ জীবনের গাথা গাহিব কাঁদিয়ে।

স্থি তোরা সাথে আয় এ শেষ সময়ে
সাথে মিলি গাহিব তোলের ;
ফিরিব পর্বতে বনে, গাহিব ভোলের সনে
মাসম্ম ব্রত স্থি, লয়েছি শোকের।

সময় ফুরাবে যবে এই থানে স্থি
অন্তশ্যা রচে মোর যেন;
দেব পৃত এ অচলে, উন্তল আকাশ তলে
দেব তার তরে যেন যায় এ জীবন।

এই থানে থেলিয়াছি স্থেধর লৈশবে
চিন্তাহীন আনলে মাতিয়া;
বিট সে অচল পরে, অব্যক্ত স্থেব ভরে
উঠিয়াছে শিশু কণ্ঠ দিক মুধ্বিয়া!

#### পরিচারিকা

এই খানে যৌবনের প্রথম প্রভাতে হাসিয়াভি কি স্থথে ভাসিয়া: এই কাননের মাঝে বিজ্ঞান মধুর সাঁকো স্থার মৃত্র্ত কত গিয়েছে কাটিয়া।

প্রিয় ভাই এই স্থান, হেথা যেন গাঁপা আছে মোর জীবনের কথা: অন্তিমের ভিকা চাই ভোদের নিকটে ভাই. অস্থিম শর্ন মম রচে দিস হেথা।

#### বঙ্গনারীর জন্ম আক্ষেপ

যে দেশের নারী জাতিকে দেবী ; রাখিয়া ফি দৃষ্ঠান্ত দেখাইতেছেন ! হ্বসভা वित्रा मध्यान कता इस लड्डा क्या, ইংগ্ৰা, সভীত্ব, পবিত্ৰভা, কাৰ্য্যশীৰভা প্রভৃতি সদগুণ সকলের আদর্শ বলিয়া অভিহিত করা হয় : সেই নারী জাতির षाक कि कर्मभा कि व्यशः भड़न। हाय, সভাতার অফুদরণ করিতে গিয়া কত মহা পাপের অক্ষকার আসিয়া নারী জাতিকে গ্রাস করিল। প্রচীন কালে অজ্ঞান অন্ধকারের সময় সীতা, সাবিত্রী, দৌপদী, দময়ন্তী প্রভৃতি প্রাতঃমরণীয় সতী সাধবী নারীগণ জন্মগ্রহণ করিয়া, मठीच धर्मां भावत. उक्त हर्गा भावत माधन, গার্হস্ত জীবন ধারণ প্রভৃতি আপনাদের कीवरनत मन्लर्गत शोत्र क्रांडरक মোহিত ও ধন্ত করিয়া গেলেন; সেই দেশে আজ নারীগণ উচ্চ শিক্ষা লাভ क्रिया डेक व्यानमं नकन हत्कत मणुर्थ

ইয়ুরোপীয় মহিলাগণ নানা প্রকার স্থ আমোদ ও বিলাসিতার মধ্যে গাকিয়াও আপনাদের জীবনকে কত উচ্চ সাধু কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়া কি স্থল্ব পবিত্র ভাবে রহিয়াছেন। কত রকমে অনাথ অসহায় কথ নিরাশ্রয় ভাই ভগিনীদের সেবা যত্ন করিয়া কত স্থুপ শাস্তিই অমু-ভব করিতেছেন। আর বঙ্গ মহিলাগণ সেই পূর্মকার অতিথি সেবা গার্হস্থা कोवन धात्रण প্রভৃতি পুণাকার্যা সকল ভূলিয়া গিয়া ঘোর বিলাসিতার স্থথে মল হইয়াছেন: আপন আপন সন্তান পালনও কত কট জনক বলিয়া মনে করেন। ভগিনিগণ উচ্চ উচ্চ পুস্তক পড়িয়া যেরূপ গৌরবাঘিতা হইতেছেন, সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা<sup>®</sup> লাভ করিয়া উচ্চ উচ্চ कार्य। बाता कीवनक धना



করিতে পারিলে কতই মিষ্ট ও কতই প্রাদান করিয়া আমাদের এই কুজ ত্র্বেল অংখের হয়। আহা দে দিন আমাদের প্রাণ গুলিকে স্থী ও কৃতার্থ করুন কবে হইবে ? সর্বাশক্তিমান ভগবান এই প্রার্থনা। দয়া করে দেই ভালিন ও ওভ বৃদ্ধি

#### কন্মার জন্মতিথি দিনে মাতার আশীর্কাদ।

জানিনাকো আজি কেন না হইতে নিশি ভোর, আপনা আপনি গেল ভাঙ্গিয়া ঘুমের হোর। ত্রয়োদশ বৎসরের কত স্মৃতি পুরাতন, সহসা জাগিয়া প্রাণে আকুল করিছে মন। নব বস্ত্র আভরণে সাজায়ে স্বতন্ত্রের, আজিকার দিনে কত আনন্দ হইত মোর. এখন এখন বংদে দে দাধ আমার নাই. ভধু প্তলীর মত তোরে না সাজাতে চাই। এখন তো তুমি আর কৃদ্র বালিকাটী নয়, विकाम डेन्य वर्ष्य अथन (य ९ क्षम्य । छननीत (अह निष्ण प्रमावात हिन नाहे; এখন সংগার ক্ষেত্রে দাড়াইতে বল চাই। বিমৃক্ত যেখানে বংগে অনন্ত জ্ঞানের দার भै। ७। ७ चा किएक (मधा चा भौ की जिल्हा मात्। भिक्कशियो नकरलत विनय हत्व हूँ एवं, या ७ मकरनतात्क कार्ष्ट्र व्याभौन्तीन माग शिर्म। আজি হতে নবোন্তমে কর আরও প্রাণপণ, জীবনের ব্রত যেন হয় সেথা স্থাধন। বিছার মন্দির বংগে স্পবিত্র তীর্থ স্থান. অচঞ্চল হয়ে সেথা কর চিত্ত সমাধান। সাধন করিয়া সিদ্ধ ফিরিবে যথন ঘরে. **मिथाकात आरमा (यन थाएक अपि आरमा करत्र।** विश्वात मित्र नट्ट वर्ष्म उँश त्रञ्जाशात, ওই রত্ন লাভে আছে সকলের অনিকার।

1946

ও রত্ন লভিতে তুমি করিও পরাণ পণ, ক্ষতিভাবিও নাতার যদি যায় ও জীবন : িতেই ছার হীন দেশে নারী জন্ম অতি ছার. বহিতে হয় না যেন তেমন জীবন ভার। আপনি খঁজিয়া তুমি লও আপনার স্থান, আকর্ষণ কর বংসে সকলের স্কুস্থান। বিজ্ঞারত্তে বিম্ঞিত উত্তল মকট পরি, মায়ের আঁধার জদি দিও তুমি আলো করি। সাধি আপনার কাষ্ ফিরিবে যথন স্থা আবার তলিয়া লব 🛷 মেহ ভরা বৃকে 🖟 कार्छ नाई वरन जुमि विश्वामित नरह शान, शक्क ना शिहि, नहीं, मार्ख मंख वावधान। স্থারিয়া মায়ের মথ পেয়োনাকো ব্যথা আজ নবোজমে নব বলে সাধ আপনার কায় : বিন্দু, মাত্র ভালবাদা থাকে যদি মার প্রতি, মায়ের স্লেহের ঋণ ভূলিয়া না যাও যদি। বিভা বিভূষিতা হয়ে সুধিও মায়ের ধার, ইহা বই আর কিছু চাহেনাকো মা ভোমার।

#### সন্তানের প্রতি জননীর কর্ত্বে।

দর্বভোষ্ঠ কর্ত্তবা, ধর্মশিক্ষা দান করা। জননীর মনোবুত্তির সহিত সম্ভানের মনো-বুত্তি গঠিত হয়। একটা কায়া, অপুরুটী ছায়া, কায়ার যা ভাব ছায়াতে তাহা প্রতি-ভাত হইবেই। চাকচিকাময় **डे**ड्ड ग বসনে সজ্জিত, স্থুন্র সুখানা দ্রবো পরিপোষিত করিণেই কি মাতার কর্ত্তবা পালন করা হয় ? সকলোর্ট ইচ্ছা স্থা- আকাশ্কুস্ম, অসম্ভব।

স্থানের প্রতি জননীর প্রথম এবং / নের কোনও ক্লেশ না হয়, চরণে চলিতে না কণ্টক বিদ্ধ হয়, মাছিতে পিঁপড়াতে षांगांजन ना करता कि धनौ कि पतिस শিশু সন্তানকে সমান স্নেছেট প্রথমে প্রতিপাশন করেন, তবে দরিদ্রের যাহা অসাধ্য, ধনীর তাহা আয়াস সাধ্য। मिट अना धनो भूजिमिश्व भिका रयक्रभ ফুচারুরূপে হওয়া সম্ভব, দ্রিন্তের তাহা

আজকাল কি ধনী, কি গৃহস্পকল-কারই বসনামুরাগ ও বিলাসিতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। অবুশু কালে সন্তান-দিগকে শিক্ষিত করিবার নানা স্থযোগ হইতেছে, আজকাল অল, বিস্তর সক-লেই শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যেই। লেখা পড়া জানে না, এমন মুপ কয়জন আছে ? কিন্তু লেখা পড়া পাঠাভ্যাস শিক্ষার সহিত কি নিয়মিত ধর্ম শিক্ষা দেওয়া হয় 🤊 আতি শৈশবে যথন শিশু প্রাথম বাক্যক্ট হয়, তখনই ভাহাকে মেই অন্ত পোম্মর জগদীখনের চরণে নত হইতে শিক্ষা দেওয়া উচিত। তথন হইতে ভাহাদের জানা কর্ত্তনা যে উপবে একজন আছেন, তাঁগাকে ভয় ভক্তি ও मुणान कवाडे कीनत्वत अथग कर्त्तवा। भगा जान कतिया ऐठिताई भिक्तनिशतक জগদীখরের উদ্দেশে কর্জ্বেড়ে পুণ্ড হইতে শিথাইলে, অভাাদ বদঃত সেই শৈশৰ হৃদয়েই ধর্মের বীজ মুকুলিভ হটগা উঠিবে। রাজে শয়নের পূর্ফো প্রভাষ ভাষাদিগকে একটা ক্ষুদ্র পার্থনা করাইতে শিক্ষা দেওয়া উদিত। যাহাতে ভাহারা দিবদের অভায় কর্মের জনা জগদীখনের নিক্ট ক্ষমা চাছিয়া, স্বথের জনাসচ্চলভার জনা তাঁহাকে সদয়ের ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ করিবে। নির্দ্ধারিত দিবসে ও নিয়মিত সময়ে বা ঘটনা উপ-লক্ষে সকলে মিলিয়া ঈশরের আরাধনা ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। কি হিন্দু কি ত্রাহ্ম সকলেরই মূলমন্ত্র সেই व्यन्छ (श्रम्भय क्रामीचत्। क्रामीचहुत्तः ।

हत्रा भी में मुखान कि अगु कता है जन-নীর প্রধান কর্ত্তবা। ধর্মশিক্ষার স্থান বা মন্দিরের কি আবশাক গ জগৎপিতা कानीयात्रत वह अनस्र मःमात मन्तित, যদি প্রতি নর নারী তাঁহার উপাসক হইয়া তাঁহার উপাসনায় তাঁহার ধাানে মগ্রন, ভাহা হইলে অন্য স্থানের কি আবশাক? প্রতি সংসারী গৃহস্থ দি আপনার গৃহালয় পবিত্র শুদ্ধ রাখিয়া, श्रीिक श्रकृत मत्न कांशांक मिनारबंध সন্তান পরিবৃত হইয়া একবার ডাকিতে পারেন, ভাহা হইলেই সংদার স্বর্গ হইবে। অামরা ইংরাজী হইতে প্রায় সকলই অমু-করণ করিতেছি, তবে তাহার ভালটী কেন না অনুকরণ করিব ৭ একদা আমি এক জন মিশ্নবী মহিলার সহিত সংক্ষাৎ ক্রিতে গিয়াছিলাম। তথ্ন স্ক্রা হইয়া গিয়াছে, তাঁহার বালক বালিকাগুলি বাজিবাস পরিচ্চদ পরিধান করিয়া বসিবার ককে আদিল। দেই মহিলা আমার নিভান্ত পরিচিত বজু। তাঁহার শিশু সন্থান গুলি অপেনাদের প্রার্থনা ব্লিয়া রাত্রের জন্য বিদায় হইতে আসিয়াছিল, ছোট নেয়েটী ভিন বছরের, সব কথাও পরিক্ষার রূপে বলিতে পারে না। তথন সেই ইংরাজ गश्लिकी विलालन, "Do you like to hear my Children's Prayer?" আমি সানন্দে গুনিতে আগ্রহ প্রকাশ করায় ছোট মেয়েটা প্রাথমে ভূমিতে জাতু পাতিয়া বদিয়া করজোড়ে মাতার জোড়ে মুখটী রাখিয়াধীরে ধীরে অসপষ্ঠ জড়িত ভাষায় বলিতে লাগিল---



"Our father which art in heaven. Hallowed be thy name, Thy Kingdom come, Thy will be done in earth, as it is in heaven. Give us this day our daily bread, and forgive our debts, as we forgive our debtors, and lead us not into temptation, but deliver us from evil. For thine is the Kingdom, and the power, and the glory for ever. Amen."

আমি মৃগ্ধ হই রা গুলিতে লাগিলাম, তাহার পর মাতার মৃথ চুম্বন করিরা আমার নিকট আসিয়া Good night বলিয়া শরনে চলিয়া গেল। তাহার অনা তাই বোন, একের বয়স চার ও অত্যের বয়স চর ও অত্যের বয়স চর, তাহারা অভিশন্ন গল্পীবভাবে বসিয়া এই প্রার্থনাটী বলিয়া চলিয়া গেল। যে সময় তাহারা এই প্রার্থনা চলিয়া গেল। যে সময় তাহারা এই প্রার্থনা চলিয়া গেল। যে সময় তাহারা এই প্রার্থনা বলিতে ছিল, সেই অন্নর অক্সার হাল্প পাছ বাছিল। বাস্তবিক কুদু শিশুর মত স্বর্গীর পবিত্র এসন আর এ প্রিবীতে অক্স কি দেবা আচে ?

ধর্মের দিকে মন না থাকিলে ক্রমণ: স্কেছাচারিতা প্রবল হইয়া উঠাই সন্তব। ক্রম ও কলেজে কুশিক্ষার মৃলমন্ত্র ছড়াইয়া পড়িরাছে। বালকেরা মাতৃক্রোড় হই-ভেই ক্রেল গমন করে। সকালে উঠি-রাই, মুখ হাত ধুইয়া, জলবোগ করিয়া মাষ্টাবের নিকট পড়িতে বসে, ভাগার পর তাড়াভাড়ি স্নান আহারাদি সমাপন করিয়া সুলে চোটে। সেধানে ভাল মন্দ সকল প্রকার শিক্ষা পাইয়া গৃহে আসিয়া ধেলিতে না ধেলিতে,মান্তারের তাড়া। তাহার পর ঘুমচোধেই আহার সমাপন করিয়া নিজা। ইহা আজকাল বালক এবং বালিকা উভরেই করিয়া থাকে। কথন সে ধর্মের কথা ভাবিতে বা শিথিতে অবসর পার ৪

বাঁহারা মধ্যত্ত বা ধনী, ভাঁহাদিপের গ্রহে দানী চাকরের অভাব নাই। শিশু-কাল হইভেই বালক বালিকারা ভাহা-मिरात निक्रे इटेट नाना अकात यशीन কথা ও গালি শিখিয়া থাকে। এ বিষয়ে সকল জননীরই তীক্ষ দৃষ্টির আবশ্যক। ऋ(ग 3 বালকেরা শীঘ্র তৈয়ার হইয়া উঠে। (अवभागिक वालक नहरू है। गांधातगढः) चान्तिके ज्ञक शकात মাদক ও নেশার অভান্ত হয়, মিথাা কণা কহিতে আরম্ভ করে। শৈশ্ব চইতে ধর্মভীক হইলে ক্লেচ্চাচারিতা কথনও প্রবল হয় মা, এবং জনক জননী লাভা ভগিনীর মধ্যে স্নেহ বন্ধন কথনও শিথিল इस ना। कि कदित्य मञ्जातन प्रमण इस এ চিম্বা সকল জনক জননীর বক্ষে অহোরতা কাগিতেছে। শুধু শিক্ষায় কাৰ্য্য হয় না। একে বলিলে অন্যো शामित्व, উপहाम कतित्व, खान कथाठा छ উপহাস যোগ্য হইয়া উডির যায়। একের দ্বারা সকল কার্যা হয় না। পর-স্পারের সৌজনা থাকিলে সকল কার্য্য নির্কিল্পে সম্পন্ন হইতে পারে।



বড়" এই জ্ঞান আজকাল বিশেষ প্রবল হইয়াছে, এ জ্ঞান জ্বানিলে আর উন্নতির আশা থাকে না। নিজেকে সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিয়া অন্তকে তুচ্ছ জ্ঞান করা, উপহাস করা একটা বিশেষ অপরাধ. বিশেষ পাপের মধ্যে। এই ভাবের নীজ শিশুহদয়ে বপিত হইলে ভাহা ক্রমে ভয়া-নক হইয়া উঠে। হয় ত স্থের ক্লাসে চেলে স্ক্রিথম হট্যাছে, মাতা পিতা ধরা থানাকে সরা জ্ঞান করিয়া পুত্রকে यत्वेष्ट मानत छेलहात निया शास्त्रन, এवः পুরের বন্ধুগণকে যথেষ্ট আহারাদি করান, পুত্রেরও হৃদয়ে অহঙ্কারের বীজ বপিত হটল। দ্বিতীয় বংসর আরে সেতভটা পরিশ্রম করে না, সে জানে সে ভাব, সে ভালই হটবে। একজামিন দিয়া অক্রকার্যা হইলে শারীরিক অত্স্তার ভান করিয়া বদিবে। তৃতীয় বংসর তত দূরও অগ্রসর হইতে হয়না। আঞ্কোল মধাবিত্ত গৃহস্থেব ঘরে ও দরিদের স্ম্রান-দিগকে ফুলে শিকিত করা কি কইকর। সারা দিবসের পরিশ্রমের, সেই মুখে রক্ত উঠা অর্থে, জদয়ের দার আশায় তাঁহারা সম্ভানদিগকে বিজ্ঞা ভাাদে পাঠান। তাহারা যদি না ভাল হয়, পিতা মাতাকে ভক্তি প্রীতিনা করে, সে অদীম স্লেহের ঋণ না ক্লেছে যতে পরিশোধ করিতে (ठिष्ठी करत्र, जोहां इहेरन रिन कि खन्नानक। তাহারা ধরত বলিবে "বাপ মা আর এমন নৃতন কি করিয়াছেন ? বাপ মার কার্য্য করিবেন নাত বাপ মা হয়েছিলেন ্যতা পিতা মাতা আপনার

কর্ত্তবা পালন করিয়াছেন, কিন্তু সন্তানের কি পিভা মাভার প্রতি কোনও কর্ত্তবা नाहे ? (महे ज्ञा यथन (महे वृद्ध(भाषा निक অফুট ভাষায় জদয়ে অমৃতধারা ঢালিতে শিখে, যথন তাহাদের হৃদয়ের ভিতর পৰিত্ৰভা মুকুল ক্ষেছে প্ৰেমে বিকশিভ হইয়া থাকে, তথনই তাহাদের ধর্মশিকা। আবিশাক। যে সময় সংসারের কোন প্রকার দাগ ভাহাদের শ্বচ্ছ নির্মল কাঁচের মত হৃদয়ে পড়ে না তথন প্রথমে ধর্মের পবিত্র ছায়া ফেলিলে বা ফেলিভে চেপ্তা করিলে, ভাহার হৃদয় স্বভাবত:ই ধর্মের দিকে টানিবে। হিন্দুদিগের গৃহে শিশুদিগকে অভায় কুসংস্থার পরায়ণ করা কথনও উচিত নহে। সহস্র দেব দেবীর মহায় ক্ষুদ্র শিশু কোন প্রকারে বুঝিতে পারিবে না, এবং বুঝা অসম্ভব। কি হিন্দু কি বাহা সকলেরই মূলমন্ত্র সেই অনস্ত প্রেমময় জগদীশ্বর। সেই জগ-দীগরের চরণে শিশুদিগকে প্রণত করাই জননীর সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তবা। সেকালের সহিত এ কালের তুলনা হয় না। যথন সে কাল আর নাই, তথন আর এ কালের সহিত ভাহার টানাটানি কেন? আমাদিগের প্রপিতামহ পিতামহের আমলে যাহা ছিল এখন কি ভাহার কণামাত্র আছে 📍 আবার এক শত বং-সর অভীত হুইলে নিশ্চয় এখনকার সম-মের বহু পরিবর্ত্তন ঘটিবে। আজকাল-কার প্রতি জননীই অল বিস্তর শিক্ষিতা সেই জন্ত আজ্কালকার সন্তান পালন তাঁহারা স্থচাকরপেই করিতে পারেন।

৮৬

षाङकान कि धनी कि शृहष्ठ मकरनहे সম্ভানদিগের শিক্ষার জন্ম সর্বস্থি পণ করিতে কৃষ্ঠিত হন না। ভাহারা সাহেবী স্থান পড়িয়া, স্থানার পরিচ্চানে স্থানজ্জিত হইয়া, ফুটবল টেনিস খেলিয়া, ঘোড়ায় চ্জিয়া বেডাইবে, ব্ড হইলে বিলাভ ষাইবে, একজামিন পাস করিয়া আসিয়া, সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার কংবে এই কামনা প্রায় সকল জনক জননীরা বক্ষে পোষণ করিতেছেন। সেই প্রকার শিক্ষায় ভাচারা ক্রমে কেমন ভয় ও সম্মানের কণা ভূলিয়া যায়। বিলাসিতার অঙ্গে প্রতিপালিত হটয়া দীন আত্মীয় স্বভনকে অবজ্ঞা করিতে শীশথে, ক্রেমে অভ্যাদের দক্রণ পিতা মাতার প্রতিও ভক্তি শ্রা কমিয়া আহে। তথন জনক জননীর অসীম স্নেহে কি আঘাত লাগে, ভাহা কি দারুণ নিরাশাময় বোধ হয়। প্রাণাধিক প্রিয় সম্ভানকে বক্ষে ধরিয়া তাহার প্রথ স্বাচন্দ্রার জন্য অকাভরে मकल (क्रभ महिटाई हि. (म यनि वफ इहेरल ভাহানাবুঝে সে কি ভীষণ নিরাশা। সেই জন্ম প্রথম হটতেই বালক বালিকা-দিগকে ধর্মশিকা দেওয়া একান্ত আব-খ্রক। বাঁহার অন্ত মহিমায় আমেরা नाडी अरमात मात खना 'सननी' नारम অভিহিত হইয়াছি, তাঁহার নিকট সন্তান বক্ষে ধরিয়াকি আমরাজদরের কুচজ্ঞতা প্রকাশ করিব না? জননীর জদত্তে সমান ক্ষেত্ যেমন মধুর যেমন পৰিত্র বেমন নিক্ষাম, নিঃস্বার্থ, এরূপ আর কোনও স্নেহে নাই। শিশুর মৃত পুণি-

বীতে আর কিছুই পবিত্র নাই। আমরা সেই শিশুর পবিত্র কোমল অন্তরে কি ধর্মের বীজ বপন করিব নাণ উভানে সুগদ্ধি কুসুমের বৃক্ষ রোপন করিলে কত যুত্ত কত সলিলসেক আবশাক। বক্ষ সে রোপন করিয়া কত আশায় আগ্রহে প্রত্যহ কবে পল্লব বিকশিত হইয়া মুকুল ফুটিৰে বলিয়া চাহিয়া থাকে। সুর্যোর কনক কিরণে যথন বৃক্ষকে আলোকিত কৰিয়া কুম্বন ফুটিয়া উঠে তথন তাহার কি আনন্দ। সকল যত্ন এবং পরিশ্রমের সার্থকতা হয়। সেইরপ জননীর স্লেহউল্পানে এই স্থান্ধি পূজা বুক্ষের মত স্সানগুলি যথন ধর্মে ও নানা গুণে বিভূষিত হটয়া ফলে পুষ্পে বিকশিত হইয়াউঠে তথন কি আননন। যেমন সকলের ইচ্ছা পুত্র কলাধনে মানে मम्लार्त पंजा बर्डेक, (इमनवे श्रुद कन्ना পার্থিক প্রোপকারী হটক দ্যাল স্লেহ্ময় জ্ঞানবান বিভান হউক এ ইচ্ছাও কি হয় না ? ধর্মের সভিত কর্মের কিশেষ সম্পন্ধ। গাঁহারা ধার্ম্মিক ছিলেন, তাঁহারা কর্মানীর এবং জাঁছাদের চিংল্পর্ণীয় নাম চিব্লিন্ট পুজনীয় থাকিবে। বালাকাল হইতে শিশু-দিগকে দয়ালুভার দৃষ্টাম্ভ দেখান উচিত। দাসী চাকরকে স্নেহ দয়া করিতে, পশু পক্ষী কীট পতক্ষের প্রতিও দয়া রাখিতে: ভিথারীকে ভিক্ষা দিতে শিথান উচিত। গাঁচার যেমন ক্ষমতা তিনি শিশুর হস্তে ভিথারীকে ভিকা দিলে, ভিথারীর কষ্ট व्याइटड (व्हें। कतिरम रत्र जन्म व्यादि मानभोगडा कोवत्नत अकति कर्खवा।

না। এই পাপ তাপপূর্ণ জগতে, তাহারা স্বর্গের পবিত্র পারিজাত।

বালাকালে জনক অপেকা জননীঃ স্হিত শিশুর ঘনিষ্ঠ সম্বয়ন। ভাষারা জনককে সর্বদা দেখিতে পায় না, এবং দর্বদা পিতার নিকট শিক্ষা পাওয়াও घिषा छे छे ना। किश्व अनगीरक गर्य-मार्चे ८५८व. এवः मर्वतमार्चे अननीत हत्क हत्क थारक। त्मरे कना कननीता অনায়াদে শিশুর বাকাক্ট ২ইলে নানা শিক্ষার কথা বলিতে পারেন। শিশু-দিগের সম্বাধে কথনও পরনিন্দা বা পর-চর্চাকরাউচিত নহে। একে ত আজ কাল প্রায় সকলেই নিভেকে বড় ও নিজেকে ভাল মনে করিয়া অন্যকে তৃচ্ছ করিতে শিথিতেছে। এবং অল বয়স্ক বালক বালিকারা অভ্যের খুঁত ধরিতে, অপারগতা দেখিয়া উপহাস করিতে বিশেষ পটুতালাভ করিয়াছে। দরিজ আত্মীয় স্বজনকৈ সন্মান ও স্নেহ করিতে শেখা কর্ত্তব্য। ইংরাজীতে প্রবাদ আছে "Charity and Duty begin at home" এই কথায় সকলকারই চলা উচিত। किन्न प्रामादित दिएमत श्रेवा-দটী যথার্থ আমাদের দেশের মত "ঘর জালানে পর ভালানে" আমি জনক জননীর উদাহরণে সহস্র স্থানে দরিজ অমুগৃহিত ব্যক্তিকে বাদক বালিকা-দিগের দ্বারা লাঞ্চি হ ইতে দেখিবাচি। ইহা অভিশন্ন হাদয়হীনতা। পুণিবীতে যত ক্ষণজনা ক্লতবিভা, শ্রেষ্ঠ, ধার্মিক

শিশুর সহিত কোন দ্বোর তুলনা হয় পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবন-চরিতে জানা যায়, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই দরিদ্রের সন্তান ছিলেন। অর্থের স্বচ্ছলতাই জগতে ধনবানের পদ্বী। পৃথিবীর ধনরত্ব অংপক্ষা, স্বর্গীয় পবিত্রতার সর্লতার দ্যালুতার আধার পুত্ররত্ব কাহার না বাঞ্নীয় 🔈 🐚 ধু अर्थत माहाया मर्त्तना अरबास्न हस्र ना, মথের একটা মাত্র মিষ্ট কথায় সময়ে সময়ে अन्य भाष्ट्रिधाता छानिया (नय। অনেক ধনী প্রতের দরিদ্র আত্মীয়ও সময়ে সময়ে ইউনিভার্সিটির উচ্চ স্থান গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তবু ভাহাদের মাষ্টার পণ্ডিভের অভাব।

> भिक्षपिरात किए कथन छ वकांत्र ताथा ভাল নহে। শিশু কাঁদিতেছে, মুক্তা ঝরিতেছে বলিয়া অমনই তাহার সকল আকার কথনও পূর্ণকরাউচিত নহে। मगर्य मगर्य 'हाँप ठांडवा' ८ इटल कहेबा জননীরা বিব্রত হইয়া পড়েন। একটা গল্প আছে একটা আকারে ছেলে মাকে विनन, "वािम हिनि थाव" मा हिनि निरन কাদিতে কাদিতে বলিল "না আমি চিনি থাব না, সৰ্বতি থাব" মা ভাড়াতাড়ি বাটিতে অল দিয়া চিনি ভিজাইলেন সে বলিল, "না চিনি খাব" তথন মা রাগিয়া বকিতে বকিতে এক মুঠা চিনি আনিয়া मित्न, तम काँ।मिटा काँ।मिटा नु**छ।**देशां পডিয়া সর্বতের বাট দেখাইয়া বলিল, "না আমি ঐ চিনি ধাব।" এরপ আকার আজকাণ ঘরে ঘরে। শিশুকাল হইতে আপন আপন মনের মত দ্রব্যাদি পাইয়া

ছেলেরা ক্রমশঃ কিছুতেই সম্ভষ্ট হয় না। চিত কর্মাবালক বালিকাদিগকে কোন সেই জন্ম যথন তাহারা অল অল স্ব বুঝিতে পারে তথনই তাহাদের ইচ্ছা দমন করা উচিত। জননীর শিখান উচিত তাহাকে (Self willed) হইলে চলিবে ना, सननीत आछात्रवर्ती वर्ग्ट वर्ग्ट वर्ग्ट । তাহা হটলে ক্রমে বড হটলে ভাহারা জীবনের কার্যা করিতে ও ঈশবের

মুম্মাজ্ঞ। শুনিতে প্রস্তুত হইবে।

শিশুর অল্ল জ্ঞান হইলে কোন প্রকারে লোভ দেখাইতে শিথান কর্ত্তবা নহে। আমি দেখিয়াছি অনেক স্থলে তথ্যপোষ্য শিশুকে "ইহা দিব, তাহা দিব" বলিতে হয়, কিন্তু ভাহা অভায়। যদি যথাৰ্থ সে खवाটा मिवाब थाटक **छ कथांहे नाहे, य**मि মিথা হয় ত চুট্টা পাপ শিথান হয়. এক মিণাা কথা দিতীয় লোভ ৷ আম-রাই যদি মিথ্যা কহিত আমাদিগের সম্ভান কভিবে না কেন? সভাের চেয়ে মূল্যবান আর জগতে কি থাকিতে পাবে?

ভয় দেখাইতে শিখানও ভজ্ৰপ, একে ত বাঙ্গালীর ছেলেকে তাহা শিখাইতে হয় না। তাহা ব্যতিত ভূত প্রেত জুজু চোরের ভয় দেখাইয়া ভী 5 হইতে শিখান উচিত নহে। বাঙ্গাণী কি, আমি অনেক ইংরাজকে 'বগিওয়ালার' নামে ভয় দেখাইতে দেখিয়াছি। শিশুকাল হইতে যত নিভীক সাহসী হইবে, তত্তই চরি-ত্রের উন্নতিতে সাহায্য ক্রিবে। অক্ষতা ব্টয়া হালা, অক্টের বিপদে অতাসর নাহওয়া, এই সব কাপুক্ষো-

রূপ শিথিতে দেওয়া উচিত নছে।

नर्का नर्का अहे कथा, जननीत जनगडा ত্যাগ করিয়া সংগারের সহস্র গৃহ কর্ম্ম ছাড়িয়া প্রতাহ ঘণ্টা থানেক বা ঘণ্টা তুই নানা প্রকার জ্ঞানের ও ধর্মের কথা বলা উচিত। জননীর মনোবৃত্তির সহিত সম্ভানের জীবন গঠিত হয়।

मञ्जादनत मञ्चल देख्या मकरणहे करतन, কিন্তু কেবল মাজা অসার ইচ্ছায় কি সফল কাম হওয়া যায় ? কোনু জননীর देष्ट्रा डेक्ट्र्डाण निष्ट्रंत क्षत्रशैन পूज रहा? সকলেরই মনে শ্বেহময়, ধার্মিক উন্নত-মনা, কার্যাক্ষম পুত্ররত্বের বাসনা জাগিতে থাকে। সকল পিতা মনে মনে এই বাসনা পোষণ করেন "পুত্র বংশের মুখো-জ্ঞলকারী হইয়া চিরস্থী হউক," স্থপুত্রের পিতা হইয়া সকলেই ধ্যু হইতে বাসনা करतन। किञ्च ७४ रेष्ट्राटि वा कि হয় ৷ আমাদের দেশে জাতীয় একতা ও রম্মতার একান্ত অভাব। সমাজেও পরস্পরের প্রভি পরস্পরের কোন দৃঢ় वक्षन नारे। आगता ७५ विरम्भीय अयू-করণভার বাস্ত রহিয়াছি। আমাদিগের জাতীয় উন্নতিতে ও সমাজের উন্নতিতে কয়জনের মন আছে? আমরা বিদেশীর চক্ষে, श्रामभौत निकरें कि कतिया निमास्कत শীর্দক হইব ভাহারই ধ্যানে মগ্ন। व्यामत्रा निष्कत कना निष्करतत्र मञ्चारनत জনামঙ্গল চিন্তা করিব ? ইহা কাহারও (माय नट्ट. ममदबत (माहाहे मिया जाहा-**ब्रहे भिरत्र এहे स्नाय निर्**कर

উচিত। আমরাএকটাভভ কর্মে যদি দশ জনে মিলিত হট, কিছু ভাগাও ক্ৰ-

বাতাদের ভরে, লোকের কথায় ভাঙ্গিয়া যার। কারণ আমাদের চিত্তের वन नाहै। देशर्या विना दकान स्कर्मा र्य ना, किन्छ आभन्ना हिन्निन्रे घटेंपर्या। मवुरत (म ७ मा फना कामार्मत ভाগा नाहे, তবে যদিকেই মেওয়াঞ্জ গাছ আনিয়া সমুথে ধরে ত ফলাস্বাদ করিতে অনিচ্চুক নই। বিনা আয়াধে বিনা কটে, ধিনা

যত্নে যদি কোন উত্তম দ্রব্য পাই ত ঘরে বসিয়া শইতে পারি। তাহার জভা মাথা বাথা করান অসম্ভব। বঙ্গদেশে আঞ্জকাল সকল সমাজে, সকল জাতিতেই ধর্মশিকা-ল্প হইয়াছে। দেই জক্ত সকল জননী মাত্রেরই একটু দৃঢ়তাও সহিষ্ণুতা আব-প্রক। জননীর প্রধান কর্ত্তবাই সন্তান পালন, এবং সম্মানকে ধর্মশিকা প্রদান করা। ধর্ম বিনা কোন স্কর্ম হয় না, সকল কর্মবীরই ধার্ম্মিক ছিলেন।

"O Lord, how happy should we be If we could cast our care on Thee, If we from self-could rest: And feel at heart that One above, in perfect wisdom, perfect love, rking for the best."

श्रीमदर्शककुरात्री (मनी।

#### প্রতিদান।

(পুর্বাধকাশিভের পর)

দিন কয়েক পরে ভাহার পিতার সঙ্কট পীডার সংবাদ লইয়া তাহার পিডার একজন বন্ধ সভীশের সহিত দেখা করিতে আসিলেন। ভদ্রলোকটীর গাড়ী ছারে অপেক্ষা করিভেছিল: তিনি ভাহার পি তার অফুরোধে সতীশকে লইয়া ঘাইবার জ্ঞ আসিয়াছিলেন। সভীশ ভূবন বাবুকে विद्या छोहात महिल भक्टि बादबाहर করিল। কিন্তু গাড়ীর পতি ভারার পিতার বাদা বাটীর বিপরীত দিকে দেখিয়া তদ্র- ভাহার পিভা একজন বন্ধুব বাড়ীতে विवाद्यात्व ।

তিনি সতীশকে একটা ঘরে অপেকা! করিতে বলিধা গৃহাস্তরে চলিমা গেলেন। পিভাকে দেখিবার জন্ত দে বাস্ত হট্যা-ছিল, ভদ্রলোকটীর ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব দেখিয়া সে কিছু অবৈধ্যা হইয়া পড়িতে ছিল। কিন্তু নানা প্রকার হশ্চি-মার ভিতরেও সেই বাডী কাহার তাহাও ভাহার জানিতে ইঞা হইতেছিল। কারণ ্ণোকটাকে ত্রিজাসা করিয়া জানিল যে প্রেই স্বৃহৎ মুসজ্জিত অটালিকার অধি-

স্বামী যে তঃহাদের সম অবস্থাপর কোন বন্ধু হইবেন, ভাহা অসম্ভব। অপচ ভাহার পিতার বন্ধদের মধ্যে যে কাহারও ধনীর তালিকায় নাম আছে তাহা সে জানিত না। ভাহার পিতার সুসময়ে যাঁহার। বন্ধু ছিলেন, দভিশদের দারিত তুঃখের অবস্থাতে ভাহাদের সহিত কোন সম্বন্ধ বা যোগ রাখাকে তাঁহারা বিশেষ শ্লাঘাজনক মনে করিতেন না। কিন্তু এই বিপদের সময় পীড়িভাবস্থায় এমন বন্ধু কে যিনি রোগের দেবা করিতে এবং আমুষ্দ্রিক স্কল প্রকার, অমুবিধা বহন করিতে প্রস্তুত। সতীশ এইরূপ চিন্তা কবিতেছে এমন সময় ভাহার পিতা সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। সভীশ পিভাকে দেখিয়া আশচ্যা হইয়া চাহিয়া রহিল। ভাঁহার শরীরে ভো রোগ বা কোন অহুত্তার চিহু মাত্রও নাই। সতাশের বিস্মিত দৃষ্টি দেখিয়া তিনি হাসিয়া পুত্রের নিকট আসিয়া বসিলেন। ধেন ভাঁহার অস্থারে কোন क्षाहे हम्र नाहे, এक्रम ভাবে क्षावार्छ। আরম্ভ করিলেন।

সতীশ সকল কথা শুনিরা অবাক্, তাজিত হইল, পুত্রের সহিত পিতার এই রূপ প্রতারণামর বাবহারে মর্মাহত হইল। শুনিল মধ্যে আর এক দিবস মাত্র আছে, তৎপর দিনই তাহার বিবাহ! বিবাহের উল্ভোগ, অরোজন সকলই হইরাছে। এখন ডাহার সম্ভির জন্ত আর অপেকা নাই। সে যত ক্ষণ, বিবাহ প্রস্তাব লইরা পিতার সহিত মনাস্তর হওরা অবধি ভারার সহিত

ष्यांत (एथा माकाए इस नाहे ভाविसा ष्यक्-তপ্ত উৎকণ্ঠিত চিত্তে বিজন কক্ষে বসিয়া তাঁহার দর্শন প্রতীক্ষায় অধীর হইয়া পড়িতেছিল; ষ্ডক্ষণ কল্লনার পিতার রোগ যাতনা ক্লিষ্ট চোথের নৈরাশ্রপূর্ণ দৃষ্টির নীরব তিরস্কারে আপনাকে বাণিত বোধ করিভেছিল, ততক্ষণ তাহার পি চা দেই সুবৃহৎ অট্টানিকারই অন্ত এক দিকে ভাহার বিবাহ সংক্রান্ত সেই দিব-সের মাঙ্গলিক অন্তর্ভানের উত্তোগে ব্যাপ্ত ছিলেন। সতীশের বাক্যফ্রণ হইল না; ভাছাকে প্রস্তুরমূর্ত্তিবৎ নিষ্পান্দ দেখিয়া এবং ভাহার চোধের যাতনামর চাহনিভে আপনাকে ভিনন্ধত ভাবিয়া ভাহার পিতা নিজের দোষ স্থাননে ব্যগ্র হইলেন। বলিলেন "ভা' কি কর্ব বল বাবা, স্থামি ভদ্রবোককে কথা দিয়ে ফেলেছিলাম। ভুমি যে ও রকম ক'রে এক ওঁয়ে হয়ে বেঁকে বদবে, তা'ভো আর আগে জান্-ভাম না; আমরা বাপু জানি বাপের মতেই ছেলের মত। তা'তথন কি আর ভদ্র-লোকের কথা ভাঙ্গা যায় !" অবশ্য ভাও কি কথন হয়; তত্পরি আবার ভদ্র-(गारकत कथा जब इहेरम उ९ मरब त्रक्ड খণ্ড কর সহস্র প্রাপ্তির যে মনোরম আশা প্রাসাদ নির্মাণ করিতেছিলেন ভাছাও চুণীকৃত হইয়া ধূলিসাৎ হয় ! विनित्नन, "এখন वार्भित छेभन्न न्नाग कत्र्ह्, এর পরে বুঝ্বে, বাপ ভোমার হিত কি অহিত করেছিল। আপনার পড়া ভনা नित्त्र थाकः; मः मात्रत्रत्र भाता (डा कान ना वावा; এখানে পাঁচ करनत मर्या

মাধা তুলে দাঁড়াতে হ'লে একটা মুক্লবি চাই, একটা দাঁড়াবার জারগা চাই। আর व्याक ना इद्र इपिन পরে জো বিদ্রে করতে: मकन निर्कट जान इरग्रह वावा, वृत्य দেখা" সতীশ বুঝিল কি না জানি না; কোন কথা বলিতে পারিল না; নীরবে মুখ ফিরাইয়া উন্মুক্ত বাতায়ন পথে দৃষ্টি স্থাপন ক্রিল।

পিতা বহুক্ষণ অন্ত কাৰ্য্যে উঠিয়া গিয়া-ছেন, সতীশ দেই খানে একই ভাবে বসিয়া গবাক্ষ পথে আকাশের দিকে চাহিয়া আছে। স্থাদেব কিরণ রথে আকাশ পথে আরোহণ করিতে করিতে কিংণাজ্জল, কর্মাবাল্য, শব্দ মুপরিত পৃথি-বীর এক কোণে গবাক চিদ্র দিয়া দেই কর্ম বিহীন, চিম্বাসগ্ন যুবকের মুখে বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিতে চাহিতে আপন পথে চলিয়া গেলেন। নিদাঘ স্থা্র তপ্ত কিরণ ধারা তাহার দেহকে স্পৃশ করিতেছিল কিনা সতীশের দেহ যেন সে সম্বন্ধে অসাড় হইয়া গিয়াছিল। সতীশ সংগারের 'ধারা' ব্ঝিতে চেষ্টা করিতে-हिन किना कानि ना। त्र ভाবিতে ছिन মাহ্র মাহ্রের সঙ্গে এত প্রতারণা করে কেন; ভাহার বিখাসের আশ্রয় স্তম্ভ निर्मन कर्छात हस्ड छात्रिया एवत (कमन ক্রিয়া! ভব সমুদ্রের তরঙ্গ ভঙ্গে ভাত. পাঁচ জনের তরণী বাহিত বিক্লিপ্ত. আন্দোলিত জলরাশির সহিত সংগ্রামে ক্ষীণ বল, খাসক্তম জীব মাথা তুলিবে क्ष्मन कतिया यपि निक्रेष्ट् याता, जवन माहाबा बारन मक्स याँदा, डांताहे हाति

দিকের জলরাশিকে আরও আন্দোলিত করিয়া দেন, ভাহার আশ্রয়কে চুর্ণ করিয়া সমুদ্র অভবে নিকেপ করেন! জননীর ভালবাসা সভীশ কবে সভোগ করিয়াছে ভাহার মনে নাই; ছু:খ যাত-নায় মায়ের মধুর সাস্তনা সহাহভৃতি কেমন তাহা জানে না; সেহ লিগ্ধ ক্রুণা-স্থন্দর মাতৃ মৃর্ত্তিও স্মরণ নাই। স্বতি रेममव हरेट इत्रायत अथम छानवामा, ভক্তি পিতাকেই দিতে শিথিয়াছে। সংশারের গতিকে তাঁহা হইতে শ্বন্তম্ব থাকিতে হইত বটে, অন্তরে সেই শিশু দতীশের মত দে তাঁহারই ছিল। হৃদ-য়ের ভালবাসা, বিখাস নির্ভর সে পিতার চরণে ঢালিয়া দিয়াছিল। সেই পিতা আজ নিজ হস্তে তাহার সরল বিখাদের আশ্রর স্তম্ভ ভূমিদাৎ করিয়া দিয়াছেন। প্রাণের মধ্যে অতি উচ্চ আসনে যাহাকে স্থাপন করা যায়, হাদয়ের সেই অভি প্রিয় বস্ত্র সে আসনের অংগোগা জানিতে পারিলে, বড়ই আঘাত লাগে।

ভাহার উপর স্বীয় ভবিষাৎ জীবনের চিন্তায় সভীশ কুল পাইভেছিল না। ভাহার মনে হইতেছিল মাত্র আর এক দিবস; তাহার পরেই ভাহার এবং ভাহার অভীত জীবনের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড ব্যবধান পজিয়া যাইবে; ভাহার এত দিনের স্যত্ত্বে পোষিত প্রাণের প্রিয়-তম আ কাজকা উদ্দেশ্য সম্দায় চির্দিনের মত সমাধিস্থ করিতে হইবে। চকিতে বিছাতের মত ভাহার প্রাণের মধ্যে কে একবার বলিয়া গেল 'পালাও'। আবার

34

কে বলিল পানাইবে, কাপুরুষের মত সংগ্রামে পুর্ত প্রদর্শন করিবে ? সভীশের নয়ন নিমীলিত হইয়া আদিল, দুত ম্পন্তি বক্ষঃস্থলের উপর হস্তবয় চাপিয়া श्वतरत्रत महिङ विलल, "प्रशामत वल पाउ, किं पण दिश्य माछ।" সরল विधा-দের প্রার্থনা বার্থ হইল না; স্দ্রের মধ্যে আখাদ দারনা লাভ করিল। সভীশ ভাবিল ভাহা হইবে না. পলাইবে কেন? ভাষার স্বীয় কল্লনা নির্দিষ্ট পথের বিপরীত দিকে তাহার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অমজ্ঞাতে যথন চলিত হইতে হইতেছে. তথন ইহার ভিতরে ইচ্ছাময়ের কোন গৃঢ় অভিপ্রায় আছে। তবে তাঁহার हेम्हाहे भूर्ग इंडेक। आत निनी! निनी मः मारत मकन सूथ मन्भारतत অধিকারী হউক, সভীশ চিরদিন ভাহার মঙ্গলের জন্ত আপনার স্থকে তৃচ্চ कतिरव। मजीरमत मरन इहेन, रह निल-নীর প্রতি তাহার হৃদয়ের ভাব ভগবানের চক্ষে অমুচিত বোধ হইয়াছিল, ভাই তাহার জাবনের পতি ফিরাইবার জ্বল এই অভিনব আয়োজন।

সময় কাহারও অপেক্ষার বসিরা থাকে
না; কাহারও আনন্দ বাসরকে নিকটে
আনিয়া কাহারও জীবনের সকল তুপ
শান্তি আনন্দকে দ্র হইতে দ্রে পশ্চাতে
ফেলিয়া দিনের পর দিন অনন্ত কাল
সাগরে বিলীন হইতেছে। তুই দিবস
কাটিয়া গেল; সভীশের বিবাহ হইয়া
গেল। বিবাধের সপ্তাহরম পরে এক
দিন সভীশ ভ্বন বাবুর সহিত দেখা

করিতে আদিল। দেই পুরাতন গৃহ, मक्लहें (महे, किन्ह (म मजीभ (यन नम्र) দে যেন এখন এ বাড়ীর নিভাস্তই 'পর'! অতি ভয়ে ভয়ে, সঙ্কৃতিত চরণে সতীশ थीरत थीरत कृतन वाकुत विभवात घरत আসিয়া দাঁডাইল। ভিনি চৌকিতে বসিয়া পড়িতে ছিলেন, সতীশকে দেখিয়া পুলকিত হর্ষ ব্যাকুল হইয়া নিকটে ডাকিলেন। সেই স্বেহ কোমল পুরাতন পরিচিত কঠমরে সতীশ বিহবল হইল। ভূবন বাবুর সম্ভাষণের কোন উত্তর করিতে পারিল না। তাঁহার পুন: পুন: আহ্বানেও নিকটে ঘাইতে পারিল না। তথন তাহার সকল শক্তি যেন কে হরণ করিয়া লইল। সহসাকি ভাবিয়া সভীশ বালকের মত কাদিয়া ফেলিল। ভূবন বাবু সভীশের প্রকৃতি জানিতেন; শৈশবেও যে কখনও অপরের সমুখে এরপ আয়বিশ্বত হইত না, ভাহার চকে সামাক্ত ডু:থে অঞ ধারা বহে নাই ভাবিয়া ত্তিনি উৎক্ষিত, চিস্তিত হইলেন। সতী-শের নিকট উঠিয়া গিয়া ভাচার স্কল্পে মেহহস্ত রাখিগা জিজাদা করিলেন, "কি रख़ए मडौभ, क्ठाए এ त्रक्म इ'ल কেন ?" সতীশ নিজেই বুঝিতে পারিল ना कि इरेग्नाइ ! ७५, भिर हित श्री-চিত গৃহে পুরাত্তন কণ্ঠসরে তাহার অভীত জীবনের স্মৃতি আসিয়া ভাহাকে বেন বিহ্বল করিয়াছিল, তাই দে আ্যুস্থুরণ করিতে পারিল না! গোপনে অস্তরের নিভৃতে যে অঞ্জিংস নিয়ত ছুটিতেছে, वाहिदत छाहात शकामा खबदक - त्राधि-

লেও, সামতো একটা কথায় এক সময়। রুদ্ধ জনধের আকুল আবেগ একটু স্নেহ-মূলর্স মধ্যে সকল আগাস, বহু দিনের করুণ কোমল স্পর্ণে দ্বিশুণ উচ্ছসিত সাধন নিজ্ল হইয়া যায়; বহু দিনের হইয়া উঠে।

(ক্রমশ:।)

#### MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

7th January.

My Father, I have forgotten the simple lesson of charity. Because I am poor, can I not be charitable? Teach me to be good to others.

ণই জাতুরারী।

শত প্রণিশত প্রাভূ চরণে তোমার,
তোমারি এ দরা প্রভূ তোমারি করুণা।
এই স্থপ্রোত বতে জীবনে আমার,
তোমারি চরণে আমি সংপেচি আপনা।
কর আশীর্কাদ এই শিশুবে আমার,
তব পুণা জ্যোতি আলো ঢালো ও জীবনে
বাড়িয়ে উঠুক পেয়ে আশীষ তোমার,
রেখো দেব স্বেছ চায়ে চিরাশ্রিত জনে।

#### প্রাথনা।

8th January.

Ascension of the Minister at 9-53 A. M. 1884.

Long since has this little bird 'I' soared away from this Sanctuary, I know not where, never to return again.

Peace! Peace! Peace!

৮ই জাতুয়ারী।

দেহের পিঞ্জর হতে ক্ষুদ্র প্রাণ পাখী,
চলে গেছে শুনে কার মধুর আহ্বান।
কে দেখালে নব জ্যোভিও অলক্ষে থাকি
সর্কার ভোয়াগি কারে সঁপে দিলে প্রাণ?
কৈ জানে মহিমা ভব রহসা অপার,
কোপা কোন মেঘ পারে শান্তির আলয়।
পরিশ্রান্ত যেগা স্থান পার জুড়াবার,
শান্তি নামে, চিরশান্তি দাও শান্তিময়।

9th January.

Grant, O Lord, that I may love and honour the prophets and martyrs of ancient times, who lived and died for me.

৯ই জাতুরারী।

জগদীশ এই ভিক্ষা মোর কামনার
ক্ষতীত গৌরব আর ভবিষ্যত বাণী
পূজা হোক, পূজনীয় ক্ষতীত আমার
ভক্তিভরে নত হয়ে যেন তাহা মানি।
এই কর ক্ষগদীশ চির ভক্তিভরে
ভোমারে স্বায় গঁপি, সর্বায় আমার।
সদা আরাধনা করি হ্লয় মন্দিরে

প্রেম পূজাগুলি দিব চর্গে ভোমার।

10th January.

Each letter of the Divine name proves a formidable power for chasing away sin and strengthening virtuous habits.

১০ই জান্বারী।
কি মহিমা কিবা শক্তি ও মধ্ব নামে,
পাপ তাপ দ্বে যায় সেই স্থা পানে।
খর্মের মুকুল যেন বিকশিরা ফুটে
আনন্দ লহরী ধারা সারা প্রাণে ছুটে।
কি মহিমা ওই নামে জানে হঃখী জন,
দীনবন্ধ দরাসিদ্ধ কালাল শরণ।
তোমার ও স্থানামে বাধা যায় দ্রে
নব শক্তি জাগে যেন সদা মর্ম্ম পুরে।

11th Fanuary.

Teach me, my Father, to live

### বিবিধ এসঙ্গ

ইউরোপে ফরাসীগণ সর্ন্নাণেক্ষা পর্ন্না-কৃতি।

ত্রেজীলে ( Brazil ) পূর্বাকালে সর্ণের ওল্পনে জই বিক্রেয় হইত।

এরূপ শ্রাণ করা যার সচ্চ ফলে স্থা। কিরণ ১৫৪০ ফিট অবধি নিয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে।

ূচীন দেশীয় লোকেরা নিজ্ঞ নাম শিথিবার দময় প্রথমে ভাহাদিগের পদ্বী ও পরে নাম লেখে। in mankind and for the good of mankind.

১১ই काञ्चनाती।

দাও পিতা শিক্ষা মোরে, মানবের সম
বেন এ জীবন আমি পারি কাটাইতে।
নীচ বৃত্তি কদি হতে চলে যাক্ মম,
পশু না হইরা থাকি এ জীবন পথে।
কেছে বে কাজে আমি বাইনাকো ভূলে,
সংগার কুহকময় মায়াজাল দিয়া
লালদা বাসনা আনে হৃদয়ের ক্লে,
ভাহতে থাকুক দূরে চির মুক্ত হিয়া।
প্রত্যেক পরীক্ষা যেন হয়ে ঘাই পার
তোমার অতুল ওই অসাম দয়ায়।
দীন হীন হই তব্ সন্থান ভোমার
এ কথা জালায়ে যেন রাখি এ হিয়ায়।
এবেছি মানব রূপে, মানবের সম
স্তপণে জীবন পিতা যেন কাটে মম।

ব্রাদেশ (Brussel) নগরে এক কৃষকের এক পুত্র স্থান জন্মগ্রহণ করে। সেপুপিনীতে স্ক্শ শিশুদিগের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা ভারী। ভাছার ওঞ্জন এক মণ্ডই দেব।

ফুইডেনের (Sweden) মহারাজা প্রজাগণের সহিত সাক্ষংৎ করিবার নিমিত্ত প্রতি মঙ্গলবার নির্দ্ধারিত করিয়া রাধিয়াছেন। উহারা উক্ত দিবসে মহা-রাজার সমীপে স্বীয় কট জানায়।

লগনের নিউলিরম্ (museum) মধ্যে একটা বহু পুরাজন জবা আছে। উহা কুইন হাষ্টুর (Queen Hastu) গিংহা- সন। তিনি নাইশ (Nile) উপত্যকায় খৃষ্টের জন্মের ১৬০০ বংসর পূর্বের রাজ্য করিতেন।

মার্চ মাধে রাজ টুপরিবারে বৈশেষ
বিশেষ ঘটনা সংঘটিত হয় । ষথা, ১০ই
মার্চে বর্ত্তমান সমাটের বিবাহ হয় ।
২১০০ প্রিক্সেস্ লুইনের বিবাহ হয় , এবং
তাঁহার জন্মদিন ১৮ই মার্চে । ডিউক
অফ্ কেম্ব্রীজ ২৬০ মার্চে জন্মগ্রহণ
করেন । এই মাধে ডিউক অফ্ আল্বানীর মৃত্যু হয় । কুইন ভিক্টোরিয়ার
মাতারও এই মাধে মৃত্যু হয় ।

### मर्वाम।

কুচবিহারের মহারাণী আমাদের ন্তন সমাট ও ীসামাজ্ঞীর সহিত সাক্ষাং করিতে গিরাছিলেন। উভরেই তাঁহাকে দর্শন করিয়া বিশেষ প্রী গ ২ইয়াছিলেন ও আদের যত্ন করিয়াছিলেন।

সমাট এড ওয়।৬ সপ্তম, ১২ই জুন তিন
সংস্থ সৈতাকে প্রস্থার স্থরপ মেডেল
দান করিয়াছেন। উহারা দক্ষিণ আফ্রিকার যুক্ক করিয়াছে। সম্রাট সর্ব্ধ প্রথমে
লঙ্ড রবাটস্কে প্রদান করেন।

ভূতপূর্ক বুরার প্রেণীডেণ্ট কুগার-পত্নীর প্রিটোরীরাতে মৃত্যু হইরাছে। শেষ সময়ে স্বামীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হর নাই। এরূপ শুনা যার ভিনি ভাতি দর্যবতী সাধ্বী রমণী ছিলেন, এবং যে কেহ তাঁহাকে জানিত তাঁহার স্থন্দর স্বভাবে মৃদ্ধ হইত।

সামাজী এালেক্লাক্তা, সম্প্রতি গ্রেট বিটেন্ ও মারালাাতের যত পরিচারিকা (Nurse) অংছে তাহাদিগকে পুরস্কার স্বরূপ মেডেল দান করিয়াছেন। ভৃতপূর্ব বড় লাট লর্ড ডাফারিলের মধ্যম কল্পা লেডী হার্মারোনী তাঁহার জীবন এই উচ্চ কর্ম্মে দান করিয়াছেন। সামাজ্ঞী যে কর্মটী Nursecক প্রথমে মেডেল দান করিয়াছিলেন তাহাদিগের মধ্যে লেডী হার্মা-রোনী একজন। সর্বশুদ্ধ ৭৭০ জন Nurse উপস্থিত ছিল।

আমরা ছ:থের সহিত জানাইতেছি,
আমাদের স্বর্গীয়া ভারতেশরী ভিক্টোরিয়ার জোষ্ঠা কল্পা, প্রিসেস্ রয়েল,
এম্প্রেস্ ফ্রেডারিক অফ্ জার্মেনী, ৫ই
আগই পরলোক গমন করিয়াছেন। এ ৮প
শ্রবণ করা যার শেষ অবধি তাঁহার জ্ঞানছিল। প্রিস্স হেন্বী বাতীত অল্প সন্তানগণ বেষ্টিত হইয়া তাহার জীবন শেষ হয়।
তিনি অভ্যন্ত সাধবী ও বিছ্যী রমণী
ছিলেন। ১৮৫৮ খুরাকে সম্রাট ফ্রেডারিকের সহিত তাহার বিবাহ হয়।
তাঁহার ছয়টী সন্তান। জ্যেষ্ঠ পুত্র উইলিয়াম বিতীর জার্মেনীর বর্ত্তমান স্মাট।

অভিশন্ন জ্বংথের বিষয় ঢোলপুরের মহা-রাণা ও মহারাণী উভয়ের এক দিবলৈ মৃত্যু হইয়াছে। মহারাণী, মহারাণার রোগের

সমন্ত্র স্পানিকটে বসিয়া সেবা শুলাষা ক্ষরেন, পরে মহারাণার মৃত্যুর কিছুক্ষণ পরে ভিনি রাজকর্মচারীগণকে আহ্বান করিয়া রাজ্যের কার্যান্তার তাহাদিগের इत्य वर्ण करत्रन ও नानाविध तासकार्या ভাহাদের সংধন করিতে আজা দেন। তিনি এরপ বলিয়াভিলেন, "আমি চলিগা গিয়াছি, ভোমরা এখন আমি যাহাদিগকে রাখিয়া গেলাম তাহাদিগকে ভালরূপে (मथ।" পরে তিনি অন্থ ঘরে গমন করেন. দে স্থানে কনিষ্ঠ রাজকুমার ও রাজকন্তা ক্রন্দন করিতেছিল, রাজকুমার মাতাকে আহ্বান করিয়া বলিল, "মা আমাকে (कारन कता" महातानी नीतरव छाहा-দিগকে আশীর্কাদ করিয়া স্বামীর মৃত্য গুहে প্রবেশ করেন। দে স্থানে স্বামীর পাখে भारत करतन এবং কিছুক্ষণ পরেই তাঁহার মৃত্যু হয়। এরূপ আশচর্গা ঘটন। শ্রবণ করা যায় না। পূর্বাকালে সভীগণ সহ্মরণে প্রাণ দান করিতেন। ক্লি कारन देनि रंगरे मुद्राष्ट्र राष्ट्राचन । যাহার সহিত চির বন্ধনে বাধা ছিলেন दीशावरे असूवर्शिनो इरेबा रेश्लाक **४**छ (मरी, ४छ পরিত্যাগ করিলেন। স্তী, ধক্ত পতিব্রতানারী। মহারাণার বয়ংক্রম চলিশ বৎসরও তাঁহার ধাণয় সরল ছিল, ও মৃত্যুকে কিছু

মাত্র ভর ছিল না। এক সমর কোন
বন্ধকে বলিয়াছিলেন, "এক্ষণে আমার
পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়াছে, আমার মৃত্যু
হইলে কিছু ছংখ নাই, মৃত্যুর জন্ত আমি
প্রতীক্ষা করিতেছি ; মতুল ঐথর্য্য ক্ষ্যু
বেষ্টিত ছিলেন তথাপি তাঁহার হৃদয়
বৈয়াগী ছিল। যুববাজের বয়স উনবিংশ বংসর। তিনিই এক্ষণে চোলপুরের সিংহাসনের উত্তরাধিকারী।

# अर्गदत्र् ।

ম**ক্তবোর অ**বিখাসে ঈশর দ্রে, বিখাসে ভিনি নিকটে।

মতের মিলন, এবং কচির মিলন বন্ধুতানতে, কিন্তুদীনবন্ধুয়াহার জীবন-বন্ধুতিনিই প্রকৃত বন্ধু।

্ষিনি দংসারে থাকিয়া সর্বটা ঈশ্বরের হস্ত দেপেন এবং তাঁছার অভয় চরণ পূজা করেন, তাঁছার নিকট স্ত্রী পূত্র সুকলেই পরিতাণ প্রোক্ষায়।

বিনি যথার্থ ভত্তদশী তিনি সংসারকে ধর্ম শিক্ষার একটা প্রধান বিজ্ঞালয় বলিয়া গ্রহণ করেন, এবং ভন্মধ্যে প্রক্ষবিদ্যা লাভ করিয়া জীবন সাধ্কি করেন।



মাসিক পত্রিকা।

# PARICHARIKA.

24th Year.

SEPTEMBER, 1901.

No. 5.

**A**)

## मृठी।

विषयः		्रहा ।
বিবিধ প্রাসন্থ	•	7.5
প্রবাল বলয়		46
আত্ম-সংধ্য		>•৩
দলিত কুমুম		> 8
वनमृत्यः यूषिष्ठितः	वद निक	6
হ্বাসার অ	াগমন	200
ভাৰবাসা	•••	>>.
व्यामात्र कौरम	• • •	>>>
প্রতিদান	• • •	220
বৰাকাল		>>4
আমার বিলাভ	আসা	>>>

विषयः :	97	91		
Mottoes from the				
(B. P. Diary	y ) >	46		
সংবাদ	·· >	≥ .		
नर्गात्रप् .	٠- >	₹•		
September		33		
The Mightiest	God	34		
Eating and Drin	iking	34		
Animal Food	•	35		
Story of Theode	osius	37		
Selections .	00-07	38		
Pearls		39		

#### কলিকাতা।

৭৮ নং অপার সারবিউলার রোড; আর্ঘনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান মত্তে জ্ঞীরামসর্বাহ ভট্টাচার্য্য মারা মুক্তিত এবং ১২০নং বারাণসী বোবের ব্লীটু, জীম্ক প্রসমকুমার সেন মারা প্রকাশিত।

नर्सक-कविम वार्षिक मृग्य २ होका।

# পরিচারিক।।

### **⇒**\$6€€

# মাসিক পত্রিকা।

কলিকাতা ভাদ্র ১৩০৮ সেপ্টেম্বর ১৯০১ ি ৫ম সংখ্যা

# বিবিধ প্রসঙ্গ !

গঠন দেখিয়া তাহাদিগের সভাব বুঝা চল্লিশটা প্রাণ বাঁচাইয়াছিল, একচল্লিশটা লম্বা, কাহারও কাহারও সুল। যাহা-া হারাইয়াছে। কোন এক রমণী তাহার **(एत भित्र मधा छाहाता चाधीन डेक्टा-**ভিলাষী ও পরিশ্রমী। যাহাদের শির স্থ তাহাদের সভাব উহার বিপরীত, উহারা শান্তিপিয় এবং উহারাই দার্ঘ-कौवि हम् ।

এরপ্রেবণ করা যায় যে খেত জন্তু-দিগের ঘাণ শক্তি নাই। শকর এবং মেষ জন্তুদিগের মধ্যেই অধিক খেত দেখিতে পাওয়া যায়। একজন ক্ষক हेहा क्षेत्रफ काविकात करत्र। एन एमिङ ঘ্রাণ শক্তি না থাকাতে তাহার খেত भूकत्रश्रीनः व्यक्षिक मिन् वैष्ठित नाः; বিষাক্ত চারা ভক্ষণ করিত এবং এইরূপে অকালে তাহাদের মৃত্যু হইত।

এর প গুলা যায় যে মহুযোর শিরের দেওয়া হয়। উহার মধ্যে একটী কুকুর কাহারও কাহারও শিরের গঠন প্রাণ্বাচাইতে গিয়া ভাহার নিজের প্রাণ শিশু সন্তানের প্রাণ রক্ষার্থ একটা কুকু-বের কবরের উপর প্রস্তবে এরপ লিখি-য়াছে, "আমার শিশুর প্রাণ রক্ষার্থ কুতজ্ঞতার চিহ্সরূপ ইহা নির্মিত হইল।" এরপ অনেক কবর আছে।

> পৃথিবীতে কতকগুলি অভ্যন্ত আশ্চৰ্য্য থেলনা আছে। এক জন কৃসিয়ার (Russia) প্রিন্সের একটা নাট্যশালা আছে। উহা নির্মাণ করিতে ১২০০০ পাউও বায় হইয়াছে। এরপ কল আছে ভাহা চালাইলে পুত্তলিকাগণ ঠিক জীবিত মমুষ্যের স্থায় অভিনয় করে এবং ফনো-গ্রাফ দ্বারা কথা কহিতে পারে।

এক জন ধনাঢ্য ব্যক্তির •একটা খেলনা আছে। উহা একটা চমৎকার পান্ত্রীর্ (Paris) নগরে একটা কবর ব্যাপার, উহাতে দেশ আম+পির্জা ছদ • স্থান আছে, উহাতে কুকুরদের ক্ষর নদী নিশিত হইয়াছে। এবং কল চালা-

ইলে হ্রদে নৌকা চড়িয়া লোকে বেড়া-ইতে আরম্ভ করে, রাস্তায় গাড়ী চলিতে থাকে, বালকেরা রাস্তায় ক্রীড়া করে, এবং রেলে গাড়ী চলিতে থাকে।

বারলিনে (Berlin) একজন ধনী বৃদ্ধ

সৈনার আর একটা আশ্চর্য্য থেলনা আছে। উহা একটা সৈম্মাল, উহার মধ্যে জখারোহী পদাতিক উভয়ই আছে। কল চালাইলে আশ্চর্য্যরূপে স্থকৌশলে যুদ্ধ করিতে থাকে।

#### প্রবাল বলয়।

### "( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

মেরী জননীর গলা ধরিয়া ভীত স্বরে বলিয়া উঠিল, "মা, এই ব্যক্তিকে এখান হইতে চলিয়া যাইতে বল। আমাকে বশ করিতে আসিয়াছে, এ আমার শক্ত, ইহাকে যাইতে বল।"

"মেরী, তুমি ভূল বুঝিয়াছ। ইনি তোমার পিতার বন্ধু, তোমার কোন অনিষ্ঠ করিবেন না।

"না মা, উনি আমার বালা লইতে আসিরাছেন আমি নিশ্চয় জানি।"

আমি নিকটে গিয়া বলিলাম, "তুমি ভূল বুঝিতেছ, আমি প্রতীজ্ঞা করিতেছি ভোমার বলয় স্পর্শ পর্যাস্ত করিব না।"

বাণিকার মুখের ভরের ভারে দ্র হইল, ধীরে ধীরে বলিল, "আমার বালা না লইলে আমি সব করিব, আপনি যাহা বলিবেন ভাহাই করিব।"

"এক কথায় বলয় রাথিতে দেবো, তাহা •এই যে তুমি এখন কিছু আধার করিবে।"

"धामिण्डाहा शांत्रिय ना, आमात्र कर्छ-नगौ यक्ष श्रेषा शित्राटह।" "উহা তোমার মনের ভান্তি। তুমি
তোমার পিতা মাতাকে অত্যন্ত মনকন্ত দিক্ষেত্ন মিসেস্ ইনফোর্ড আপনি মেরীকে নিচে লইরা চলুন, সেথানে কিছু খাইবে।" এই বলিয়া আমি নিচে গেলাম। একটু পরে মাতা ও কন্যা আহার গৃহে প্রবেশ করিলেন। দেখি-লাম মেরীর নমু শাস্ত ভাব, তাহাকে, একটু আহার করাইলাম। বিনা আপ-তিতে নীরবে আহার করিল। একটু পরে আমাকে চমকিত ভাবে বলিল, "ভাজার মহাশন্ত আপনি কি আমাকে হিপ্নটাইল (Hypnotize) করিবেন?"

শনা, কিন্ত তোমার মন এখন ছংখে ছর্কাণ হইয়াছে, আমি আমার মনের বল দারা, ভোমার মঙ্গণের জ্ঞাই, ভোমাকে আমার ইচ্ছাধীন করিব।"

"হাঁ। আমার হৃদর এখন শোকপূর্ণ, আমি বিচেত্দ যন্ত্রণায় অহির হইরাছি।" আমি এই কথার যেন কর্ণপাত করি-লাম না, নীরবে থানিকক্ষণ বসিয়া রহি-লাম তাহার পর মেরীর পিভাকে বলি-



লাম, "আপনার কন্যার সহিত এক্লা আলাপ করিতে চাই, যদি অসুমতি দেন তো করিব।"

"অবশ্য" বলিয়া ত্জনে বাহিরে চলিয়া গেলেন।

আমি তীক্ষ দৃষ্টিতে কিছুক্ষণ বালিকার মুথ নিরীক্ষণ করিয়া বলিলাম, "ঘরে যে আগুল জলিতেছে তাহা টের পাইতেছ ?" শীতের জন্য (Fire place) আগুণ জলিতে ছিল।

\*Ži1 1"

"বোধ ছয় আগ্রেণের উত্তাপে টের পাইতেছ।"

"হাঁ।, কিন্তু কেবল তাহা নয়, আমার
চক্ষু দে দিকে আরু ইছয়, মনে হয় ঘেন
আলোক দেখিতে পাইব, বোধ হয়
সকল অন্ধ মান্থ্য ইহা অনুভব করে।
• আয়ার চকুর বিবয় কেন জিজ্ঞানা করিতেতেন। আমি জনান্ধ, কথনও এ
শক্তি পাইব না, কিন্তু তাহাতে আমার
কোন ছঃথ নাই। ঈশ্বর ষাহা দেন
নাই, মাহা কথনও পাই নাই তাহার
অভাব ও অনুভব করি নাই।" থানিক
কল নীরব থাকিয়া সহসা মেরী বলিয়া
উঠিল, "আমার কি বিপদ হইরাছে তাহা
বোধ হয় জানেন না। যিনি আমাকে
বিবাহ করিবেন তিনি চলিয়া গিয়াছেন।"

হাঁ। তোমার পিতার নিকট সকল কথা শুনিরাছি, সে যে মন্দ লোক তাহা তো এখন ব্ঝিতে পারিতেছ?"

"কিন্তু তাহাকে আমি ভালবাদি, দে গিরেছে বলে আমার অত্যন্ত কট হই- তেছে। সমস্ত জগত বেন অন্ধকার দেখিতেছি, আর দিন রাত্রি বেন হৃদরের রক্ত বিন্দু বিন্দু করিয়া বহির্গত হইতেছে শীঘ্রই রক্ত শুকাইয়া ঘাইবে। আর বেশী দিন বাঁচিব না।"

"যদি ঐ ব্যক্তি ফিরিয়া আইদে ভূমি কি স্লখী হইবে।"

"তাহা—ঠিক—জানি না, কিন্তু হৃদয়ের রক্ত আর বহির্গত হইবে না।" এই কথাগুনি একটু থতমত ভাবে বলিল।

"যথন ছজন মাত্র্য পরস্পারকে ভাল-বাসে তথন একত্র থাকিলে স্থী হয় ইহা তো শুনিয়াছ ?"

"হাঁ তাহা গুনিয়াছি, আমার এত দিন দেই বিখাদ ছিল, কিন্তু-কিন্তু-আমার মনে কথনও সুথ ও শান্তি অমুভব করি नाहै। यथन विक्रिण উहेन्ति होत निकरि থাকিত তথন আমার নিজের মনের বল বাইচ্ছার উপর কোন ক্ষমতা থাকিত না, দে যাহা বলিত তাহা যেন কি অজ্ঞাত ক্ষমতা দ্বারা বাধ্য হইয়া করিতাম, যেন কি এক ভয়ন্বর শক্তি আমাকে তাহার প্রতি আকর্ষণ করিত।<sup>স</sup> থানিকক্ষণ नौत्रव थाकिया भिती आवात विन,---"এই প্রবাল বলয়তে বেন ভাহার একটু অংশ আছে, যথন ইহা বুকে চাপিয়া ধরি তথন মনে হয় ধেন কঠিন শক্ত রজ্জু व्यामाटक् कार्याय 'होनिया नहेट्ड (इ. কিন্তু আমি যথন ভাহার নিকট যাইতে চেষ্টা করি তখন কি যেন গভিরোধ करत । व्यामात क्षतस्त्र त्र 🐯 रयन विन्त् বিন্দু বহিৰ্গত হয় ইহা বেন স্পষ্ট অনুভব



করি। ডাক্তার মহাশর আমি কত দিন এইরপে কাটাইব ?"

"ভোমার কোন ভয় নাই শীঘুই সকল क्षे मृत इहेर्त। এथन घुमाहेर्ड (58) কর ।"

আমি বাহিরে গিয়া দেখিলাম মেরীর : পিতাও মাতা হুইজনেই আমার জ্ঞ উৎস্ক হইয়া অপেঁকা করিতেছেন। আমি তাহার মাতাকে বলিলাম, ''আপনি মেরীকে উপরে লইয়া যান আর যাহাতে একটু ঘুমার ভাহার চেষ্টা করিবেন।"

মেরী অবিশবে গাঢ় নিদ্রায় মগ্র হইল। রাত্রের আহারের পর আমিও মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড বারাগুায় বিস্থাছিলাম এমন সময় মেরীর মাতা সহসা সেথানে আসিয়া বলিলেন,—"আমি সেই বালাটা আবার লইয়াছি ."

আমি বাস্ত ভাবে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিলাম, "আপনি কি সতাই লইয়াছেন তা' হ'লে এখনি ফিরাইয়া দিউন।"

"কেন, বালাটার জ্ঞাই তো আরও এই সকল ভুলিতে পারিতেছে না।"

"য়িদেদ্ ষ্ট্রাফোর্ড আপনি বুঝিতে পারিতেছেন না। আমি মেরীর নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়াছি উহা শইব না, আর হঠাৎ ঐ রক্স করিয়া কাড়িয়া লইলে কোন ফল হইবে না বরং অনিষ্ঠ হইবে।" তাঁহার মূথ চুন হইয়া গেল, এবং উদ্বিগ্ন খবে বলিলেন, "এখন ভো আর কোন মতে উহা আনিতে পারিব না। শস্ক্যা বেলা এক বৃদ্ধা বেদিয়া রমণী আসিয়াছিল

এ গ্রাম হইতে চলিয়া ষাইভেছে। এথন-

মিদেদ ই।ফোর্ডের কথা আর শেষ इहेन ना। त्रह्मा (महेबारन প্রবেশ করিল। তাহার শুভ্র লম্বা রাত্রের পোষক (Night gown) পরিধানে, তাহার স্থন্দর সোণার বরণের এলো কৈশ পৃষ্ঠ ঢাকিয়া পড়িয়াছে, ভাহার দাদ! চকু হুটী উন্মিলন, কিন্তু মুখের ভাবে ৰুঝিলাম যে নিদ্ৰিত অবস্থায় হাঁটি-**८७८७।** ना थाभिया वालिका धीरत धीरत বারাঞ্জার সিভি দিয়া নামিয়া বাগানে চলিল 🛊 আমি তাহার পিতা মাতাকে নীরবে ভাহাকে অমুদরণ করিতে ইঙ্গিত করিলাম। আমরা ভিন জনে নীরবে তাহার অমুসরণ করিলাম। ক্ষীণ জোাং-ञ्चारनारक धौरत धौरत वानिका रघन ८४१न অপার্থিব মৃত্রির ক্রায় চলিল। সেই, শুভ্র • यन्तत (पर, (परे (क्ना, (पन (क्ना)-স্নারই কিরণ রাশি আদিয়া পুঠে স্রোত বহিয়া যাইতেভে. সেই ছোট ছোট কোমল ভুজ পা হুটী রাস্ভার জঙ্গল कां होत जिभव निया एक निया याहे-তেচে, সমস্তই যেন কোন অদুত স্বপ্নের অপূর্ব্য দুখা ! থানিক দূর গিয়া একটা ছোট কুটীরের হারের সমুথে আসিয়া মেরী ভাহা ঠেলিয়া খুলিল। ভাহার সঙ্গে আমরা কৃত্র-গৃহে প্রবেশ করিলাম। গৃহের আলোকে দেখিলাম একজন বৃদ্ধা বেদিয়া রমণী অপর এক রমণার নিকট বসিয়া আছে। বৃদ্ধার ক্রোড়ে একটা ভাহাকে দিয়াছি। সে বলিল যে তথনই । শিশু এবং তাহারই হাতে সেই প্রবাল

বলর। মেরী নীরবে সেই বলর শিশুর
হাত হইতে কাড়িয়া লইল। গৃহস্থিত
ছই রমণী সহসা রাত্রে এই অভুত দৃশ্য
দেখিয়া বিল্লের একেবারে নির্কাক
ভাস্তিত হইরা রহিল। বালাটা লইয়া
মেরী তৎক্ষণাৎ ফিরিল। আমি গৃহের
রমণী ছজনকে চুপ করিতে ইঙ্গিত করিয়া
আবার বালিকার সঙ্গে চলিলাম। মেরী
প্নরায় সেই পথ দিয়া গৃহে ফিরিল, এবং
ভাহার শয়ন গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রবাল
বলয়টা বুকে চাপিয়া গাড় নিদ্রায় অভিভৃত হইল।

আমি মেরীর শ্যার পার্খে বসিয়া চিন্তা করিতে লাগিলাম। কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। মিষ্টার ও মিদেস্ ষ্লাফোড আমার উপর আশা করিয়া ছহিয়াছেন। বা**লিকার** এই মোহ কিরূপে ভাঙ্গিনে? ব্যক্তিযে অন্ধ বাণিকাকে ভয়ঙ্কর রূপে হিপ্নটাইজ করিয়াছে ভাহার কোন সন্দেহ নাই। আমি বিষয় চিস্কিত श्वनरत निक्षित्र वालिकात मूर्यंत निक् চাহিয়া রহিলাম। একবার মনে হইল (य यनि वानिका अक्ष ना इहे छ-- महम। মনে এক নৃতন ভাব জাগিয়া উঠিব! আমি দাঁড়াইয়া বালিকার মুখের উপর ঝুকিয়া তাহার বড় বড় ছইটী চকু অনেককণ নিরীকণ করিলাম, তাহার পর ফ্রন্ত পদে অপর গৃহেঁ বালিকার পিভার নিকট গেঁলাম। দেখিবা মাত্র তিনি বলিলেন, "মেরী क्तिमन आहि ?"

"মেরী এখন ঘুমাইতেছে। আপনাকে একটা কথা বলিতে আসিরাছি। আপনার কলা হিপ্নটিদিমের ভরকর মন্ত্র বলে পতিত হইরাছে তাহা দেখিতেছেন এবং ভাহার যে কোন ক্ষমতা নাই, বুদ্ধি হুদ্ধি, লজ্জা গরম, মনের সমুদার ভাব লোপ হইরাছে। কিন্তু আপনার বুদ্ধিনতী, শিক্ষিতা সরল হৃদ্রী নত্র বাহাকে বোধ হয় রক্ষা করা যাইত। আহাকে বোধ হয় রক্ষা করা যাইত। আহা, যদি ভাহাকে ভাহার চক্ষ্ ফুটা দেওরা যাইত।"

ইাফোর্ড শুদ্দ হাসি হাসিয়া বলিলেন,
"যাহা অসম্ভব তাহা করিতে পারেন না।"
আমি নীরবে চিন্তা করিয়া বলিলাম,
"মহাশয় আমি অসম্ভব যাহা তাহা
করিতে পারিক বলিতেছি না। কিন্তু
আমার মনে একটা নৃতন আশা হইয়াছে। আমি তাহার চক্ষ্ অতাস্ত মনোযোগের সহিত দেখিয়াছি তাহার চক্ষ্
তইটা অহ্য অন্তের হায় নহে। চক্র
ঠিক মধান্তলে একটু উচু আছে এবং
তাহার কথার ভাবে মনে হয় যে তাহার
হলমে দর্শন শক্তির একটা ভাব আছে—
ইহা অন্ধ মহুবোর পাকে না। আমার
বিখাস ঐ মোটা সাদা পদ্যির ভিতরে
তাহার সম্পূর্ণ উত্তম হুইটা চক্ষ্ আছে।"

আমার কপা শুনিরা মেরীর পিঙা বেন চমকিরা উঠিলেন। মনের আবেগে তাহার মুথ বিবর্ণ হইরা গেল, তাঁহার কম্পিত হস্ত বারা আমার হস্ত ধরিলেন। "আপনি কি বলিতেছেন। যে আশা \*



জন্মের মত হৃদর হইতে দ্র করিয়াছি ভাহা অনর্থক জাগাইয়া দিবেন না "

"মহাশর আপনি অস্তির হইবেন না। ় আপনার রুক্তার এখন যে রকম অবস্থা হইরাছে তাহাতে উহার মন একেবারে चना पिटक निर्वण कतिरा এই हिश्न-টিসিমের মন্ত্র হইছে উদ্ধার করিবার আশ আছে, নচেৎ আপনার কলা আর अधिक पिन वैंहिरव ना। आमि आश-নাকে কোন আশা দিব না. আমি নিজে এখনও কোন আশা করি না. কিন্তু আমি যাহা করিব স্থির করিরাছি ভাহাতে কোন अनिष्ठ हहेरा ना यनि অমুমতি দেন তো একবার চেষ্টা করিয়া দেখিব, কিন্তু আর একবার মেরীর চকু ভাল রূপে দেখিয়া এবং তাহার সহিত এ বিষয় কথা কছিয়া আপনাকে সমুদার বলিব।"

আমরা লান জাহার করিলাম, ভাহার পর মিষ্টার ট্রাফোর্ড আমাকে মেরীর বরে লইয়া গেলেন, এবং সেধানে রাখিয়া চলিয়া গেলেন। আমি বালিকার নিকট বসিয়া জিজাসা করিলাম,—"কেমন আছ?"

"আমি এখন একটু ভাল আছি। আপনি কাছে থাকিলে হৃদ্রের জ্লা-বির ভাব দূর হয়।"

া আমি থানি কৃষ্ণ মৌন থাকিয়া তাহার পর বণিলাম, ''আলোক পদার্থ কি রক্ষ তাহা একটা কি মনে ধারণা ক্রিতে পার ?"

্মেরীর মুধ লাল হইরা গেল একটু

्निष्किष्ठ खादव विनन, ''आश्रमीरैक कि করিয়া মনের ভাব বুঝাইব। আমি যথন স্র্বোর প্রথর আলোকে দাঁড়াই তথন মনে কি রকম আনন্দ হয়, আলোক কি রকম ভাগা করনা করিতে (DE) कि मि, मान करा (यन अवनि प्रिथिएक পাইব, চক্ষুর মধ্যে কি রক্ম একটা নুত্ৰ জাৰ হয়, অভ সময় ভাহা থাকে ना। डेब्बन चारनारक धक चवर्गनीय छन्न-কর সহশা ঝঙ্গারিত বাজের শব্দ শুনিতে পাই। বৈন সহসা শত বাতা যন্ত্ৰ বাজিয়া উঠে। त्रकारिका आलारक माँडाहरन मत्न र्ष (यन क्लान मृद् भाख धीत মধুর স্থীত শুনিতেছি, আর অধকারে र्यन म्र्इंड निख्क मत्न इत्र (मृहे कहानात ं গীত বাছ কিছুই আর শুনিতে পাই না। কিন্ত জামি কি বকিতেছি।"

"না তুমি ভোমার মনের ভাব কুলর রূপে বলিরাছ। আছো এখন একবার কুর্য্যের আলোকে দাঁড়াইরা আমাকে ভোমার মনের ভাব বল।"

মেরী তৎক্ষণাৎ একটা উন্মুক্ত জানা-লার সমুধে গিয়া দাড়াইল। আমি বিমিত হইরা বিশিলাম, "কি করিয়া জানিকে ঐ জানালার ধারা প্রভাতের আলোক ধরে আসিতেছে।"

"আমি সেই সহৎ জন্তর ঝ্রার ভনিতে পাইলাম। এক এক সমর মনে হর বেন এই গভীর অন্ধলার বিদীর্ণ হইরা বাইবে আর আমি দেখিব।"

'হিন ইইরা দাঁড়াইরা থাক আমি এক বার ভোমার চোধ ছটা ভাল করিয়া



দেখি।" এই বলিয়া আনি বালিকার নিকটে গেলাম।

( 좌제박: )

শ্ৰীমেধ্নতা দেন।

#### আত্ম-সংযম।

কর্ষণামর পরমেখর মহ্বাকে এ পৃথি-বীতে হংথ ভার বহন করিতে প্রেরণ করিরাছেন, এ কথাতে তাঁহার মঙ্গল-হরণে দোবারোপ করা হয়। অথচ আমরা ধনি সংসারের লোকের জীবন ও অবস্থা আলোচনা করি, অবিকাংশ মহ্বা-জীবন হংথ প্রাপাড়িত প্রভীর্মান হয়। কিন্তু জীবের হংথ কন্টের উৎপত্তি হান অথবা কারণ কাবিছার করিতে কে যত্ত্বরে।

স্থির চিত্তে চিন্তা করিরা দেখিলে ব্ঝিতে পারা যার, আমাদের অধিকাংশ কট বাতনা আমরা নিজে স্টি করি কিছা নিজেরা নিজেঞার হঃখের কারণ হইরা থাকি।

মান্বের ত্ব তংগ ত্ই শ্রেণীর। দৈছিক ও মানসিক। আমাদের দৈহিক ত্ব তংগ আংশিক দৈবাধীন, কিন্তু মানসিক ত্ব তংগ সম্পূর্ণরূপে আমাদের আয়তা-ধীন। দেখা যায় ক্রকই রূপ অবস্থার একজন সম্পূর্ণ ত্বথী, অপর এক ব্যক্তি তাহাতে অসম্ভই ও অস্থী। ইহাতে ইহাই প্রতীয়মান হয়, তাহারা সীয় বীয় চিত্তে প্রার্তির অবস্থাস্থারে ত্বথী বা অক্ষী।

मक्रगमंत्र विश्वां आभारतत क्रगांग छ শিক্ষার জন্ত ভৌতিক জগত ও পৃথিবীর गक्न अकात्र देविक चर्चना ও अवस्त्र मह्य व्यागात्मत निशृष् मध्य द्यापन कति-রাছেন, আবার সে সকল আমাদের আর্ডাধীন করিতে শক্তিও দান করিয়া-(इस) नव नाडी श्रम्ब मन मःयज করিতে সক্ষম হইলে বাহ্ প্রকৃতি ও মানব প্রকৃতি উভন্নই স্বান্ত্রাধীন করিতে পারেন। আত্ম-সংঘমই ঐসকল আর-ভাষীন ও এ সংসারে ত্থ শাস্তি লাভ করিবার এক মাত্র উপায়। ভাছা-সংযম মহুষ্যের প্রকৃত মহুষ্যত্ব ও বীরত্ব। আত্ম-সংঘম ব্যতীত মহুষা মহুষা নামের উপযোগী হইতে পারে না। নিরুষ্ট शानीत जात्र नत नाती यांत जाननाटक निकृष्ठे श्रविक मकरनद अथीन इहेटड. দের তবে কার ভাহাদের সক্ষে মহুযোর কি প্রভেদ রহিল। বৃত্তি ও প্রবৃত্তির इत्य बाबा ममर्भन कतिरंग, वांधीनडा महा রত্ব হইতে আমরা বঞ্চিত হই। নিক্ট श्रावीशन अर्थका जायनामित्रक उक्त পদনীতে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে যদি আমরা व्याकाष्ट्रका दाथि, उत्त व्याच्य-मश्यम बाता रिष्टिक अभागिक निक्रंष्ठे अवृद्धि नक-नक्त खब्दान देशिए वज्र क्रिएंड इट्टेंब। এই আছা-সংয়ম শক্তিই নর নারীর নৈতিক জীবন ও ব্যক্তিগত চরিত্রের ভিত্তিভূমি। বাইবেল গ্রন্থে উক্ত হই-ब्राट्स, "विनि नशत जब करवन, छाँदा जाराका विनि जारानात मनकि जन क्रिक्ड शारत्रन, जिनि वनवान।"



শ্বীর চিন্তা, বাকাও কার্যাকে শাসনাধীন রাণিতে সক্ষম, তিনি প্রক্ত বল-শালী। মহুষা সমাজের প্রতি বাজি যদি আছা-সংযম ও আছা-সন্মান করিতে সাধন করেন তবে যে সকল ভীষণ পাপ কলকে বর্তুমান মানব সমাজ নিমগ্ন তাহার অধিকাংশ অপসারিত হয়।

চরিত্রের একটা প্রধান অবলম্বন
অভ্যাস, এই অভ্যাস পরিচালনার গুণে
অথবা দোবে আমানিগকে অর্গের দিকে
অগ্রাসর করে কিম্বা নরকে নিমর্য করে।
আত্ম-সংযম বাতীত অভ্যাস সং পথে
পরিচাণিত করিতে কথন পারে না।
মনের সমুদার প্রবৃত্তি ও বাসনা আত্মবশে
রক্ষা করা অর্থাৎ মীনব প্রকৃতির সর্বা শেক্তি বিবেকের অধীনস্থ করিলে
আমরা প্রকৃত স্বাধীন ও মন্থ্য নামের

উপযোগী, নতুবা প্রবৃত্তিও বাদনার দাদ ও ক্রীড়া দামগ্রীরূপে স্বোতে ইতন্ততঃ व्यात्मिनिक इहेरल, मध्मारतत विविध অবস্থাচকে পড়িয়া হঃথ যাত্রা ভোগ করিতে হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্য্য कि। হারবার্ট স্পেন্সার (Herbert Spencer) নামে পণ্ডিত বলিয়াছেন, "মানব চরিত্রে আত্ম-সংযমের প্রাধান্য, আদশ মানবের পূর্বার একটা লক্ষণ।" আহা-সংখ্য ভারা মহুষা চরিত্রগত উচ্চ উচ্চতর সোপানে আরোংগ করে। : আত্ম-সংখ্য ছারা নর নারীর প্রবিত্তপুত ও প্রকৃতিগত প্রত্ম ক্রমশঃ খালিত ছইয়া ভাহাদের জীবনে ও চরিত্রে **(मवर्षक अञाव विका**ं ) २६मा अर्ली-কিক কার্য্যকারী হয়।

.0

## দলিত কুস্থম।

(পুর্বাপ্র কাশিতের পর)

পুন: ধরা পরে হ'ল বসন্ত বিকাশ,
রবির কিরণে হ'ল সবি আলোমর।
বিহঙ্গ গাহিরা সদা মধুকল কঠে
উতিছে বিমান পণে, শশু ভার লরে
ক্রমক সঞ্চিছে বদ্ধে। ক্ষুদ্র গ্রানে হ'ল
হরস্থ শীতের পরে বসস্ত সঞ্চার।
নীহারে আর্ভ ধরা হ'ল আলোমর।
কুম্ম মুরভিবাহী মলর সমীর
বহে ধীরে ধীরে, শুক মান ধরা হ'ল
নবীন মাধুরীমর শিশুটীর সম,

পরিয়া বিকচ সেই শ্রামল বসন।
চঞ্চল সাগর বারি প্রশান্ত বিমল,
শান্তির আলয় হ'ল যেন সেই গ্রাম।
একই রাগিনী মধু বাজে চারিধারে।
বালক বালিকা থেকে, আনন্দের ধ্বনি
ভাসিছে অনুর হ'তে বিহঙ্গ গুল্পন বেন প্রণয়ার মৃত্ প্রণয় বচন।
উপরে মহান্ রবি চাহি প্রেমভরে
পরিয়া কিরণময় রিজন বসন।
সেই রাজা আভা কভু পড়িছে শিশিরে, কভূ পল্লবেতে জ্বলে, ইউল্লেকেরণ বেন কত মণিমর অপূর্ক ভূষণ।

कार्यनात कार्याकात माधिता यक्टन जियम, विलास निल श्रिष्ट्रीत कार्छ। श्रीस्त्री कार्यन मित्र कोत्रद्धा लग्ध निरम जल धर्मा श्रीस्त्र क्ष्म क्ष्

সেই সন্ধাৰেলা

নলিনীর পিতা বসি গৃহেতে আপন,
চাহিয়া প্রদীপপানে। অমিশিখা যেন
মৃহ সমীরের ভরে উঠিছে কাঁপিয়া,
কখনো প্রাচীরে ছায়া কখনো মিলায়।
বৃদ্ধ চেয়ে আত্মহারা, সহসা জাগিয়া
আনন্দ উলাসে গায় অথব সঙ্গীত।
কত অতীতের কথা, সেই বৃদ্ধ বুকে
হ'ল প্রভাষিত। যেন তার বালাকাল
এসেছে সল্পুথ, এমনি অথব দিনে
অথব শৈশবে সেই জননীর অংক
কি অথ তথন? নলিনী আসিয়া, ধীরে
জনকের পাশে, বনিয়া রহিল, চেমে
উলি মুধ পানে, ভনে বৃদ্ধ কঠে সেই

আবেপ উল্লাস ভরা হুরহীন গান। গান সাক্ষণ।

নীরবে বিদয়া দোঁছে महमा छनिन मृद्य शत भक्त कात, मञ्जूर्थ थ्लिया (अन शृंद्दत मृयात। বুদ্ধ জানে আসিয়াছে শৈশবের প্রিয় বন্ধু সুমন্ত ভাহার। নলিনী জানিল তাঁর সাপে আগমন প্রেম দেবতার। "প্রিয় বন্ধু এস এস, কতে বীরবল ভোমার বিহনে শূন্য আসন ভোমার, এদ কহি পূর্ব কণা।" নলনী তথন मानदा चानिश निन मिष्टीच यड्टन । স্থমস্ত বিষাদে কছে "প্রথী বীরবল ক্ধনো ভোষার মন হু:ধ ছায়া এসে করে নামলিন, তুমি শুধু কৌতুকেতে रापि (थना नाम, रत्राय काठा । জান না কি আমাদের বিমল আকাশে পড়েছে মেঘের ছারা? কে জানে ভেমন হবে নামোদের ভাগা অফকারময় ? শুন নাই সিদ্ধু তটে রাজার তরণী আসিয়াছে ? কেন যে এসেছে এই গ্রামে कार्त्रनारका रकश। এই बाखा शहातिन कना धर्ष मन्त्रित्र शामवाशो ब्रान बाइट इइट्व। आयवानी मटन हात्र কত ধে সন্দেহ, জাগে কত শত ভয় !" करह निवास भिडा, "किছू नम्र ভाই মিত্রভাবে আদিয়াছে রাজার তরণী, বুঝি রাজ্যে শস্য নাই, ফলেনি হফল, দে হেতু এদেছে তারা।" গ্রামবাদী জন बर्ण ना जा, करह भूनः वााकृणि हरत्र সুমন্ত বালক সম, অজানা বিবাদ দেখিরা সম্মুথে যেন "জান না কি ভাই

কত গ্রামে কত শত সরল বিখাসী
গ্রামবাসী জনে রাজা দিল নির্কাদন,
এ গ্রামের বহু লোক চলে গেছে ভরে
নিবিড় গহন বনে। সভরে কম্পিত
হাদি কত লোক ভাই, আছে অপেক্ষায়
না জানি কি ঘটিবেক অদৃষ্টে তাদের
বিনা মেঘে ব্ঝি কা'ল হবে বজাঘাত।
ব্ঝি অন্ত রাশি সব লইবে ছিবিয়া
কে জানিছে রাজ আজ্ঞা"

'निदाशम (मादा' हां निया कहिन (महे (को ठुको कृषक। नाहि अञ्च, नाहि यञ्च, भाता अञ्चरीन, মাহি আমাদের তবে কোনই বিপদ। (कन दक्ष ভाविटिड विशाप ভावना ? আজি নিশাকালে কোন বিষাদ ভিমির আসিতে দিব না এই গৃহের তুরারে। জান না কি সারা দিন কত পরিশ্রমে নৃতন করিয়া পুনঃ রচেছি যভনে শ্যাগার বর্ষত্রে, এস তুই জনে আমাদের সস্তানের আনন্দ বাড়ীতে রহিব আনন্দে! সম্মধের বাভায়নে विमन निनी (मारह, निनी अनिन পিতার হরষ বার্তা, সরমে চঞ্চল, হইল আরিক্ত ভার কপোল যুগল। क्रम्बद्ध स्था कथा हम्र नि विनीन হেন কালে খুলি দার করিল প্রবেশ বুদ্ধ গ্রাম্য পুরোহিত প্রধান স্বার। मगर्गि चानि गृह कतिना श्रादम. অতি বৃদ্ধ, কিন্তু তবু সমুদ্রের বৃকে ভরণী ক্ষেপনী ধেন পড়িছে মুইয়া **ভালে না कथन। সেই মত বৃদ্ধ সেই** ছুইয়া পড়েছে ভার ব্যুগের ভারে

তবু দৃঢ়। , ছাতি গুল্র দীর্ঘ কেশ রাশি ছড়ারেছে एक मिन. উন্নত नगाउँ। নিষের আছিল তাঁর শিশু ছেলে মেরে। তবুও গ্রামের শিশু তাঁহারে হেরিয়া কোলেতে উঠিতে চার। তাঁহারে পাইরা ক্ষুদ্র শিশু হিয়াগুলি হর্ষে ভাসিত। यनि ও জ্ঞানেতে পূর্ণ, স্থির ন্যায়বান, তবু তাঁর প্রাণ শুলু শিশুর সমান। সকলে বাসিত ভাল, শিশুদের কাছে তিনি স্বাশ্রেষ্ঠ প্রিয়। শুনাতেন তিনি দূর বনাৰ্শ্বর কথা, দানব রাক্ষণ আসিয়া 🗗 বড়াত যেপা। পরীর কাহিনী याहाता क्रिमिथ कारम निरुद्धित करक আসি ভর্মসরা বেডার। এইরূপে সব করিভেন তৃষ্ট তিনি বালক বালিকা। দলপতি আসি গৃহে করিলে প্রবেশ স্ময় কহিল তাঁরে "পিতা ধর্ময় আপনি কি শুনেছেন গ্রাম্য সমাচার? কেন বে এসেছে ভরী পারেন বলিভে •্" ধীর ভাবে ধর্মাত্র কহিলা তখন "छानिছ चानिक वर्ग, नाहि स्नान (मात কি হেতু এসেছে ভারা। তবে মনে মোর অনেকের মত হয় সন্দেহ সভত, আমাদের ত্রথ শান্তি এসেছে নাশিতে।" হুমন্ত আবেগ ভরা ব্যাকুলিভ খরে কহিল তথন "এই কি ধর্মের বল ? ত্বিলের পরাজয় স্বলের কাছে 🕈 मानत्वत्र अहे धर्म नहारत्रत्र विहात ?" धर्ममञ्जूषीत्त्र धीत्त्र शूनः वनितनन "মান্য অন্যায় করে কিন্তু ভাষবান जगरीम, भारव इब खब विव मिन সভা ও ভারের। শুন অভি পুরাতন

একটা কাহিনী যাহা চিরদিন তরে গাঁথিয়া রেখেছি সদা অন্তরে আমার। 'অভি পুরাতন দেশ,' (মনে নাই নাম) বেদীর উপরে এক প্রস্তরের মৃর্দ্তি ছিল বিচারক, বাম হল্ডে ছিল ভার পাত্র এক, দক্ষিণেতে তীক্ষ তরবার, সৈপা হ'ত প্রত্যেকের দোষের বিচার। ভুগ ক্রমে নীড় ভ্রমে কোনও বিহঙ্গ কথনো বাধিলে বাসা, ভীক্ষ ভরবার অমনি করিত শেষ সহসা তাহার ৷ छारत्रत विहात चन, त्नोह हरछ (वन সেপায় হইত সব দোবের বিচার সহসা ঘটনা এক ঘটাল সেথায় ধনী গৃহ হ'তে চুরি গেল মুক্তাহার, পড়িল সন্দেহ এক দাসীর উপর। বিচার হইলে পর লভি প্রাণদণ্ড প্রস্তারের মূর্ত্তি পানে হয়ে অগ্রাসর গেল বালা, যেথা আছে তীক্ষ তরবার। স্বৰ্গীয় পিতার কাছে তার নিৰ্দ্ধোষিতা গেল চলি। সহসা সে দেশ ভূমি বেন হুরস্ত ঝটিক্রা আসি নিশ উড়াইয়া। দেবভার রোযানগ বজ্ররপ ধরি পঞ্ল মুর্ত্তির থারে, হস্তে হ'তে ভার তীক্ষ ভর্বার ধসি পড়িল ভালিয়া। বাম হত্তে পাত্র সেই, ধূলি চুর্ণ সম धृनिष्ड मिनादा शिन। सिरे धारन कृष **धक दिश्कत नीए, मिर मुकाशंत ।**" এতেক কহিয়া শু<u>ৰুত্</u>ৰ ধৰ্ষমন্ত ত্বমন্ত আসন ছাজি কহিবারে কর্ণ 🟴 উঠিল দাঁড়ালে কিন্তু তবু বাকাহীন। হৃদ্যের কথা ভার ভাতিল আননে ষেন বাভারনে শুভ অমান তুষার।

É

পিভার পাইয়া আজ্ঞা নলিনী তথন
স্বহন্তে নির্মিত সেই মিটার আনিয়া
দিরে গেল। ধর্মমন্ত আনন্দেতে অতি
করিয়া আহার, নলিনী ও বিমন্দেরে
করিলেন আশীর্ষাদ তাকিয়া বভনে।
সন্তায়ন করি সেই বৃদ্ধ ছই জনে
লইলা বিদার।

নিলনী তথন আসি খেলিবার পাশা আনি রাখিল সন্মুখে হরষ উল্লাসে মাতি বৃদ্ধ হুই জনে থেশিভে লাগিল। কেহ হাসে যবে ভার অন্ন ক্রী আসে, কভুবানীরবে রয়। সেই কালে বাভায়নে প্রণয়ী হজন গোপনে পুলকে কয় প্রণয়ের কথা অতি মৃত্ররে, দেখিছে তুজনে চেরে কেমন হুন্দর ওই চন্দ্রের কিরণ পড়েছে সমুদ্র বক্ষে, যারে বক্ষে ধরি চঞ্চল সাগর বারি, স্থির অচঞ্চল। রজত কিরণ ধারা পড়েছে কেমন শ্যাম ছকাদল বুকে। আকাশ প্রান্থনে শত শত ভারা ফুল ফুটেছে কেমন, ভারা যেন দেবভার "ভুল না অঃমায়"----( for get me not )

হইল অতীত সন্ধা, দ্র ঘণ্টাধ্বনি জানাল প্রহর গত। অতিথি হজন উঠিরা বিদার ল'বে। দ্যাবে দাঁড়ারে নিলনাও বিমলের প্রেম কথা সেন হর নাকো শেষ। যার আর ফিরে চার শরনে গেলেন পিডা, নিভারে প্রদীপ নলিনা চলিলা ধীরে কক্ষে আপনার। ভাহারি মতন, ভার শরনের কক্ষ

\*

মহামলা দ্রব্য ভারে নহে স্করঞ্জিত। তবে তার গৃহ দ্রব্য স্থস্চিদ্ধত সব। यडरन निन्दूरक डांत भित्त कर्या छनि তোলা আছে, যাবে যবে পতির আলয়ে দিবে ভারে এই সব স্বহস্তে নির্মিত যতনের উপহার। নিভায়ে প্রদীপ দাঁডাইল এসে ধীরে বাভায়ন পাশে মুক্ত বাতায়ন দিয়া চাঁদেয় কিরণ সহস্র ধারায় গুহে পড়িছে তাহার বেন সমদের ক্ষীত তরঙ্গের মত। निनी स्न को रयन रमहे जनारवारक

আরও ফুন্রে। স্বপনেও জানিত না অদুরেতে বুক্ষতলে প্রণয়ী তাহার তাহারি ছায়ার পানে অনিমেষ আঁথি নেহারিছে। নলিনীর হৃদয়ের পটে ভাসিছে যাহার ছবি। সহসা কেমন বিষাদের ভার বকে জাগিল তাহার। বেমন সহসা এক ক্ষদ্ৰ মেঘ্ৰও ক'রে দিশ অন্দলার, নিভে গেল সেই চলনাব দীপু আলো। নলিনী তথন ধীরে ধীরে গেল ভার শ্যায় আপন। (ক্রমশঃ)

W.

🗃 मताबक्याशे (नवी।

## বনমধ্যে যুধিষ্ঠিরের নিকট তুর্ব্বাসার আগমণ।

পাণ্ডবগণকে বনবাসে পাঠাইলা ভর্মো-धानव ख्यां व व ति व तर्मा है जाहा हा व নির্যাতনের নিমিত্র কৌশল করিতে লাগিল। বৈর নির্যাতনের নিমিত হিংসা প্রবশ লোকের এইরূপই হয়। ধর্ম(ছা যুদিষ্টির যথন আপন ভ্রাতা ও দৌপদী সহ চৌদ্দ বৎসর বনবাসে অবস্থিতি कति छि जिन, इर्थापिन छानिल हेशाता বনবাসে আছে তথাপি স্থাধ রহিয়াছে. हेशपिशक कान প্রকারে অপদস্ত লাঞ্না করিতে হইবে। এই ভাবিয়া কর্ণের সহিত ও মন্ত্রিগণের সহিত মন্ত্রণা করিতে লাগিল। এমন সময় এক দিন দশ সহত্র শিষা সমভিব্যাহারে তুর্বাদা মুনি হতিনা নগরে আসিয়া উপস্থিত र्टेलन।

রাজা চর্মোধন মুনির আগমন বার্তা শ্রুণ করিয়া আপুনি শত লাতা মহু গিয়া মনির চরণে দণ্ডবৎ করিয়া শীভিল জলে চরণ ধৌত করিয়া রক্ত সিংহাসনে বসা-ইলেন, পরে করজোড়ে নানো বিনয় ৰচন ৰলিতে লাগিলেন।

मृनि विल्लान, "जुनि भूषितौ मर्या অতি ভাগাবান, ক্তিয় কুলে এ মহা বংশ বিখাতি। ভোমার পিতামহগণ যেরূপ কর্ম করিয়াছেন তেমনই ভূমিও আপন কুলধর্ম রক্ষা করিও।" ব্রিয়া আরও নানার্মপ উপদেশ क्रिर्शैंगन ।

**এই ऋशि कि छूमिन अड इंटेन।** मिन इर्त्यापन ककाकी विषय भक्ति কৰ্ণ হু:শাসন প্ৰভৃতি স্কলকে ডাকিয়া



কহিল, "দেখ ভাইগণ আমি মনে স্থির कतिश्राहि (य द्वारन शक्ष ভाই वनवारम ष्याह्य, ज्ञानम गिनानी कृष्ण गणात ममान, ভাগ্রই প্রসাদে ইহারা পরিতাশ পায়। শুনিয়াভি কিঞ্ছিৎ রঙ্গনে দেবের প্রসাদে লক জনে ভ'গ'ভক্ষণকরে। যুভক্ষণ যাজপেনা নিজে আহার নাকরেন যত (लाक यात्र मकरलहे जन शिशु इत्र: কিন্তু দ্রপদ নন্দিনী কৃষ্ণা ভোজন করিলে আর কেছ কিঞ্চিৎ চাহিলে পায়না প্রতিদিন এই প্রকারে সকলকে কৃষ্ণা থাওয়ার।ুরাতি দশ্দভের স্মুর নিজে কিছু আহার করে। সেই সময় মূনি-রাজ শিষা সঙ্গে সেই স্থানে যাইবেন। পঞ্জাই দেবায় অক্ষম হইবে দে৷ষ দেখিয়া মহামুনি ব্রহ্মশাপ দিবেন। পণ্ডেব বংশ মরিবে। আনাদেরও সম্ভাপ দূর হইবে। তোমাদের সকলের কি ইচ্ছা বল? ভবে মুনিরাজকে এই কথা कहित।" ताङ्गा कृर्या।भरनत এই कथा कुनिया मकरन माधुमाधुवनिया अनःभा করিল। বলিল "মহারাজ আপনার যা ই আহাহয়।"

আর এক দিন দিনাস্থে মুনিরাজকে নিকটে লইয়া কৌরবকুল বদিল। মুনিবর ছর্ঘোধনকে সম্বোধন করিয়া কহিলন, "রাজা তোমার যেশ ভূবন ভরিয়াছে। এখন বর প্রার্থনা কর আমি অস্থানে যাই।" মুনির কথা শুনিয়া রাজা ছর্ঘোধন গদগদ ভাবে বিনয় করিয়া বলিলেন, আমানার আমনির্বাদেধন ধর্ম

পুত বিভব পৃথিনীতে প্রচুর**। রাজ্য** দৈক্তে পরিপূর্ণ আছে কেবল আপনার চরণে ভক্তি থাকুক। আর একটি ভিক্ষা যদি রূপা হয়, কিন্তু বলিতে স্ফুচিত হইতেছি। যে ফানে পাঞুর তনয়পণ বনমধ্যে বাস করিতেছে দশ দণ্ড রাত্তিতে শিষ্য সম্ভিবনহারে আপনি সে স্থানে উপস্থিত হইবেন। স্কলে বলে পাণ্ডুর নন্দন পর্ম ধার্ম্মিক, একবার পরীক্ষা করিয়া তাদের ভক্তিভাব দেখিবেন। প্রতাহ ভক্তিভরে দেবতা বিজের পূজা সকালে সকল দ্ৰয় উপস্থিত থাকে, রুফা নিত্য নিয়মিতরূপে রন্ধন করিয়া ব্রাহ্মণগণকে ভোজন করান। তাহার মধ্যে যদি লক্ষ জন অতিথি আসে দে সময় নানা দ্রব্য পরিপূর্ণ থাকে। তথায় যত লোক যায় অনা-यात्म मकल ভाष्ट्रन करता त्महे নিমিত্ত বিলম্বে আপনি তথায় যাইবেন। प्त प्रख दक्षों छे**डोर्ग इहेटल या**ड्य मिनी পাক সমাপন করিয়া আহার করিবে। যে সময়ে সকলে শন্তনের উ দ্যাগ করিবে দেই সময়ে শিষ্যগণ সঙ্গে তথায় যাইবেন। আপনি ভিন্ন সম্পেহ দূর করিতে আর কেহ নাই অবশ্র আপনি গিয়া দেখিবেন।" হুর্য্যোধনের এই বিনয় বাক্য শুনিয়া মহামুনি কহিতে লাগিলেন, "ভোমার ঐীতির নিমিত্ত আমি সর্ববি স্থানে যাইব। রাজা যুধিষ্ঠিরের সভ্যের ভাব জানিব ও দিভীয়, পুক্ষরের নীরে স্থান করিব, ভৃতীয়, ভোগার বাকো এ কাজ করিব। মহারাজ শীঘ্র আনায় বিদায় কর।"

368

এই কথা শুনিয়া ত্র্যোধন আনন্দ মনে সকলকে প্রণাম করিল। শিষ্য-গণ সঙ্গে লইয়া মূনি বিদায় গ্রহণ করি-লেন। মুনি ত্র্যোধনের মিকট বিদায় লইয়া শিষ্যগণ সঙ্গে আনন্দিত মনে याहेट नागित्नन, এवर नियागन्त कार्छ छाकिया कहिरलन, "हन मकरन এই পথে প্রভাস ভীর্থে গমন করি। ख्थांत्र वनमस्या त्राका यूधिष्ठित्रक पर्णन করিব ইহা চির দিনের ইচ্ছা, তাহারা **পঞ্চ डाई পরম ধার্মিক। প্রভাসের মান,** আর ধর্মের সম্ভাষ, ত্র্যোধন রাজার মনের অভিলাষ পূর্ণ করা, অনায়াসে जिन काछ **এक का**ल इहेरवा" এह বলিয়া মূলি পূর্বা দিকে চলিতে লাগি-লেন। ষধন স্থাদেব অন্তাচলে যান জনপদ ছাড়িগা তাঁহারা বনমধ্যে প্রবেশ कतिरणन। शूर्व पिर्क हर्त्यापत्र इहेन,

क्रमूनिनौ (कोमूनौ विकलिंड (निस्त्रा, প্রফুল মনে বনের শোভা দেখিতে দেখিতে ত্র্বাদা ঋষি ঘাইতে লাগিলেন। পথে শিষাগণ সক্ষে কথা কহিতে কৃহিতে রাত্রি কালে যেথানে ধর্মের পুত্র রাজা যুবিষ্ঠির• বাস করিতেন তথায় উপপ্তিত হইলেন। যুধিষ্ঠির মুনির আগমন ৰাত্ৰা শ্ৰেণ ক্রিয়াপঞ্জাতা সহ কিছু দুরে আসিলেন। কিন্তু যুধি-ষ্ঠির অত্যস্ত চিন্তাযুক্ত হইলেন, এত রাত্রে 奪 নিমিত্ত মুনির আগমন? তুৰ্বাদা ৰুনি অল দোষে মহা কুদ হই-বেন। विधिन्न ভাবিলেন কেন মিথা। চিন্তা করি ঈশবের যাহা ইচ্ছা অবশ্র তাহাই ছইবে। দেখিতে দেখিতে দশ সহস্র শিষ্য সঙ্গে মুনিরাজ আসিয়া উপ-স্থিত হইগেন।

( ক্রমশ: )

### ভালবাসা

পৃথিবীতে ভালবাসা অর্থ বে কি ভাহা र्य आमता मकरनहे कानि हेश विनाद বঙ্গনারী ভালবাদার নাম भाति नः। क्षिति वह निष्काय व्यक्षावनन करत्र। ভালবাসা যে কেবল স্বামীর জন্মই আছে তাহা ভাবা অন্তার। ভালবাসা নানারূপে ক্রা জীবনকে সজ্জিত রাথে। ভাই. ভগিনী, वसु वास्तव, आभी, शृह, व्यनकात, দেশ, ধর্ম কর্ম, পুস্তক বিভালয়, গল্প, কথা, नां , शान वाक्ना, कून, शाथों এ मकन-(क्टे छानदामा यात्र। क्वी कीवरन वाहता

আনা ভাববাদা বলিগে অত্যক্তি হয় না, আর চার আনা মাত্র, কর্ত্তব্য বোধ, ভক্তি, শ্রমা, বিশাস ইত্যাদি ভাব। ভালবাসার প্রতিদানের অপেক্ষানা করিয়া কেবলই ভালবাসা দিয়া নারীপ্রাণ স্থী হয়। ভালবাসাই সংসার 'সোপানের প্রথম **দোপান সংসার গৃহের ভিত্তি, সংসার** উভানের বিকশিত কুত্ম। ভালবাসা না থাকিলে কি আজ এই শত শত বঙ্গ-নারী এমন ফুল্বর ভাবে সংসার করিতে পারিত ? কোথাকার অপরিচিত, অঞা-

নিত হয়তো কুরূপা! হয়তো মুর্থ! **डाहात्र** मत्त्र विवाह इहेल, शत्रक्रां তাহাকে স্বামী বলিয়া ভালবাসিতে শিথিল, স্বামীর গৃহকে প্রাণাপেক্ষা ভাল-বাদিল, কেহ তাহাকে কিছু বলিল না কিন্ত সেন্তন বধু নব অফুরাগ দানে স্কল্কে মোহিত করিল। ভালবাস। ষাহার হৃদয়ে যত পরিমাণে দে ভত পরিমাণে স্থা। ভালবাদা, ক্ষমা, শান্তি मकनरे चारन। कड त्नार, ভानवामा ক্ষমা করিয়া আবার ভালবাসে। ভাল-বাসা তবে গহিত নহে, ভালবাসা তবে नुकाइवात थार्गाजन नाहे। ·ভानवाना ষ্পীয় ভাব। ভালবাদা সকলকে দিই, যে "ভালবাদা" সংসারের মূলে, যে "मःमात्र" वक्रनात्री कीवत्नत्र "मर्भन" (म ভালবাসা সকলেরই উচিত বিশেষ রূপে সাধন করা।

### স্থামার জীবন। \*

### (পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

তুই চারিবার জিজ্ঞাদা করাতে উত্তর পাইশাম "অনেক দ্র?" তথন আমি কি করিব বুঝিতে পারিলাম না। আমার সেই বন্ধকে দেখিবার জন্ম এক একবার এদিকে ওদিকে ঘুরিলাম। সৌভাগা ক্রমে আমার স্নেহ প্রতিমা বাল্যবন্ধু কিছু-কণের মধ্যেই ফিরিখা আসিল। আমাকে **प्रतिशा ७ व्यागात मृत्य वाहा गाहा** ঘটিয়াছে ভূনিয়া বন্ধুর মুখ হঠাৎ কেমন গম্ভীর হইয়া গেল, দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া চক্ষের জল মুছিল ভামি ভাবিলাম সেই যুবার বিপদ শুনিয়াই ছঃখিত হইয়াছে , কিন্তু শেষে জানিরাছিলাম আমার হঃথেই काँनियाहिन। इहे अदन प्रदाक भरा-মর্শের পর দেই যুবা পুরুষকে শ্রীনগরে শইয়া ষাইতে স্থির করিলাম। আমার

আপনার বাড়ী কত দূর এই কথা সেই ষ্ঠার উপর নির্ভর করিয়া যুবাকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আসিতে বলিলাম। পথে কভবার শ্রাস্ত হইয়া যুবা বিশ্রাম লাভ করিলেন। আমাদের গুহের নিকটবর্ত্তী হইবার কালে আমার পালিত বাঘশাবক, ভল্লক, হ্রিণ, হস্তীশাবক প্রভাতকে নাম ধ্রিয়া ডাকিলাম। ডাকিবামাত্র লাফ্টেয়া ঝাঁপাইয়া এক দৌড়ে পশুগুলি আমার কাছে আসিল। বলিতে হাসিও পায় ও লজ্জাও হয় কিন্ত ্যুবক এমনই ভয় পাইলেন, আ্িিয়া আমার আঁচল প্রায় ধরিয়া ফেলিয়া-हित्नन, जिनि मत्न कतियाहित्नन वााघ, ভনুক সকলই বুঝি বস্তু ও হিংস্ৰক।

> আমি গৃহ্বারে উপনীত হইবা মাত্র পিতা মাতা আদিরা আহারের কণা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমার সেরাত্তের

সকল বিবরণ তাঁথাদের বলিলাম। মাতার মুখ গন্তীর ১ইণ, কিন্তু পিতা আমাকে সক্ষে করিয়া গুহের ভিতরে গেলেন, দীপালোকে দেখিলাম পিভার চকে অজ্ঞধারে ধারা ইহিতেছে। মাতাও কাছে আগিয়া ব্দিলেন। অনেকক্ষণ कथा वार्ताय कानिलाम, (मृहे युवा यनि অবিবাহিত হন আমার তাঁহাকে বিবাহ করিতে হইবে, আর যদি ভিনি বিণাহিত হন ভবে আমায় চির ব্রহ্মচারিণী হইতে হইবে। আমাদের সে শ্রীনগর যদিও এই পুথিবীরই একটী গ্রাম তথাপি ভাষা স্থানের মত। তানা কোন দেশের লোক এখন ও সে প্রদেশে প্রবেশ করে নাই। পিতা মতো সে জকাই এত ব্যাগভীর হইলেন ও কাতরভার স্বরে আমাকে এই বঙ্গীয় যুৱার পাণিগ্রহণ করিতে বলি-লেন। সেই রাত্রে হুই চারি জন পিতার •বন্ধু বান্ধবের সাক্ষাতে আমার ভূভ পরি-ণয় হইল। ভাই পাঠিকা, আমাকে निर्लङ्क (नशाया विश्व ना, किन्नु न्यामा-(मत पूरे कारनत इन्ड यथन এक ज इहेन তথন দেখিলাম উপরে পূর্ণিমার চাঁদ হাসিয়া আরেও হাসিল, শীলগর আনরও তীযুক্ত হইল, ফুলের গন্ধ আরও হুগন্ধ হইল, তথন আমার কাছে সকলই মধুময় **रहेग। विवाद्यत शत आहातानि ६हेग.** छनिनाम भिर द्राख्य यामाप्तत जीनशत হইতে চণিয়া যাইতে হইবে। প্রথম একটা कष्ठ इहेन, वज्ञाचा आहेनाम. কিন্ত ভাবিলাম, "আমার স্বামীই এখন ীনগর।'' কিছুক্ষণ পরে আমার ক্লেছের

আধার পিতা মাতা, আমাদের উভয়ের মন্তকে পুষ্প বর্ষণ করিয়া আশীর্কাদ করিবেন, মা আমার চিবুক ধরিয়া বৃলি-লেন, "মা তুমি সতী হও, পতিরতা হও, শীনগরের শী বঙ্গে লয়ে যাও।" পিতা মাতার চরণধূলি মাণায় ল'য়ে বিদার ধইলাম।

কিছুক্ম: পর 'মধে।ই সিমলা সহরে আদিলাম। স্বামী আমার মাথার ঘোষ্টা টানিয়া দিয়া বলিলেন, "আমার হাত ধরিয়া শি\*জ্বেড উঠ উপরে এন।" ভাই क्रिलाम, शत फिन अप्नित्रे अधिन, আমার সামী বিবাহিত স্কুডরাং দলে प**रल गकल वसूत खो**छिल ⇒ारक (पिश्टिकांशित। आगात लब्जा, छय्, তেমন কিছুই ছিল না। স্বামী ছএকটী যাহা শিখাইয়া দিয়াছিলেন, ভাহাদের প্রশ্নোত্তর করিলাম। যথন পিত্রালয়ের নাম কেহ জিজাসা করিলেন. আমি বলিলাম, "পাক্রিডীয় জনিলার, আমরা ব্রাহ্মণ" ই ভাগেদি সৌভাগোর বিষয় সে দিন আমি আশা-তীত স্বধ্যাতি পাইয়াছিলাম। শীতের সময় ছুটী হইল দেশে সকলে ফিরিল. আমিও খণ্ডরালয়ে গেলাম। য়েরা অনেকেই স্থামীর উপর অসম্থর. কারণ "কোথাকার একটা গরীবের মেয়ে বিয়ে ক'রেছে।" স্বামীর ইহাতে জকেপ নাই। আমার উপর व्यत्नदक्त हिश्मा कांत्रण माम मामी किया वृष्कांगंग मकरगरे आगारक अधिक स्तर करतन । व्याभि यथानाभा मकरनत (मृताय

নিবৃক্ত হইলাম। কিন্ত অৱ কালের মধ্যেই জানিলাম, "বঙ্গে টাকার কড়ই আদর" আবার দিমলা শৈলে ফিরিলাম। শ্রীনীপরে বাইবার জন্ত কত চেষ্টা করি-লাম, কোথাও কোন রাস্তার চিহু মাত্র

**दिश्वाय मा । एव हान इहेए** ज

কভ শত বার বাহির হইরা গিমলায় আসি-

(3)

রাছি মুগাবরা প্রভৃতি স্থানে গিরাছি সে

শীনপরের পণ একেবারে দেখিতে পাইলাম না। তথন প্রাণটা বড় ব্যাকুল হইল,
ভাবিলাম হয়তো একেবারে রাস্তা বন্ধ
হইরা গিরাছে।" যদিও এ একটা ছোট
গল্প, কিন্তু পাঠিকা বিশাস করিও ইহা
একটা সত্য ঘটনা।

সমাপু।

### প্রতিদান।

(পুর্বাপ্র পালভের পর

ভূবন বাবু লোক মুখে সভীলের বিবা-ছের কথা সব গুনিরাছিলেন। সভীলের विवाद दय विध्यय चानक इत्र नाहे, ভাহার ভাবে ভাহা বুৰিতে পারিয়া ভিনি সে সকল কোন কৰা উত্থাপন না করিয়া ভাহার পড়া গুনার বিষয় জিজ্ঞাসা করি-লেন। সতীশ জানাইল বেরুণ কথা হইয়াছে, ভাহাতে ভাহাকে এখন খশুরা-गरबरे थाकिया পভाश्चना कतिएक करेरत। नजीन व्यन वाहेबात कता छित्रिवाटक. তথন ভূবন বাষু বলিলেন, "দভীল, নলি-नीत गाम এकवात (मधा क'रत गार ना ? (म (फामारक (मधवात काछ (य বাজ হরেছে, তা' হ'লে তা'র বড়ই भः बहरवा" निमीत नरक रमधा क्हे-বার ভারেই সভীশ এত শীঘ কুবন বাবুর নিক্ট বিদায় শইবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া-ছিল। সৈ ভাৰায় মনকে বাধিতে পারে नाहे; विष्यं, এই किवर्क्य शृह्य

ষেরূপ আত্ম সম্বরণে অসমর্থ হইরাছিল ভাহাতে আপনার চিত্তের দৃঢ়ভার উপরে ভাহার বিখাস থকা হইয়াছিল। ভুবন বাবু নলিনীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন: দতীশ তথনও ইতন্তত: করিতেছিল. এমন সময় কোমল বালিকাকণ্ঠে নিকটে (क विनन, "विरन्न के देत वृक्षि आभारतत একেবারে ভূলে যৈতে হয়, সতীশাৃ" সভীশ চকিত দৃষ্টিতে খারের দিকে চাহিল, (यन भगायत्मत अर अत्वर्ग वाक्रिन ! भव्रक्रां किःकर्त्तना বিষ্টের মত হ্চাকিতে বদিয়া পড়িন। "কই, আমা-(मत (रो (मथारव ना मडीम, এड मिन পরে বৃঝি একা আসতে হয়। বৌ কেমন দেখতে, সতীশ?" নলিনী এত কণ আপনিই কথা কহিতেছিল, সভীশ বুঝি ভাবিয়াছিল এইরূপ নিশ্বন্ধ বৃদিয়া থাকিয়াই সে নিস্তার পাইবে, ভাই তাহার প্রতি এই সোজা প্রশ্নে যেন

3

চমকিত হইল। নলিনী ভাবিল লজা প্রযক্ত সতীশ তাহার কথার উত্তর थानात्न व्यममर्थ इटेग्नाह्म, उन्हें तम व्यात उ ধরিয়া পডিল। সভীশ কি উত্তর দিবে। (कमन (मिथ्ड अ) कि कतिया विवाद. त्म कि कान मिन पित्रशाहा ७४ তা'র স্বযুধি ঘৌরে স্বপ্নের ভায় স্বরণ रत्र (महे मौ(भाष्क्रम उदम्बनम त्रमी-দিগের আনন্দ পরিহাস মুখ্রিত রক্তনীতে "শুভদৃষ্টির" সময় একথানি বালিকামুথ ক্ষণেকের জন্য অবগুঠন মুক্ত হইয়া ভাহার চকের স্মুথে প্রতিভাত হইয়া-ছিল। তাহার নিকট বিশ্ব ক্রমাণ্ড তথন কেজচুতে হইয়াচকের সমকে বিঘুণীত হইতেছিল; উনাত স্তুপিও খেন অব-রোধ ভাঙ্গিবার জন্ম বক্ষঃ প্রাচীরে সবলে আঘাত করিতেছিল। তাথার অস্তরের ভিতরে যে তুমুল সংগ্রাম **চলিতেছিল, সেই সময় সেই জীবন** মরণের সরি ভবে দীড়াইয়াক্ষুদ্রক থানি মুথ ফুলর কিনা ভাবিবার কি তাহার অবসর ছিল! কিন্তু নগিনী কি তাহা জানে, সে ছাড়িবার পাত্র নছে। উপহাস বিদ্রপ অভিমানে সে সভীশকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিল। শিশু, কুক্ বিড়াল শাবককে, ভাহার কুদ্র হুইথানি হত্তের বন্ধনে আবন্ধ রাথিয়া, বকে চাপিয়া, বিরক্ত করিয়া আনন্দ অনুভব করে; কিন্ত ভাহার মধুর অভ্যাচারের মর্ম গ্রহণে অসমর্থ, তাহার লেহ উপ-লব্ধি করিতে অক্ষম, নিদের্গাধ বিড়াল শিশুর তেজ্ফণে শ্রায় প্রাণ ওঠাগ্ত

হয়। নলিনা নিতান্ত অল বয়েদই
মুগ্হিনী হইয়াছিল। শৈশবে মাতৃহীন
হইয়া পিতার সংসারের সমুদায় ভার
নিজ হতে গ্রহণ করিয়াছিল। রেটিগর
সময় দেবা করিতে, বিপদে সহাত্ত্তি
দিতে নলিনীর মত কে? কিন্তু হবন
সেই সেহময়া মাতৃরিপিনী বালিকা মূর্তি
ধরিত, তখন তাহার আমোদ রহস্তের
উচ্ছাসের ভিতরে, ভাহার সরল উচ্ছ
হাস্তধ্বনিভে তাহাকে হামুবিশ্বত নিশ্চিত্ব
বাল্য জীকনের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া বোধ
হইত। স্কুবন বাব্ ভাবিলেন ভাহার
অসময় স্বামোদ পরিহাসে সতীশ কুন্তিত
হইয়া পঞ্চিতেছে, কিন্তু নিশিনীকে কি

কিন্তু সভীশের নিকট হইতে অভি সঙ্কৃতিত, শক্ষিত ভাবে উচ্চারিত, সংক্ষিপ্ত একটা "আমি জানি না" ছাড়া আর (कान উত্তর পাইল ना। "ना, জানেন না! আজ পনর দিন দেখছেন আর উনি জানেন না," বলিয়া বালিক। অভি-मान ভরে মুখ ফিরাইশ। কিন্তু অবিক क्रग (भ (मोनी इहेबा थाकिए भावित ना। वश्र खनाखन व्यवः जानी बाजि প্রতিপত্তি সম্বন্ধে আপনার প্রকাশ করিতে বসিয়া গেল। (वांध रम्न वध्रक ज्यन रहेर्डि मकन বিখার পণ্ডিত করিয়া তুলিতেছে; এবং পূর্ব ছাত্রী অপেক্ষা এ বধু ছাত্রাটী निःगत्मश्रे थ्व वृद्धिमञी এवः भाष्ठ স্বৃদ্ধি হইয়াছে; বধুকে সকল বিভা এবং শুণের আদর্শ করিয়া গড়িয়া তুলিয়া

326

তার পরে হীন বুদ্ধি, মূর্থ নলিনীকে বধু मर्भातत (गो जागा नान कतित्व," हे जानि নান্দ কথা সে সভীশের প্রভাতরের কোন অপেকা না রাধিয়া আপনিই বলিয়া যাইতেছিল, কিন্তু কৌতৃহল চাপিতে না পারিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিয়া বদিল, "সভীশ, বল না ভাই (कमन (प्रथटि ?" निनी वानिका, লকা করে নাই ভাহার শেষ কণা গুলিতে সভীশ যেন সহসা আঘাত প্রাপ্ত হইয়া স্থােথিতের মত চমকিয়া উঠিয়া ছিল। ভাহার প্রশ্নে হঠাং দাঁড়াইয়া উঠিয়া গন্তীর ভাবে, সমুভাপপূর্ণ করে বলিল, "আমি জানি না নলিনী, এবার এসে বল্ব।" ভাহার এই অভূত উত্তরে এবং অসকত গাড়ীগো নলিনী হাসিয়া উঠিল। বলিল, "কেবা, সভীশ এক-জ।মিন দিতে আসবে নাকি, যে ভাল ক'রে দেখে গুনে এদে বল্বে।" সভীশ আর দাঁড়াইতে পারিল না, ভুবন বাবুব নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেল। নলিনী সভীশের ব্যবহারে যেন মুগ্ধ হইল।

(ক্রমশঃ)

### বর্যাকাল।

এ রাজো নিভা পরিবর্ত্তন। এই দেশিতেছি ভয়ানক রৌদ্র তাপে তাপিত क्षीत क्षत लार्शना कविट्डा हा वातात পর মৃতর্ত্তে ঘোর ঘটা করিয়া আকাশে মেঘরাশি আসিয়া চতুর্দিক ঢাকিয়া ফেলিল। শেষে মুগলধারে বৃষ্টি পতিত হইল। উত্তপুধ্রাতল শীতল হইল। বৃক্ঞাণি শুক্ষ নির্দ হইয়াছিল, জল প্রাপু হুইয়া সরস সজীব হুইল। জলাশয় সকল পরিপূর্ণ হইল। বুক্ষে ফল ফুল হাসিতে লাগিন। প্রস্তুতি আশার হাসিল। এইরপ নিরম্বর পরিবর্ত্তন হইভেছে। **एक एवन काञ्चतारम विश्वा এই স্ক**ল কার্য্য করিভেছেন দেখিয়া ভাবুকের ভাব নদী প্রেফ্টিত হয়। এই সময় মাস খোর বর্ষার যোগী ঋষিগণ

গভীর ধানে মল হইতেন। এই যে অবিরল জলধারা পভিত হইতেছে এ কোথা হইতে আদিকেতে গ এই শুক আকাশে কোণা হটতে মেঘ আদিল কোণা হইতেই বা এত বৃষ্টি অঃদিল ? এ ধকল আমাদের বৃদ্ধির অগ্না।

কেহ বলে পৃথিতী ঘুরিতে ঘুরিতে সুর্যোর নিকটবর্তী হইতেছে ক্রমে অঙি নিকটে গিয়া ভন্ম হইয়া ঘাইবে। আবার কেহ বলে সমুদ্রের বাষ্পা অবিক পরিমাণে উপরে উঠিয়া বৃষ্টি হইরা গিয়াছে এখন আর সমুদ এত বাঙ্গ সংগ্রহ করিছে অক্ষম সেই জন্ম পুথি-বীতে বৃষ্টি কম হইতেছে। ক্রেমে জলা-ভাবে প্রাণী হত হইবে: কেছবলে বায়ু ক্রমে ক্মিয়া আসিতেছে।

\*



রূপ নানা প্রকার বিজ্ঞান বাহির হই-তেছে। কিন্তু সকল বিজ্ঞানের শ্রন্ঠ। यिनि তिनिहे ज्ञानिन कि श्रकारत এ বিশ চালিত হইবে। এ বিশ্ব সংসার অসংখা রত্ন ভাণ্ডারে পূর্ণ। এত মানব জাতি নিতা এতিপালিত হইতেছে। ফল মূল শ্লাতে পরিপূর্ণ ধরা। কিছুরই অভাব কিছুরই অনাটন নাই। অপ-र्याश्चि प्रवा मध्याग कर। विद्राल वित्रमा বিনি এই সকল স্ঞান করিয়াছেন তিনিই

নিতাপালন ও রক্ষা করিবেন। মানব জাতিকে কিঞিৎ পরিমাণে ক্ষমতা ও বুদ্ধি দিয়া তার অনম্ভ জ্ঞান কৌশলের বিন্দুমাতা পরিচয় দিভেছেন। কুজু বৃদ্ধিতে অনপ্ত ক্ষমতার পরিচয় কে দিতে পারে ? এ অবস্থাচক্রে পডিয়া আমরা ধেন পরিবর্ত্তি না হই। নিতা ছির শাস্ত-চিত্তে বিখালী হইয়া থাকিতে পারি। িম্মিত না হইয়া অবিচলিত থাকিজে भारि ।

### আমার বিলাত আসা

याहे। विवाद्धित नाकि मवहे जाव। বে বাঙ্গালী বিলাভ বায় শুনিয়াভি সে আর দেশে ফিরিতে চার না। দেশা-কুরাগ, গৃহাকুরাগ ভূলিতে পারা যায়, এমন দেশ যে বিলাভ দেখানে ঘাইভে বড়ই প্রয়াস, সম্প্রতি তাহা পূর্ণ হইয়াছে। বলে ছাডিলাম দ্বিপ্রর রৌজে। ছোট একখানা কলের বলরা সদৃশ ষ্টিমারে উঁঠিয়া, অভ্যন্ত হেলিভে ছলিভে ভীভূ थाएन. वफ् बाहारकत्र कार्ड शिवा भैंह-ছिनाम। किन्तु कि दव हहेन, ह्यां ष्टिमाद्वत नाविद्वता महत्व वक् वाहा-জের সঙ্গে সে বোট বাধিতে পারিল না। ছোট আহাজের পরাক্রম মিনিটের জন্ত करिक दलदान भरन इहेल। (नर्य कान तकरम (कांठे कांकास वड कांशास नात्राहेन, मव नाकाहेबा वड़ हिमादबब

অনেক দিনের ইচ্চা একবার বিলাত : সি'ড়িতে উঠিগাস। ছোট ছেলে মেরে কেমন রভিল জলে পড়িয়া গিয়াছে কিনা पिथिएं नाभिनाम, कौंड यदा वनिनाम, "मावधान, (छरनता ठिक भाटक (यन।" তুএক জন নাবিক এ কথার বোধ হয় श्तिन, मार्ट्य नाविक रक्ट रक्ट বলিল "সকলে ঠিক আছে।" তথন নিলেকে সামলাইতে বাই। থোলো, ছোট হাত বাৰ্পু সৰ পজিয়া (११), ऋक्षरमम्बानि (भाषाक वाह्रे को देश या है (कार्न वाह्रे कार्रिक ! कार्न রকমে ভার্থজের ডেকে উঠিয়া যেন বাচিলাম। প্রথমে আর কোন কিছু না प्रिया क्षित्रा (क्ष्रांत्रत गहेत्रा दक्षित (Cabin) দেখিতে গেলাম। তথন আমার चूव माश्म ! भूथ खता दामि नहेशा धूव (কাণ) মেম হইয়া সকলের সঙ্গে অর্থাৎ वद्धापत्र नृष्य Shake hand कविनाम।



করেক ঘণ্টা পরে বন্দর ছাড়িল। বন্দরের সমূদ আর অর তরক তুলিয়াছিল,
মূক সমূদ আরও একটু নাচিল। ছই
ভিন দিন মেমেদের মূথে বড় হাসি,
কিন্তু সাজ, সজ্জার বড় ঘটা দেখিলাম না।
সে সময়টা অর্থাৎ বল্পে হইতে Aden
পর্যান্ত যেন সকলে একটু গন্তীর, একটু
চিন্তিভ, একটু অধিক নিদ্রা-প্রির মনে
হইল।

मुक्त नमूज, व्यनीय नोनाकाम উপরে রাথিয়া কি মহৎ এবং মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে। অনস্তের কি এতই মহিমা, এতই গৌলগ্য় ! লোহিড সাগরে আসিরা দেখি সকলেই, বরফ জল, সোডা পানি পানে মত্ত হইল, সাদা মস্লিনের পোষাকের শেভার জাহাজও ধেন বঘু (অথাৎ পাতবা) মনে হইল। এক দিকের তীর প্রায় সমস্ত কণ্ট দেখা গেল। এই সাগরে बुड पिन बाहाब हिन्द बादक उठ पिन কাপ্তেন সাহেব আহার, নিদ্রা অগ্রাহ করিয়া অতি সতর্ক ভাবে জাহাজের পরিচালনা দেখেন। স্থান্তে (Suez) অতি প্রাতে অর্থাৎ ৭ ঘটকার সময় এক পুরুষ ও মেম ডাক্টার, প্লেগের (Plague) অম্ব তাহারা নিযুক্ত, আমাদের পরীকা করিতে আদিল। কোন রকমে মেম, मार्ट्य मकरन (गन्दन (Saloon) (शन। **অভি অল লোকে রী**ভিমত পোষাক পরিরাছিল। ড্রেসিং (Dressing gown) পরিয়াই অধিকাংশ সাহেব, মেম ডাক্টার দেখিল। আমার ছেলে এক মেমকে

পেখিয়া বলিল "মা ও মেমের চুল দিনের বেলা অক্স রঙ্ আর সকালে কেন কাল?" বাক্ পর নিন্দা করিব না। তার পর অ্যেক্স কেনাল (Suez canal) পার হইলাম। পোর্ট সায়েড (Port said) সমৃত্র হইতে বড় স্থন্দর দেখাইল। সেখানে কয় কন সাহেব, মেম ব্রিঞ্জি (Brindisi) দিয়া যাহারা বিলাভ যাইতেছিল Port said এ নামিল।

ভূমধ্য সাগরে প্রাতঃকালে পঁছছিলাম। कि ञ्चनत, कि मरनाहत। कुछ छान-টাও এ সমুদ্র বক্ষে ভাসিয়া যেন মহৎ हरेन सूथी इरेन! तिनिनि (Sicily) मौन এবং हे টা नित्र (Italy) সীমান্ত মধ্যে সমুজ, ছোট नमीत यड धार्वाहड, म य कि মনোরম শোভা ভাহা না দেখিলে বুঝা यात्र ना। हेरे। नित (कार्ष्टेत (Coast) পর্বত শ্রেণী, হরিৎ বর্ণ বৃক্ষদল, এবং শ্ৰেণীবন্ধ গৃহগুলি এত নিকট বোধ **इहेन, (यन माञ्**ष्यंत नाक खाहारखन উপর হইতে কথা কওয়া সম্ভব মনে হইল। সিসিলি দীপের বাড়ী গুলিও অতি হুন্দর দেখাইতেছিল। ছঃখের বিষয় এটুনা (Etna) আংগ্রেগরি মেখের क्रज (एथा (शन ना। यथन कामत्रा এই अनामी निया याहेटल ছिनाम जबन रनिब-ণাম দাভ কি আট্টা ওল্ফিন্ মংস্ত (Dolphin) আগতের সঙ্গে খোড় দৌড় করিভেছে। ইহাদেখিতে প্রায় হাঙ্গরের মত।

পরে লিপারি দীপ শ্রেণী দেখিলাম ভখন আমরা ধাইতে বসিরাছি, সর্ব্বা



१।৮ पंढिका इट्रेंटा ठिंक हे प्रक्रिय (Stromboli) কিনারার ছিলাম। জন কতক সাহেব, মেন চৌকি হইতে উঠিয়া জানালা দিয়া কি দেখিতে লাগিল। কেহ কেহ আহার ছাডিয়া (ডেকে Deck) গেল। তথন শুনিলাম এই টুস্লিতে **আথোয় গিরি অধি** উদ্গাব করিতেছে। এই সুদ দেহ गहेश এक निधारम আমিও Deck এ উঠিলান। তখন এক জন জাহাজের বড Officer আগাকে উপবের ডেকে লইয়া গেল। কি ভীষণ অথচ কি অনিক্চিণীয় দৃশা! সমুদ্র কক হইতে উথিত একটা কুদু পৰ্বত, তাহার শিখর হইতে ভয়ানক অগ্নি বহির্গত হইতে লাগিল, একবার একবার পর্বত বক্ষ অগ্নি-ময় করিয়া গড়াইতে গড়াইতে সমুদ্রে গডাইল। মনে হইল যেন কোন कठिन लोश्यक कक कको। ०। ८ किए লয়া পর্বতি বক্ষ উত্তপ্ত করিতেছে। পর্বতের অপর পার্খে একটী স্কুদাকার সুহর দেখিলান। কি করিয়া ভাহারা দেই অ্যা শিপরের নিমে বাস করে : জানি না। শুনিবাম এই স্থানের দ্রাকা क्त मनी(लका डेड्स ९ इसिहै।

আমরা মার্সেল (Marseilles) নগরে বিপ্রহরের সময় প্তছিয়।ছিলাম। হহরটা আতি হালর। ত্থের বিষয় করাসী ভাষার অপটু বলিয়া কোন করাসী নর নারীর সঙ্গে কথা কহিতে পারিলাম না। মার্সেলের (Marseilles) হইতে ক্যালের (Calais) বে মেল অর্থাৎ P. & O. Mail যায় ভাহতে উঠিলাম। গাড়ীর চার থানি

ঘর আমেরা লইলাম। আমাদের ভারত-ব্যীর রেশের গাড়ীর মত এ গাড়ী নহে। ইহাতে অনেক ছোট ছোট ঘর অর্থাৎ কুঠারি আছে। কুঠারির বাহিরে একটা ছোট গণির মত, রাস্তা আছে দেই গলি দিয়া অভ্য ক্রা গাড়ীতে যাওয়া যায়। 'মে কেলের গাড়ীর এত জভগতি ষে হাটিয়া অনা গাড়ীতে যাইবার कारण नात नात भाका थाहेट इस। একথানা গড়ৌ থাইবার ঘর, ভাহাতে অনেক (ছাট (ছাট টেবিল। অনেক লোক একত্রে সে গাড়ীতে বসিয়া থাইতে গারে। ফ্রাম্স দেসের শোভা, অল্ল পরিমাণেও যাহা দেখিলাম, ভাহাতে कि (य बानन <sup>?</sup> हेग। कि सून दरे पृथे! পর্বত, নদী, রক্ষ, লভা সমস্ত যেন এই ফরাদী দেশ স্তুদ্ভিত করিয়া আজোদে হাসিতেছে। পর দিন প্রাতঃকালে (Calais) আ'স্কাম। প্রকাণ্ড বড় (हेमन Station)। शाकी इटेटड (का মতে পোষাক পরিয়া নামিলাম, জাহাজে উঠিলাম। দেখানে প্রায় আবা ঘণ্টা কাল অভা স্কল রেল গাড়ীর জনা অপেকা করিতে হইল। কত গাড়ীই वा[मिथ गरन ६देश (मन এकशाना (तन গড়োর সকে আর একথান গাড়ী লাগান ছিল। এত অল্ল স্ময়ের মধ্যে এত রেশ গাড়ী আসিতে আমি কখনও দেপি নাই। আছাজ ছাড়িবার সময় **रहेग। मकरगत भूरथ रयन এक** है। छेद-হকের ভাব। কণায় জানিলাম মুক্ত সমুদ্রের ভাব ভঙ্গী কিরূপ ভাহাই স্কলে

জানিবার জন্য বাস্ত। মুক্ত সাগরে লগুনে (
করেক মিনিটের মধ্যে জাহাজ ভাসিল। সেহের সা
সমুত্র বক্ষ শাস্ত ও স্থির। স্থাপে সাগর
পার হইরা ইংলগু সমুত্রতীর দেশ ডোভার
টেগনে (Dover Station) বেলের
সাড়ীতে উঠিলাম। বিলাত তো বিদেশ
মনে হইল না। যে ইংলগু আমাদের
সমাট, সাম্রাজী, যে দেশের স্থশাসনে
আমরা এত স্থা, সে দেশের প্রতি নিশ্চয়
একটা ভাজরাগ ও ভালবাসা আছে। মেঘ দে
সেই জন্ত রেলে উঠিয়া মনে হইল বাড়ী"
ভাসিলাম। ডোভার ষ্টেসন হইতে লগুনে হয় না!"
(London) আসিতে হই ঘণ্টা লাগিল।

লাগুনে (Charing Cross) ষ্টেদনে স্নেহের সামগ্রী প্রিয়জ্নদের দেবিয়া আর মনে হইল না এ দেশ বিদেশ।

হোটেলে পঁছছিল। ভাবিলাম এত
সহকে বিলাতে আসা যায়, কেন আনক
লোক ভবে আগে না। কিন্তু বন্ধের
কাহাজে উঠিবার সময় এ কথা মনে হয়
নাই। বন্ধের হোটেলের বারাভার
দাঁড়াইয়া যথন সমুদ্র বন্ধর ও আকাশে
মেঘ দেখিয়াছিলাম ভ:বিয়াছিলাম,
"কোন মতে কি বিলাত যাওয়া বন্ধ
হয় না!"

### MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

12th January.

Lord, having been long under Thy teaching and influence I am beginning to love mine enemy however imperfectly, and I feel joy in forgiveness.

**ऽ**२ हे कालुबाती।

তোমারি শিক্ষার প্রাভূ পেরেছি শিধিতে,
শক্রু যেন মিত্র হয়ে যায়।
অন্যের কুবাকা গুনি, কথনো বলিতে
ভাহা যেন শিথিতে না চায়।
শক্রুরে বাসিব ভাল, সে যদি না বাসে
ঘুণা করে ভাই রব স'রে,
ক্রুমা সে যে শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম, এ জগতে এসে
সে কথা কি ঘাইব ভূলিরে?

প্রতিশোধ, প্রতিহিংসা, দারুণ বাসনা কভু গেন স্থদরে না জাগে। দ্যাময় এই শুধু দানের কামনা ভুমি জেগো রাগে অফুরাগে।

13th Fanuary.

Let my soul-bird be Thine for ever. Let it love Thee and sing Thy name always.

**५०३ काञ्चा**ही।

থামার এ প্রাণ পাথী জনমের তরে, নাও পিতা করে নাও তৃষি আপেনার। আনন্দ উচ্চ্বাসময় স্বমধুর সরে, তোমারি মহিমা গীতি গাব অনিবার ভোমারে বাদিব ভাল জগতের পিতা;
ভোমারি চরণে সঁপি দিব তংগ ভার।
ভোমারে আকাজ্জা করি বিখের বন্দিতা,
মনেতে দিব না স্থান অন্ত আকাজ্জার।
স্থান্দর বিমল এই প্রভাতের সম,
দাও পিতা করে দাও হৃদর আমার।
কোক কুম্মের মত এ হৃদর মম,
পেরে ও পবিত্র আনো অসীম দ্যার।
ভোগ পাথী তব নাম ম্মধ্র স্বরে,
যেন দিবানিশি দেব শুধু গান করে।

14th January.

We are all Thy children, and Thou hast commanded us to love and honour one another recognising Thee as our common Father.

তোমারি সন্তান মোরা দরার আধার,
তুমি প্রভু ওই দ্র হ'তে,
নাশিছ মনের পাপ, ছারা ফালিমার
করিয়াছি যাহা অজানিতে।
ভোমারি প্রেমেণ্ডই ফুআজা শুনিরা,
পরুপারে পূর্ণ প্রীতি ভরে,
বিবাদ হিংসার বেখা ফেলেছি মুছিরা
পৃত্ত এই নরনাক্ষ থরে।
জেনেছি সকলে মোরা ভোমারি সন্থান,
সকলের সম পিতা ভূমি
ভাই ফুটরাছে যেন স্বর্গ সমান
আজি এই দীন ধরা ভূমি।

श्रीमद्राषक्षाती (मर्वी।

## मर्वाम।

বিলাতের গ্রীয় ভারতের গ্রীয় লপেকা অধিক ক্টকর। বিলাতের ঘরগুলি অপেকাক্ত কুড়, পাধা নাই, বরফের কলও তেমন চলে না, ফরাসডাকার ধৃতিও তেমন পরা যায় না, স্কুতরাং গ্রীমের উত্তাপ অধিক মনে হর। জুলাই মানের রৌজ তাপ অতি প্রচণ্ড ইইয়াছিল।

আমাদের সাম্রাক্তী আলেক্লাক্রিরা পৌত্র পৌত্রীদের সর্বাদাই কাছে রাবেন, প্রথম ও মধ্যম পুত্র ছুইটা তাঁহার অভ্যন্ত প্রির। সাম্রাক্তীকে দেখিতে ত্রিশ বং-

সরের অধিক বলিরা মনে হর না। দৌক্র্যরাশি মুখে প্রকাশিত। বাহির ভিতর চুইই স্থানর, এমন সাম্রাজী বাহা-দের তাহারা কত স্থী।

কুচবিহারের মহারাজার চারিটী প্র বিলাতে শিক্ষালাভ করিভেছেন। পুত্র-দিগের স্থাশকা দেখিরা আশা করা যায়, অক্ত ভূপভিরণও তাঁহাদের স্থানদিগের এইরপ শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিবেন।

# अर्ग दिवशु ।

মৃচ্যে কাছে অড়ের নাম প্রথকাশ, ঈশবের নাম প্রথকাশ। বোগীর নিকটে ব্রহ্ম প্রথকাশ, অড় প্রথকাশ।



মাসিক পত্রিক।।

# PARICHARIKA.

24th Year.

**OCTOBER, 1901.** 

No. 6.

# भूठी

विषय ।		शृंडी ।
মাতাও শিশু · · ·	•••	252
পজেন্তেরে · · ·	•	250
অবহার পরিবর্তন	•••	>48
<b>40</b>	•••	>₹¢
পরিশ্রম ও আলস্য		>26
উৎসৰ উপলক্ষে	•••	>29
বিবাহ দিনে কঞ্চার	প্রতি	>>
এমিলিয়া · · ·	• • •	328
जागात स्रामिनी	***	200
श्रवाण वणव	•••	202
দলিভ কুমুম · · ·		208
वनमस्या यूधिक्रिद्र	न्न निर	p G
হ্বাসার আগ্নন	•••	309
श्राज्यान		38·
বিবিধ প্রসঙ্গ · · ·	•••	>88
व्यर्वदेश		>88
	150	, T. T.

विवय । अ	13.
October	11
Hindu Asceticism	
Contant of Tr	<b>+4</b>
Garland of a Hundred	
Names	12
Idea of divine mother	1.5
in the Bible	12
Programith and	13
Pray without ceasing	14
The home of liberty	14
A letter from an	
English friend to	
	15
	17
Humility	17
The belly	17
	7
	7,00
Gold dust	18

### কলিকাতা।

৭৮ নং অণার সারকিউশার রোড; আর্যানারীদ্যাল কর্তৃক স্পারিত ও বিধান বরে ইয়ানসর্বাথ ভটাটার্য বারা মৃত্রিত এবং ১২৫নং বারাগদী বোবের টাটু, শ্রীপুক্ত অসমস্থান সেন বারা প্রকাশিত। সর্বাধ-সন্ধ্রম বারিক স্কাঞ্জিটা

# পরিচারিকা

~>0@G

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা আশ্বিন ১৩০৮ অক্টোবর ১৯০১ [৬ষ্ঠ সংখ্যা

### যাতা ও শিশু

পর্মেখর প্রত্যেক সমুষ্ঠেক সূজ্ন করিয়া, ভাঁহাদের অন্তঃকরণে বিশেষ বিশেষ ক্ষমতা ও সদ ওণ দিয়া এই পৃথি-বীতে প্রেরণ করিয়াছেন। কাহারও স্বভাবে এই গুণগুলির সংখ্যা স্বধিক, কাহারও বা কম। ঈশর প্রদত্ত এই সাভাবিক ক্ষমতাকে দৈবশক্তি বলা ষাইছে পারে। আমাদের প্রতিজনের নিজ নিজ দৈবশক্তির অনুযায়ী পথ অবলম্বনপ্রবিক জীবকা-নির্বাহ করা উচিত। স্বীয় ক্ষমতাতীত কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া অবিধেয়। মানব জীবন অফুকরণ-বাল্যকালে, গৃহে আত্মীয়-অজনের নিকট আমরা যে সকল শিকা পাই, আমাদের অভাবে, জীবনে তাহা চির-বদ্ধ-মূল হইয়া যায়। নিভা যে नकन मुठ्ठान्छ त्नथि, मश्टक ভাহারই অমু-সরণ করি। বালাজীবনের শিক্ষা অমু-শারে আমাদের ভবিষাজীবন গঠিত হয়। শৃময়ে সময়ে শিক্ষার গুণে স্বাভাবিক ক্ষতাগুলি পরিবর্দ্ধিত হয়, ক্ধন্ত বা ুণিক্ষার দোষে সেগুলি ছাদ প্রাপ্ত হয়,

অগবা বিলোপ পায়। মিন্টন কবি বলেন, "প্রাক্তঃকাল দেখিয়া বেরূপ দিবদের ধারা নির্ণয় হয়, সেইরূপ মন্ত্র্বার শৈশব-জীবন ভবিষ্য-জীবনের অবিকল প্রক্রিমূর্ত্তি।" অতএব শৈশবে উত্তম সংসর্গে বাদ, বিশেষ আবশুক। যে সকল বস্তু আত্মার উন্নতি-সাধন, পবিত্র ও বলীভূত করিবার শক্ষে সহায়তা করে, পাপ, হুণীতি ও হুরাচার সকলকে পরাজিত করিয়া স্থরীতি, স্থনীতি ও দদিছোকে প্রবল করে; যাহা দ্বারা অন্তরে সত্তা, সরলতা ও উদারতার বীজ হৃদয় ক্ষেত্রে রোপিত হয়, সেই সকল বস্তুর সংসর্গে শৈশবে থাকা অতীব প্রয়োজনীয়।

বাল্যকালেই ক্রোধকে বশীভূত করা এবং ইচ্ছা ও প্রবৃত্তিকে দমন রাথা সহজ। ছেলেবেলা আমরা যাহা শিথি, চিরকাল আমাদের তাহা মরণ থাকে।

শিশু, মাতার দারা যেরপ স্থন্যক্ষপে শিক্ষিত ও পরিচালিত হইতে পারেঁ, সেরপ ফার কাহারও দারা, এমন কি পিতার দ্বারও হয় না। সকল মহাত্রারা মাতার শিক্ষারুষায়ী স্বভাব প্রাপ্ত হন। প্রিয় আহ্মীয়-সজনগণ গৃহে, যে সুমিষ্ট উপদেশ ও শিক্ষা দেন ভাহা মরণকাল পর্যায় কর্ণে মধু বর্ষণ করে। জর্জ হাবটি দেই জন্মই বলিতেন, "এক মুমাতা বিভালয়ের শত শিক্ষকের সমান।" মণিকার ভাষ স্থমাতা হই-তেই অগষ্টিন সেণ্ট উপাধি প্রাপ্ত হন। ক্রমওয়েল, পিউ, জর্জ ওয়াদিংটন, নেপোলিয়ন, ওয়ালটার ফট, প্রভৃতিরা তাঁহাদের স্থমাতার সৎ শিক্ষায় ও সদ্-গুণে মহং লোক হইয়াছিলেন।

জন র্যাওলফ্ এক স্থানে লিখিয়াছেন, "আমার এখনও সে ছবি বেশ মনে পড়ে: আমার স্বর্গীয়া জননী, আমার হস্তবয় তাঁহার হস্তে মিলাইয়া শিশুকালে, ष्यागारक रकारण वनाहेबा, हाँ है शाखिश <u>क्षाञ्चित्र क्रेश्रदेश निक्षे क्यारा</u>ङ् প্রার্থনা করিতেন। যদি না তিনি এরপ করিতেন, আমি নিশ্চয়ই নাস্তিক হই-তাম। শৈশবের ঈশর-আরাধনার সেই ছবি আমার হৃদয়ে আজও এত স্পষ্ট অক্সিত রহিয়াছে যে আমি এখন ঈশরের অন্তিতে অবিখাস করিতে ভয় পাই।"

অবিভার ক্রমওয়েলের মাতা এক দিকে যেরূপ নম্র ও সহিষ্ণু ছিলেন, অপর দিকে তিনি সেইরূপ উভানশীল ও কার্য্যক্ষম ছিলেন। তাঁহার এইটা বিশেষ গুণ ছিল, যথন তাঁহার অবস্থা মন্দ হয় তথন অত্যের সহায়তার প্রত্যাশা

আপনার পাঁচটী কন্তার সম্ভ্রাস্থ এক ভদ্র পরিবারে বিবাহের উপযোগী যৌতুক সকল দিয়াছিলেন।

বিখ্যাত জার্মান চিত্রকর এরি স্থাফার, মাতার যজে ও সৎ প্রামর্শে চালিত হইয়া, অত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। মাতা পুলকে বলিতেন, "দেখ, অতি মনোযোগের সহিত পরিশ্রম কর। স্কলি বিনীত ও ন্যুস্তাব থাকিবে। যথন দেখিবে, ভোমার সহযোগী সক-লকে অভিক্রম করিয়া সর্লশ্রেষ্ঠ গণ্য হইতেছ, ভখন গৰ্মিত হইও না: তখন তুমি প্রকৃতি হইতে যে চিত্র ভাঙ্কিত করিয়াছ, ভাধার সহিত নীরণ প্রকৃতির তুলনা করিবেই আলু-গ্রিমা আলু-শ্লা ও রুথা অনুমান ও অভিযোগের মনদ ফল স্পষ্ট ব্ৰিছে পারিবে।"

নেপোলিয়ানের মাতা অত্যন্ত বৃদ্ধি-সম্পন্না নারী ভিলেন, তাঁহার চরিত্রের বলও অসাধারণ ছিল।

ল্ড লিটনের সাহিত্য বিভায় স্বাভা-বিক বাৎণত্তি ছিল: তাহার মাতা এরপভাবে চালাইতেন ও শিক্ষা দিতেন. যে বয়োবৃদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে দাহিত্যের প্রতি অনুরাগ দিন দিন পরিক্রিত হইতে লাগিল এবং কালে ভিনি একজন প্রসিদ্ধ লেখক হইলেন। সম্ভানের সহিত পিতা অপেকামাতার সমন্ধ ঘনিষ্ঠতর। মাতৃ-লেহ অতীৰ গভীর এবং নিঃস্বার্থ; স্থানের মন মাতা যেরূপ সহজেই রাখেন নাই। আপনি পরিশ্রম করিয়া ফিরাইতে পারেন, সেরূপ পিতা পারেন

সময়ে সময়ে মাভার অভাব তিনি বডই অনুভব করিতেন। এক স্থানে তিনি এরূণ লিগিয়াছেন,—"আজ ৩০ বৎসরের কথা, যখন আমি নিতান্ত শিশু চিলাম, আমার মাভাব পরলোক হয়: কিন্তু তাহার স্থৃতি আমার অন্তরে চিরজাগ্রত থাকিয়া আমার জীবনের প্রতি ঘটনা ও প্রত্যেক অবস্থা নিরীক্ষণ করিতেছেন। আমার ডঃধের সময় তিনি আমার জন্ম কতই না ক্লেশ সহা করিয়াছেন; এখন আমার স্থের অবস্থায় তিনি ভোগ করিতে পারিলেন সা। আমি শিশুকালে তাঁহাকে কত কঠ দিয়াছি, এখন তাঁহাকে সাস্থনা দিতে মনে বড় সাধ হয়। তাঁর নিকট আমি চিরক্তজ্ঞ হা ঋণে আবদ্ধ।"

না। মাইকেলেট মাতৃহীন ছিলেন, মেকলের পিতামাতা অতি স্থলার রৈপৈ স্কৌশলে সন্তানকে প্রতিপালন করিয়া শিক্ষা দিয়াভিলেন। তাঁহারা মেকলের সমক্ষে তাহার অসাধারণ ক্ষমভার কথা একদিনও কার্যো বা বাকা দ্বারা প্রকাশ পাইতে দেন নাই। লক্ষপতি যেরূপ আপন পুত্রকে, সঙ্গীদের অপেকানে যে ধনী ভাহা জানিতে দেন না, সেরপ মেকলের পিতা মাতা সীয় সম্ভানের অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয়, ভাহাকে এক দিনের জন্মও দেন নাই; পাছে সে আয়-গর্ব করে।

স্বসাতার সদ্প্রণে ও স্থশিকায় যে স্থান গঠিত হয় ইহাতে তিলার্দ্ধ मत्मह नाई।

শ্ৰীমেহলতাদত।

আমাদের প্রায়.

যাতনা অশেষ,

### পত্রোভরে।

(5)

(0)

महिष्क भाकानता निभि पिन ;

সুচাক লেখনী কত জন হায়, নেহের ভগিনী, অঙ্কিত, সোহাগ পুরিত তব; কবিতার হার, পত্র মনোহর পড়িয়া ভূলিজু বিষাদ সব।

কেহ বা গ্রাস আচ্ছাদন হীন।

হীনতর বেশ,

( \( \)

বিধাতার লেথা,

মৃহর্ত্তের দেখা,

কাদি অমুক্ষণ কেন ভবে বোন বুথা এ অমূল্য জীবন ধরি;

(8)

षति ठ, क्षरत क्षत्र वैार्ध ; নহে পরিচিত, সমব্যথী চিত্ত, বণিয়া দোঁহে দোঁহা তরে কাঁদে।

इःशीरमत इः थ ঘুচাইয়া, স্থ

লভি, আপনার হুঃখ পাশ্রি।

9

### পরিচারিকা

( c )

নিজ দোষে ভাই, মোরা ছ: থ পাই, পরমেশে তৃষি কিদের লাগি? কর উন্মোচন" "মায়ার বন্ধন "হুমতি দাও" এই বর মাগি।

( 6)

দিক্হীন জ্ঞান প্রবল তৃফান, याजी त्याता. चालात्क चाँधात्त :

চলিয়াছি হুখে, কভু তুঃখে, শোকে, আনন্দালোক-ধামে, ভব পারে।

(9) পড়িব, উঠিয়া. যাইব চলিয়া. जिनौरवत्र পথে, अञ्चान वनत्न ; পূর্ণ মনোরপ ফুরাইলে পথ, হইবে মিশন স্বার স্নে॥

হী সেহলতা দত্ত।

### অবস্থার পরিবর্ত্তন

যথন শ্রীর ও মনের জোর থাকে বয়স আসিয়া স্পর্শ করে, সুস্থ স্বল দেহ অল্ল থাকে তথন এক ভাবে জীবন শীৰ্ণ জীৰ্ণ রোগগ্রস্থ হইয়া পড়ে, আর কাটে, আবার যুগন বয়স বুদ্ধি হয় সে দেহের আদর পাকে না। যে (योदन ছाড়িয়া বার্দ্ধক্যে পদার্পণ করে 📜 সে আহার এক অবস্থা। বাল্যকালে । সে দেহ আর মত্রে রাখিতে ইচছা হর না, অনাশক্ত জীবন, পবিত্র আমোদ আহলাদ, 🖔 হান্ত কৌতুক। সধাম জীবনে যৌবনের 'দিন সমান ঘাইবে? মাতৃকোল হইতে উৎসাহ, বল কার্যাক্ষমতা। অবশেষে বাৰ্দ্ধকো শেকে, চুঃখ, নিজ্জীবতা, নিস্তেজ ও নিরুৎমাহ ভাব। আশা ভরদা স্বই (यन (उद्योग अञ्चान। कीवतनत्र প्रति-বর্তনের সঙ্গে আত্মারও কি এইরূপ অবতা হয় ? এক সময়ে যে জীবনে কত উৎবাহ তেজ কত প্রকুল্লতা। এখন<sup>া</sup> না, যথায় জ্বা নাই সূত্য নাই বার্দ্ধক্য কি সেই জীপনে সময়ের শুণে বিষ্ণতা ও িনাই, চির বাল্য চির যৌবন, চির হুমি-নিজ্বীবতা? কেন এরূপ হয় ? কেন চির টুইতা কবে জীবনে অমুভব করিয়া চির मिन मनान यात्र ना १ (कन प्रविद्ध स्थी इहेत।

সময়ের গুণে কত পরিবর্ত্তন হয়। দেখিতে ফকর জীবনে জরা বার্দিকা দেহকে কত আদরে ষত্নে সেবা করিয়াছি (कन व नकन इय? (कनहें ना हित ভূমিষ্ঠ হইয়া ক্রমে বয়সের সঙ্গে সঙ্গে (यमन वार्क्तका व्यानिया (काल मासूरवत, ञ्चरान्ध्य भंजीत्र वात्र हहेगा यात्र, मह রূপ সকল দ্রবোরই ক্ষয় হয়। চির नवीन वित्र रोविन (कान श्वाति ? त्रहे অজানিত দেশে যে স্থানে আরু ক্ষয় চয়

#### একা ৷

জানি না গো কোন আশে জগতের পথপাশে षाहि এका गातामिन धरत ; কত কে যে আগে যায়, মুখপানে কেন চায় হাসে বুঝি পরিহাস ভরে। বিশাল এ বিথমাঝ' সকলের আছে কাজ ऋ (अ इ (अ निन (क रहे यात्र ; আমি কেন একা একা গনিতেছি মরীচিকা (तना वृद्धि পড়ে এन शग्र! সকলের লাগে ভাল, প্রভাতে সোণার আলো, তাই রবি আদে প্রীতি ভরে ; জগতের প্রান্তিহরা ধীরে সন্ধালাজভরা জানে ঘুম শ্রান্ত আঁথি পরে। তাই স্নেহ বাহু পাশে সে বুঝি গো ভালবাদে, আলিজিয়া গায় মূহ গান— চোখে আসে বুম ঘোর পপ্ল বোর ঘুচে মোর, তির হয় কুদ্র শ্রান্ত প্রাণ ! এ কুদ্ৰ জীবন বেণা ভবের এ ধূলো খেলা কবে মোর হবে অবসান---क्षनभी (গা। करत यादि जुल्ल स्माद कर कार्ड मूट्ड (पर्य मुक्त नशान !

### পরিশ্রম ও আলস্ম।

আলভ মনুষ্টের পরম শক্র, ইহাকে
মনুষ্ট জীবনের অভিদম্পাত বলিলে
অত্যুক্তি হয় না। কারণ আলভ মনুষ্ট হৃদয়ের আনেক দোষ ও পাপের জনা-দাতা। যেমন লোহ নির্দ্দিত সামগ্রী সকল বাবহার না করিলে, তাহা মরিচা

ধরিয়া ক্ষর প্রাপ্ত হয় ও ব্যবহারের অফ্পদুক্ত হইয়া যায়। তদ্ধপ আলহা দোষে
মনুষা হৃদয়ের স্বাভাবিক সদ্পুণ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়। মনের বৃত্তি ও ভাব সকল তদমুবারী শাহীরিক কার্য্য মারাই বিকাশ লাভ করে। অনেকে পরি-

9

শ্রমকে কপ্তকর জ্ঞান করে, ইহা অতিশয় ভ্রম, কারণ পরিশ্রম ও শারীরিক কার্য্য মমুষোর সামাজিক কার্যগেত চরিত্র সংগঠন হয়। ইহা দারা আত্ম-**मः**यम, मत्नानित्यमं, এकाश्राचा, वाधाडा প্রভৃতি সদ্প্রণ সকল জীবনে ও কার্যো পরিণত হয়, প্রতি জনের এবং বিশেষ বিশেষ কার্যাদক্ষতা জ্লো। এ সংসারে জীবন নির্কাহ করিতে, সাধা-রণত: সকল বিষয়ে পারদর্শিতা বা আংশিক জ্ঞান থাকা আবশ্যক, কার্য্যের অভ্যাস এ বিষয়ে বহু সহায়তা করে। অবস্থা ক্রমে পরিশ্রম ভারবহ ও অপমান জনক. হইতে পারে কিন্তু বস্তুতঃ ইহা ও সন্মানের বিষয় ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। রোম সাম্রাজ্যের প্রাচীন ইতিহাসে পাঠ করা যায়, "যোদ্ধা ও সেনাপতিগণ যুদ্ধকেতে জয় লাভ করিয়ামহাস্মান লাভ পূর্বক গৃহে প্রত্যাগত ২ইয়া ক্ষেত্র कर्यन कार्या नियुक्त इहेरजन। उँहिता উক্ত কাৰ্যো কিছু মাত্ৰ অপমান জ্ঞান করিতেন না। কিন্তু পরে যথন রোমীয়-গ্ণ বহু দেশ জয় করিয়া বিজিতদিগকে वन्मी कतिया मामच कार्या नियुक्त করিতে আরম্ভ করিল, তথন হইতে শারীরিক পরিশ্রম সম্ভান্ত নাগরিকগণের कार्यांग कार्यात गर्भा शंग हहेल। রোমীয়গণের মধ্যে আলস্ত ও বিলাসিতা প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে রোমের পতন ও অপরিহার্য্য হইল।"

আলস্ত শক্রর বিরুদ্ধে আমাদের সর্বন। সত্ক থাকা আবশাক। কারণ ইহা

আপনার সহকারীগণ সঙ্গে অজ্ঞাত-সারে প্রবেশ করিয়া সমূহ অনিষ্ঠ সাধন করে। কোন গ্রন্থকার লিথিয়াছেন, "আলভা শরীর ও মনের সর্কনাশের হেতু। মনের সকল প্রকার নীভিবিরুদ্ধ চিস্তা ও ভাবের পুষ্টি দাধক, সকল অনিষ্টকর বিষ্যের উৎপত্তি স্থান এবং পাপ সয়তা-নের বিশ্রাম স্থান ও আশ্রয় স্বরূপ।" কুকুরের ভায় নীচ প্রাণী, অলস ও নিক্র্যা থাকিলে, তাহার লোভ বৃদ্ধি হয়। তবে মানুষ নিক্ষা থাকিলে, তাহাকে পাপ আশ্রয় করিবে, ইহা আর আশ্চর্য্য কি ? শরীরের আলস্ত অপেক্ষা, মনের আলভা অধিকতর অনিষ্ঠকারী ও দৃষণীয়। মনের বৃত্তি সকল সং বিষয়ে নিয়োগ না করিলে তৎসমুদায় সংক্রামক্ রোগের ভাষ সম্পায় শরীর মন ও আত্মাকে দ্যিত **ማር**ጃ 1

উৎস কিংবা স্রোত বিহীন ক্ষুদ্র জলা-শ্রে যেমন কীট ও অপকারজনক লভা প্রভৃতি উৎপন্ন হট্যা, ভাহার জল মলিন করে, ভদ্রপ অলস ব্যক্তির সদয় নানা প্রকার অপ্রিত্ত ম্লিন চিম্তার আধার হ্ইয়া. তাহার আত্মাকে রোগাক্রাস্থ করে।

নরনারী যেরূপ অবস্থায় অবস্থিত হউন নাকেন সকল প্রকার ইপ্সিত ভোগ্য দামগ্রীর অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে অধিকারী হইয়াও অলস ভাবে বসিয়া থাকিলে, কথন প্রকৃত রূথ সম্বোষ লাভ করিতে भातिरवन ना। हः अ अगरष्ठाव, **मत्न्व** বা নানাবিধ কাল্লনিক মনোকট্ট উপস্থিত



হইয়া মনের শাস্তি অপহরণ করিবে, ়নাকরিবে, দেভূমিতে কণ্টক বৃক্ষ লভা তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ আমাদের শরীর সম্পূর্ণ অলস্থাকিতে পারে। কিন্তু মনুষ্যের মনের প্রকৃতি অফুদারে, মন কথনই চিম্বাবিখীন বা বিশিষ্ঠ হটবে, মানসিক বৃত্তি সকল ভাহা-অবস্থাকিতে পারে না, যদি মন সং চিম্বায় নিয়োগ না কর, কুচিম্বা দে স্থান नि**\***5ग्र**ञ**धिकांत्र कतिरव। रगक्तथ ङ्गि কর্ষণ করিয়া ভাহাতে উত্তম বীজ রোপন

नि×6ग्रहे উৎপन्न इहेर्त । শ্রীরের অঙ্গ সমুদায় চালনা করিয়া কার্য্যে নিয়োগ করিলে শরীর স্বস্থ, স্থন্দর (मत स स उपयुक्त कार्या नियुक्त ताथिता মনও স্বস্থ স্থাীয় শ্রীদম্পর ও সবল হইয়া সংগার সংগ্রামে আমাদের স্থায় হইবে।

### উৎসব উপলক্ষে

নীরবে জীবনস্রোত বহিতেছে ধীরে ধীরে যদি আগে আগে যাও ছোট ভাই বোনেদের नौत्रत्र शंक मिन गाम। হাত থানি বাডাইয়া দিয়ো। কেহ যদি পড়ে যায় গুরবল বলে ১য় (कवन वत्र (मार्य প্রাণ করে অনুভব मशा कति जुलिशा धतिरशा। আনন্দের তরঙ্গ উচ্চান। এক চন্দ্ৰিপ তলে ভারকার দ্বীপত্মালা ষ্পয়ের নিস্তর্কভা সহসাভাঙ্গিয়াদেয় ভাই বোন বদে কাছাকাছি। কোথাকার স্থােহন স্থর। এক জননীর স্লেছে স্বাই জীবন ধরি কি এক মধুৰ স্থোতে ভেদেয়ায় এ হৃদয় এক ক্রোড়ে দবে মোরা আছি। व्यारम शार्म वागनम १९५त । বহে মন্দাকিনী ধারা আজি জননীর পায় মেগেলও আংশীর্কাদ वत्रस्त ८ भए स्टा ছ্রবল ছঃখীদের ভরে। জুড়াইতে তাপিতের প্রাণ। বায়ু যেন ব'হে আনে । ডেকে নিয়ে যাও ভাই ছঃখী তাপী সকলেরে नमन कानन १८७ প্রেম দিয়ে আপনার ঘরে। স্বরগের পারিজাত ছাণ। ধরণীর ধৃলো থেলা অতি.তৃণ্ড্ হুথ হঃখ সংসার মঞ্র মাঝে বহাও অমৃত ধারা नियास मकन जूल याहे। खनाइया जननीत नाम। সাজি **স্বধুপড়েমনে একটাই পথ দিয়ে** মঞ্লম্মীর রবে জয় হোক্ ভোমাদের যেতে হবে সব বোন ভাই। আজি যেন পুরে মনশাম॥ ঐি,উমাশশীদেবী।

### বিবাহ দিনে কন্সার প্রতি

লিথা ভাম কুজ দেহ লতা,
লেহ লিথা শাস্ত ছটা আঁথি।
মাগে বংসে শুভ আনীর্কাদ,
বিধাতা চরণে শির রাখি।
নহে ইহা শুধু যক্ত যাগ,
নহে ইহা খেলা পুতৃলের।
আরণ রাখিয়ো শত বার,
এই দিন ব্রত গ্রহণের।

সংসারের সৌভাগ্য সম্পদ,
অচঞ্চলে প্রহণ করিলো।
পাও যদি তীক্ষ ব্যথা কঠোর আঘাত
নীরবে তা বৃক পাতি নিয়ো।
অমললে সমলল বিপদে সম্পদ
ভগবানে আছে যার মতি।
পৃলিবীর জঃথ তাপ ছুইতে না পারে
ধর্ম প্রেণার চির গতি॥

क्षेडियामधी (परी।

# এমিলিয়া। প্রাচীন রোমের গল। (ইংরাজী হইতে)

এক দিন অপরাত্বে রোম নগর অসাধারণ জনতা ও কোলাহলে পরিপূর্ণ হইল।
নিদাঘের প্রথর স্থা কিরণে নগর ধৌত
হইতেছিল এবং সহস্র মন্তব্য পদধূলিতে আকাশ অন্ধকারময় হইয়াছিল।
আমাদ প্রিয় রোমীয়গণ মধ্যাত্বের উত্তাপকে তুছ্ফ করিয়া রাজপথে বহির্গত
ইয়াছিল। সে দিন রোমের অত্যন্ত
আনন্দ ও গৌরবের দিন। ক্ষণকাল
পূর্বে ক্যারাাক্টেকাস্ ( Caractacus )
বীটনের রাজাকে, নয় বৎসরের যুদ্ধের
পর পরাজয় করিয়া বন্দিভাবে রোম
নগরীর রাজপথ দিয়া লইয়া গিয়াছিল।
সকলে শৃত্বলাবদ্ধ বীর পুরুষের গর্কিত
উল্লেভ মূর্তি বিস্ময় দৃষ্টিতে দেখিয়াছিল।

কিন্তু ধথন Caractacus এর উন্নত উচচ আকৃতি, অদ্যা সাহসের জ্যোতি দেখিরা এবং তাহার মুথ-নিংস্ত করুন অথচ গর্কিত ক্ষমা প্রাথনা প্রবণ করিরা, রোমের সম্রাট ক্রডিয়াদ্ (Claudius) তাহাকে চির জাবন কারাগারে আবদ্ধ না করিরা মুক্ত করিয়া দিশেন, তথন রোমায়গণের, এই নৃত্ন অপূর্ক ঘটনায়, বিশ্বরের সীমা রহিণ না। স্মাটের এই উদার ব্যবহারে সকলেই আক্রাদিত ও গৌরবাম্বিত হইলেন। কিন্তু এই ঘটনা জনতার এক মাত্র কারণ ছিল না। জনবর উঠিয়াছিল যে এক জন সম্রান্ত প্রসিদ্ধ সেনাপতি তাঁহার একমাত্র শিশু-ক্যাকে সেই দিন অপরাত্রে ভেটা দেখীর

\*

(Goddess Vesta) দেবাদ উৎদর্গ করিবেন।

(महे मगन त्वाभी नगरनंत्र (मव (मवीटक পুরের ভার ভক্তিপুর্ণ অটল বিশ্বাস ছিল मा। नव मण्डानारवत द्वामीवगरनत मरधा সে বিখাদ প্রায় উঠিয়া গিয়াছিল, এবং ভেষ্টা দোঁৰ কুমাৰী পাওয়া অভাস্থ ক্রিন হইয়াভিল। উপার্গীন হট্যা সভা দারা কুমারী নির্দিষ্ট করা হইত। (कान मुद्राष्ट्र कुल्बील। ऋकती धनी प्रभग नः प्रशं **तक्षः उक्तः** प्रशं प्रशास्त्र নিযুক্ত করা হটত। এই বিপদ হইতে রক্ষাপাইবার নিমিত্র সম্ভাস্ত ধনী পিতা-গণ কল্লার দশ্য বংশর বয়ঃ প্রাপ্ত বোম রাজ্যের সীমানার বাহিরে বাস করিতেন। রোমীশগণের পুরাতন ধর্ম বিশাস না থাকিলেও ভাহারা কথনও (ज्हे। (नगैत श्रका **७** (मना अवरहना করিত না। তাহাদের বিধাস ছিল ঘে দেশের মঙ্গলের সহিত ভেষ্টা দেবীর নিগুঢ় সম্বন্ধ ছিল। ভেষ্টার মন্দিরের মিনার্ভার (Minerva) প্রস্তর মৃতি. কুমারীর দল, এবং চির প্রজ্জলিত অয়ি---এই সকল প্রাচীন রীতি নীতি পূজা ক্থনত অবছেলা করিত না। একলন প্রাদিদ্ধ দেনাপতি স্বেচ্চার তাহার এক সম্ভানকে ভেষ্টা দেবীর সেবায় চির-কৌমার্যা ব্রতে উৎসর্গ করিবেন শুনিয়া विश्वा ७ (को इहन श्र्व इन स्य नुभात (Numa) পুরাতন মন্দিরের সন্মধে নগ্রবাসীগণ আগ্রহের সহিত প্রতীকা করিতে লাগিল। সেই সময়ের দুখ্য

ञ्डा ४ इन्त्र (५४।हे८७(इन। সুর্যোর কিরণে মান্সরের উচ্চ প্রস্তর নিশ্মিত বিংশতি শৃঙ্গ গুলি গোলাপি আভায় রঞ্জিত হইয়াছিল। চারি দিকে বহু দংখ্যক ফুকার দেব মন্দির ও বৃহৎ বৃহৎ প্রন্য অট্টালিকা। ইহার পশ্চাতে কুদ্র পর্বত শ্রেণী এবং ভাহার উপরে জুনাল ष्याकान, भरतेत छात्र (पथा याहेर्ज्डिंग। অবিণামে দেনাপতি ( Cains Æmilais Ponteius) এমিলিয়াস্ একটা স্কর অধ পুর্ফে মন্দিরাভিম্থে অগ্রস্র ১ই-লেন। ভাহার পার্খে বস্তাচ্ছাদিত একটা শিবিকা। এমিলিয়াস দেখিতে ফুন্দর বার পুরুষ, তাঁহার ফুন্দর সর্ব धानरन नियांग गुणारहे अनुस्मत छात স্পার্থ প্রকাশ পাইতেছে। শোক ও মর্শ্ব (नमना दमरन 'b' बच। समिन जिनि গ্র (Gaul) দেশে রোম্ফ সৈত্যের स्मनाथिक शर्म नियुक्त रहेशा राज शास ষ্ঠিবার আদেশ প্রিয়াভিবেন। পূর্বেল যুদ্ধে বিষ্ম আহত হইয়া দেহ বল ক্ষাণ হইয়া গিয়াছিল, তিনি বুঝিলেন যে मीघ्र की बन मीला (मध श्रेता। মाञ्-হীন কল্পাকে কাহার নিকট রাখিয়া ঘাইবেন। রোমক স্মাজের অপবিত্রভা স্বেচ্ছাচারিতা জানিতেন। তিনি অব-শেষে ভির করিলেন যে ভেষ্টা দেবীর আশ্রম ভিন্ন আর উপার নাই। সৌভাগা ক্রমে দেই সময় মন্দিরের কুমারীর মধ্যে এক স্থান শৃত্ত ছিল এবং একজন কুমা-প্রয়েজন ছিল। এমিলিয়াসের শিশু কলা এমিনিয়ার রূপ ধন ও উচ্চ

14

বংশ এই তিনটাই ছিল। বালিকা আনহল।দের সহিত গুঞীত হইল।

এমিলিয়া মনিবের নিকটবর্তী হই-লেন,জনতাবিভক্ত হটয়া গেল। হইতে অবভরণ করিয়া সেনাপতি সাদরে বালিকাকে শিবিকা হইতে তলিলেন ও क्रांट्ड बहुआ मन्त्रित माथान आद्राहन করিখেন ৷ মনিবে দ্বাবে বৃদ্ধ পুরোহিত ফাইলাস ( Phylas ) দাঁড়াইয়াছিলেন। বিলম্বিত শুল্ল বস্ত্র পারিধানে। তাঁহার শুভ শুশ্রু ও কেশ ও গ্রিক্তি উন্নত আরু-তিতে যেন ভক্তি ও ধর্মের প্রতিরূপ হইয়া দৃঁ।ডাইয়াছিলেন। দেনাপতিকে সম্ভ্রমে সম্ভাষণ করিয়া বুদ্ধ পুরোহিত, বালিকার নির্মাল ললাটে গন্থীর ভাবে টুইন করিলেন। ভাহার পর ভাহার কৃদু হস্ত নিজ হস্তে ধারণ করিয়ামুত্ গ্রুরি স্বরে হীরে ধীরে শত শত বংসরের পুরাতন মন্ত্র উচ্চারণ করিলেন, "আমি এই বালিকাকে ভেষ্টা দেবীর দেবার্থে পূজ: (शं धाइन कतिलाम, এবং आनी स्वान ক্রিভেছি যেন রোমের ক্ল্যাণের নিমিত্র তাঁহার কার্যা স্থ্যম্পন্ন করে।" এমি-লিয়া ভাহার পিতার স্নেহের আশ্রয হইতে ভেটা দেবীর আশ্রয়ে ও দেবা कार्या श्रायम कतिन।

বালিকা ভালরণে কিছুই বুঝিল না কিন্তু পিতার সহিত যে বিচেছ্দ হইবে তাহা তাহার কুজ স্নেংপূর্ণ হাদর অফুভব করিল। সহসা পিতার গলদেশ ধরিয়। ক্যান নীরব ফ্রেন্ন করিতে লাগিল।

এবং কাতর স্বরে বার বার পিতাকে থাকিতে অনুরোধ করিল। এমিলিয়া-(मत वाक।(तांभ इहेन, मछक नड कति-লেন। জনয়ের ভাব রুদ্ধ যন্ত্রণা আর দমন করিতে পারিলেন না, দর দর করিয়া কপোল বহিয়া সেনাপতির অঞ ঝবিয়া বালিকাব ক্ষুদ্র মন্তক সিক্ত করিল। নীর্বে অবনত মস্ত্রকে পুরো-িত এই প্ৰিত্ৰ শোক ক্ষণকাল দেখি-লেন ভাচার পর বালিকাকে পিতার গাঢ় আলিজন হইতে ধীরে ধীরে ছাডা-বলিলেন "এমিলিয়া ই য়া এথানে ভোমার ভগিনীরা আছেন তাহারা ভোমাকে দেখিতে চাহিতেছেন. সেধানে লইয়া যাই।"

উন্মৃক্ত শ্বাবের ভিতর দিয়া বালিক।
দেখিল আর এক বালিকা মূর্তি লাথে
দেখা ঘাইতেছে। তাহা দেখিয়া এবং
"ভগিনী" নাম শুনিয়া বালিকার চঞ্চল
চিত্র সেই দিকে বিচলিত হইল।

"ভগিনী ? আমার কি ভগিনী আছে।
তারা কি আমাকে ভালবাসিবে, আমার
সহিত খেলা করিবে ? বাবা তুমি আবার
শীঘ্র এসো।" বালিকা কৌতুকপূর্ণ
করিল। অবনত মস্তকে এমিলিয়াস্ মন্দিরের সোপান হইতে অবভরণ করিল।
রোমীয়গণ তাহাদের বার সেনাপতির
আননে গভীর পবিত্র শোকের অদ্ধকারময়
ছায়া দেখিয়া নীরবে তাহাকে পথ দিল।

( 조작자박: )

**बाद्यहम् डा (मन**।

#### আমার স্তহাসিনী।

আমার সোণার পাথী গিয়াছে উড়িয়া, কত দূর দূরাস্তরে এ দেশ ছাড়িয়া। কত তারে ডাকিভেছি আয় "পাগী," ব'লে, (कन (मर्गा चारम नारको (कार्<mark>णा (</mark>गन 6'रन 🗀 একটী বৎসর শেষ হয়ে গেল হায় ! শৃরু ক'রে গেছে পাথী এ প্রাণ খাঁচায়। আহা সেই হাসি মুখে স্বমধুর কথা মনে হয়ে ফাটে বুক পাই বড় বাথা। রোগে প'ড়ে বাছা মোর কি যাতনা পেলে, সহিতে না পেরে চ'লে গেল মোরে ফেলে। মামাব'লে কেঁদে কেঁদে পরাণ ভ্যজিলে, মৃত্যুর যাতনা হায় স্কলি সহিলে। পিতা মাতা ভাই বোনু আত্মীয় স্বজনে, কত স্বেহ ভালবাসা ছিল সেই প্রাণে। এমন কঠিন রোগ ধরিল বাছায়, কিছুতে আরাম তার হইল না হায়। क उन्न द्युत ७ इ देव्हा वाशीर्कान गकान इहेन तृथा, (क সाधिन वान। কেন গো সোণার ধনে হারালেম আমি ণি যাতনা গ'য়ে আছি, জানেন অন্তর্গামী বড় সুখী অভিমানী ছিল গো আমার. বুঝি গো আদের যত্ন হয় নি ভাহার।

जानतिनी स्टानिनी जामारक हाज़िता. স্বর্গের বিহঙ্গ গেল স্বর্গেতে চলিয়া। রোগ তুঃখমর এই জগত সংসার. শত পরীকার স্থান অনিতা অসার। বাছার স্থানর দেহ স্থকোমল প্রাণ, স্হিবে না ব'লে ভাই করিল প্রাণ। প্রাণের পুতুল সেই হৃদয়েরি ধন, তারি তরে শৃত্য প'ড়ে আছে প্রাণ মন। যত দিন এ দেহেতে হহিবে জীবন; কেমনে থাকিব স'য়ে ভার অদশন। 'ঝুরু ঝুরু' ব'লে কেঁদে হই মৃতপ্রায়, কোথাও না পেয়ে দেই প্রাণ প্রতিমায়। वन गा (शा पदामधी अशङ स्वन्ती, রেখেছ কি কোলে ক'রে মম স্থহাদিনী'? তোমার আদেশ মত এ ক্ষুদ্র জীবন, আপনার কাষ্সব করি সমপিন। চির প্রথময় সেই অমর-ধামেতে. গিয়া যেন স্থান পাই তোমার কোলেতে। (यथान चार्हन (महे माधु ज क कन, আমার সেই কুদুধন প্রির দর্শন। তব কোলে যেন দেব দেখিতে গো পাই প্রাণের সামগ্রী সব, এই ভিক্ষা চাই।

ঐ⊪মতাহঃ—

#### প্রবাল বলয়।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

রূপে দেখিলাম। আমার ছির বিখাস হইল যে এই সাদা আবরণের ভিতরে

আনিমেরীর চকু হটী বছকণ বিশেষ সিম্পূর্ণউত্তম হইটী চকু আছে। আনি (मतीरक विनाम, "हरम्रह ज्यन वरमा वाशिका क्रेयर विज्ञक्कित चरत्र वशिश, ছেন কেন। অনেক ডাক্তার দেখিয়া উইন্চেষ্টারের কথা উল্লেখ করে না হেন—আপুনি এখন আমার মনে বুণা নিয়ম মত আহার নিজা করে, চেহারাও আংশা জাগাইয়া দিয়া কটু দিতেছেন।" , সারিয়াছে। আমি প্রয়োজনীয় জিনিষ

দেখিতে পাইলে তুমি সুধী হও?"

"স্থী! আপনি নিষ্ঠুরের ভাষ কণা কহিছেছেন।"

বালিকার মেই অন্ধ সালা নয়ন ভটী **তটতে দর দর ক**রিরা তাত্র পড়িতে नाशिन।

"ज्यात्म क्रामा" स्मन्नी निकटि আসিয়াবসিল আমি ভাহার হাত থানি ধরিয়া বলিকাম, "মেরী, তোমার এই অন্ন চকু চটীতে দৰ্শন শক্তি থাকিতে পারে। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ভোমার চথের সাদা পদা তুলিয়া ফেলিলে আমার ভাষ ভইটা স্থূন্দর চকু বাহির হইবে। আনি ভোমার চথের সাদা পর্দার উপরে অস্ব করিব, হলি আমার বিখাস ভূব হয় ভাহা হইলে সামাক্ত মলমে সেই चारञ्जत वा ७काইया शृत्क्तित छ। स १३८४। আরে যদি—— যদি আনার ধারণাঠিক হয় তাহা হইলে ভূমি দেখিতে পাইবে।"

"দ্যাময় প্রমেশ্র" ব্লিয়া মেরী হস্ত দারা সুখ ঢাকিল।

সে দিন মেরীর পিতাকে সকল কণা বলিলাম এবং তিনি আমার প্রস্তাবে मञ्ज इहेरलन। (म पिनहे ल एरने व स्थ রওনা হইলাম এবং পর দিন প্রাঞ্জনীর অস্ত্রধ ইত্যাদি লইয়া মিটার ট্রফো-

"অবাপনি অন্থক আনার চোধ দেখিছে- নিক্ট গুনিখমে যে মেরী আরে বেজিল "কি করিয়া জানিলে রুথা আশা? লইয়া বালিকার নিকট গেলাম ও ভাহাকে বলিলাম, "মেরী, এখন আমার কার্যা আরম্ভ করিব।"

"বুদি কুতকার্যানা হন আমি বাচিব

"না ভাঙা হটলে তুমি পরমেখবের কুপায় সহা ভারিতে বল পাইবে। কিন্তু এখন মনকে প্রফুল্ল কর, মনে সাহ্য कत, (ভবে দেখ দেখিতে পাইলে জীবন क ठ छ्यी इहेर्त। এখन छित हरह मन দৃঢ়করে কসো। অতি সামানা ষ্পুণা भाइति।"

"আমি এখন হাতায় যন্ত্ৰাও অনা-য়াদে সহা করিতে পারিব।"

ভগন বালিকাকে চেয়ারে ঠেস্ নিয়া বসাইয়া ভাহার একটা চকুতে কোকেন্ (Cocaine) দিশাম—যাহাতে বোধ শক্তি লোপ হইবে। ভাহার পর দৃঢ় হত্তে ভাডাভাডী সাদা পদার কাটিতে লাগিলাম। অবিলয়ে कार्षिया भीरत भीरत माना भन्नाषा जूनिया ফেলিখাম। ফুল্র বড় একটা চকু (मिश्ट शाहेगाम। (मती এक जन्मह ভীত চীৎকার করিয়া উঠিল, "আমি দেখিতে পারিতেছি, কিন্তু কি ভয়ানক (शानमान, (यन [हाजिनिक शर्व ह देह-য়াছে, যেন কিসের মধ্যে আছি ৷ জামার র্ভের বাটীতে উপস্থিত হইলাম। তাহার । ভয় করিতেছে—ইথা অংশেকা যে জন- কারই ভাল--- সামি এই নৃতন শক্তি দিয়ে কি করিব ব্ঝিতে পারিতেছি না।" এই কথাগুলি বলিয়া বালিকা মুর্চিছত হইল। ভাহার চকুতে ব্যাণ্ডেজ্ বাধিয়া मिनाम। शृत्वंहे शृह्णी अक्षकात कता इहेबाছिল। মেরীর মাতাকে প্রয়ো-জ্ঞায় প্রাম্শ দিয়া এবং এই অফুকার ঘরেই ভাহাকে রাখিতে বলিয়া বাহিরে গোলাম। এক সপ্তাহ পরে অভ্যচক্ষু-টীতেও অস্ত্র করিলাম। বালিকার সুন্দর মুগ থানি সম্পূর্ণরূপে স্থলর ছইল। সেই জলব নীলবৰ্বত বড়চকুছ্টীতে ভাহার পণিতা সরণ হাদয় প্রতিবিধিত इडेल।

এক মাস পরে এক দিন অপরাহে আনার চাকর আংসিয়া খবর দিল যে মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড আসিয়াছেন। তিনি ঘরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার মুথে . একটা উদ্বিগ্ন ভাব, হাতে একটা শ্বন্ত বাকা। আমার সহিত সেক্ হাও করিয়া বলিলেন, "আপনি কেমন আছেন। ষ্পাপনাকে একটা থবর দিত্তে এসেছি।"

"মেরীভাগ আছে ভো?"

"হা। খুব ভাল আছে।"

"কিন্তু কিছু হয়েছে?" বলিয়া তীক্ষ দৃষ্টিতে তাঁহার মুথে দিকে চাহিলাম।

"হাা ভাহাই বলিতে আসিয়াছি: সেই অবধি মেরী ভালই আছে, আমোদে হুণে দিন কাটায় আর কথনও সেই বাক্তির নাম কবে নাই—কিন্তু প্রবাল বলয়টা স্কল। হাতে পরিত। কাল সন্ধাৰেলাভাগার এক বালিকা বন্ধুৰ বিষ্কৃতি আমার হাতে দিয়া বিদায় লই-

সহিত বেড়াইতে বাহির হয়। সহসা একট। গাছের আড়াল হইতে পথের সমুথে উইন্চেষ্টার আসিয়া দাঁড়াইল ও মেরীর হাত ধরিতে চেষ্টা করিল। মেরী ভীত ও চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিল, "আমাকে স্পূৰ্ণ ক'রো না, আমি তোমাকে ় চিনি না "

(म शिमिया विलल, "आभारक उहरना না৷ তুমি যাহাকে ভালবাস, যাহাকে বিবাহ করিবে, আমি সেই বেঞিল্ উইন্চেষ্টার ''

"ভোমাকে ভালবাসিয়াছিলাম, এমন ব্যক্তিকে ভালবাদিতাম," বলিয়া মেরী ভীরের মত ছুটিয়া বাড়ীতে **আসিল**। তাহার জননীর গদা জড়াইয়া বলিল, "মা কি ভয়ানক! একটা কুৎসিৎ হুষ্ট লোক বলিল সে বেজিল্ উইন্চেষ্টার, আমি কি এই ব্যক্তিকে ভালবাগিতাম?" ভাহার মাতা বলিলেন, "কিন্তু এখন ু তো ভালবাস না 🗗

"নামা, আমার একটা ভীষণ স্বপ্লের মত সমস্ত মনে হয়। ধেন কে আমাকে বশ করিয়াছিল, কিন্তু তাহার কুৎসিৎ মুথ আজ দেখিলাম।"

এই সময় মেরীর বন্ধু আসিয়া আমা-দের সকল কথা বলিল। কিছুক্ষণ পরে শুনিলাম যে একটা গুরুতর অপরাধের জন্ম তাহাকে পুলিসের কর্মচারিগণ ধরিষা लहेश शिवाहि। जापनारक (भरी हेहां े পাঠाইया नियाह्य ।

এই বলিয়া মিপ্তার ষ্ট্রাফোর্ড সেই কুক্ত

; 28

.

লেন। বাকাটা খুলিয়া দেখিলাম ভাহার ग(भा (मह-- "প্রবাল বলয়"।

> শ্ৰীক্ষেহলতা সেন। मगाश्वः ।

দলিত কুস্থম। (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

হইল প্রভাত অতি মধুর বিমল, রাঙা রবি আলো দের কুদ্র গ্রাম পরে। নিশির শিশিরে সিক্ত ত্র্বাদল বুকে দীরে ধারে ব'হে যায় স্থরভি সমীর। নিমুভটে ভরীগুলি, তরঙ্গ হিলোলে ত্লিভেছে, কাঁপিভেছে, ছায়াগুলি ভাসে নিৰ্মাল সলিল বুকে। সজীব হয়েছে কুদ্র গ্রাম দিবদের আলো রাশি লভি। গ্রামের উৎসবে আজি যাইতেছে সবে, कानत्म পরিয়া সবে নব পরিচ্চদ। थथ घाउँ **প्**तिभूष, नत्र नाती नग याहेर ७ एक भरत शरत । रम मिरनत ७ रत কার্যা বন্ধ হইয়াছে, নাহি কোলাহল। পণ শুধু জনত্রোতে গিয়াছে ভরিয়া। গুদুল রবির করে যোণালী প্রভাতে, গৃহ খারে বিস সবে কহিতেছে কথা। প্রতি গৃত পূর্ণ আজি আনন্দ উৎসবে. শালি ভন্না এই কৃদ্ৰ গ্ৰামটীতে যেন मकर्षाहे मकर्णत म्हानित छ।है। বারবল গৃহ আজি উৎসব ভরঙ্গে ভাগিতেছে। হাজমুখী প্রফ্রনলিনী পিতার অতিথি দলে, সাদরে যতনে অভার্থনা করিভেছে। সহস্তে প্রস্তুত

দিতেছে মিষ্টান্ন আনি। সকলে উন্নাসে णं का भीर्कान थाता वद एवं छाहात । উন্মুক্ত আকাশতলে, ফল ভারে নত বৃক্ষতলে এক, বিস্তৃত আসন থানি পড়েছে সেথায়। গ্রামবাসী লোক যত আসিয়াতথায়। নলিনীও বিমলের পরিণয় হ'ল স্থির, সেই সে কারণে পিতা তার করেছেন এত আয়োজন। বীরবল ভুমত্তের হর্ষ অসীম। অদ্রেতে কুদ্র এক বৃক্ষের তলায়, वीना वाकारेश धीरत, गाहिर उर्ह नान সঙ্গীত নিপুণ এক সেই গ্রামবাসী, মহিমা ভাহার নাম। মহিমার দেই মুক্ত শুভ্র কেশ উড়ে মূচল সমীরে। কি আনন্দ প্রভাষিত দে বৃদ্ধ আনদে। হৃদয়ের ভাব রাশি দঙ্গীতে ঢাণিয়া वौगा वाकारुमा वृक्ष गारिट उद्ध गान। অদ্রে শ্রামল সেই প্রাস্থরের পারে व्यानत्म इत्रयं नात् वांगक वांगका। त्म मिर्नेत (म डे॰मर्न मवाकात (हरम, নলিনার রূপ বাশি হুদার অতুল। শ্রেষ্ঠ যুবকের মাঝে স্থলরে বিম্যা।

এরপে কাটিয়া গেল মধুর প্রভাত, সহসামন্দির হ'তে আসিল ভাগিয়া र জ গরজন সম দুর ঘণ্ট।ধ্বনি। মন্দির ভরিয়া গেল মন্তব্য ভরকে, रम्पीत प्रमानव नोत्रव व्याक्टक मैं। ए। देश चार्छ (महे मन्दित शांकरन। কেছ বা অদূরে যেপা সমাধি মন্দির पै। ড़ारेबा व्यारक **डगा। (य**गा र'(ङ पूरत ्रिया यात्र कानरनत शुक्त कानन,

ভামি পল্লবের হার যে পরেছে গলে। ভার পর সেনাপতি ভরণী হইতে नाभिया এলেन धोरत मन्तिरत रम्धाय। ভাগাদের দূর বাত্য শত বজ্রদম ধ্বনিত ইইল সেই নির্জ্তন প্রদেশে শুধুক্ষণ ভরে। পরে সব স্তর্জ প্রায়। সশকে হইল রুদ্ধ মনির দূয়ার। निन्द्रक्ष रहेट्ड व्याख्डा मिन्ना मकरनात, সেনাপতি কহিলেন উর্দ্ধে তুলি বাত দেপাইয়া নামাক্ষিত রাজার মোহর। "অত হ'তে বন্দী এই গ্রামবাদী সবে রাজার অনুজ্ঞাইগ। দয়াবান তিনি কি হেতু ভোষরা যবে, সে দয়ার পরে দিলে হেন প্তিদান ৭ তোমরাই জান ! এই ক্লেশকর কর্মে কাতর হাদয় যদিও হয়েছে মোর, তবুরাজ আজো অবশ্র পালিতে হবে। অভিলাষ তাঁর করিলাম বাক্ত আমি, ভোমাদের এই গৃহ দার, ধন, রত্ম পশুদের গুরি আজ হতে তোমাদের নাই অধিকার। এ রাজ্য হইতে তোমাদের নির্বাসন হবে আজি হ'তে, ভোমরা প্রস্ত হও। ঈখরের কাছে করি আকুল প্রার্থনা, যে রাজ্যেতে যাবে সবে, সেথা গিয়া যেন विश्वामी इहेग्रा (थक। भाष्ठि (१७ (मर्था। বন্দী সব রাজ আজ্ঞ। করিতু প্রচার পালহ এথনি ভাষা" এই কথা বলি ন্তৰ হ'ল সেনাপতি।

সহসা বেমন বিমল বসস্কলালে, ত্রস্ত ঝটিকা উড়াইরা ল'রে বায় গৃহচালগুলি, চেকে দের দীপু রবি মেখ অন্ধকার। তেমনি এ কথা শুনি খ্রোভারাই সব ক্ষণেক নীরবে বহি, একত্রে সুখ্যা আকুল কাতর কঠে করি কোলাহল, অধীর অ¦কুগ হয়ে <sup>উ</sup>নাদের মত छू টে গেল বার পথে। হায় রূপা কাশা, करसरक मृतात ऋक हित क्षेत्र करता। বুথা আশা পলাবার ৷ আকুল কঠের ধ্বনি, হইল ধ্বনিত। সম্মুধে আ।'স্য়া তুলি উদ্ধে হুই হন্ত, শিল্প কর্মকার হ্মন্ত আশিয়া, (সমৃদ্রের ক্ষুরু বুকে ফেণোর্মির মাঝে যেন শুল্র কণা এক ) चार्तरश कावङ मूर्य, मुक्त कर्छ करह, যাক রাজা রাজ বংশ সমুদ্রের তলে, তুরাত্মা দৈনিক দল "যাক র্মাতল আমাদের গৃহ শৃত্য করিছে যে আজ---" কথা না ২ইতে শেষ, মেনা একজন আসিয়া, সবলে ধরি লহল তাহারে।

এইরপ কোলাহল, ক্রোধের মাঝার সহসা খুলিল হার। বৃদ্ধ ধর্মসস্ত আসিলেন, পিতা সম তিনি স্বাকার। গন্তীর আনন তাঁর দৃঢ়তায় ভরা। আসিয়া সমুখে সেই ধর্মবেদী পরে দাঁড়াইয়া, তুলি হস্ত, অনুজ্ঞা করিয়া নিস্তব্ধ হইতে সবে। কহিলেন তিনি গন্তীর কঠের ধ্বনি পরতঃথে ভরা। বংসগণ কি করিছ উন্মাদের প্রায়, আজ্ঞাবন কত ক্রেশ করিয়া স্বীকার শিখাইমু তোমাদের পরস্পরে প্রেম করিবারে, এই ফল ফ্লিল তাহার? কত ক্রেশে কথা মোর কার্য্যে পরিণ্ত করেছিমু, এরি মাঝে সব পাশ্রিণে?

এরি মাঝে ভূলে গেলে, বিশ্বাসীর প্রান্ত চির প্রেম ? সব চেয়ে ক্ষমা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ভূলে গেছ ূএই রাজ্য শাস্তির আলয়? এইরপে অবহেলা করিছ ভাগায় ? উপরে চাহিয়া দেখ স্বর্গীয় পিতার হঃথে প্রাণ প্রেমময় অশ্রপূর্ণ আঁথি চাহিয়া মোদের পানে। তিনি কি কাতরে এই কথা আমাদের শিখাতে সতত ব্যাকুল হইয়া নাই? 'পিতা ক্ষমা কর' এস মোরা ক্ষমা ধর্মা করিব পালন এস সবে কহি ভাই 'পিতাক্ষমাকর'। কথা সাঙ্গ না হটতে; অশাস্ত জদয় গ্রামবাদী লোক, ছ: ४ উঠিল কাঁদিয়া। জামু পাতি, ভূমে বসি কাতর ক্রন্দনে कहिन मकरन मिनि, 'शिडा कमा कन्न'। তার পর পুরোহিত প্রশান্ত মহান প্রার্থনা করেন তিনি সকলের তরে। অগন্তীর হঃথ ভরা হৃকণ্ঠ তাঁহার, গ্রামবাদী ভগ্ন কণ্ঠে আকুল আবেগে গাহিতে লাগিল দঙ্গে স্তুর মিলাইয়া। জারু পাতি, যুড়ি কর, অশ্রপূর্ণ জাখি স্বৰ্গীয় পিভাৱে সৰে জানায় বেদনা।

এই কথা ক্রমে ক্রমে, হইল প্রচার
থ্রামে রমণী সকলে পাগলিনী সম
ছুটিতেছে প্রতি গৃহে। বালক বালিকা
নারবে চাহিয়া মুখে। এমনি সমরে
নলিনী ভূষিত জাঁখি, চাহি পথ পানে,
দৃষ্টি দ্রে নাহি যায়, অন্ত রবিকর
হয়েছে প্রথরতর, স্ক্রেমিস করে
কথনো আবেরি আঁখি, কত্ চায় দ্রে।
গৃহ সজ্জা ভার, অবতনে আছে পড়ে,

পিতার আসেন শৃক্ত। আহার সামগ্রা প্রস্তুত ব্য়েছে স্ব । ধীরে ধীরে যবে স্থা আলোড়বে যায়, খন তক ছায় স্থূর প্রান্তর পরে। সহসাকেমন অজানা চ:থের ভারে অবসাদ হিয়া হ'ল নবিনীর। জনরের মাঝে ভার . প্রেম আর ক্ষমাধর্ম উঠিল জাগিয়া। আপনা ভূলিয়া বালা, ছড়ে গৃহ দার পল্লী পথে ছুটে গেল। ভূনিল ভ্ৰন দে সংবাদ। তবু দৃঢ় হিয়া, কহিতেছে সকলেরে, "ভাজ ভয় অবোধ রমণী।" যারা গৃহ হারা হয়ে, চলে যায় আজি কোন দূর বনাস্তরে। প্রান্ত শিশুগুণি চরণে শৃঙাল সম থেতেছে **अ**ড়ায়ে। **श्रष्ठ (श्रण तिव, भिर्दे आंत्रक श्रान्टन** পড়িল আসিয়া যেন রজনীর ছায়া। দূর মন্দিরেতে হ'ল মুচু শঙ্গধরনি।

অদুরে মন্দির তলে সমাধির স্থান,
নলিনী পাষাণ মৃত্তি দাঁড়ারে দেথার।
চাহিয়া রয়েছে দেই কক দার পানে,
কড় বা হায়নে, সদরের অভঃপুর
ছাড়ি যেন প্রাণ ভারে, আগেল ছুটিশা
আকুল আবেগে বালা 'বিমল' ব'লয়া
ভাকিল কাভরে। সেই ধ্রনি প্রতিধ্বনি
বকে, ভাসিয়া উঠিল, এলো না উত্তর।
কেহ ভারে দিল নাকো সাড়া, অবশেষে
অবসাদে ভয়া হিয়া; পিতার ভবনে
ফিরিল নলিনী পুন:। সেই শুভা ঘর
সেই সুসজ্জিত দ্রা। হাদমে ভাহার
কি ঝটিকা বহিতে লাগিল। শুন্য ঘরে
বেন কত বিষাদের ছায়া ঘুরিতেছে।

7.99

निक श्रम भरक वाना उठिए हमि । গভীর রজনী কালে বারিধারা বারি পড়ে বুক্ষ পরে, সেই শব্দে যেন জ্বি উঠিছে কাঁশিয়া ভার। মাঝে মাঝে জলে বিত্যতের আলো সেই বাভায়ন পরে। গংকিছে বজ যেন জানায় তাহারে

ঈশ্বৰ আছেন স্বৰ্গে, তাঁরি রাজ্য তিনি করেন শাসন। ক্রেকার কথা ভার মনে পড়ে গেল, কৰে শুনেছিল সেই সর্গের বিচার কথা। ভাহাই স্মরিয়া করি আকুল প্রার্থনা, ঘুমায়ে পড়িন শান্ত হিয়া সুকুমারী নলিনী তথন।

(ক্রমশঃ)

## বনম্ধ্যে যুবিষ্ঠিরের নিকট তুর্কাসার আগমন।

(পুর্বাপ্রাশিতের পর)

প্রভাই মুনিকে প্রণান করিয়া ভাদরে 🛊 সকল শিব্যগণকে সম্ভাষণ করিতে লাগি-দেন, বয়দে অধিক যিনি তাঁহাকে প্পায় করিলেন, জোষ্ঠ যিনি কনিষ্ঠকে थानी अर्वाप क ब्रिटनन। नगन नमान एय কাহাকে আলিসন করিতে লাগিলেন। পরে রাজা যুধিষ্ঠির স্থাত জোড় করিয়া বিনয় বচনে মুনিরাজকে জিজাসা করি-লেন, "ছে মুনিবর নিবেদন করি কি নিমিন্ত আপনার আগমন শুনিতে বড় ইচ্ছা! কোন দেশ হইতে আজ আগমন **२३** म १ चात्र (कान् (मर्ल्ग्डे वाहिङि হটবে ? তীর্থের নিমিত্ত কিন্দ। আমার এমন কি সৌভাগা যে আপনার দর্শন পाहेव, यनि क्रुशा इम्न विटम्ब कतिमा বলুন।" ইছা শুনিয়া মুনি কহিলেন, যদি ভূমি ভিজ্ঞাসা করিশে তবে আমি বলি ভন। আমি শিষাপণ সহ হন্তীনা-পুরে গিয়াছিল।ম । শতজন ভাই মিলিরা আমার অনেক সেবা করিয়াছে। আমার

নিকট যেমন পাণ্ডব ভেমনি কুক্ সেই নিমিত্ত আমি এ স্থানে আগমন করি-য়াছি। ধর্মের নন্দন আমার আর একটা কণা ভুন, পথশ্রে আমরা সকলে বড় কুধিত আছি। শীঘু গিয়া ভূমি বয়বন করিতে বল, ভতক্ষণে আমরা প্রভাসে গিয়া সন্ধ্যা করিয়া আসি। মুনির কথা শুনিয়া ধর্মের নন্দন, অত্যন্ত চিন্তিত इहेरणन मरन छम्न इहेन, कि छ। नियनि মুনি কুদ্ধ হন। অবশেষে যুবিষ্ঠির কহি-লেন, আমার ভাগা ফলে এখানে আপ-নার আগমন। মহাশয় স্কাা হেছ করুন, আমার যথাসাধ্য থাস্তের আয়ো-জন করিব। মুনি স্কল শিষাগণ সঙ্গে প্রভাগের কুলে দন্ধ্যা আহিকের নিমিত্ত গমন করিলেন।

বুৰিষ্ঠির নিজ আশ্রমে আসিগ্র চিন্তিত मत्न (फ्रोभमीटक मकन कथा (लन। (मोर्नेशनी धर्मशास्त्र शक्त कथा छनित्तन। (कान छेलाम्र ना स्विमा ক্ষণা কহিলেন, তুমি গে কণা কহিলে, বিধি বুঝি অকালে প্রশন্ন ঘটাইল। মহর্বি শিষাগণ সহ অতিথি হইলেন, আমার অহাকার রাজিতে সেবা করিতে সাধানাই। কাল রজনী প্রভাতে দশ লক্ষণোক হইলেও নির্দিয়ে আহার দিব। ধর্মবাজ বলিলেন, ক্ষণা, তুমি উত্তম কহিলে। আজ মুনির ক্রোধানলে যে সকলে দগ্ধ হইলে। কলা প্রভাতে কিকর্ম করিবে কে জানে তুর্মাণার ক্রোধার

(फोशनी कहिरमन ७ कि रेनरनत घरेना? এ সকল আমার কর্মের ফল কে ভোগ कतिर्वश महाताल, त्रियक्टर्यंत क्ट হুইত তবে মুনিরাজ দিবদে অংদিতেন। আমানের সাধা নাই ইহাব প্রতিকার कतिए कित्र शिकु वास्त्र हेकात कतिरछ। कोशमोत्र नाका छनिया यूनि-श्चित जिश्वाय काकृत इहेटलन महोत करित **इहेल।** कुक्क कृष्ठ क्रिया उँटेक्टः प्रत **डाकिट्ड गांशिलान,** विश्व माश्रत कश-রাথ পার কর। গোনিন্দ পার কর পাওবকুল এবার মজিল ত্মামারে, ভাষ মহারভুনিবি নিশ্চয়। ভোষার এমন ঘটনা ভাবে বিধি যার আছে, ঘটাইল 

তোমাকে পাণ্ডববন্ধ বলিয়া লোকে কহে সেই কথা পালন করিতে हत्। कृष्ण मह शक्ष ভाই आकृत दहेशा ডাকিতে লাগিলেন, কোথায় হে কৃষ্ণ ! অংসিয়া আমাদের উদ্ধার কর।

সেই সময় ক্লফ ছারকা নগরে শয়ন করিয়াছিলেন। ভক্তের আহ্বান ধ্বনি

প্রবণ থেরিয়া বাস্ত ১ইরা জগলাগের জদয় বাণিত হটল। ভক্তের তংখ কানিয়া আর চক্রপাণি স্থির হইতে পাবিলেন উঠিয়া বদিলেন অত্যন্ত চিন্তিত इडेग्रा वाक्ति इडेटनन। ऋकिनी कडि-লেন, আজ কেন চিত্তের দেখ্ভি কোপাও যাইতে ইকা আছে কি প দুৌপদী স্থী অৱণা মধো আছে. অক্সাৎ বুঝি ভাগাকে মনে হইল ? শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, পিয়ত্মা ৩২ন, অভ-কার আমার অপরাধ ক্ষমা কর। আমাকে বিধাতা ভক্তাধীন করিয়াছেন। আমার ভক্ত কেবল মুখ চঃখদাহা। ভক্ত যেখানে থাকে আমিও (मशारन शतम (को जुल्क शांकि। आगात ভক্ত যদি হুঃপ পায় সে হুঃপ আমার নিশ্চয় জানিও। সেই অক্ত ভক্তের তঃথ দকল খণ্ডন করি। নত্বা কি হেত ভক্তবৎসল নাম-ধরিয়াছি। একান্ত ভক্ত ব্লাজা যুদিষ্ঠিব, বিপদ দাগুরে পড়িয়া অস্থির হইয়াছে। তুঃৰ পাইয়া কেপা জগন্প বলিয়া ডাকিতেছে, অম্বরে সেই শব্দ কটেকের আঘাতের ক্রায় বাজিতেছে। যতক্ষণ আমা ধর্মের নন্দনকে না দেখিব তত্ক্ষণ আমার ছঃখ দূর হইবে না। এই আমি ধর্মমনির निक्रे हिन्स्याम्।

ইহা শুনিয়া ক্লিন্থী কহিলেন, আমি জানি চিরদিন ভোমার পাশুবের প্রতি একাম্ব ভক্তি আছে। বিশেষ জ্ঞাপদের স্তা তোমাকে বশ করিয়াছে ভোমার ইচ্ছা সকল সময় তপার বাস কর। রজনীতে যাওয়া উচিত হয় না সেই নিমিত ক'হিতেছি, ক'লা খান্তা ক্রো:-দয়ের সময় যাইবে। তুমি ইফ্চাময়! তোমারে যাহাইফচাহয় ভাহাই করে।

শীক্ষ কৰিলেন ভূমি যাহা কহিলে
সভা। আমি যদি এখনই না সাই তবে
বাজা ধর্মের নক্ষন স্বংশে সজিবে।
তবে আমার মাইবার কি প্রয়োজন?
ইহা বলিয়া গ্রুড্কে আর্গ করিলেন।
আরণ করিবাসাত্র বিনভানক্ষন আসিল
ও জোড় হত্তে জগলাপের স্মুথে দাঁড়াইল। খগেক্স আসিয়া প্রভূর চরণ
বক্ষনা করিয়া কহিল কি হেতু আমাকে
প্রভূনিশিতে আরণ করিয়াছেন ?

শ্রীকৃষ্ণ কছিলেন, যে স্থানে পাভু পুত্রগণ বাদ করিতেছেন দেই স্থানে গমন করিব। এই বলিয়া প্রেক্ত আবো-इन कतिरमन ও निर्मायत मरधा नरन উপস্থিত হুইলেন। যেথানে ধণ্মের নন্দন চিন্তিত স্বাধ্যে অব্স্থিত করিতে-ष्ट्रितन (महे छात्न कृष्ठ वामिया **डे**পश्चि হটলেন। গোনিনের আগমন বার্ত্ত। শ্রবণ করিয়া, যুদিষ্ঠির যেমন প্রাণ্ঠীন জীব প্রাণ প্রাপ্ত হয় তেমনই 2119 भाडेरनम्। (पनकौनमस्म निकर्षे भाडेश ष्यांनरन्त भौगा दहिन ना। উ : য र्ञानक्त मान कतिरागन। **डे ७ य ८ क** পরে সকলকে সন্তাষ্ণ করিলেন গোবিন্দ বলিলেন রাজা স্মাচার কহ। সুধিষ্ঠির কহিলেন ক্রমণ কি আর কহিব, মুথে বাক্য দরে না এত রাত্রে শিষা দক্ষে হর্নাসা অভিথি হইয়াছেন সন্ধ্যার নিমিত্ত 🖯

করিয়াছেন। প্রভাগের কুলে বাত্রা শক্তি নাই ইহার উপায় কাহার ও করিছে। काउत इत्रेश (महे खना ভোমাকে ভাকিলাম তুমি ভিন্ন পাশুবের আর কেছ নাই। এই নিবেদন ভোমার নিকট করিলাম এপন যাহা ইচ্ছাহয় কর। বড় সঙ্কট সময় বিলম্ব সহে না। স্পিষ্টির এই সকল নারায়ণকৈ কহি-লেন। গোনিক কহিলেন, ভুমি চিন্তা করিও না, শিষাগণ সহ মুনি এখানে আপুক সকলকে আমি ভুষ্ট করিব্সে আমার দার। এই কথা বলিরা ধর্ম্ম-মনিকে সন্তুষ্ট করিয়া ত্রায় যাজ্ঞদেনির निक्रे कृष्ध शमन कतिरान। कृष्धक (पित्रिश क्रकात অভিলাধ পূর্ণ হইল। বদিতে আদন দিয়া মৃত্ভাদে কহিতে লাগিলেন। ভূমি ভক্তবংস্ল, প্রভূ অর্ণামী দীনবন্ধু নাম যে সভা ভাহা আমি জানিলাম ৷ তোমার ভক্তি আমি কি জা'ন, জ্ঞানটান ছঃখি দেখিয়া প্রাভূ পরিবাণ কর। তুর্বাসা মুনি সশিষ্য অভিপি ইটয়াছেন, চক্রপানি শীল্ল ইহার উচিত বিধান কর।

শীক্ষ বলিলেন ভাহার বিচার পরে করিব, এখন আমার কুধার শরীর অভিশব কাভর হইরাছে; বিশ্ব সহে না শীঘ্র ক্ষণকে অর আনিরা দাও। তৃমি गাহা কহিবে যাজসেনি, পরে ভাহা শুনিব। ক্ষয়া বলে দকল সমাচার জানিয়া আপনি এমন কথা বলেন দকলই আমার অদৃষ্ট। আমি বলি অর নিতে পারিভাম, বোর অদ্ধকারে

জাগমন করিতে হইত না। সকল জানিয়া ছল করিয়া কথা কহিতেছ ?
আমার কর্মফল ব্ঝিতে পারি না।
শীক্ষণ বলিলেন কুণানলে আমার দেহ
জালিতেছে, এখন ভূমি উত্তম পরিহাদের
সময় পাইলে? কথা কহিবার শক্তি
নাই, মন স্থির নহে, উঠ আর নিলম্থে
প্রয়োজন নাই। এই কথা শুনিয়া
দ্রপদ তনয়া কহিলেন, দেব কি মারা
কর তুমি আমি ব্ঝিতে পারি না।
যথন দশ দশু নিশি গত হইল, তখন

ষতেক দেব ঋষি আহার করিলে অব-শেষে যাহা কিছু ছিল ভোজন করিলাম। দেপ নারায়ণ শুন্য পাতা মাতা অবশিষ্ঠ আছে। দিন নহে বিউীয়া প্রেছর রাজি হইল, কি করিব শৃত্ত অরণ্য নিবাসী আমরা। , C

শীরক বলিলেন যাজ্ঞ সেনি, বলি শুন,
মনশ্র পাত্রেতে কিছু আছে দেশ।
বাজ্ঞন কিছা অন্ন রন্ধন করা হাহা কিছু
মাছে অরেতে সম্ভই হইব, কিছু হইবে
হইবে। আলস্য ভোজিয়া শীঘ উঠ
অনুসন্ধান কর আরে বিলম্ব সহ্ছ হয় না।
রুষ্ণের কর্মা শুনিয়া রুষ্ণা শুণবঙী শীব
পাক পাত্র নেথাইবার জন্ম আনিলেন।
৻ (ক্রমশঃ)

#### প্রতিদান।

( পূর্বর প্রকাশিতের পর )

নলিনী সভীশের ব্যবহারে ক্ষ্ক হইল,
কিছুই ব্ঝিতে পারিল না। ভাগার
কথা শেষ করিতে না দিয়া সভীশ কেন

থক্রপ ভাবে চলিয়া গেল ভাবিয়া নলিনী
ভাভাস্থ বিস্ফিল হইল। সেভো ইহার
পূর্ণে সভীশকে কৌতৃক ছলে কভ
বিরক্ত করিত, কই সে ভো কথনও
এমন অধৈর্যা হয় নাই। বালিকা
ব্ঝিতে পারে নাই সভীশের হদয়ে ভখন
কি সংগ্রাম চলিতেছিল; ব্ঝিতে পারে
নাই ভাহার সরল পরিহাস কৌতৃকের
ভিতর দিয়া সে সভীশের হৃদয়ের মর্মের্ব

সভীশের নিজিত কর্ত্তব্য জ্ঞান যেন সংসাফিরিয়া আসিল; পরিহাসের বেশে কঠোর সভাের ভৎসনা ফেন ভাগার
নির্দ্রল স্বার্থপর হাদরকৈ সহসা আপেন
ভান্তি দেখাইরা দিয়া গেল। স্থার্থপর ।
এককার মনে হইল, স্বার্থপর কিনে,
সে তো অপরের স্থাক্ষর করিয়া আপন
স্থা পিপাসা পরিতৃপ্ত করিতে চাঙে
নাই। পরক্ষপেই মনে হইল, এই সে
আপনার ইচ্ছা পূর্ণ হইল না বলিয়া সে
আর একটী নির্দেষ জাবনকে অস্থা
করিতে বসিয়াছে, ইহাকে স্বার্থপরতা
ভিন্ন আর কি নাম দেওয়া যাইতে
পারে। দেবতাকে সাক্ষা করিয়া আপিন
নার হত্তে যে জাবনের ভার গ্রহণ
করিয়াছে, কই সে জাবনের পরিচর
লইতে, তাহার অভাব পূর্ণ করিতে,

कान मिन कि छाठात जनम वाडा इठे-রাচে? নলিনী বালিকা চইলেও ভাবি-য়াছে সভীশ ভাহার কর্ত্তবা পূর্ণ নিষ্ঠা ভারে সম্পর কবিতেছে। আরে স্কীশ কি করিতেছে। ভাবিতে ভাবিতে সভীশ আবাপনার সভলে ভিরে করিল। নৈরাশ্র অবসাদের গভীর আবর্তের মণ্যে প্রপ্রভিভ্তের ভাষ জীবন কাটিতে-ছিল সহসা ভাষা হইতে উঠিয়া জীবনের কর্মকেত্রে মিশিবার জন্ম আবার ভারার প্রাণ ব্যাকুল হটল। বাটী পৌছিয়া আপনার গ্রে ঘাইতে সতীশের যেন महलाह द्वाम इटेस्ड लाजिन। श्रीशम যৌবনের উদ্ধান গতিতে দেহের শোনিত অলেই অধিক উষ্ণ হইয়া উঠে; জগতের সকল বস্থাই হালেকে হাতি রঞ্জিত হটয়া মনের সন্মণে পভিভাত হয়। সভীশ ন্তন ভফুতাপের আবেলে আপনার দোষাক কিছ ভাষিক মানায় দেখিতে-ভিল। আজ দাটীৰ সকলেওই কণা বার্তা এবং দৃষ্টিতে মে ভাহার প্রতি নীবৰ অফুগাগ ভংগনা অফুভৰ করিতে লাগিল। ভাগার খশুর বাডীর সকলেব ম্ভিত ভাষার ত্রখনও ভাল করিয়া পরিচয় হয় নাই। তাহার সম্বয়ক্ষ কেহ কেহ তুই এক দিন ভাহার নিকট আসিয়া বসিত, কিন্তু ভাহার গন্তীর বিষয়ভাবে ও নিতাম্ব পরিমিত কথায় তাহার নিকট গল্প জমাইবার আংশায় अधालाम इहेशा व्यात (म नित्क वर्ष আগ্রহ দেশাইত না। অস্কঃপুরের কেহও ভাহার প্রভি বিশেষ প্রদন্ন ছিলেন না।

नवीनाश्य नृजन वत्रक वहिया किछूहे আমোদ করিতে পারেন নাই: একে ভো বর নিজে অর্দিক, ততুপরি ভাহার অসাময়িক গাড়ীগা অপরেরও রহস্তের রস ভঙ্গ করিয়া দিয়াভিল: বরের এ অপরাধ ভাহারা কিছুভেট মার্জনা কবিতে পারিল না। ভাহার বিবাহোৎসবের সকল মাঙ্গলিক নিয়ম সমুষ্ঠান শেষ হইলে পর আরে কোন দিন সতীশকে কের অবহুপুরাভিম্থী করিতে পারে নাই। বছির্ন্নাটীর একটী বিতল গৃহে ভাহার পাঠগৃহ নির্দিষ্ট হইয়া-ছিল। অধিকাংশ সময়ই সভীশ সেই গ্রেকাকী থাকিত। আপনার পড়া এবং চিম্বা লটয়া সেই বিজ্ঞা ককে ভাহার দিব্য ও রুজনী অভিবাহিত হইত। ইহাতে প্রাচীনাগণ অভান্ত ছু:পিত হটতেন। তাহার লোক সমাজে বহু ম'লা ধনবান শ্রুর ও জামাভার বাব-হারে বাথিত হইয়াছিলেন। সভীশের গুণের বহু সুখ্যাতি গুনিয়া কলার ভারী তথ এবং মজন চিতা করিয়া তাঁচার বিপুণ ঐশর্যোর একমাত্র উত্তরাদিকারী ক্তাকে ভাষার হস্তে দান করিয়া-हित्तन। छाँशत (मृहे शांशांभका छन-য়ার প্রতি এই কণৰ্দক শৃত্ত গৃহহীন যুবকের অবহেশা তাঁহার প্রাণে অসহ বোধ ২ইতেভিল। কিন্তু সে বিষয়ে কোন কথা কহাও তাঁহার অপমানজনক বোধ হটত। একদিন মাত্র জীর মতান্ত পীড়া পীড়িতে সভীশকে ইঙ্গিতে জানা-ইয়াছিলেন যে ভাষার বাবহারে ভাষার

1

শ্বল্ড কুরাণী অধ্যন্ত মনোকট পাইতে-ছেন। কিন্তু সে কণা যেন সভীশের প্রবণে প্রেশ করিল না দেশিয়া হার কোন কণা উথাপন করিতেন না।

আছে নৈ চালে সহীশ ভাহার বিজন अस्कार्क वित्या कड कथा जानिए छिन। একটা জানালার নিকটেই ভাষার পড়ি-বার স্থান; অর্থাৎ চেয়ার টেবিল ইভাাদি আস্থাবে শক্ষিত। চেয়ার शानि है। निशा करेंग्रा टिविटनत छैपत মস্তৃক রাথিয়া মৃক্ত বাভায়ন পথে আকা-শের দিকে চাহিয়া সতীশ ভাহার ভবি-ষাৎ জীবনের স্বপ্র দেখিতে ছিল। এমন সময় কাহার মৃত অলস্কার ধর্নি শুনিয়া ति हमकिया छेति। १ छा॰ जाशांत मत्न হইল প্রাহ এইরূপ সময়ে কৃদ্ এক থানি হস্ত ভাছার স্মুখে নিঠার পূর্ণ পাত্র এবং পানীয় প্রভৃতি রাখিয়া যায়। কিন্তু গে কেই হস্তথানি কাহার ভাষা সভাশ (कान मिन युथ छिन्ना हाविहा (१८५ নাই। আজ সে উঠিয়া বিদল। দেখিল क्रेयर व्यवस्थेनवज्ञी এक है। वालका। বালিকা টেবিলের উপর মিষ্টারের গংলা জনপাত্রী রাখিয়া মৃত বিক্রেপে গুঙের বাহির হইয়া গেগ। সভীশ এত শীঘ প্রস্তুছিল না, সেই জন্ম কোন কথা বলিতে পারিল না। আবার সেই মৃত্ অলক্ষার শিঞ্জিনী শুত ছইল। বালিকা গুছে পুনঃ প্রেশ করিল; একটা রৌপাময় পানের ডিবা মিইারাদির পাখেরিাথিয়া যাইবার জাতা ফিরিভেছিল। সভাশ এবারকার স্থযোগ

ছাড়িল না। মৃত্ কম্পিত স্বরে বলিল, "যেওনা একটু গাড়াও।" ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিস্মিত নয়নে সতীশের মুখের দিকে একবার চাহিল। কিন্তু কি বলিয়া কণা আরম্ভ করিনে কিছু বৃঝিতে পারিল ন। বালিকাট কে ভাহা সে ঠিক করিতে পারিভেছিল না। বিবাহ রাত্রে মৃত্তেরি জন্ম দৃষ্ট সে মুখের আফুতি তথন তাহার স্মরণ ছিল না। কিন্তু সে স্ত্রীর নাম জানিত। একটু ইঙ্কতঃ করিয়া বালিকাকে ভাহার নাম জিজ্ঞাসা করিল। বালিকা মৃত হাসিয়া বলিল, হৈমবতী। হৈমবতী ভাহার ক্লীকানাম। সভীশের নব অন্ত-ভপ্ত জনম্বে বালিকার নিম্মিত দৃষ্টি এবং মৃত হাসি যেন ভংগিনার ভাষে বোধ ভটল। সে যেন দেখিল হৈগৰ্ীর মুগগানি ভাতাও বিমর্ধ। বালিকা মুগে এ বিষাদ রেখা কি সে সঙ্কিত করিয়াছে। স্থীশ্বে নিভাস্থই কল্পনা করিভেছিল जाश नरहा देहमनजी नालिका बहेरल उ নিভাফ শিক্ষ নতে। নারীতের রহস্তময় মহত্র ভাষার জীবনে একট একট कृष्टिया इंद्रिटिक्टिन। अवस्मितनकी स्थानन নদীর উদ্ধে কল্লোল ভাহার প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার সরল বাগা-মোহ যেন ভাঙ্গিয়া দিছেছিল। বালাও रिशेवरनत এই मिक्त एटन माइनिया प्रदेश कौरानत चात এक अक्रजब चारश्र উপনীত হইরাছে। এ সময় এ দায়িজ সমাক না ব্ঝিলেও এই সম্পূর্ণ অপরিচিত वासानिक शुक्रव (य अथन ६३(७ कीनान

**589** 



মরণে তাছার স্বামী তালা সে ব্কিতে পারিত। এবং রমণীগণ যথন তালার প্রতি তালার স্বামীর অবলেলা অনাদরের কথা উল্লেখ করিয়া তালার সন্মুখেই তালার চ্রন্তারের বিষয় আলোচনা করিতেন তথন হৈমবঁতী সে সকল কথা যে কিছু নাব্বিত তা নয়। বালিকার সদরের কথা ভাবিবার আর তথন উলোলের অবদর থাকিত না। রমণীদিগের এই উংকট সলাফ্রন্ত প্রকাশের স্বয় করিতে শিগিতেন অনুগ্রহে বালিকা ক্রমে আপনার দ্যা অনুগ্রহে সাধ্যা ও বিষয়ভাব ভালার প্রকৃতিকে স্বাধ্বার করিতে ভিল।

সভাশ একটু পরে বলিল, "আগা। কুধানাই, আমজ আর আমমি ওস্ব থাবার शांव ना; फुटों। शांन मां प्रांत प्रांत তামূল হাতে লইয়া বলিল, "এ পান **्डाभारक एक रमर्ड्ड फिरम्राइड?" रेड्स-**বঙা কোন উত্তর করিল না দেখিয়া সভীশ হাসিয়া বলিল, "ভূমি নিজে সেজে এনেছ ?" বালিকা নতমুখে বস্ত্রাঞ্ল পানি লইয়া আপনার অঙ্গুনীতে জড়া-ইতে লাগিল। আপনার কামের কথা বলিতে সকলেরই সক্ষোচ বোধ হয়: কিন্তু সতীশ যথন অন্ত কথা ভিজ্ঞানা করিল তথন সে বেশ সরল ভাবে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতৈ লাগিল। সাত হস্ত পরিমিত ঘোমটা টানিয়া বা গৃহকোণে লুকায়িত থাকিয়া যে লজা প্রকাশ कतिए इत्र देशवजी जाहा निष्य नाहे।

বাড়ীতে ভাহ'র সমবয়স্কা স্লিণী অধিক না পাকায় স্কলি। একাকী পাকিয়াসে অন্য হিন্দু গৃছের বালিক।দিগের ন্যায় সকল পক্তালাভ করিতে পারে নাই। বালিকার মূহত ভাতার জনয়টী সর্গ ছিল। ভাচার পড়ার কথা জিজ্ঞাসা ক্রিয়া স্কীশ দেশিল ভাচার ব্যদের উপযুক্ত সে নিভাস অল্ল শিথে নাই সতীশ ভাগার স্মুপ্তিত একপানি স্বুছং পুত্তক দেখাটয়া সন্মিত মূপে বুলিল, "কোমার এ রকম বই পড়তে ইচ্ছে করে না ?" বালিকা গেন একটু আশচর্মা **∍हेशा दिलल, "बहुत उन्न कि स्मार्य** মানুষে পড়তে পারে?" ভাচার এ প্রান্থে সভীশ আমোদ বেগণ করিলেও ভাষাকে উৎসাহ দিয়া বলিল "কেন পার্বে না, শিপলেই পাবে। ভোমাকে শেখাব; আমার কাছে শিপ্রেই " হৈমণ্ডী কোন উত্তর করিল না, ভাহার মুধ আ রক্তিম হইয়া উঠিল। ভাগ লজা কি আনন্দ সভীশ বুঝতে পারিল না; কিন্তু বালিকার কোমল চকু সহসা দীপু হইতে দেপিয়া আশা-বিত হটয়া বলিল, "ভবে কাল পেকে স্কাল বেলায় এই ঘরে এস, জামি **टामारक (**भवात।" वालिका वलिन, "আসাকে কিন্তু কেউনা অ,স্তে ব'লে আমি বা'র বাড়ীতে আ'স্ব কি ক'রে।" সভীশ ভাষাঃ পিভাকে বলিতে চাহিলে সে সহসা নিভান্ত বাস্ত হইয়া বলিল, "না তা' বোল না, তা' হ'লে মেয়েরা আমাকে ঠাটা ক'রবে।" সভীশ হাসিয়া বলিল, "এছে। কিছু বল্ব না।" সেই সিঠিত। অন্ত এক দেশে একটা মন্দির দিন হইতে সতীপ ভাষার অন্তঃপুরের আছে উহা জলোপরি ভাসমান। তীরের শয়ন কক্ষে রাত্রি কালো নিয়মিত্রপে সহিত যোগ আছে ভদ্বারা পোকেরা জীকে পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। মন্দিরে যাইতে সমর্থ হয়। উহাতে প্রায়

(ক্রনশ: )

### বিবিধ প্রদঙ্গ

সম্প্র'ত কোন এক চিকিৎসক এরপ আবিকার টুকরিয়াছেন যে অঞ অনেক প্রকার বোগের প্রতীকার করিয়াখাকে।

মার্কুইস্ বেলিন্কোর্ট নামক কোন এক ধনাতা বাক্তির এক ভূতা আছে তাহার সর্বভিদ্ধ চ্কিশ্টী অঙ্গুলি, প্রতি হস্ত পদে ছয়তী করিয়া অঙ্গুলি আছে।

পৃথিবী মধ্যে , রোমাান্ কাণলিক
পোপের নিকটে সর্কাণেক্ষা দেশী সুংবাদ
পৈত্র ও পত্র যার। গড়ে উহার সংখা।
২০০০ হইতে ২২০০০ পর্যস্ত। আমাদের বর্ত্তমান সমাট প্রতিদিন প্রায় ১০০০
পত্র পাপ্ত হরেন এবং সংবাদ পত্র সংখা।
২০০০ হইতে ৩০০০ পর্যস্ত। ক্রবিয়ার
সমাট ৬৫০; ইটালির স্মাট ৫০০; ও
হল্যাণ্ডের রাজ্ঞা ১০০ বা ১৫০ থানি পত্র
পাইয়া থাকেন। শুনা যায় রাজ্ঞা সম্দ্রম্ব পত্রপ্তালি শ্বয়ং পাঠ করেন।

(Suffolk) সফোকে একটা গিৰ্জ্জা আছে উহা একটা কফিনের আকারে গঠিত। অন্ত এক দেশে একটা মন্দির
আছে উহা ধ্বংলাপরি ভাগমান। তীরের
সহিত বোগ আছে তথারা পোকেরা
মন্দিরে ঘাইতে সমর্থ হর। উহাতে প্রার
পাঁচ শত লোক একত্রে বসিয়া পূজা
করিতে পারে। ইট বোর্ণের (East
Bourne) কুল্রুম মন্দিরটা ১৬ ফিট
দৈর্ঘের ও প্রেথ এবং এামেরিকায় সম্প্রতি
একটা গিজ্জা নিশ্বিত হইয়াছে উহার
গঠন অবিকলানটাশালার অনুরূপ।

সম্প্রতি কাল ইক্ (Calstock) প্রান্ধে প্রবল কটিকা ও বজুপাত হুইয়াছে। কিন্তু অতি আশ্চর্যার্রপে কর্টা প্রাণ্ বাঁচিয়া গিয়াছে। কর জন বালক প্রাণ্ রক্ষার্থে এক ফটকের নিমে আশ্রয় প্রহণ করে, কিছুক্ষণ পরে ঐ ফটকের উপর বজুপাত হইয়া সমুদর এমারৎ পাড়িয়া যায়। এমন কি ভ্রমধ্যে একটা বালকের পৃষ্ঠভাগের বস্ত্রমধ্য দিয়া বজু শিখা চলিয়া গিয়াছিল তথাপি স্কল প্রাণ্ডিবিরা গিয়াছিল তথাপি স্কল প্রাণ্ডিবিরা গিয়াছিল তথাপি স্কল প্রাণ্ডিবিরা কর্মধ্য দিয়া বজু শিখা চলিয়া গিয়াছিল তথাপি স্কল প্রাণ্ডিবির ক্ষাপাট্রাছে। ভগ্রান যাহাকে রক্ষা করেন শত বিপ্রেও তার ভয়্মনাই।

# अर्गतत्र् ।

বেমন একমাত্র স্থ্য সমুদায় জগৎ প্রকাশিত করেন, তদ্ধপ সেই একমাত্র পুক্ষ হইতে সমুদায় জগত প্রকাশিত হয়।

No. 7.

**२8 वर्ष** ]

কার্ত্তিক, ১৩০৮

ি ৭ম সংখ্যা



মাদিক পত্রিকা।

### PARICHARIKA.

NOVEMBER, 1901.

24th Year. नुर्वा । विवन्न । 9वं। विवेत्रे । পত্ৰ বিবিধ প্রসঙ্গ >8€ (मकान ७ এकान Mottoes from the (B. P. >84 Diary) 366 ভাবাহন 582 364 વર્વાવર્ গৃহিণীর শিক্ষা St. November 49 পুকুরাণী >60 Divine Presence 50 সভ্য ঘটনা **368** Religious Infidels 50 অময়-পুর 386 The Brahmagyanee or the Knower of the यशिक्टित्रत वनमध्य one true God 52 ছৰ্কাসার আগমন 269 Thought, word, deed ... 53 छित्रिनीत नवकोदन >4. No home but heaven 54 Truth **山中で**1 55 >4. Charity 55 क्रम 245 Divine commandment... 55 रिश्य वर >45 Confession 55 আশ্চৰ্য্য ঘটনা Pearls

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপান্ন সারকিউলার রোড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান বল্পে জীয়ামনর্কত ভট্টাচার্ব্য বারা মুক্তিভ

এবং ১২৫ নং বারণদী বোবের ট্রাটু, এব্রুক অসমসুমার দেন বারা প্রকাশিত।

# পরিচারি

#### **>>>0€**

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা কার্ত্তিক ১৩০৮ নভেম্বর ১৯০১ [৭ম সংখ্যা

## विविध थमङ्ग।

লগুন সহরে প্রায় দিন দশ্**নী** করিয়া অপমৃত্যু ঘটরা থাকে।

চীন দেশে বিবাহকালে একজন গণক উপস্থিত থাকে। গণক শাস্ত্রে ঘদি কিছু অপভ্ৰূকর বাহির হয় তবে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয় না।

সাম্রাজ্ঞী আগেক্জাক্সা দক্ষিণ কাস্ত্রি-কার দৈঞ্চিগকে প্রম্বার অন্ধপ বড় দিনে চর সহস্র পাইপ (pipe) দান করি-বেন। উহাতে তাঁহার নাম ও মুকুট মুদ্রিত করা হইবে।

ডিউক অফ্ কর্ণওরাল এগু ইরর্ক এবং তাঁহার পত্নী বছ দেশ ভ্রমণ করিরা ফদেশে প্রত্যাবর্তন করিরাছেন। তাঁহা-দের দর্শন করিরা সমাট ও সামাক্ষীর বিশেষ আনন্দ ছইরাছে।

তরা অক্টোবারে কাব্লের আধীর আবহুল রহমনের মৃত্যু হইরাছে। ভানিতে পাওরা যার যে তিনি এরপ পুর্বে বলিয়াছিলেন, "বে বংদরে ভার-ভের সামাজী ভিটোরিয়ার মৃত্যু হইবে, আমারও সেই বংসরে মৃত্যু হইবে।" অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় এক বংশরের মধ্যে ছই কানের মৃত্যু হইল।

প্যারীস নগরে একজন বালিকা প্রায়
ডাক্তারখানার উপস্থিত হইয়া বলিড
আনার দেহের অমুক অঙ্গে স্চ ফুটতেছে। ভাহার শরীর হইতে প্রায় স্চ
বাহির করা হইত। এইয়পে ভাহার
দেহ হইতে ১২•টী স্চ বাহির করা
হইরাছে। উক্ত বালিকা একাদশ বংদর বরদে ৪১টী স্চ ভক্ষণ করিয়াছিল।

প্যারীদ নগরে এক গীর্জ্জা মধ্যে একটা পাদরীর আশ্চর্ঘা মৃত্যু হর। তিনি শান্তিবাচনের সময়ে এরূপ প্রার্থনা করেন, "এস আমরা সেই ব্যক্তির কস্তু প্রার্থনা করি যাহাকে ভগবান শীস্ত্র ডাকিয়া লইবেন, সে বেন তাহার স্ক্রী-কর্ত্তার নিকটে গমন করিতে প্রস্তুত থাকে।" পরক্ষণে সক্ষণে মন্তক নত করিল এবং একটা শব্দ শুনিভে ুপাইল, সকলে উঠিয়া দেখিল, পাদরীর মৃত দেহ বেদীর সোপানে পড়িয়া রহিয়াছে।

এক ইংরাজ রমণীর বড় জন্ত পুবিবার সাধ। তিনি ছোট ছোট ব্যাঘ্র শিশু লইরা জীড়া করেন। একণে একটী হাক্সর প্রিয়াছেন। হাক্সরটী ছয় ফুট লম্বা। উক্ত রমণীর সঙ্গে সঙ্গে উহাকে প্রায় বেড়াইতে দেখা যায়।

#### रमकान ७ वकान।

আজি কালকার সংবাদ পত্তে মধ্যে मधा वक्रनाती वा व्याधानातीत अञ क्रि কেছ আকেপ করিয়া থাকেন। পরা-কালের সহিত আধুনিক ুসময়ের বিচার করা বড বিষম সমস্তা। প্রাচীনে ও নবীনে পার্থক্য অনেক। পুরাকালের সহিত, সভ্য ও তেভা যুগের সহিত এখন তুলনা করা হাস্তকর ব্যাপার। একণ্ড বৎসর পূর্বেরই কথা আমরা দেখি নাই चामारात्र खननौ रार्थन नाहे. किन्तु পিতামহী দেখিয়াছিলেন বটে. কিন্তু আমরা যপন বড় হইয়া উঠিলাম, মারের ফ্রক্ পরাইরার সাধ, পিতার বেথুনে मिवाद वामना धावन इहेन. काटकहे দেকালের রীতি নীতি একালে অভ্যাস নাই, অক্ষর্যা ব্রত পালন তো দুরের ক্থা, অগ্নির উত্তাপ ও স্র্য্যের প্রথর কিরণ সহ হয় কি? তবু আমরা হিন্দুর (मरत्र, हिन्दूत जो।

खाहीन कारन मी हा प्रमश्ची रखोलगी প্রভৃতি প্রতিংশারণীয়া রমণীরা জনিয়া-**हित्नन, किन्द्री**छाँशास्त्र পछि त्रवंडारम्ब গুণের কি সীমা ভিল? একালে সীভার মত সহিষ্ণুতা][বরে বরে, কিন্তু বালিকীর অভাব, ভারাদের জীবন-চরিত ণিথিবার কেহ নাই। সেকালের রাম সীভাকে বনবাস মাজ দিয়াছিলেন, একালের অনেক গৃহাবাস ত্যাগ করাইরা দিবা নিশি চক্ষের জলে ভাসাইতেছেন। রাম রাজা ছিলেন, কাজেই ধনী ট্রছিলেন সীতাও রাণী ছিলেন কাজেট সে প্রকার তুলনা আৰু কাল কোণায় মিলিবে। তবে সেকালে কৈকেয়ী ও মন্থরাও ছিল। নারী জাতির শিকা রীতি নীতি সক-লই পুরুষের হল্তে। 🚆 স্বামীর অনুকরণে স্ত্রীর হৃদয় গঠিত হয়। বিলাস প্রিয় পুরুষের বী তী কেন না বিলাস পুরারণা इहेटवेन ? धार्त्मिक मःयमी भूक्रायत गृहह ক্থনও বিশাস প্রিয়তা জন্মায় না। যত উল্লভ চরিত্র সহামুভব' ভক্তের জীবন-চরিত পড়া যায় বা শোনা যায় সকলেরই 🕽 স্ত্রী ধার্ম্মিকা বৃদ্ধিমতা ও গুলবতী ছিলেন। সে কি কারণে ? কেবল মাত্র উন্নতমনা মহাত্রভব স্থামীর জ্ঞান স্থামীর স্থভাব পৰিত্ৰ, ধৰ্ম পরায়ণ ও কর্মশীল হইলেই ত্রীকে সেই পরিত্রতা ম্পর্শ করিবেই। नजूरा स्थाछिगायी विगान शिव अधार्यिः क्ति जी इहेरन किन ना ब्रमी पार्थ-পরায়ণা ও স্থাভিলাবিণী হইবেন ? त्रभी नमारक छ्' এक जन वा मण जन যদি অভায় করেন ভাহার দোব সমগ্র



मात्री खाडिएक म्लर्न कता प्रस्व नरह। এত বড ভারতবর্ষে শতকরার কর্ত্তন আর্যানারী শিক্ষিতা আছেন ? কেবল মাত্র শিক্ষিতা বুমণী বলিলে কি আমা-দিগকে আর্যানারী ব্রিতে হইবে গ আমি জন্ত কোন দেশীর মহিলাদিগের কথার আলোচনা করিতে চাহি না. বাঙ্গালী রমণী শৃঙকরার কয়জন ধন-শালিনী আছেন ভাহাই জানিতে ইক্ষা করি। সকল ত্রাহ্ম রমণীদিগের স্বামী शिक्तिशान वा व्याविष्टांत नट्टन, धवः হিন্দু রমণী শতকরার করজনের স্বামী মুন্সেফ বা ভেপুটি ম্যাজিট্টে? করজনেই বাজমীদার গৃহিণী। বিলাসিতা অর্থ বিনা হঁয়না। অর্থের সমচ্লতানা থাকিলে কোন প্রকার আডম্বর করিতে না পারিলে, সেধনী হইল कিরপে? সেই জন্ম যদি আমরা রম্পী হট্যা রম্পীর দোষটুকু শুধু দেখিয়া ত্কথা না লিখিয়া, কিসে ভাল হয়, এবং কি করা কর্ত্তবা ভালা যদি ব্যাটতে চেষ্টা করি ভালা इहेट कामादित कर्खना माधन कर्ता নদীর স্রোভাভিম্বরে পতিত ব্যক্তিকে উদ্ধার করাই সাহসের কর্ম, ভাহাকে ধাকা মারিয়া ঠেলিয়া দেওয়া কি আমা-দের উচিত কর্ত্তবা? যে বড লোক সকলে সমুধে তাহার সহজ দোব ধাকিলেও ভোষামোদ করিতে কুষ্টিভ হইবে না, অথচ পশ্চাত ফিরিলে চোরা-বানু নিকেপ করা হইবে ভাহা না করিরা বাঁছারা সমাজের শীর্ণ ভাঁছারা कि क्वान ध्वकात कठिन नित्रम कतिएछ

পারেন না? সকলকেই সেই নিরমের বশবর্তী হইরা চলিতে অফ্রোধ করা কি উচিত নহে?

আসল কথা বাঙ্গালী অতুকরণ প্রিয়তা এত দুর বাড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাতে कान कथात्र कान करणामत्र हहेत ना । ७४ विष्मीत वमन ज्यान, जात्मान ক্রীড়ার অত্বকরণ করিলেই কি হৃদয়ের वन इम्र १ व काट्य देश्या ७ नाहरनद्र আবিশ্রক ক্ষমার আবেশ্রক সে কাজ কি আমরা পারিব? ৺ইংরাজের অংশেশ প্রিয়তা, স্বদেশী হিতৈবিতা কে না জানে ? তাহারা কি ম্বদেশীদিগকে कान ध्वकारत करोक कतिया कान সংবাদ পত্তে প্রকাশ করে? না ভাহা-দের পরষ্পরের প্রতি অনুরাগ মনভঙ্গুর? পরতারের প্রতি পরতারের সৌহার্দ থাকিলে, একের সহিত অপরে মিলিড इहेरन उरव नमष्टि इस नमष्टि ना इहेरन সমাজ গঠিত হয় না। আমরা সমাজত **(मारी आमानिश्वत शृंदर अमान माण्डि** नाहे, ष्यावता भाखि मःश्वापन कि श्राकारत করিব? কথার আছে, "দেশ মিলি করি কাজ, হারি জিভি নাহি লাজ।" कारक मकरनरे छात्रमत हरेव, नहात्र ভাগ তো কেহই गইতে চাই না। এই क्षी भिकात छीवन बात्मानन, चरत चरत স্মানোচনা, এরি মধ্যে অফুভাপ করিলে চলিবে क्या १ व व व्यकात वीक গৃহে বপন করিবে, ভাহার গাছে সেই क्रभ कन कनिरव। विषयुत्क सूधांत আত্মাদ কি করিয়া হইবে ?

3

আসল কথা আমাদিগের বক্তদেশ ধর্মনিল শৃক্ষপ্রহিইরাছে। বালাশিক্ষা ব্যতীত সহজে হলরে ধর্মের বীজ অঙ্কুরিত হর না। শৈশবে ধার্মিক পিতা মাতার সন্তান, পরে ধার্মিক স্থামীর হত্তে পড়িলে বক্তরমণীর উন্নতি হইতে পারে। ধর্মি বিনা কোন স্কর্ম্ম হর না। পূর্বের কথা আমি বলিতে পারি না, কারণ প্রাচীন কালের সহিত আধুনিক সময়ের কোন প্রকার মিল নাই। যদি সকল প্রাচীন প্রথা আমরা অবলহন করিতে পারিভাম, সকল প্রাচীন প্রথার আমরা অহকরণ করিতে পারিভাম সকল প্রাচীন প্রথা আমাদের করণীর হইত, ভাহা হইলে ভাহার সহিত ভ্লনা করিতে

ু আমানের দেশ মুখসর্কাশ্ব হইরাছে।
এই ঐস্টিরানেরা আপন ধর্ম বজার রাখিবার জন্ত, প্রচার করিবার জন্ত প্রাণ
পর্যান্ত বিসর্জন করিতেছে। ঐস্টিরান
মিশনরীরা এই ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত কোন দেশে যাইতে অনিচ্ছুক? কত লোক আফিকার, চীনে প্রাণ পর্যান্ত দিরাছেন। ইংরাজের সহিষ্কৃতা উত্তম ও একতানা থাকিলে কি সমগ্র প্রারতবর্ষ তাহাদের পদানত হইত ?

পারিভাম। এখন কেবল মাত্র ছুএকটা

তুলনা লইয়া আলোচনা করা বাক্য-ৰাহলামাত। এখন সকল সমাল, সকল

मञ्जूषात्रहे reformed इहेत्राट्टन।

তাহার পর ব্রহ্মর্ব্য পালন, আমা-দিংগর আর্থ্য ভঙ্গিনীরা কি ইহারই মধ্যে বঙ্গের বিধ্বাদিগকে বিস্মৃত হটরাছেন চু ভাঁহারা কি বিলাসীতার কোমল অংক ভাসিতেছেন? পরায়ে পরায়্পতে, একাদশীর জ্বংসহ দহনে যাহারা চিরকাল পুড়িতেছেন, তাঁহাদিগের মত ত্রত কর ফন করিত? পূর্বের সহম্রণ প্রথার সহতে আছুনিক বৈধবা প্রথার তুলনা করিলে, আমার মনে হয় সহমরণ প্রথাই ভাল ছিল! ভাঁহাদিগকে পলে পলে পুড়িতে হইত না, দরিদ্রভার অস্থ দহনে দহিতে হইত না,

শেষ কথা এই বৃথা আক্ষেপ না করিরা বঙ্গরন্দীর কি করা উচিত ভাহাই আলোচনা কর্ত্তব্য ত্রীলোক চিরপরাধীন। ভাঁহাদিগের জীবনের সার কর্ত্তব্য, পিতা মাতার অক্সত্ত সন্তান হইরা, আফীর উপযুক্ত সহধর্মিণী হইরা, সন্তানের কর্ত্তব্যময়ী জননী হইরা জীবন যাক্রা

আর একটা প্রবাদ কথা আছে, "ঘর সন্ধানে রাবণ নষ্ট।" আমাদের সেই কথাটা পালন করা কর্ত্বা। আমা-দিগের গৃছের কথা, সমাজের কথা বাহিরে প্রকাশ করা উচিত নহে আমরা যদি কাহারও উপকার না করিতে পারি-লাম তো অপকার করিরা লাভ ? অগ্নি ভত্মান্ত রাথাই কর্ত্বা, নতুবা পৃহচালে পড়িলে বিপদের সন্তাবনা।

"Trust in the Lord; He can supply
The wisdom each one needs;
Whilst they who on themselves rely
Lean upon broken reeds."

विमात्राकक्षाती (परी:।

#### আবাহন।

চাহিয়ছি আমি সাধিবার তরে ওগো গোটাকত কাল, পেছু ডাকিওনা চেওনা ফিরাতে দেখি পারি কিনা আল।

পুত্র বন্ধুহীনা বঙ্গের বিধ্বা মরি মরি আঁথি ধার, ঢালিছে নিয়ত স্থুখ প্রীতি ভূলি হরি—বাক্টীন হাহাকার।

ভাজেদের ডাড়া যা'র মুধ নাড়া নিরত সবার তরে, যেন ভাহাদের সোণার জীবন হার এই ধরা' পরে!

ভেবেছি আমরা তাদের জীবন কেবল পাষাণ্মর, জগতের স্থুথ সাধ আশা প্রীতি কিছু তাহাদের নয়।

ভাই তাহাদের নয়ন আসার মুছিবার তরে হার, আমরা কেহই করি না'যতন ফিরিয়া চাহি না তার।

ব্দ্ধবিদ্যা দিয়া ভাহাদের দেখাই কত মমতা, জলুক তাদের বুকের আগুণ দে তো অভি ভুচ্ছ কথা।

সার যে ভালের নরন আমার সহে না পরাণে যোর, ভালের বাথার ব্যথিরা ভোমরা চালিবে না আঁ/বিলোর ? আৰি গো দেখিব আমি গ্রাণপণে
পারি কিখা নাহি পারি,
মুছিতে ভালের পরাণ পোড়ান
তপত নয়ন বারি।

দেখিব ভাদের স্থেখর ফোমারা লুকান আছে কোথার, দেখিব সে বার রমণীর বলে খোলা যায় কি না নায়।

কুদ্ৰ ব'লে মিছা কেন বা আতক কুদ্ৰ মধুমকী দল,— ভেবে দেখ ভারা একতা বন্ধনে লভৱে কভই বক।

তাদের ভাঙারে অসীম উন্থমে সঞ্চরে কতই মধু, কুদ্র ব'লে তারা থাকে কি বদিরা অল্যে নীরবে গুধু!

আমরা তেমনি একতা মালিকা পরিয়া যতেক বোন, বোনেদের ব্যথা মুছিবার ভরে আর করি প্রাণ পণ।

কোধার অগন্ত:কোলিন্ত:দহনে
দহিতেছে অকুমারী,
এস সবে দেখি সে বহি নিবাতে
মোরা পারি কি না পারি!

ধরম সঞ্চয়:করিবার ভরে
আমরা ভ্রিরা মরি,—
কৌণিস্ত অনলে বালা হব্য দানে
না জানি কি ধর্ম করি!

এ ধর্ম আচরি বলগো পণ্ডিত হবে কত থানি ফল ? কত ফল হবে বৈধবা দহনে দহিয়া বালিকা দল ?

আপনার স্বার্থ আক্ষত রাধিতে হার বিধ্যে রমণী, , অথচ বাসনা উদার দরাল সংগ্রহু ক্রণী।

থাক থাক থাক তোমরা স্বাই লইয়া আপন মান, সাধিব না আর তোমাদের পার করিবারে আত্মদান।

দেশ হিতে আজি সমগ্র রমণী দিব আজু সমর্পণ ভেব না রমণী অবলা হর্কলা কুড়াদপী সে জীবন।

শক্তি অংশে নারী লভেছে জনম নহে তারা প্রাণহীন, উছসি উঠিলে তাদের শোনিত ঘুচে যাবে এ ছর্দিন।

বিশ্ব প্রীতি হ'বে আমরা স্বাই

ঢালিয়া মেহের ধারা,

নমনের জল মুছিব তাদের

নিয়ত কাঁদিছে যারা।

এ মহা সাধনা সাধিবার তরে

আয় ছুটে মত বোন,
প্রীতির লহুরী বিশ্বে প্রবাহিত

আমি করি আবাহন।

শ্ৰীমতী নগেন্তবালা সরস্বতী।

### গৃহিণীর শিক্ষা।

এক সময় আমাদেরই এই হভঞী वक्राम्य व्यानक स्राहिती व्यानक गृहास-পুরকে শোভিত করিয়াছিলেন, এরূপ ভনা যার। অভিধি সেবা, গৃহকার্য্যে দক্ষতা এই সকল গুণে প্রাচীনা গৃহিণীগণ যেরপ অবস্থতা ছিলেন, আধুনিক গৃহিণী-্গুণের শে সম্বন্ধে অনেক অপবাদ গুনিতে পাওয়া ৰায় ৷ আধুনিক শিক্ষিতঃ বিদ্বি মহিলাপ্তল হয় তো বলিবেন যে সে কালের গৃহিণীরা তাঁহাদের সমস্ত জীবন সংসারিক কাজ কর্ম্ম কটাইয়া मिट्डन. त्यथा পড़ात धात धातिएडन ना, কালেই তাঁছারা স্থাহিণী হইতে পারিয়া-**ছिলেন।**/श्वामात्मत त्मर्म गैरिता श्रा वालिका वम्रत्म विवाहिका हन, काँशवा খ্রুরালয়ে খ্রুনন্দন প্রভৃতির তাড়নায় কোন রকম করিয়া কাজ চালাইয়া লইতে মাত্র শিধিয়া রাথেন, ভারপরে খ্যু প্রভৃতির অবর্তমানে যথন নিজের ঘরের গৃহিণী হন, তথন অপারদর্শিতার क्रम खानक मभन्न कहे भान। आमारमन এই মৃষ্টিমের পরিমিত ত্রাক্ষ পরিবারে সুগৃহিণীর আরও অধিক অভাব দেখা यात्र--- वर्षा ९ वाका-मभास्क स्वृहिंगी नारे क्डि क्शृहिगी चानक चाहि।

আমরা অনেকে জানি, এবং বলিরা থাকি, বে বিলাতের মহিলাগণ গৃহকার্য্যে নিতান্তই অনভিজ্ঞা—তাঁহারা সাজ গোল, লেখা পড়া এবং আমোদ প্রমোদ লইরাই সমর কাটান। অবশ্র অবস্থাম-



সারে সাংসারিক কাজ কর্ম অনেক ইংরাজ মহিলাকেই কবিতে হয় কিন্ত একই কারণে তাঁহারা ভাহাতে স্থকা ও স্থনিপুণ হইতে পারেন না। ইংরাজ-निरात्र मकन निरकरे मुष्टि चाह्न, रमरे জন্ম তাঁহারা যাহাতে সমাজে স্থপকা গৃহিণীর সংখ্যা বৃদ্ধি হয় তাহার জ্ঞ্ঞ একটা (School for wives) গৃহিণীদিগের শিক্ষালয় ভাপন করিয়াছেন। বিলা-তের Harens worth নামক বিখ্যাত ম্যাগাজিনে সেই স্কুল সম্বন্ধে একটা চিত্ৰ বাহির হইয়াচিল। শেভিত্ত প্রবন্ধ নিমে তাহার কিছু ভাবার্থ অমুবাদিত করিয়া দিলাম। "আমরা একবার এই স্কুণটা দেখিতে যাই। প্রায় ১৮ জন শিক্ষিতী কেবল মাত্রস্কন বিষয়ে বছ সংখ্যক ছাত্ৰীকে শিক্ষা দিতেছেন। পরিষার বায়ু সঞালিত বিস্তুত রন্ধন গৃহে रक्षत प्रवृक्ति नांत्रा श्राकृतीय विषय पृष्ठीच महत्यारा निका (मुख्या হইভেছে। ভাহা ছাড়া অভাভা গৃহে ঘর সংসারের যত্যুগ্রকার কাল আছে সব শিধানা হইভেছে। ঘরের ুমেজে পরিষ্ণার করা, ধোবার কাল, ছেড়া (मगारे कता, छात्रा (हेविन, (हत्रात, বাকা প্রভৃতি মেরামত করা, বিছানা ূকরিতে শিধা, শ্যাম্প পরিষ্কার করিতে শিখা, সর্বাদা প্রয়েজনীয় জামা প্রভৃতি **मिनाहे এहेक्स मर्खशकांत्र मःमाद्ये**व খুঁটি নাটি কাজ কৰ্মে দক্ষ প অভান্ত শিক্ষরিত্রীগণ শিকা দিতেছেন। এইরূপ শনিবার ছাড়া, প্রভার দদটা থেকে

তিনটা পর্যান্ত ক্ষুণ হয়। তা ছাড়া, রোগীর সেবা ও সংসারের হিসাব পত্র রাথিতে শিথা, সপ্ত:হে ছদিন করিয়া শিকাদেওয়াহয়।

রন্ধন শিকা বিভাগেই সর্বাপেকা অধিক বিষয় শিক্ষা করিতে হয়। প্রথম বিভাগে, নানা প্রকার মাংস ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে বন্ধন করিতে এবং সস (Sauces) প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে শিকা দেওয়া হয়। তৎপরের বিভাগে বাদি জিনিষে (বিলাভ শীভ প্রধান বলিয়া অনেক থান্ত দ্ৰব্য বাসি থাকে ) কিরপে নানা প্রকার স্থাত্ত প্রস্তুত করিয়া ব্যয় স্থলভ করিতে পারা যায় তাহা শিক্ষা দেওয়া হয়। স্বল্ল ব্যয়ে কি প্রকারে ভাল থাবার করিতে পারা যায়, ভবিষাৎ গৃহিণীগণ ভাহাও শিথিয়া পাকেন। এই স্থালে পড়িলে, যদি সেই গৃহিণীর গৃহে কোন অ্যাচিত অভিধি হঠাৎ আসিয়া পড়েন, তাহা হইলে সেই স্থাহিণীর স্বহস্ত রচিত সামান্ত থাতাও মুগৰ, মুশ্রী ও মুম্বাদের গুণে অভিথির मत्न १हेरव जिनि धनौ गृहित बह वात्र-সাধ্য থাত আহার করিতেছেন। আর একটা বিভাগে. নানা প্রকার ঝোল, ষ্ট্ (Stew) প্রভৃতি রন্ধন, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে মাছ কুটিতে শিখা, তর্কারী কোটা এই সব শিখিতে হয়। তৎপরে বহুবিধ পুডিং, ফলের নানা প্রকার थारात्र, नितामित्र भाक नवकी बह्मन. কেক, কটি, নানা প্রকার মিষ্টান্ন, প্রস্তুত কবিতে শিকাদেওরাহয়। আর একটা



অভি প্রয়োজনীয় বিষয় এখানে শিখান হয়, দেটা, ক্লগীর পথা প্রস্তুত করা । সাপ্ত, বার্নি, Jugsoup, প্রভৃতি অনেক গৃহিণীই প্রস্তুত করেন বটে, কিন্তু অনে-কেট জানেন না কিরপ সভর্কতা ও পরিকার পরিচ্ছর করিয়া এই সকল প্রস্তুত করিতে হয়।

রন্ধন ছাড়িয়া, এখন অস্তান্ত শিক্ষণীর বিষয় সম্বন্ধে কিছু কিছু বলি। সদা সর্বাদা ব্যবহারোপযোগী জ্ঞামা, কামিজ, (Under-clothing) শিশুদের সর্বাদা প্রয়োজনীর জামা প্রভৃতি কাটিতে এবং সেলাই কারতে, হাতে এবং কলে উত্তম-রূপে শিক্ষা দেওরা হর। রিপু করা, ছেড়া মোজা দেলাই করা, শোতামে ঘর করা, বোতাম বদান প্রভৃতি খুঁটি নাটি এবং আবস্তুকীর সেলাই শিধান হর।

গৃহ মার্জ্জন, কাঠের চেয়ার টেবিল প্রভৃতি পালিস্ করা, সর্বপ্রকার ধাতৃ নির্দ্মিত পাত্ত মার্জিত করা, ল্যাম্পের পলিতা কাটা, এই সকলও সেই স্ক্রে ভিন্ন শিক্ষরিত্রীগণ শিক্ষা দিতেছেন।

ধোবার কাজও (Laundry work)
এথানে স্বিস্তারে শিক্ষা দেওরা হয়।
বল্লে কালি কিছা জন্য কোন দাগ
পড়িলে, তুলিবার উপায়ও শিখান হর—
তাহা শিথিবার জন্য রসায়নিক প্রস্তে
(Chemistry) আবশুকীয় বিষয় সকল
পড়ান হয়। কাপড় ধুইবার সমন্ন বাহাতে
নার্ট প্রভৃতি হাতের কফ্ ওকলার ও
জামার বোতাম না ভাজিরা বার, তাহাও
সকলে শিক্ষা পাইরা থাকেন।

চাকর চাকরাণীদিগের সহিত কিরুপ
বাবহার করিতে হর তাহাও গৃহিণীগণ
দিখিরা লন। গৃহিণী কি কি কাল
করিবেন ও চাকর কোন কোন কাল
করিবেন ও চাকর কোন কোন কাল
করিবেন ও চাকর কোন কোন কাল
করিবে ভাহা দিখিরা রাখেন। ভাহা
ভাল করিষা আনিরা রাখিলে, চাকরের
মুখে গৃহিণীর নিন্দা ও গৃহিণীর মুখে
চাকরের নিন্দা, অনেক সমর ওনিতে
হর না। সংসারের সমন্ত বারের নির্দ মিতরূপে হিসাব রাখা, এই সুলের আর
একটা শিক্ষণীর বিষয়। ভাতারের
জনিষ পত্র একেবারে বেশী আনাইলে
হুবিধা কি খুচুরা আনাইলে ভাল হর,
ইহাও শিক্ষা দেওরা হয়।

গৃহিণীগণ যে ওধু রন্ধন শিক্ষা করেন তাহা নহে, রন্ধনের দ্রব্য সামগ্রী পছন্দ করিয়া ক্রের করিতেও শিক্ষা করেন। বিক্রেভারা ঘাহাতে ভাহাদের বাসি ও থারাপ জিনিব দিয়া না ঠকাইতে পারে, সে সম্বন্ধে ভাঁহারা বিচক্ষণ হইতে শিক্ষা করেন। ভাঙারের কোন কোন দ্রা সামগ্রী বেশী করিয়া স্থিত করিয়া রাথিতে পারা যার এবং সে স্কল নষ্ট না হইয়া ক্রিপে বছদিন স্থায়ী হয় ভাহাও শিধান হয়।

এই ক্ষণে এই ক্ষুণে পজিরা গৃহিণীগণ ভবিষাতে পরিমিতবারী হইতে গৃহে কুপুঝলা রাখিতে শিক্ষা করেন। এই কুলে প্রায় সমস্ত বিষয় শিখিতে তিন মাস লাগে ও তার ক্ষন্ত প্রত্যেক ছাত্রিকে সবশুদ্ধ দশ গিনি (১৫০২ টাকা) করিয়া দিঙে হর। এই অর্থ বায়টার

**∖**&⊙ ;

জন্য যদি ভবিষ্যতে গৃহিণীগণ পরিমিত ও সংক্ষিপ্ত ব্যয়ে সংসার চালাইতে শিক্ষা করেন, তাহা হইলে সেই ব্যয়টী পোষা-ইয়া যায়।"

পরিশেষে লেখক, যুবকগণকে, যাঁহারা বিবাহ করিতে চান, তাঁহাদের নিজ নিজ মনোনীতাকে এই স্কুলে দিন কতক রাথিতে পরামর্শ দিয়া, প্রবন্ধ শেষ করিয়াছেন!

#### "খুকুরাণী।"

(5)

কোপা হ'তে এলি থুকু ? বল্ মোরে, যাছমণি। "চারিদিক ঘুরে ফিরে, এলাম এই এথনি।"

( २ )

বল্ ভূই কোথা পেলি, স্থনীল ও চোথ গুটা ? "আকাশের মাঝ দিয়ে, আফাতে আছিম চুটি;

(0)

তুট হ'য়ে মোর 'পরে আকাশের দেবগণ, করিলেন স্থরঞ্জিত নীলিমার জুনয়ন।"

(8)

কোথা হ'তে পেলি রাণী
অাথিকোণে অঞ্চুকু ?
ও মুখে নাজে না, আহা!
কোথা পেলি বল্ খুকু ?

( c )

"ছাড়িয়া অঁথোর গেহ, পশি, আলোকের দেশে দেখিত, রয়েছে অঞ্, মোর অপেক্ষার ব'দে।"

(%)

কুল ও ললাটখানি কিসে এত স্থাঠন ? "পাঃমেশ পদ্ম হস্ত নিয়ত বুলায়ে দেন।"

(9)

কিসে তোর গাল ছটী, শুল্র, গোলাপের মন্ত ? "মানবের অগোচর দুখ্য হেরি কত শত।"

( b )

স্বরগীর দ্ত তিনি, চুম্বন দিলেন মোরে, এক সাথে, ভাই হাসি আধ আধ, গাল ভ'রে।

( & )

স্থানর শ্রবণ হুটী শোভে মুক্তার প্রায়, শুনিতে পিতার বাণী নেমে এল এ ধরায়।

( > )

কচি কচি হাত ছটা, ভাষ নধর অঙ্গুলি, নাহি ভেদ, ঠিক বেন অর্থ চম্পাকের কলি।



( >> )
ভান নাকি ভালবাসা
রচেছেন এই সব
বাঁধিতে মানব হিয়া,
প্রেমের বাঁধন নব।

( ১২ ) রাঙ্গা রাঙ্গা পা হুধানি, কোথা ভোরা ছিলি ঢাকা ? "এক সাথে ছিন্ন যেপা

(১০)
প্রতিপদ চাঁদ তুই,
বৃদ্ধি তোর প্রতিদিন,
দেব বলে মুধজ্যোতি,
কভু না হয় মলিন।

আছিল পরীর পাখা।"

(>8)
কিরূপে হইল বস,
হেপা তব আগমন,
"তোমাদের তৃঃথ দেখে
আর, শুনিয়া ক্রন্দন;"

( ১৫ )
"নরাময় নরা ক'রে
ভোমানের ভরে মোরে,
বিচিত্র কৌশলে রচি,
পাঠালেন ভব ঘরে॥"

শ্ৰীপেহলতা দত্ত।

#### সত্য ঘটনা।

নি: স্বার্থতা জীবনের একটা মহৎ গুণ। কত লোক নিজের জীবন অবধি পরো-পকারে দান করিয়াছেন। ধস্ত তাঁহারা

যাহারা অকাভরে পরের জভা নিজ क्षीरन मान करतन। जातंत्र जाम्हर्या ভাহাদের জীবন বাহারা সামাক্ত জন্ত-দিগের জক্ত উহা দান করিতে কুন্তিত নছে। গভ বৎসরে একটা আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়াছিল। Clara Thomson বলিয়া এক ক্লব্ৰ কন্তার একটা ছোট কুকুর ছিশা। ক্লারা কুকুরটীকে অভাস্ত ভাগবাসিত। ক্লারার বয়স সপ্তদশ, যদিও সে দেখিতে কুশ ছিল, তথাপি বেশ হুত্ত স্বল ছিল। ক্লারা একদিন প্রাতঃকাঞ্চল ভাহার পোষা কুকুরটাকে কোথাও দেখিতে পাইল না। অবশেষে নিরাশ ঋনে গৃহে ফিরিয়া যাইভেছিল এমন সময় সেই কৃক্রটীর ক্রন্দন শুনিতে পাইল। সেই দিকে গমন দেখিল উক্ত শব্দ একটা কৃপ হইতে আগিতেছে। কুপটী ভাহাদের বাটার নিকটেই ছিল। ক্লারা দেখিল ভাহার গ্রিয় কুকুরটী কুপের মধ্য হইতে কাঁদি-তেছে। ক্লারা ভাষার পিতা মাতাকে ডাকিল ভাহাদের ভূত্য ছিল না। তাহারা নিজেরাই সকল কার্য্য করিত। অবশেষে উহারা একটা কাঠের ছোট টব দড়ীতে বাধিয়া কুপের মধ্যে ফে**লি**য়া দিশ। কিন্তু কুকুরটী কোন মতেই উহার মধ্যে উঠিতে পারিল না। শেষে ক্লারা ভাহার পিতা মাতাকে বলিল গে নিজে টবের মধ্যে উঠিরা কুকুরটীকে লইয়া আসিবে। ভাহার পিতা মাতার ইচ্ছা ছিল না কিন্তু কন্তার অনুরোধে অহুমতি দান করিল। ক্লারা



স্থোর আলো ছাড়িয়া কুপের অন্ধকার মধ্যে ক্রমে ক্রমে নামিতে লাগিল। উপর হইতে জল প্রায় ৫০ ফিট নিয়ে। উক্ত কৃপটী অত্যন্ত গভীর ছিল। ক্লারা मिथन कि এक है। कान अन्द अर्गत मर्था ঘরিতেছে। ক্লারা পিতা মাতাকে আর **हेव नागाहेट निट्यं कतिया खटन हेव** না নামাইয়া উপর হইতে হাত বাড়াইয়া ভাহার প্রিয় কুকুরটীকে কোলে উঠাইয়া লইল। অবশেষে তাহার পিতা মাতাকে ভাহাকে উঠাইবার জন্ত বলিল। ক্লারা স্থত্বে তাহার কুকুরটীকে জাপটাইয়া ধরিয়া রহিল। ক্লারার পিতা মাতা प्रिथित क्रात्रांटक महत्व नामाहेश हिन কিন্তু উঠাইতে পারিতেছে না। টবটী यथन बन इटेट इस कूछ उपरत उठिन তথন একটা ভয়ত্বর শব্দ চইল। দড়ীটী ছিড়িয়া গেল এবং ক্লারা কুকুর ও টব জলের মধ্যে পডিয়া গেল। যে কার্চ থণ্ডে দড়ী বাধা ছিল সেটা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গেল। সৌভাগ্য ক্রণে ক্রাণার মস্তকে পড়ে নাই বলিয়া সে বাচিয়া গেল। পিতা মাতা যথন ক্লারার কণ্ঠবর শুনিতে পहिन जाहारमञ्ज कड (य जानम हहेन ভাষা বেশ ব্ঝিতে পারা যায়। তাহারা এक नि पड़ी अूनाहेशा दिन, किन्त प्रिश्न ভাহাদের ক্লারাকে উঠাইবার ক্ষমতা নাই। ক্লারা জল হইতে মন্তক উন্নত कतिया त्राथिन जवर जक रूटि मड़ी ध অপর হণ্ডে কুকুরটীকে ধরিয়া রহিল। ভাহাদের একটা মাত্র প্রতিবাদী ছিল. সে অনেক দুরে বাদ করিত। দেও

একজন ক্লবক ভাহার ব্যোক্তম ৭২ বংসর। ক্লারার বাটা ও ভাহার বাটীর মধ্যে এক নদী ছিল। ক্লারার পিতা যথন দেখিল ভাহাদের দ্বারা ক্লারাকে উঠান হইবে না. তপন বাহিরে গিয়া খুব চীৎকার করিল। ভাহাদের প্রতি-বাদী শুনিতে পাইল এবং একটা বাল-ককে আরও লোক ডাকিয়া আনিবার জন্য প্রেরণ করিয়া আপনি নদীতে সক্ষরণ করিয়া এ পারে আসিল। তিন জনে মিলিয়া ক্লারাকে উঠাইতে চেষ্টা কবিল তথাপি পারিল না। অর্দ্ধঘণ্টা পরে অনা এক ব্যক্তি আদিরা দড়ী ধরিয়া কুপে নামিয়া ক্লারার কোটিদেশে দড়ী বাধিয়া উপরে আদিয়া ক্লারাকে সকলে মিলিয়া উঠাইল। ক্লারা উপরে আদিবামাত্র মূর্ভিত হইল। প্রায় এক ঘণ্টা পরে মৃচ্ছে।ভঙ্গ হইল। পংদিনে ক্লারা সারিয়া উঠিব। ভাহার কুকুঃটী এখনও জীবিত আছে।

অমর-পুর।

( > )

একে একে চলে গে'ল

সকলে ছাড়িয়া মোরে;
আমি শুধু পড়ে আছি,

সংসার-দাগর-পারে।

( 2 )

এ সংসারে কেছ নাই বলিবার আপনার; 1

\*\*

मकरणहे रगरह हरण, थाकिया ना रकह व्यातः।

(0)

(8)

প্রিয় পাত্র যাহা কিছু,
সকলি গিয়াছে চলি ;
চলে গেছে হেপা হ'তে,
একাকী আমারে ফেলি।

করেছে বগতি তারা,
অনস্ত-অমর-পুরে;
বোধ হয় যেন সবে,
ভুমিতেছে দূরে দুরে।

যাহারা গিয়াছে চলে,
আনাদিবে না ভারা আর ;
দেখিতে ভাদের দবে
সাধ যায় একবার।

( a )

( & )

চির জনদের ওরে,
বিদাধ লয়েছে ভারা ;
স্থর্গেতে ফুটেছে সবে
ওগো, ওরা সব কারা ?
মধুস্রবা চট্টোপাধ্যার।

বনমধ্যে যুধিষ্ঠিরের নিকট ছুর্ববাসার আগমন। ( পূর্বপ্রকাশিতের পর )

দ্রৌপদী পাত্র আনিয়া জগরাথকে কহিলেন, "দেখ।" দেখিয়া কৌতৃকে ক্লফ হাত পাতিলেন। শাকের সহিত একটী মাত্র জার ছিল, ক্ষেত্র স্পর্শ মাত্র প্রেচ্র আর হইল। দেব দানোদর ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইলেন জল পান করিয়া উদর পূর্ণ হইল। দ্রৌপদীকে কহিলেন, "অফ্যকার ভোজনে প্রম তৃপ্তিগাভ করিলাম।"

এদিকে ছুর্নাসা ঋষি ও শিশুগণের क्षांत्रक इडेल, अकरलंत उपत शूर्व घटन হইল, ইহার কারণ কিছুই বুঝিতে পারি-লেন না। ভাশচ্ছাবিত হইয়া মুনিরাজ শিযাগণকে ভাকিয়া কহিলেন, "ইহার ুকারণ কিছুই ূব্ঝিতে পারিভেছি না। পণ্ডামে 奪 এমন হইল 🤊 সন্মার নিমিত্ত প্রভাদের জলে গিয়া ফুধার অনগে শ্রীর দহিতেছিল, অকসাৎ কেন এরগ হইল, উঠিবার শক্তি নাই উদর পূর্ণ। সন্ধার সময় যথন প্রভাবের তীরে আদি-লাম যুধিষ্ঠিরকে রন্ধন করিতে বলিলাম, তাহারা প্রাণপণ যত্নে আয়োজন করিল, কি প্রকারে গিয়া তাহাদের মুখ দেখা-ইব ?" শিষাগণ কহিল, মুনি কি আর কহিব আৰি তথায় গিয়া কি জ্ঞা লজ্জা পाইব? উঠিবার শক্তি নাই কে ভোজন करित्त ? क्षेत्रंत यभि कुशा करतन कना উঠিয়া প্রাতঃকালে অভিথি याहेव।" भूनि ७ এই निकाष क्रिलन। অন্ত রজনী প্রভাসের কুলে থাকিব, যাথা কিছু কর্ত্তন্য কলা প্রভাতে করিব। এই বলিয়া সকলে শয়ন করিলেন। अमिरक (मवकीनन्तन मकन गमाठात অবপত ধ্ইলেন। যত্বীর কৃষ্ণার সহিত यूधिष्ठितित निक्छे शमन कदिलन, अवः

সকলের সমুথে কহিলেন, "মুনির জন্ত ভোগরা ভর করিও না, আজ আর মুনি আসিবেন না নিশ্চর জানিবে। কলা প্রভাসের কুলে সকলে স্নান করিয়া প্রভাতে অধিয়া ভোজন করিবে।"

কুষ্ণের মুথে এই কথা শুনিরা ধর্মরাজ কহিলেন, "য়ত বিশম্ব হয় তত্ই ভাল, দেব তোমার অসাধা কি আছে ? পাওব কুলের আজ পুনর্জনাহহণ। আর বেশী বলিবার প্রয়োজন নাই। নারায়ণ তুনি একমাত্র সহায় সম্পদ। আমাদের পূর্বেতে না জানি কত কুকর্ম করিয়াছি ମେই ଜାજી ବାଧାଣ ହଃଏଏଠେ জনাগেণ। প্রথম ব্য়সে বিধি নানা শোক দিল, **अज्ञ द्युरम अन्क श्रार्थिक (श्र्यन।** আহি অজ্ঞান সময়েছঃথ জানিভাম না। তার পরে হুষ্ট বুদ্ধি কত যন্ত্রণা দিল, জতুগৃহে বিছরের মন্ত্রণাতে প্রাণ পাই-नाम। ज्ञारा महत्वे व्यत्नि इश्य, ४०-রাষ্ট্রের কণটতা হইতে তুমি রক্ষা कितिला अभवन भन्न ज्ञा के अक মাত্র তাতো রাজ্যনাশ বনবাস স্বর ধর্মে शैन, विधित्र विधान এই পূर्त कर्षाकरण পাইলাম।" এই কথা শুনিয়া নারায়ণ কহিলেন, "ধর্মস্ত যুধিষ্ঠির নৃপমনি ভোমার সকল কথা যাহা কহিলে সকলই আমি জানি। যত হংধ তুমিপাইয়াছ ভাহার অন্তথা হয় না কিন্তু তুমি ধর্ম কখনও ছাড়িও না। তুমি যে বলিলে আমি হীন স্কা ধর্মে, পৃথিবী ভোমার স্কর্মে পবিত ইটল। দান ধর্মরাজ-নীভিতে এ ভিন ভূবনে তোষার জুবা

যে আর কেই আছে আমার মনে হয় না। এই ছঃখ ভোমার অল নিনে খণ্ডন হইবে। অধার্মিক জনের মুখ কখনও শিক নছে। জোয়ারের জলের স্থায় ক্ষণকাশ থাকে। মনেতে এই ক্থা রাখিবে আমার নিবেদন। অতাও কট বিপদে আমাকে কখনও ছাড়িওনা।" এই কথা বলিয়া নারায়ণ বিদায় গ্রহণ করিলেন। গরড়ে চড়িয়া দারকা নগরে ক্ষ্য চলিয়া গোলেন, পঞ্চাই তাহাকে বিদায় দিয়া প্রাফুল মনে শয়ন করিলেন। প্রদিন প্রভাতে উঠিয়া ধ্রের নক্ষ্ নিয়মিত কর্ম স্থাপন করিলেন। ত্র্বা-**শার অভিথি জ্**ন্ত নানা কার্য্যে নানা স্থানে সকলে ধাবিত হইল। কেহ্ বা ফল পুষ্পের নিমিত্ত বনে প্রবেশ করিল। ভীম এবং অর্জুন হুই জনে মৃগয়া শিকারে, বাহির হইলেন জ্রপদনন্দিনা স্থান করিয়া আসিবেন ধর্মের নন্দন মধুর বাক্যে তাহাকে কহিলেন, "গুণ্ৰতী শীঘু রন্ধন কর অত্যকার দিন যদি ভালরূপে যায় **তবে জানিব কিছুদিন বাঁচিব। তুর্বা**গা মুনির জভাস্ত উগ্রস্থভাব লোকে বলে ক্রোধানলে সংসার দগ্ধ করিতে পারেন। লান করিয়া এখনই মুনিরাজ শিষাগণ সঙ্গে আসিবেন। অচ্ছেন্দে যদি জয় প্রাপ্ত হন ভবে সকলে পরিত্রাণ পাইব। এই জন্ম আমার মনে বড় ভাবনা হই-তেছে যা করিতে পারেন কৃষ্ণ নিজগুণে। क्रक्षरक मर्पाधन कतिया कहिलन, "ভোমার কুপায় স্কল স্ফট হইভে উদার হই তুমিই এই বনকে হস্তীনা



নগরী করিয়াছ। তোমার যত ৩৭ বর্ণনাতীত। কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণা পাওবের পতি। কৃষ্ণ আদিরা সকল বিদ্ন হইতে রক্ষা করিলেন। এখন তুমি যাহা উচিত হয় কর।"

ক্ষণ কহিল, মহারাজ এই নিবেদন করি, অল কার্যো এত চিন্তা কি নিমিত্ত কর? সাদ আমি সভী হই ধর্মে যদি আমার একান্ত মতি থাকে, তোমার প্রসাদে দশ লক্ষ লোক হইলে অক্লেশে আছার দিব। ইংার নিমিত্ত চিন্তা করিও না। এই দেখ, মহারাজ রহ্মন করিতে বাই, শীভা গিয়া তুমি শিষ্য সহ সুনিবরকে লইরা আইস।"

এদিকে তুর্কাসা মুনি সকালে উঠিয়া প্রভাবের কলে আছিক কৃপ করিলেন। শিষাগণও সেইরূপ অপ করিল। স্কলকে मुनिवास कहिरलन, "राजामता मकरल জান কল্য যে ধর্মরাজকে কহিয়া ছিলাম সেই জন্ম অভাস্ত ক্ষাজ্ঞত আছি। শীঘ্ৰ চল তথায় সকলে যাই, গিয়া ধর্মরাজের প্রতি শাস্তি আচরণ করি।" এই কণা ৰলিয়া মুনিরাজ শিষ্যগণ সহচলিলেন। পাগুবগণ গুনিয়া আনন্দিত মনে সক-महक मानद्र मञ्जायन कतिर्गन। शक्ष ভাই ভক্তির সহিত মৃগ আসনে তাঁহাদের वराहेरनन। धर्मात समान श्रमी उन छन আলিরা মুনির চরণ ধৌত করিলেন। পঞ্চ ভ্রান্তা মিলিয়া চরণ বন্দনা করিলেন। ধর্ম নৃপমনি কহিলেন, "আজ আমার প্রতি বিধাতা প্রসন্ধ, নতুবা বত্ন বিনা রত্ন নিধি প্রাপ্ত হইলাম। আজিকার নিশি

প্রসন্ন ধইল আপনি মহাঋষি আসিলেন। কিন্ত আমার মত ভাগাহীন কে আছে নহিলে এক্লপ হবে কেন ? পিভামহগণ তপস্থা করিয়া উপার্জন করিয়াছিলেন স্থামাকে কুপা সেই ফলে যেন আমি ভরিয়া যাই।" যুধিষ্ঠিরের মুখে এই স্কল শুনিয়া মুনি কহিলেন, "শুন ধর্মসূত যুধিষ্ঠির আপনাকে না জানিয়া কি कहिट्डि । जुनि धर्यावस्त्र मञावानी, তোমার স্মান পুণিবীতে কেহ্ নাই। ক্ষত্ৰীয় কুৰে ধৰ্মেতে ধাৰ্মিক তুমি, সমুদ্ৰ সমান গুলেতে গভীর তুমি। সংসার অসার, ধর্ম সার, রাজা তোমার এ সকল গৃহজ কর্ম। গোভ, মোহ কাম জোধ ঐখর্যা মক্তা তোমার নিকটবন্তী হইতে পারিল না। স্থ হঃখ শরীরের ধর্ম সময়ে প্রবল হয়। ভাহাতে জ্ঞান-বানেরা সন্তঃপ করে না। সাধুর জীবন মৃত্যু, সবই সমান। সাধুর গণনায় রাজা তুমি অগ্রগণা হও। পৃথিবীর লোক সকলে ধন্য ধন্য করে। ভোমার বংশেতে যত মহারাজা ছিল তোমার মত ধাৰ্মিক কেহ নহে। সত্য এই দকল কাহলাম। তুমি বহুমতী পতির যোগ্য হও। এ তিন ভ্ৰন তোমার যশে পরিপূর্ণ। রাকা। তোমার গুণেতে আমি বশ হইলাম। কিন্তু একটা কথা মহারাজ প্রবণ কর, সম্প্রতি তোমার নিকট ল জ্জত হইলাম। ভোমাকে রন্ধন করিতে বলিয়া সন্ধার নিমিত্ত সকলে প্রভাসে গিয়াছিলাম।

সকলে সন্ধ্যা জপ সমাপন করিয়া পথ- ুধে বাহা চাহে তাহাকে সেইক্ষণ তাহা প্রমে অপারক হইরা আর উঠিবার শক্তি রহিল না। আলহাতে সকলে সেই श्रात भवन कतिलाम। (कह कानिएड পারিলাম না সেই নিমিত্ত রাজন ভোমার কাছে বড় লজিত আছি। সকলে ভোজনের নিমিত্ত কুধার্ত আছে।" ধর্মরাজ বলিলেন, "কল্য আমার ছ্রাদৃষ্ট ছিল সেই নিমিত্ত সকলের আগস্ত হইয়া-ছিল। দেবের হলভি ভোমার আপমন অল ভাগ্যে এ সকল কথনও হয় না। আমার সাধ্যমত সামাত্ত আহার তোমার প্রসাদে প্রস্তুত হইয়াছে। এই কণা বলিয়া ধর্মপতি উঠিয়া ভীম অর্জুন করিতে প্রস্তুত মহামতিকে স্থান व्यारम्भ कतिरमन। इहे जाठा व्याख्या পাইয়া নানা দিকে স্থান করিলেন। পরে আনন্দিত মনে শীঘ্র গিয়াধর্মের नमन्दक कानाहरणन। धर्यताक कहिरणन, "মুনিবর আরে বিলম্বে কাজ নাই বেলা अधिक इहेन, (तोष्ट्रित एड ज त्रिक्टे-তেছে। বিধাভা বৃক্ষের নিমে স্থান দিয়াছেন। মুনি কহিলেন, "যুধিষ্ঠির তুমি সাধু, অট্টালিকা অপেকা তোমার আশ্ৰম ভাল। মৃদ্দ স্থানে যদি সাধু वान करत, दबरा करह चर्लात नमान দে স্থান হয়। এই বলিয়া মুনিবয় কৌতুক অন্তরে উঠিয়া শিশ্য সহ যথা-यांगा द्यांत उपरंतमन कतिरानन। यूवि-ষ্ঠির পঞ্জাতা দৃহ পুলকিত মনে তথন अञ्च পরিবেশন করিলেন। যাজ্ঞসেনি অञ्च ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়াদেন। পঞ্চ ভাই

দিতে লাগিলেন। একণার এক দ্রব্য রন্ধন করিয়া আপনার ইচ্ছান্ন যত ব্যন্ত করেন স্থ্যের অমুগ্রহে তাহা পুনর্কার পরিপূর্ণ হইল। স্থানে স্থানে ত্রাহ্মণ-মণ্ডণী সকলে আনুনদিত মনে ভোজন করিতে লাগিলেন। এইরূপ দশ সহস্র তপস্মী ভোজন করিলেন। পরে সকলে উঠিয়া সাধু সাধু বলিয়া প্রশংসা করি-লেন। হর্কাসা কহিলেন ঝালা তুমি ভাগ্যবান। ভোমার সমান আর কেহ **रहे ७८**व चर्गवारम किरमन श्रासन १ তোমার সংহাদর সকল অত্যন্ত গুণবান। क्र भन निम्नो गन्नोत ममान । (ভাজনেতে বেমন আমি তৃপ্ত হইলাম, তেমনি তুমি দৰ্বদা সম্ভষ্ট থাকিবে। কখনও মনে কিছু চিন্তা করিও না, অতি অল্ল দিনে ভোমার ছঃখ দূর হইবে। আমাকে এখন বিদার কর শীঘ তপোবনে যাই।" এই कथा छनिया धर्मात नमन कहि-লেন, "আমার এ জন্ম স্ফল হুইল, রুপাণিত্ব মুনি, এত রূপা করিলে। ভোমার নিকট আমার এই নিবেদন, কদাচ আমি যেন সভাপথে বিচলিত না **हहे।" পश्च छारे मृनिরाজে প্রণাম করি-**লেন সেই মত সকলে শিষ্যগণকে স্মা-यन क्रिलिन, नक्नरक आंभीर्साए क्रिश ষ্ঠটিত্তে বিদায় গ্রহণ করিলেন। ভাতৃ-গণ সহ ধর্মের কুমার জানন্দিত মনে গৃহে ফিরিলেন। এই সকল সমাচার হ্বোধন অবগত হইল। ছইবৃদ্ধি হ্রা-



শরের হাদরে খেন অসহ রৌজের তেজ
লাগিল। চিন্ত চঞ্চল হইল, সর্বাদা দীর্ঘ
নিখাস ফেলিয়া শরীর চুর্বল হইল,
আহারে অকচি হইল। চিন্তাকুল হাদরে
পাত্র মিত্র লইয়া চুংখের বার্ত্ত। কহিতে
লাগিল।

#### সমাপ্ত:।

# ভগিনীর নবজীবন। (১)

পৃথিবীর পাস্থবাস করি পরিহার

একটী পথিক আজ ওই চলে যায়—
আনস্ত জীবন পথে ফিরে নাকো আর

নশ্ব শ্বীর মাত্র নখরে মিশার।

( २ )

একটো পথিক ওই নি:শক্তে নীরবে
পৃথিবীর যবনিকা করি উত্তোলন
চলিল অমর ধামে অমরায়া দ্বে
বার তরে স্বর্গ দার করে উদ্ঘাটন।
(৩)

পুণ্যের মুক্ট পরি ওই চণে যার
আবার না দেপিবে ফিরে ফুদ্র নরবাস
অর্গে স্থরগণ যিনি হৃন্দুভি বাজার
জাগিল জীবন আবোদেহের বিনাশ।
(৪)

থীবনের পরীক্ষার গঠিত জীবন ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মনিষ্ঠা ব্রহ্ম স্থ্যাপান পর প্রেম, পর সেবা কর্ত্তব্য পালন জীবনের উচ্চ ব্রত করিয়া বিধান। (c)

উজ্জন আদেশ তাঁর রাখিয়া এখানে চলিলেন প্রিয় ভগী শ্রদ্ধেয়া স্থসার সকলি রহিল তাঁর জীবন উস্থানে বিনষ্ট কেবল মাত্র শরীর অসার। শুমতী স্থ:—

#### একতা।

নারী সংসাবে অর্গ। মাতা, ক্তা, ভগিনী, পৃহিণী না থাকিলে সংগার শাস্তিময় হইত না অনেকের মুখে শুনিতে পাই। আবাজ আমরা পুরুষ জাতির নিকট এছ সম্মান লাভ করিয়াভাহার প্রতিদান কিরূপ দিতেছি ? নারী জীবনে বিভাগাভের আর অভাব নাই। ৪০ বংগর পুর্বের কথা এরণ শুনিয়াছি, কেহ কেহ ভাইদিগের পুস্তকের পাতা কুড়াইয়া পাঠ অভ্যাদ করিয়া দানাভারপ লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। কিন্তু আজ তাঁহাদিগের কন্তা, বধু, পৌত্রী, দৌহিত্রী বিস্থা গরিমায় ক্ষীভা। অসমেকে বিশ্ব-বিস্থালয়ের উচ্চ পরীক্ষায় অতি প্রশংসার সহিত উত্তীৰ্ ইইয়াছেন, এবং চুপাতা ইংরাজী পড়েন নাই এরূপ নারী বোধ হয় শতকরা একটা থাকিলেই যথেষ্ট। শুধু তাহাই নহে এখন আবার নারী কাগজের Editor, নারী স্থানর Mistress আবার গৃহেরও গৃহিণী।

পূর্বকালে নারী অবলা রমণী পরা-ধীনা, নিতায়ত অজ্ঞ এইরূপে আখ্যাতা হইতেন। অব্ভাবণা লীলাব্তীর সময়

তাহাদিগকে বিশ্বা ভূষণে ভূষিত করা কিন্ত ভাহার কিঞিং প্র নারীগণ কেবল গুড়েই আবদ্ধা হ্ইয়া-ভিলেন। উাহারা লেপা পড়া জানিভেন না বটে কিন্তুনানা প্রকার শিল্প ও স্থৃতি কাৰ্যা দিবন ও ২চনা দ্বারা আগ্রীয়-সঞ্জন বন্ধ বান্ধবকে উপহার দানে নিজেরাও মুণী হইতেন অপংকেও সুণী করিতেন। তাঁহারা একালের নারীদিগের নাায় याधीना किरमन ना। तम्म नित्मरा शिशा (मना कतिन जनएकत डेशकात সাধন করিব, ছভিক্ষেদান করিব, এই স্ক্ৰ বৃদ্ধভূ ক্থা বলিতে শিকা করেন नाहै: डाँहाता कृत शातवादत भहीरदक ঢালিয়া দিতেন এবং তাঁছাদের বাটী मिश्रिक (य कुछ भिल्लोटक नाम कतिरकन, ভাহার স্থের সুধী ছঃথের ছঃখী ইইতে জীবন উৎদর্গ করিতেন। তাঁহাদিগের কেমন সরল ভালবাসা, ভন্নীভাব প্রতি-বেশিনীর ছঃখে প্রাণের গভীর অংকুণভা, কত যতেৰ সভিত অভিগি অভাগেতের দেবা, দেখে ছডিক ছইলে অতি সম্ভান্ত ধনী গৃহিণীও কেমন দিবা নিশি অবিশ্রান্ত তুর্ভিক্ষ নিপীড়িত দীন দরিদ্রকে স্বহত্তে অর রশ্বন করিয়া ভোজন করান। অবলাদিগের যেরপে অজ্ঞান ভার ভিতরেও সেই রমণী সুলভ মধুমাথা ছেহের ভাব, রমণী রমণীর সহিত এক প্রাণ বাধার বাধী দেখিলে কাহার না চক্ষু জুড়ায়---গুনিলে কাহার কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষিত না হয়।

আমরা এই বিংশ শতাবিতে স্বাধীন

হইম্ছি। পিতা, পুলু, সংগী, ভাতা है हैं। (मत निक्रें कड मुग्रान मांड कति-তেতি। নানা প্রকার শিকার শিক্ষিত इडे(डिडिं। योश हैक्डा करिएड शांति কোনরপ অবরোধ নাই: সভা স্মিতি করিয়া ভগিনী সন্মিলন, প্রাদি লিখিয়া বন্ধুতা হাপন কত ইংরাজ মহিলার সঙ্গে আগাপ পরিচয় করিয়া কত প্রকারে নিজেদের উন্নতি লাভের মহ:--কিন্ত (कम कातिकत मुख এই আক্ষেপ श्वीन एक शाहे-- "ठाहा, स्मकारम (कमन ছিল, এখন ধ্র না হইল সংস্রে ধর্ম না হইল বাহিয়ের অস্তান্ত কর্মা,"

আমার বেবি হয় ভাষেতা ইংবাজ बहिनाभरनत रय जनन राम् छन आह ভাহা লইতে পারিভেছি না। তাঁহারা কেমন পরছঃথ কাত্রা, তাঁহারা কেমন দ্যাবজী দেবাপ্লিয়া তাঁছানিলের মধ্যে অনেক স্থগৃহিণী এবং সুমাতা ওতো দেশিতে পাওয়া বায়। Saint Augustineকে होंडांत शांका ग्रांगका (भरी कि श्रांकारत বোর পাষ্ড হছতে ভগণানের চিছিত ভক্ত পুত্র করিয়াছিলেন: ভাগা কে না অবগৃত আছেন, এখন কোনু নারী তাঁহার পদাফুসরণ করিতে যত্নবতী গ

আজকাগ ইহা আমরা সুস্পষ্ট দেখিতে পাই মহিলাগণ আপনাদিগকে বাহিরে প্রকাশ করিতে বিশেষ যতুবতী। কেছ ভাবিভেচেন আমরা সমিতি করিয়াচি. কেহ মনে করিতেছেন আমরা সমাজ গঠন করিতেছি কিন্ত এই 'আমরার' পভীর অভ্যন্তরে প্রথেশ করিলে কিম্বা একটু **\*\*** 

मत्नार्याश महकारत हिन्द्रा कतिया तमित्न कि এই 'আসরার' ভানে आमित्करे (मिथिट शाहे ना १ े आपता कि येशार्थ ভগিনী স্মিলন করিতে শিপিয়াছি, আমরাকি ভগিনীর বাপার বাথী, হইতে পারিয়াভি। জাতি নির্বিশেষে কি আমরা ভগ্নীকে বক্ষে আলিজন করি। যথন আপনার সহোদরা ভগিনীকেই অন্তর হইতে দুর করিয়া দিতেছি তথন আর সকল ভুভিনিনী মিলিত হইয়া विश्व-अननी मारबत नाम, मारबत्रिकोतन রক্ষা করিব কির্পে! শুধু আড়ম্বরে কোন কাব হয় না। এগ ভগিনী, মায়ের আহ্বান শুনিয়া দকলে এক স্থতে মন था। कौरन निया कीरनशितक गाँथ। य निन (निथ ) हिन्तू तमनी जामता (नन বিদেশের নারী জাতীর সঙ্গে এক প্রাণ र्रम् अगर्क (शाम, विश्वमांश्रिक শ্রুরের দ্বারে উপনীত করিয়াছি আমরা (महे ७ विन्ति कोवन मार्थक कानिव जर नकरन जक आन रहेशा शाहित। "मारबद अब शान कति नवविधारन, कीवतन भवरण भारबत हतरण मरन भिरण পড़ थाकि महानम महन।"

#### কল্পনা।

()

কেন তুমি ধীরে আসি

ক্রি মোর কর অধিকার ?

তোমাতে তল্মর হইলেই

তুলে যাই "আমিত্ব" আমার।

(২)
তোমার ঐ কুহকে ভ্লিয়া,
ভাগি বলে, পারাবত প্রায়;
ভূলে মাই নিঠুর জগত,
ভুধু শুক্ষ কঠোরতাময়।
(৩)

কল্পনার স্থের আশায়
ভূবে যাই সদয়-বেদনা;
কল্পনার বিমোহিনী মারা,
চেক্তে দেয় মরম যাত্রনা।
( 8 )

চিন্তাক্ষোতে ভাসিতে ভাসিতে, কৰি কত আশাৰ ৰচনা; স্থান ভালিয়া গেলে দেখি এ মে মোৰ শুধুই কল্পনা।

কলনারে জিজ্ঞাদি যথন,
মূভদের বাসস্থান-নাম;
ভূলে যাই কেহু যে জানে না,
কোন্পুরে তাহাদের ধান।

( a )

(७)

কল্পনার ইছ পরলোক,
করে ফেলি সব এক ঠাই;
ভাবি যেন ইছলোকে ভারা,
পরলোক-কথা ভূগে যাই।

মধুত্রবা চট্টোপাধ্যায়।

#### হিংশ্ৰ জন্তু।

সিংহ ও ব্যাঘ প্রভৃতি জন্ত সমূহ শিশু ; অবস্থার শিক্ষক বা প্রতিপালকের থুব পোষ মানে, কিন্তু সমলে সমলে তাহাদের



ভয়য়র সভাব কাচারও শাসন মানে না।
বর্ত্তমান সময়ে ভিংল্র জয়দিগকে পূর্মবকালের অপেক্ষা অধিক নশ করা সায়।
শৈশর হইতে জয়দিগকে শিক্ষা দান
কবিলে উহারা প্রতিপালকের খুব বাণা
হয়। পূর্মের বাছিদিগকে রক্ষা করা অস্স্থাব ভিলা, কিস্ক এক্ষণে পায় দর্শকেরা
সার্কাস ও অভ্যন্ত স্থানে বাহ্মিডা দর্শন
কবিয়া থাকেন। বাহ্ম ভল্লক এমন কি
কলচব সিদ্ধু ঘোটক প্রভৃতি জয়দিগকের
শিক্ষা দান করা হয়।

মহার কাল হা কেন নার্য প্রিনী মধ্যে স্ক্রিকেল উৎক্র হিংল্র জ্বন্ধ নিজক।
প্রায় নিশ বৎসবের মধ্যে তিনি চ্যু শত্ত হিংল্র জ্বুকে প্রিয়াছেন ও তাহালিগকে শিক্ষা দান করিয়াছেন। সকল জাতীয় জ্বুদিগকে শিক্ষা দেন করিয়াছেন। সকল জাতীয় জ্বুদিগকে শিক্ষা নিতে উল্লেখ্য মধ্যে বেশীর ভাগ অকান্থ ভীক ও মুর্থ। উল্লেখ্য ক্রিয়া থাকে।
শিক্ষকগণের বীর্যা স্হিয়ুহা ও শাহ্ব স্থান অভাব অভান্থ প্রয়োজনীয় নিষ্ঠুরভাবে শাসন করিলে কোন মতেই প্র জাতি প্রেয়ানেনা।

বিশেষ সিংহ, বাাল ও খেত ভলুক প্রভৃতিকে নির্পুর বাবহার করিলে বিপদের সঞ্জাবনা । পূথক ভাবে এক একটীকে শিক্ষা দিলে অলু সময়ের মধােট পোষ মানে কিন্তু অনেকগুলি জন্তু এক সঙ্গে ক্রীড়া করিতে শিক্ষা দিতে হইলে প্রভাত ৩৬৫ দিন বাছই বৎসরের পর উহাদিগকে দর্শকর্কের সন্মুণ্ডে শইরা যাইবার উপযুক্ত হয়। যে নিয়মে শিকা দান করা হয় উহার কিছু পরিবর্ধন হইলে উহারা অত্যন্ত ক্রেক হইরা উঠে। এক সময়ে এরপ ঘটে কতকপ্তলি নাাচকে নাতের সক্ষে অভিনয় করিতে শিক্ষা দেওরা হয়, পরে অভিনয় দিবদে ঘটনা ক্রমে বাত্যকরেবা উপস্থিত না পাকায় ব্যাহ্রগণ শিক্ষকের বহু চেইয়েও ক্রীড়া করিতে পাবিল না।

এখন পার শ্রবণ করা যায় সিংচ বাছে পড়ভিকে লট্যা এমন কি ব্যণী-বাও ক্রীড়া কবিতেচেন। সন্ধ্যের অসাধা আবি কিছুই বহিল না।

#### আশ্চর্য্য বটনা।

আ'শচর্গা সময়ে অনেক काम्हर्या घडेना क्षनित्व शाल्या यात्र। कि खु निम्न निश्वित घडेनाडी स्वक्त आन्हरी ও লোমহর্ষণ এরপে প্রায় শুনিতে পাওয়া যায় না। সম্প্রতি Mr. Howard Bloomgren নামক এক সাহেব Miss Pauline Devere নামী এক রমণীকে সিংছ পিঞ্জর মধ্যে বিবাহ করিয়াছেন। Miss Devere অতার স্থলরী, তিনি হিংস্ৰ জন্ধ পৃষিতেন এবং ভয়ঙ্কৰ বাছি ও সিংহদিগের সভিত ক্রীড়া করিয়া সহস্র সহস্র লোকদিগকে মোহিত ও আক্র্যা-প্রিত করিতেন। Mr. Bloomgren यथन छांशास्क विवाह कतिए । हिम्रा-ভিলেন তখন তিনি বলিয়াছিলেন, "যদি তুমি আমাকে সভাই বিবাহ করিতে \*

চাও ও ভাগবাস তাবে আমাকে ঐ সিংছ পিঞ্জ মধ্যে বিধাহ করিতে হইবে. এবং উহা স্থারা জোমার সাহসের পরিচয় ্দিতে হইবে " Mr. Bloomgren माधात्र । त्वारकत जाय, हिःख सहित्र क লইয়া ক্রীড়া করা দুরে থাকুক তিনি তাহা-দেল দেখিলে ভয় পাইতেন। তথাপি তিনি লৌছ-পিঞ্জর মধ্যে সিংভগণের শন্থে স্থলরা Miss Devereco বিবাহ ক্ৰিতে সম্মত হইলেন 🛦 মিস ডিভিয়ার প!চটী সিংছের সম্মুখে বিবাহ করিবেন স্থির করিলেন। উক্ত পাঁচটী সিংহের মধ্যে একটীঃ নাম Nero ছিল, তাহার অত্যস্থ উগ্ৰভাব ছিল, ভজ্জা সাৰ্কা-रमत माात्मकात जाहाट विवाह मित्न অন্ত পিঞ্জে রাখিবেন স্থির করিয়া-हित्नन, किन्द्वीभम् छिडियात विन्तिन, "ना वंग 'नीका' ना शांक अज्ञ जिः (इश्रा জানিতে পারিশে আমি ভর পাইয়াছি छ। १। १ छेटन छेशास्त्र व नाम রাধা কঠিন হইবে।" তাঁখার ইচ্ছাতে 'নীরোকে' পিঞ্জর মধ্যে এরাথ। ১ই গ। মিস্ডিভিয়ার ভাহাদের লইয়া প্রভাহ कोड़ा करिएन। शक्ति निन 'नोर्दारक' माम्गाहेटक उँहात विद य कहे (वाध इटेड। पिन पिन छोटात दाश चातु छ वृक्षि भारेन। विवादश्य क्रे मिन शूर्य हरे. ज 'नोंद्रा' मुथ छत्रकत विक्रे कृदिश त्रश्चि। निर्मिष्ठे निवत्म विवाह श्वादन वर्ष (मारकत मगाशम बहेने। शास চারি সহতা বোক উপভিত fen i পিঞ্চরে বাহিরে পরোচ্ত দভারম্ব

হইরা কার্য্য সমাধা করিলেন। নির্দিষ্ট সমরে মিস ডিভিয়ার উপস্থিত হইলেন। প্রতিদিন যে পোষাকে সিংছের সহিত ক্রাড়া করিতেন সেই পোধাক পরিয়া আসিলেন; সিংহগণ বস্তু লোকের সমাগম **मिथियो (व्यामायिक इहेश) शिक्षरतत अक** দিক ১ইত্রে অন্য দিকে যাভায়তে করিতে লাগিল। সার্কানের মাানেজার ভীত হইয়া মিদ ডি'ভয়ারকে বলিলেন, "আপনি अभन गार्द्धमत कार्ग कतिर्वन ना।" মিস ডিভিলার হাদিয়া বলিলেন, "আমার চাবুক ও ब्रेन्ट्र भाउ।" উহা ছই হতে লইয়া পিছারের দিকে গমন করিয়া বলি-লেন, "আইনি প্রস্তুত হইয়াছি।" অতি সাব্ধানে शिक्षद्वत चात **উদ্যাটন করা** হটল। মিদ ডিভিয়ার অভি সভর্কে ও গাহ স্থা সহিত পিজৰ মধ্যে প্ৰবেশ कतिरांग। िनि এक पृष्टि । शिर्द्धत দিকে ভাকাইলা রহিলেন ও সম্প্র काहास्त्र आिट्रिन। मिश्हश्वटक भवन कतिएक कारमभ कतिरमन। ভানিল কিন্তু 'নীবো' ভানিল না, মিস্ ডিভিয়ার চার্কটী উত্তোলন করিয়া বলিলেন, "down!" ইহাতে 'নীরো' खब भावेका चारमन खर्निमा उदक्रगाए মিস্ডিভিয়ার, মিষ্টার ব্রুম্প্রেণ্ডে বলি-লৈন, "শীঘ এস।" মিষ্টার ব্রুম্গ্রেণ शिक्षत मत्था श्रातम कतिरक श्राथमणी ভর পাইরাছিলেন, পরে সাহসে নির্ভর করিয়া প্রশেক কিলেন। বাহির হইতে बाद नक कृषिया (मध्या हरेगा मुक्त এक वास्किष्क (मधिया गिश्वश्रम (त्यास

ল্যাজ্ম নাড়িতে লাগিল ও নাসারন্ত্র ক্ষীত করিল। 'নীরো' অভাস্ত নিকটে আদিল। মিস্ডিভিরার মিরার ব্রুম্ (প্রণকে বলিলেন, "উহাদের দিকে এক पुर्छ डाकावेश शाक ७ डेकानिश्रक ভোমার পশ্চাতে যাইতে দিও না।" একটা লোহদণ্ড 'নীরোর' মুখের ভিতৰে দেওরা হইল। নীরো তাহার দত্ত ঘাবা তাহা কামড়াইয়া ধরিল। ইহাতে ভাহার আঘ'ত লাগিল ও ক্রোধায়ি চ হ্ইয়া মিস্ডিভিয়ারের দিকে তাকাইল। মিস্ ডিভিয়ার পুনঃ চাবুফ উল্লোপন করি-त्नन खेश (पश्चिम नीता शिक्षत्वत त्नोड-দণ্ড কামড়।ইয়া ধরিল। মিস্ডিভিগার পুরহিতকে কার্যা আরম্ভ করিতে বলি-লেন। পুরোহিত উভয়কে উভয়ের হস্ত ধাৰণ কৰিতে বলিলেন, এবং বিবাহ মন্ত্ৰ के क्रांटन कविर्क्तन। शिर्वन। ग्रांस ग्रांस সিংহগণ ভয়ক্ষর শব্দে সকলকে ভীত করিতে লাগিল। বর কন্তা বিবাহের মন্ত্র উচ্চারণ করিলে পব পুরোহিত বলিলেন, "ভোষণা একণে স্ত্রী ও স্থামী চইলে।" মিস্ ডিভিয়ার ভার উদ্যাটা করিতে বলিলেন ও সামীকে শীল বাহির হইতে স্বামী সিংহগণের দিকে विशासन : তাকাইয়া এক লক্ষে বাহিরে আসিয়া দ। ভাইবেন। মিস্ডিভিয়ার পরে আসি-लन। प्रभंकशन थन्न थन्न कतिया ही ए-কার করিবা উঠিল। মিষ্টার ব্রুম্থেণ এরপ বলিরাছেন যে "আমি নিবাছের न्भग्न नगंज्ञक्य डाविया द्विनाम, यहि निःइ-शर्पत मध्य त्कान अकृति व्यामारमत

আক্রমণ করে। এক্সণে কোটি কোটি টাকা দান করিলেও আমি পুনর্কার উক্ত কার্য্য করিতে পারিব না।"

#### পত্র।

প্রিয় পরিচারিকা,

অনেক দিন পরে আবার ভোমার কাছে আসিয়া উপস্থিত হইলাম, চিনিতে পার কি? নাকী কারণে ভাই এত দিন আসিতে পারি নাই, কিন্ধ তোমার থোঁজ ধবর সত্তই লইয়া থাকি। আর তোমার ন্তন বেশ দেখিরা বড়ই কাজোদিত হইলাম। সকলের কাছেই তোমার স্থাতি ও প্রশংসা শুনিতে পাই, তাহাতে বে মনে কত আনন্দ হর ভাহা কি ভাই জান ? তাই আজ ভোমার চির-প্রাতন বন্ধ অস্তবের আহলাদ প্রকাশ কবিবার মানসে এই তুই ছর লিপিয়া খোমায় উপহার দিতেছে গ্রহণ করিবে কি প্

তোমার এখন অনেক নুতন কেথিকা হটরাছেন, কত ফুলর ফুলর ফুলরিত পত গতা লিথিয়া তোমার ফুলর অফ ডুমোডিত করিতেছেন; কিন্তু সে এজ ডুমি তোমার পুরাতন বন্ধুকে পরিত্যাগ করিবে না তো প ডুমি বলিতেছ "পুরা-তন বন্ধন সর্কাণেকা মিষ্ট।" আমি ভানি ডুমি চিরদিন সমান আছে। ভোমার বে উদ্দেশ্য ভাহা বাহিরের গৌবাৰ বা প্রশংসার ক্ষনন্ত পরি-প্রিত ছইবে না। ডুমি যে প্রদেষায় ডোমার

\*\*C

জীবন উৎসর্গ করিয়াছ; এ অম্লা জীবন জগতে চিরদিনই অমর হইয়া থাকিবে। যে যথার্থ "পরিচারিকা" হইতে পারিবে সেই ভোমার সঙ্গে মিলিবে।

দিন তো হুছ শক্ষে চলিয়া বাইতেছে,
সময়কে কেছ তো বাধা দিয়া রাখিতে
পারে না। এ মহাস্রোতে কত শত
জীবন-তরী ভাদিয়া যাইতেছে। এ মহাকালের প্রোত সম্মৃথে কাহার সাধা স্থির
হইয়া দাঁড়য় গ ভবে ভাই আর বিলম্ব
কেন? শীঘু শীঘু জীবনের কার্যা করিয়া
লই। মৃত্যু কাহারও জন্ত অপেক্ষা
করে না।

ধক্ত সেই জীবন যে শমন আসিলেই বলিতে পারে, "আমি প্রস্তুত আছি আমার লইয়া চিল।" কালের প্রবাহে ভাগিতে ভাগিতে অনেক দুৱ আগিয়া পডিয়াভি: অনে ক তরঙ্গাঘাত व तिया अवनमीत करन डेशश्वित इवेगाहि: ध्वत्रेथातः माँ एवंद्रेशः ज्वत्रात्वत्र विखीर् পথ যাহা অভিক্রম করিয়া চলিয়া আসি-वािक त्मरे नित्क कितिया विकवात तिथि। এতটা পথ চলিয়া আসিয়াছি, কিন্তু কি ভাবে আসিয়াছি? এই জীবন দারা কাহারও কি কোন উপকার হইয়াছে গ कान द्वारत कि कान मश्केदित वीक বপন করিয়া ভাগিতে পারিয়'ভি? তাহাতো জানিনা। এথন ভূত ভবি-ম্বতের মধ্যস্থাে দ্রাটেয়া ভাই ভাবি-তেছি; এক মহা ভাবনাভার আদিয়া श्वमत्र अधिकात कतिताहरू। एक मिटक কালের গভার ওর্জন পর্জান, হস্কার শব্দ,

অপর দিকে ভবিষ্যতের নীরব অন্ধকার;
এক দিক হইতে ক্রমাগত চলিবার জ্ঞা
কালের আদেশ, বাস্তভা, অপর দিকে
এক অল্পানিত মোহাবরণে সমুদর আচ্ছাদিত; এখন কোন দিকে না ভাকাইয়া
কেবল বর্ত্তমানেই মন, চিস্তা সংলগ্প
রাখিয়া কার্য্য করাই করিব। তবে
পরিচারিকা এস, আমবা লোমার সঙ্গে ফিলিত ভটয়া বিশ্বজগতের পনিচ্গায় নিষ্তে হঈয়া ম্পার্থ পনিচ্গরিকা" নামের
উপষ্কে ভট। আল্প তবে ভাই এই
থানেই বিশার লই।

তেমার একজন পুরাতন বন্ধু।

# MOTTOFS FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

15th January.

Quench, O Holy Spirit, by a shower of heavenly grace, anger, hatred, vindictiveness and raceantagonism, and grant unto us brotherly love and sweet fellowship.

১৫ই জানুমারী।
প্রাভ্ এই নিবেদন চরণে তোমার,
পাপ ভাপ করে দাও দূর।
নাশি হিংসা ক্রোধ রাশি হউক আমার,
প্রীভিপ্র জাদ অন্থংপুর।
কর শুদ্ধ শাস্ত মন সরল বিমল,
নিরমল যেন শিশু সম।
ভোমার করণা ধারা প্রিত্ত উজ্ল,
বর্ষিয়া এ জন্যে মস।

ন। থাকে অভাব মনে বেদনার ভার স্থে তৃঃথে যেন সম দেথি। থাকুক মুথেতে মোর, জাগিয়া তোমার অংশক্ষিতে ওই তৃটী অং।থি।

#### প্রার্থ না।

16th Fanuary.

My greatest joy is this, my God, that Thou hast given me truth, the truth that shall make me free, free from every sin, free from error and free from the misery of the world.

১৬ই জারুয়ায়ী।

এ কুথ অধিক মোর সকলের চেরে,
হৃদরে লভেছি আমি দিব্য সভ্যজান।
তুমিই দিয়াছ পিতা সে পথ দেখায়ে,
খুলিয়াছ সোহ মৃয় এ অ থি অজ্ঞান।
সেই জব সভ্য আলো পথ দেখায়ে,
অলিতেচে দীপসম এ জগৎ পথে।
তুমি ওই দ্র হতে জবভার। হয়ে
ঢানিভেছ লিয় জোগিছ চির করণাতে।
সেই ভো দেখায়ে দেয় পদ্ধিল মনিন
পাপ পথ, ভাই দেখে শিহ্রিভ হিয়া।
তুল ক্রমে কথনো না যাই কোন দিন
নিভান্ত তুভাগাময় সেই পথ দিয়া।
যদিও কঠোর পথ দুর্গম বজ্ব,
দিবা সভ্যজানে ভাগা ইইবে মধুর।

#### 17th January.

O my heart's Delight, give me yet more faith and may the joy of trust abound in me. ১৭ জাজুরারী।

হান মানক্ষ মোর করণা আলম,
দীন হান এই মোর ক্ষুদ্র হালি পরে,
বিখানের নব বল বেন দয়াময়
ক্ষেণে থাকে চির দিন চির হর্ষ ভরে।
যেন অবিখাস ছারা পড়ে না কথন
সচ্চ্নু সন্দিলের বুকে মেঘ ছায়া প্রায়।
কুয়াসার অন্ধকারে বিমল গগন
ভার জ্যোতি ববি আলো যেন না হায়ায়।
মথে হোক, তৃইথে হোক, ত্রিভ্বন পতি
ভোমারি চরণে রহে অটল নিখাস।
এ চঞ্চল চিত্তে প্রভ্ জাগাও ভ্রমতি
ছঃথ ঝটকায় কভ্ না হয় নিরাশ।
যেন বিভ্ কথন না টলে এ চরণ,
বিখানে থাকুক মুগ্ধ মোর প্রাণ মন।

#### 18th January.

For little things as well as for great things I would give Thee thanks, O my Benefactor, and magnify Thy name, for unto this vile sinner everything is precious that comes from Thee.

১৮ই জান্যারী।
প্রতি ক্ষুদ্র কাজে ওগো নিধিলের পিতা,
ভোমারে না কভু ভূলে যাই।
ছোট হোক, বড় হোক, সবেতেই যেন,
ভব দয়া দেখিবারে পাই।
চির ক্ষতজ্ঞতা পূর্ণ হউক আ প্রাণ,
দয়ামর অনাথ শরণ।
দীন হীন পাপী জনে দাও এ স্থ্যতি
ছির থাক এ চঞ্চশ মন।

ষা কিছু আদিছে সৈরে এ সংসার পথে তৃষি পভ্ দিতেছ পাঠারে। তোমারি করনা ভাহা এই মনে করি থাকি যেন সবি পিভা সয়ে।

19th January.

I have found the rock of truth, and my heart rejoices in having seen the God of my salvation.

১৯ জাকুরারী।
দেশিতে পেয়েছি আমি সংভার শিথর,
হরষেতে পূর্ণ মোর প্রাণ।
ভাহাতেই করিয়াছি জীবন নির্ভর,
আপনারে করিয়াছি দান।
অগতির গতি নাথ অনাপ শরণ
ভব ছারা হুদরে আমার।
ভোমারে দেপুক দদা মানদ নয়ন
এ প্রার্থনা চরণে ভোমার।

ঞীসরোজকুমারী দেগী।

# ञ्चर्दत्रभू ।

(अमरे (अभित भूदकात।

(अपूरे वर्गवाका व्यानिया (एय।

উন্নতি না হইলে মৃত্যু অনিবার্যা।

শক্ত তার ভরানক **অন্ত সক্ত জীখা**রের :প্রমম্পশে মধুমর হইয়া বার। সেবাতেই ভূতোর মধ্ব এবং তাহার পক্ষে সেবা করাই শ্রেষ্ঠ পুংস্কার।

অস্থানের ভালবাদাকে আংসিতে দাও, নিমিষের মধো নরকে স্বর্গের উদয় হইবে।

সর্গ কেতে যে প্রেম আনসে ভাগ পুপিবীর মলিন স্বার্থপর জবতা রজজুতে বন্ধ হয়না।

যাহা অস্থায়ী ভাহাকে স্থায়ী জ্ঞান করিয়া ভাহার উপর যে প্রেম স্থাপন ভাহাই অসার।

ম্ৰেক মধ্যে গঙ্গা, সেই গঙ্গাতে অব-গাহন কর, সম্দয় পাপ মলা প্রকালিত হইবে, এবং ভোমার প্রাণ আরোম হইবে।

শরীর আত্মার দাস, সাত্মাযদি সংসারী হয়, শরীরও সংসারের ত্রথ সাধনেই নিযুক্ত থাকে।

আমরামনে করি নদীর উপরিভাগে মুক্তা, কিন্ধ তাহা নহে, মুক্তা লাভ করিতে হইলে গভীর জলে নিমগ্ন হইতে হয়।

যে বাকি সংপারের হ'থে মুগ্ধ হয় সে মুর্থ, কিন্তু যিনি সংসারে থাকিয়া সাধন ভজন হারা প্রকালের স্থল করিয়া লন্তিনি জ্ঞানবান্। ২৪ বর্ষ ]

অগ্রহায়ণ, ১৩০৮

ি৮ম সংখ্যা



# মাদিক পত্রিকা। PARICHARIKA.

24th Year.

DECEMBER, 1901.

No. 8.

# श्रुष्ठी।

विषय ।		পৃষ্ঠা।	विवद्ग ।	•	पृष्ठी ।
গদার বিচি ও গদগগু	•••	´ >&>	,	•••	542
দাভমাজা	•••	202	আতৃ-বিতীয়া উপদক্ষে রচি	5	250
क्षरत्रत्र (मोर्खना	•••	265	পরিভ্যক্তা	6,0 0	SPC.
- ৰাভধরা	•••	>10	কেন জাগিবে না	•••	229
<b>ठक्</b> रमाय	•••	>9.	ক্ষভিনয়	•••	366
অভিদান	•••	>9.	বিবিধ প্রসঙ্গ	•••	292
ष्मार्वाहन -	•••	>98	चर्रदः १	•	>>3
<b>এমিলিয়া</b>	•••	396	December		
<b>লা</b> ৰ্থনা	•••	<b>&gt;</b> °>	The Trinity in our	Churc	57°
হিমালয় দৰ্শন	•••	>4.	an Historical Fact		58
(कर-कि ठाटर मा	•••	363	Holy Spirit	•••	60
ভগিনী হুসার	•••	343	Was Mahomet an Im The Middle Path	posto	r 61. 62
প্ৰভাত সমৰ	•••	<b>३</b> ७२	I and Me	•••	63
			•		•

### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউসার রোড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাধিত ও বিধান বজে জীবানসর্বাস ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত এবং ১২৫ নং বারণনী বোবের ক্রীট্ন, তীবুক্ত প্রসম্ভূমার সেন বারা প্রকাশিত।

# ठारि

3000 (coc

# মাসিক পত্রিক।।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা অগ্রহায়ণ ১৩০৮ ডিসেম্বর ১৯০১ [৮ম সংখ্যা

## স্বাস্থ্য হইতে উদ্ভ

#### গলার বিচি ও গলগও।

কোন কাজ না পাকিলে সে সময় চুপ করিয়া বদিয়া না থাকিয়া হাত থানি ছাড়ের পিছনে ( যেথানে চুল শেষ হই-রাছে) রাথ এবং ধীরে ধীরে নীচের দিকে টানিয়া আন । এই রূপ বার বার উপর হইতে নীচের দিকে মলিতে পাস, এই রূপ করিলে গলার গ্রন্থী ( Glands ) গুলি আরাম পাইবে। গলার বিচি ফুলিবে না, গলগণ্ড বা স্ক্রানিধ ক্লোটক ক্লিতে পারিবে না। এমন সংজ্ঞাতিক হলা আরে কি সাছে।

#### দাঁত মাজা।

দাঁতের অম্থ তো সকলেরই আছে।
কাহারও দাঁতে নড়ে, কাহারও কন্ কন্
করে, কাহারও দাঁতের গোড়া ফোলে।
এ সমস্তই আমাদের নিজেদের দোষে হয়।
একটু সাবধান হইলে ইহার ধার্মানা
কটের হাত হইতে আমরা অবাাহতি

मिनरम चाउठ हाट পাইতে পারি। বার দাঁত মাজিবে আহাবের পর ভুক্ত-**मैं ८ उ**त বিশিষ্ট খাতা যাহাতে লাগিয়া না থাকে সে বিষয়ে স ত ক পাকিবে। ঐগুলি দাঁতের ফাঁকে রহিয়া তথায় পচিতে থাকে এবং এদিড জনা-ইয়া দাঁত প্রলিকে অকর্মণ্য করিয়া দেয়। প্রভাহ ৪।৫ বার করিয়া দাঁত পরিফার করিলে দাঁত গুলি যেমন পরিকার পরি-চ্চল ও শুলু থাকে সেইরূপ দাঁতের অসুপত্ত হয় না। বাজারের নানাবিধ দাঁতের সাজন ব্যবহার কবিয়াপয়সানষ্ট না করিয়া এই সহজ উপায় অবশ্বন করাসকলেরই কর্ত্রা।

# क्रपरात (मोर्क्तना ।

ছকলৈ হৃদয়ে অনেক পীড়ার স্ত্রণাত হয়। ছকলৈ হৃদয়কে সবল করিবার অতি সহজ উপায় আছে। যথন কোন কাজ নাথাকিবে তথন দেইড়িয়া ছাদের উপর ষ্টে। প্রথম একবার মাত্র যাইবে এবং আন্তে আ্ডে ষ্ট্রে। প্রে ছুই বার বা তিন বার অপেক্ষাক্ত একটু

ক্রত হাইতে হইবে। ক্রানে এই ব্যারাম অভাস कता अভाश हरेबा शिल धा বার উপর নীচে করিয়াও হাঁপাইবে না। তথন তোমার হাদর বোড়ার ভার দৃঢ় ७ जन्म इहेरन।

#### বাত ধরা।

গা টেপার অনেক উপকার। এক স্মর না এক সময় বাত সক্লেরই কিন্তু গা টেপার অভ্যাস করিলে বাভের ভানেক কণ্ট দুর হয়। অসম্যে বাভ ধরে না)ু অনেকের বাভ একেবারেই হয় না। এক একদিন এক এक व्यक्त (छेशाहेरव। এक निन (कामत्र, একদিন হাঁটু, একদিন কাঁধ, পর পর এক এক অঙ্গ টেপাইলে বাত ধরিবে না।

#### চক্ষু দোষ।

চোখের দোষটা বড় সংক্রামক হই शाष्ट्र,--- मकत्नतहे (६'(धत এक्টा ना **এक्टो** (माय अभिवाह, काहात ए চाथ खान नाहे। ना थाकि गांत्रहे कथा, भती-রের সকল ইন্তিয়ের ভারে চোগও বিশ্রাম পাইবার ভাধিকারা। কিন্তু আমরা চোৰের প্রতি বড়ই নিষ্ঠুরতা দেখাইয়া থাকি, কাজে অকাজে সকল সমগ্ৰই চোথকে খাটাই একটা বায়ও বিশ্রাম मिरे ना। काट्सरे थांग्रेश थांग्रिश टाब নিতান্ত ক্ষান্ত হ্ইয়া পড়ে, অসমরে নিজের শক্তি E:319 1

ट्राबरेक ना बालिट्रेंग वृक्ष वन्नम भर्गाछ চোপের জেগতি সমান থাকিতে পারে। কোন কাজ নাই তবুকেন এক দৃষ্টিতে চাহিয়া আছ ? সে সময় কৈন চোধকে একটু বিশ্রাম দাও না, সে সময় কেন ट्रांथ वृक्तिशा थाक नां ? (व नमस्त्र (कान কাজ না করিবে তথনই চোধ বুলিয়া थोकिया (हाथरक विश्राम निर्वा वसुत সহিত কথা কহিবার সময়, সঙ্গীত শুনি-বার সময়, গাড়ীতে যাইবার সময় চোধ वृक्षिया श्राकि गांत वाधा कि 🤊 वतः ना छ है আছে। মুযোগ পাইলে চোধকে বিশ্রাম (मड, होंथ जान थाकिरव।

# প্রতিদান।

( পূর্বে প্রকাশিতের পর )

সভীশ কাবার নুভন আশা উৎসাহ नहेश कोरानत नृजन পথে शास्त्रभ করিল। এই সরল, জুন্দর একটা নুভন জীবনকে আপনার মনোমত করিয়া গড়িয়া তুলিতে সে এক নুচন আনন্দ অমুঙৰ করিতে লাগিল। বহু দিনের আকাষ্ট্রিত জীবনের যে উচ্চতর দিছি ভাহার পক্ষে হলভি হইল ভাবিয়া দে নিরাশ হইতেছিল ভাহা যেন আবার সাধনাশভা বলিয়া ভাছার বোধ হটতে লাগিল। অন্ধকার রজনীতে বিহাতা-লোকের জার তাহার নুডন জীবনের ছবি চকিতে ভাৰার হৃদরের মধ্যে প্রকা-শিত হইত। সভীশ দেখিত খেন স্বদুর ভবিষ্যতে বাণিকা হৈমবতী নমণীন

মহিমামরী শক্তি এবং সৌল্পর্য্য পূর্ণ হটরা সকল কার্য্য সাধনে তাহার স্চার্ম এবং সাজনারপে জীবন পথে তাহার চিরদঙ্গী। কিন্তু বিধাতার লীলা মাতুষ কি বুঝিবে ? কে জানে তাঁর কোন উদ্দেশ্য সাধনের জ্বন্তু সতীশের হাদরে এই নৃতন আশা ও প্রেম অন্তুতিত করিবা, হৈমবতী তাহার সকল অপ্রকাশিত সদ্পুল, অবিকশিত সৌল্ব্যা লটরা ইহলাক পরিভাগে করিবা গেল।

ज्यन वायू मजी स्था खी विस्तारशत সংবাদ গুনিয়া ভাষাকে পুর্বের ন্যায় আবার তাঁথার নিকট থাকিবার জনা অমুরোধ করিলেন। কিন্তু সভীশকে তাঁগার সে স্লেচের অনুরোধ উপেকা করিতে হইল। হৈমবতীর মৃত্যুর পর আবাতের প্রথম ভীব্রতার উপশম হট-তেই সভীশ আপনার জীবনের ভবিষ্যুৎ কর্ত্তবা স্থির করিতে বারা হট্যাভিল। ভাহার মনে হইল অপরের উপর এরপ নির্ভর করা ভাহার আবর উচিত হয় না। ভাপনার জীবিকা উপার্জন করিয়া যত দুর সাধ্য জীবনের কার্যা সাধ্ন করিতে সম্ভল করিয়া খণ্ডবের অনুমতি লইয়া সে তাঁহার বাটী পরিভাগে করিল। কুদ্র একটা বাড়ী ভাড়া হরিয়া সাধীন ভাবে আপনার জীবিকার উপার চেষ্টার व्यंत्रख हंहेग ।

ইহার পর তিন চার বংসর কালের গতে বিণীন হইয়াছে। সতীশের বিবা হের অর দিন পরেই নগিনীও বিবাহিতা হইরা খন্তরগৃহ্বাসিনী হইরাছিল। তুই

একবার পিতৃগৃহে আসিবার পর নলিনী দুর পশ্চিম দেশে তাহার স্বামীর কর্ম-স্থানে চলিয়া গিয়াছিল। সেই প্রকাপ্ত নির্জ্জন অটালিকার মধ্যে একাকী বসিয়া ব্যিয়া একটা প্রিচিত কোমল কণ্ঠ-খ্বরে জন্ত, একখানি সধুর বালিকা মুথের জন্ম যথন তাঁহার প্রাণ বড়ই বাাকুল হটভ, ভখন নলিনীর পিতা কল্যার স্থাধের কণা অরণ করিয়ানিজে মুখী হটতে চেষ্টা করিতেন; এবং शार्थना कतिरहन (यन रम नावौत धर्या নারীর কর্ত্তবা পালনে আপনি হুখী হইতে এবং সকলকে সুখী করিতে शादत । शालम. च अत्रशहर याहेवात किन অ'লৈশৰ প্ৰিচিত পিতৃগৃহ এবং লেছময় জনকের নিকট বিদার লইবার সময় নলিনী যথন কা:দিতেছিল, তথন ভুবন বাবু আপনার উপলিত অঞ্জলসম্বরণ ক বিয়া কলাকে অ।শীর্বাদ করিয়া গলিয়া-ছিলেন, "কাঁদিও নাুমা; আজ তুমি ভোমার আপনার সংসারে যাইভেড। তুমি শৈশবে মাতৃ:স্তুহ হটতে ৰঞ্চিত হইয়াছ; আজ যে পিতা মাতা পাইুলে কারমনোবাকো তাঁহাদের দেবা ভক্তি করিরা তাঁহাদের স্বেহের ক্সা হও: পতিপ্রেমে চিরুত্বী হও। আশীর্কাদ করি শশুর গৃহের অচঞ্চলালকী হটরা চির্দিন সেইখানেই বাস কর।" কিস্ক ক্ষেত্ৰয় পিতার স্কল প্রার্থনা ও মাশী-र्वान वार्थ कतिया, नार्थत मश्नात डेठी-हेश निशं, कृष्टे वर्शरतत भिष्ठ शूज क्लार्ड विध्या निन्नो यथन प्रश्ने वक्ष क्रुविवास

জ্ঞা পিতার স্বেহজোড় ছারার আবার ফিরিয়া আসিল, তথন তাঁহার মনে চইল ইহার অপেকা তিনি চির দিন নলিনীর আদর্শনৈ সুখী থাকিতে পারিভেন।

ভূবন বাবুর সেই নি: দক্ষ নির্জ্জনতার ভিতরে সতীশ তাঁহার স্লেহের অবশ্বন হইয়াছিল। তাহার বাড়ীতে আর সে থাকিত না যদিও, তথাপি তাহাদের সে (अह मद्यस्त्र मर्था (म (कान पृत्र আসিতে দিতে পারিতনা। সতীশের ক্ষুদ্র বাড়ীখানি এখন শিশুকর্পের কলকা-क्नोट्ड পूर्व। जाहात रेमम्द्यत पादिना অভাবের স্মৃতি চির দিনই দরিদ্র অনাথ শিশুদের প্রতি তাহার হৃদরকে আরুষ্ট করিত। দরিদ্র ভাইদের কিছু করি-বার জনা শৈশব হইতে তাহার প্রাণে একটা ব্যাকৃণ আকান্ধা জাগিয়াছিল। ভাহার সে ইচ্ছা অতি অল পরিমাণে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে। ক্রমে তুই একটা করিয়া অনেক গুলি বালিকা ভাহার ক্ষেহ ছারায় স্বাশ্রয় লাভ করিয়াছে। অনাথ, পিতৃ মাতৃলেহে বঞ্চিত শিশুগুলি সভীশের ভিতরে তাহা-দের পিতা মাতা উত্যকেই ফিরিয়া পাই-য়াছে; সতীশের গৃহ আজ পূর্ণ, ভাহার প্রাণও আজ পূর্ণ!

ভুবন বাবুর বসিবার গৃছে তাঁহার চিরাভাস্ত চৌকি থানিতে তিনি নীরবে বসিয়াভিলেন। তাঁহারই অন্মরোধে সভীশ আৰু নলিনীর সঙ্গে দেখা করিতে कांगिबारछ। मीर्थ विरुक्तत भन्न शिव

বাবু ভাহার আস্বাদ পাইলেন না। কস্তার মুধ দর্শনে সাস্তনা না পাইরা তাঁহার অস্বরে দারুণ বেদনা জাগাইরা তুলিত। তাঁহার সে হাশ্তমুখী আনন্দময়ী বালিকা নলিনীকে বিদায় করিয়া মলিনবেশী[বিষয়-मूथी এ कान तम्पीटक कि तिशा भारेटनन !

সতীশ জানালার ধারে দাঁডাইয়া বহি: প্রকৃতির শোভা দেখিতেছিল ও ভাবিজে-**छ**ौन**ा**न মাক্রের এত শীঘু পরিবর্ত্তন কেন আগে: ভাহা-দের অতি প্রিয় এই উদ্যানে এমনি সন্ধার সময় সেও নলিনী ফুল ভুলিবার জন্ম ছুটিভ; নলিনীর বড় আদেরের সেই পুষ্পবৃক্ষপ্রনি আজও তেমনি সৌনর্বো ও সৌক্রতে কৃটিয়া উঠিয়াছে! উদ্যান প্রান্তে প্রসার স্রোত তেমনি বঙিয়া যাই-তেছে। ঘাটের প্রস্থবন্ধ সোপালের উপর ব্যিয়া ভাহারা ত্ইজনে কভ দিন লোভিক্ষনীর লীলাময় নৃত্য ভক্ষিমা দেখিতে বিভার হইয়া যাইত, কৃদ্রকৃদ্র ভরসাগুলি সোপানশিলার চুর্ হইয়া তাহাদের দেহোপরি শীতল জলবিন্দুরাশি ছড়াইয়া দিয়া যাইত, পদত্র ধৌত করিয়া স্লিল রাশি কলনুভো গাছিয়া চলিত। সকলই তেমনই রহিয়াছে, শুধু त्महे व्यानन्म पूर्व स्थत नि इकी वन इहें जी কোথায় লুকাইল।

সতীশের চিস্থাস্তোতে বাধা পড়িল। ভাহার পশ্চাদিকে মৃত্কঠে কে বলি-তেছে গুনিল "বাবা, আমাকে ডেকেছ ?" মুঙীশ বাভায়ন পার্খ হইতে সরিয়া करनत महिङ मिनरन रव श्रानन जूरन शामिन। किञ्च नित्रज्ञा, अञ्चरमना,



বিধবাবেশিনী নলিনীকে দেখিলা ভাষার বাক্য ফুর্জি হইল না। নলিনীও সভীশকে হঠাৎ সম্মুখে দেখিলা নীরবে মন্তক অবনত করিল। সভীশের দেই এক মধুর উৎসব রজনীর কথা মনে পড়িস। যেদিন রক্তা-ম্বরে অবস্থঠিলে মনি মুক্তার অলকারে চন্দনাক্ষিত লগাটে নলিনীর নববিকশিত সৌন্দর্যা আবস্ত উজ্জন হইলা উঠিয়াছিল। ভাষার পরে পিতৃগৃহ ছাড়িয়া স্মানীগৃহে যাত্রা কবিবার দিন পতিপাখে নবতধ্ব ককণ মধুর মুখছেবি মনে পড়িল। আর সম্মুখে এই বিষাদানত মলিন মুর্ত্তি দেশিলা সতীশের কলগ বিদাণি ইইল। নলিনী আনত মুগে নিঃশক্ষে রোদন করিভেছিল; সভীশের চক্ষুও অঞ্চীন ছিল না।

বহুদিনের পর ভাষাদের এই প্রথম সাক্ষাৎ হয়তো এই ভাবেই কাটিয়া ষাইত। কিন্তু এমন সময় মধুর কল-হাস্তে চারিদিক পূর্ণ করিয়া নলিনীর শিশু পুত্রটী কোথা ১ইতে দৌড়িয়া আসিল। শিশুব সরল সুগ্রাসি আনন্দা-लाटकत निकटि जागातित মলিন ত্ংপের অন্ধকার ছায়া অনিকক্ষণ পাকিতে পারেনা। অতি অল সময়ের মধ্যেই সে "সভীশ মং**নার" সহিত অভি ঘ**নিষ্ঠ সম্বন পাতাইয়া লইয়া তাঁহার কোড ় অধিকার পূর্বকি তাঁহার নিকট ভাহার कृष्ट कीनत्त्र কত কাহিনী বিবৃত করিতে লাগিল, এবং মাতাকেও তাহার रम शरब रयाश निर्वात खन्न कांचात তাঁচারও বিষাদ-মলিন মুখে হাসির আলোক ফুটাইরা তুলিল।

रिमान भिक्ष कगरमञ्ज निक्र विमान्न লওয়া সভীশের পক্ষে নিভাস্ত কঠোর कर्खना इहेबाहिन, अदः जूनन नातू यथन ভাগ্যকৈ আবার গাঁহার নি ম্ট আসিয়া থাকিবার জক্ত একাস্ত অমুরোধ করি-**শেন, তথা তাঁহার শে অমুরোধ অগ্রাহ** করা ভাহার পক্ষে অভান্ত কঠিন হইল। কিন্তু তাহার জীবন তো এখন স্বাধীন नद्र ; (य अनाथ कृष्ठ की ननश्रम ভाहाटक একান্ত বিশ্বাদে আশ্রম করিয়াছে, ভাহা-দের সে কোথায় ভাসাইয়া দিবে ৷ সভীশ উভয় সঙ্কটে পড়িল। কিন্তু হাঁহার নেহ ও দয়ায় তাঁহার জীবনের সমস্ত শিকা ও উন্নতি লাভ হইয়াছে; আপনার জনক কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া যাঁহার পিতৃংকংহ প্রতিপালিত হইয়াছে ছু:থের সময় তাঁহার সে কাতর অমুরোধ উপেকা করিতে পারিল না। ভাহার জীবনের যে কার্যো তাহার সমস্ত শাস্তি এবং সাম্বনা তাহাও সে তাঁখার উপকারের জন্ম পরিতাগে করিতে গুস্তুত হইল। কিন্তু ভাহাকে এতদূর করিতে হইল না; ভূবন বাবু তাহার বাটীর নিকটবর্ত্তী ক্ষুদ্র বাড়ীথানি ভাহার জন্ম স্থির করিয়া দিলেন এবং দেইখানেই ভাহার শিশুদের আনিয়া রাধিবার জন্ম অমুরোধ করিয়া বলিলেন, "আজ প্রথম নলিনীকে প্রাণ খুলিয়া কণা কহিতে শুনিলাম; অনেক দিনের পর তাহার মূখে হাসি দেখিলাম। তুমি আসিলে বুঝি আবার আমার পুর্কের নলিনীকে ফিরিয়া পাইব।"

### আবাহন।

এস সবে এস সাধিধার তরে

ওগো গোটাকত কাজ।
বিধবার আঁগি মুছিবার তরে—
এস—পরিয়া করণা সাজ।

পুত্র বন্ধৃতীনা বজের বিধ্বা মরি মরি আঁথিধার,— ঢালিছে নিয়ত জপ প্রীতি ভ্লি করি—বাকতীন চাতাকার।

ভাজেদেন তাড়া জা'র মুথ নাড়া নিয়ত গবার তরে. যেন তালাদের সোণার জীবন হায় এই ধরাপরে,

তেবেছি আমরা তাদের জীবন--কেবল পাষাণ্মর,

ৰূগতের স্থধ দাধ আশা প্রীতি— কিছু ভাহাদেঞ্জনর।

ভাই তাহাদের নরন আসার
মুছিবার তরে হায়—

আমরা কেহই করি না বতন

ফিরিয়া চাহিনা তার।

ব্রহ্মচর্যা শিক্ষা দিয়া তা গবার, দেখাই কভ মমতা, অনুক তাদের বুকের আগুণ সে তো অভি ভৃচ্ছ কথা।

আর বে তাদের নয়ন আসার, সহে না পরাপে মোর, তাদের বাধার বাধিরা ভোমরা চ শিবে না আঁবিশোর ৮ আজি গো দেখিব এস প্রাণপণে
পারি কিখা নাহি পারি
মুছিতে ভাদের পরাণ পোড়ান
ভপত নয়ন বারি।

দেখিৰ ভাদের হৃথের ফোয়ারা লুকান আছে কোপার দেখিৰ গে ছার রমণীর বলে খোলা যায় কি না যার !

কুলে ব'লে ল'রে মৃতসম প্রাণ বদিয়া রহিলে হায় ! এতৠচল ভপ্তানয়ন আনোর কভুকি মুছান যায় !

কুদ্ৰ ব'লে মিছা কেন বা আতক কুদ্ৰ মধ্মকী দল, ভেৰে দেগ ভাৱা একভা বন্ধনে লভৱে কতই বল।

তাদের ভাগুারে অসীম উন্থানে সঞ্চরে কতই মধু, কুলু ব'লে তারা থাকে কি বসিয়া অলসে নীরবে শুধু!

আমরা তেমনি একতা মাণিকা—
পরি' আয় যত বোন !
বোনেদের বাধা মুছিবার তরে
করিব জীবন পণ !

কোপার জলন্ত কৌনিক্ত দহনে
দহিতেতে অকুমাহী—

এস মবে দেখি সে বাক্ত নিবাতে

মোলা গারি কি না পারি ৷

ধ্রম স্থায় করিবার তরে আনমরা ত্রিয়া মরি, বল্লালী অনলে বালা অর্থা দানে না জানি কি ধর্ম করি!

এ ধর্ম আচরি বল গো পণ্ডিত, হবে কডথানি ফল ? কড ফল হবে বৈধবা দহনে দহিরা বালিকা দল!

আপনার দার্থ অক্ষত রাখিতে, হার বধিবে রমণী! অপচ বাদনা উদার দরাল দবে, বলুক ধরণী।

থাক থাক থাক তোমরা স্বাই
লইয়া আপন মান,
সাধিব না আর ভোমাদের পার
করিবারে আয়দান।

দেশহিতে আজি সমগ্র রমণী—
দিব আয়ে সমর্পণ
ভেব না নারীয়ে "অবলা তুর্বলা
কুদ্রাদপী সেজীবন।"

শক্তি অংশে নারী লভেছে জনম নহে কভু প্রাণ হীন, উছ্সি উঠিলে ভাদের হৃদয় বুচে যাবে এ কুর্দিন।

বিখপ্রীতি হ'ুর আমরা স্বাই ঢালিরা লেহের ধারা, নরনের জল মুছিব তালের নিয়ত কাঁলিছে ধারা। এ মহা সাধনা সাধিবার তরে
আর ছুটে বত বোন।
প্রীতির কহরী বিশে প্রবাহিতে
আর করি আবাহন।

श्री मही नहासुनाना मुद्रस्को

#### এসিলিয়া।

( পৃর্ব্ধ প্রকাশিতের পর )

পরদিন অভি প্রতাষে এসিলিয়ার নিদ্রা ভঙ্গ চইল। চকু খুলিরা দেখিল যে এক অন্দর অ্সজ্জিত মর্ম্মরনির্মিত প্রকোষ্ঠে অন্দর কুদ্র শ্যার শারিত। পালক্ষের নিকটে একটা কুদ্র আবল্স কাঠের টেবিলের উপর এক বহুম্ল্য পাত্রে প্রস্কৃতিত গোলাপ ফুল্য এবং ভালার পাথে একজন যুবতী দাদী পাত্রে আহার লইরা দ্খায়মার্ন। বালিকা জিজ্ঞাসা করিল, "ভূমি কে ?"

"আমার নাম ক্লরিস. (Chloris) আমি
দাসী। তোমার ভাগনীগণ মন্দিরে গিয়াছেন, তুমিও সেধানে বাইবে।" এমিলিয়ার সমুদর মনে পড়িল। নীরকে
দাসীর সাহাবো লানাহার করিল। তথন
বালিকার সন্তীর নিষর বদনের দিকে
চাহিয়া, ভাহার মন্তকে হাত রাধিয়া
ক্লরিস্ কেহপুণ্যরে বলিল, "এখন চল,
পুরোহিত কাইলাস্ (Phylas) ভোমার
অস্ত অপেকা করিতেছেন।"

"ক্লিস্, তুমি ঠিক পিভার ন্যায় মাধায় হাত বুগাইডেছ কেন ?" "আমার একটা কথা মনে পড়িল, ভোষার এই কেশ কাটিয়া ফেসিতে হইবে,—ইহানিয়ম≀"

সঞ্জল নয়নে করুণপরে, এমিলিয়' বলিয়া উঠিল, "তবে যে বাবা এলে আমাকে চিনিতে পারিবেন না''

"নাজ।বার ভক দিনে লম্বা হটনে, ইছাকেবল একবার কবিতে হয।"

क्वातिम नानिकाटक ज्वयन मौकात মন্দিরে লইয়াগেল। অবিলয়ে অনুষ্ঠান কার্য্য সম্প্র হইল। এমিলিয়ার ফুল্বর কেশ কাটিয়া ফেলা হইল। একথানা শুভ্র বিলাম্বত বস্ত্র পরিধান করিল। ভাহার পর বুদ্ধ ফাইলাস্বালিকার কৃদ্র इन्छ धावन कविवा शृंखीत ऋति विनित्नन, "এখন বংস, তুমি ভেঠা দেবীর হটলে, পিভার আশ্র হইতে তাঁহার আশ্রে প্রবেশ কবিলে। দেখো তোমার কার্যা স্থ্যসম্পন্ন করিও। প্রথমে কোমার নিধ-মিত কার্যা অভি সহজ হটবে, কিন্তু ट्यामात है (आष्ठा जिल्लीशार्यत निर्फिष्ठे कार्या मकन ভानक्रां प्रिंश वर मन বাধিও। তাহাদের হল্ডে ও তোমার হত্তে স্বর্গীর অগ্নি দেখিবার ভার রহিল। এই অগ্নি বহু শতাকী অবধি চির প্রজ-লিভ বহিয়াছে, কাহারও অবহেলার বা অসাবধানভার যদি ইহা নিভিন্না যায়, তাহা হইলে অপরাধীর শান্তি ভয়ানক হইবে।"

এমিলিয়া মনোবোগ দিয়া এই উপদেশ বাক্য শুনিল কিন্তু কিছুই ছদয়ক্ষম করিতে পারিল না। ইহার পর প্রধান मिन्दि (शन। चात्रात्म माँ पृष्टिया अभि-लिया (पश्चिम ठांति का का काना कुमाती যুবণী। ভাহারা আসিয়া ভাহাকে मांमर्त चाडास्ट्र लहेशं (श्ला मन्द्रत জেষ্ঠা মার্সেনা বালিকাকে ক্রোডে তুলিয়া চুম্বন করিয়া ভাহার সহিত নানা বিষয় আলাপ করিতে লাগিল। ইহা-দের মিষ্ট ভাষায়, সরল স্লেচপুর্ব আননে এমিলিয়া পিতার শোক ভূলিয়া গেল। বেলা শেষ হটয়া আগিল তথন মার্দেলা বলিল, "চল আমরা এখন একটু বেড়া-ইয়া আৰিব।" তখন রোমীয় বাহকগণ সুগজ্জিত হুলার মুক্ত শিবিকার পাঁচজন **ट्यां क्याजीशनटक महेबा दरायित** রাজ প্রথে বাহির হটল। শ্রেণীবদ্ধ সৈনিকগণ তাহাদের দর্শনে অস্ত্র নত করিয়া ভাহাদের পথ দিল। বীর সেনা-পতি, রাজকর্মচারিগণ, অবনত মন্তকে পথের পাখে দাঁড়াইয়া ভাহাদের পথ मिन। छाहारमत यागमत सनमाथा-রণের কোলাহল মৃত্ত্ত মধ্যে নিশুদ্ধ হইল। নীরবে শ্রহা ভক্তিভাবে পাণা-চারী বিলাদী রোমীয়গণ, পবিত্রভার মূর্ত্তি (इष्ट्रिल् क्माजीशशंक मधान कर्तन।

রোম নগরের বিচিত্র দৃশু দৈখিতে দেখিতে এমিলিয়ার হৃদয় কৌতুহল ও আনন্দপূর্ণ হইল।

এইরপে নৃতন কার্যো নৃতন স্থানে '
বালিকার দিন কাৃটিতে লাগিল।
কালের শান্তিমর কোলে বালিকা এমিলিখা ক্রমে পিতাকে ভ্লিরা গেল। দশ
বংসর ঘোরতর যুদ্ধের পর সংবাদ আসিল



বে দেনাপতি কেরাস এনিগিরাস বুদ্ধে আহত হইরা প্রাণত্যাগ করিরাছেন। তথন পিতার স্মৃতি বছদিনের অস্পঠ অক্ষকারময় অপ্রেষ স্থার বালিকার জ্পরে স্থানিকার উঠিল।

প্রভাছ মন্দির ধৌত করা, স্বর্গীর
স্বান্ধি প্রজ্ঞালিত রাধা, এই নির্মিত কার্যাশুলি স্ববিদ্যার শিবিদা। এইরূপ স্থাপে
শাস্তিতে এমিলিরার পবিত্র বালিকা জীবন
কার্য্টিরা জৌবনে পদার্পণ করিল। তথন
সম্রাট নিরো (Nero) রোমের সিংহাসনে
আমীন এবং দেই সময় খুয়ীরগণের উপর
স্বাত নিষ্টুর স্বত্যাচার চলিত। এমিলিরা সর্বাদা ক্ররিসের নিকট ইহালের কথা
স্ক্রিতা।

একদিন ক্লবিস্ এমিলিরাকে আদিরা বলিল, "আমি আজ খৃষ্টীরপণের এক গোপনীরুসভার উপস্থিত ছিলাম।"

এমিলিয়া চমকিয়া ভীতস্বরে বলিল, "কিন্তুপে পেলে, কোথায় দেখিলে ?"

শ্বামি কাল সন্ধার পর বেড়াইতে বাহির হইরাছিলান। হঠাৎ রাজার নির্জন এক স্থানে পিশা পজিলান, এবং দেখিলান, পাছের তলার পোপনে তাহারা এক আিত হইরাছে, সেখানে অনেক প্রকর্ম ও জীলোক ছিল। তাহাদের মধ্যে ক্রেক জন সম্ভাত ধনী রোমীয় মহীলাকি পিকেও দেখিলান। একজন বৃদ্ধ দিড়াইরা উপদেশ বাক্য বলিল। তাহাও গোপনে দাড়াইরা শুনিলান।

"সেই বৃদ্ধ কি বণিতেছিল ?" গে বণিল যে পুট ভাষাদের শুদ।

তিনি তাহানের জন্ত বহু বস্তুণা সহিয়া প্রাণ দিয়াছেন। ভাহাদেরও তাঁহার জক্ত ছংথ সহা করিতে শিথিতে হুটবে। আর মৃত্যু অনস্ত নিদ্রা নর। কিন্তু মৃত্যু পবিত্র উक्त ऋत्थत नवकीवत्नत वात माछ। रमारक वरम हेशांता कुट्टे आमारमंत्र সমাটের প্রাণবর করিতে চার। নিজ সম্ভানগণকে নিজ হত্তে মারিয়া ভারাদের রক্ত খায়ণ শুনিয়াচি ভাহারা আমা-দের দেব দেবীকে মিথ্যা বলে। খুট্ট ভাগদের এক মাত্র निर्ता जारमभ कतिशास्त्र य সমनम খুষ্টী গ্রগণকে ধুজ করিয়া স্ত্রীলোক ও শিশু-গণকে পর্যায় এরিনাতে ছিংস্ত পঞ্চাবের निक्रे क्लिया (म अया इटेर्व। टेडावा याहाहे विश्वाम कक्रक ना (कन, (नाटक ू যাহাই বলুফ না কেন, আমার বিখাস উশলা নিরীহ ধার্মিক। দেখিলাস সক-লেরই মুখে এক শান্তিময় স্থবের ভাব।

ক্লরিস্ লাসী ভিল কিন্তু এই ছাই জনের
মধ্যে ভাগিনীর জার ভালবালা ছিল। সে
লিন সন্ধারে আহারের পর মার্সেলা বলিলেন, "কাল আমরা এরিনার ভামাসা
দেখিতে বাইন। এমিলিরা তুমি ভো
পূর্বেক কখনও যাও নাই, এখন বড় হইরাছ, কাল তুমিও যাইবে। শুনিতেছি
একজন এখান বলবান্ স্থলার খুলীর যুবক
ধৃত হইরাছে এবং এরিনাতে ভাহার
সহিত একটা স্থবিয়ান্ (Nubian)
দিংহের যুদ্ধ হইবে। এই খুলীরগণ
আমাদের ধর্মের শক্র, আমাদের মাবে
সাবে যাওরা উচিত।"

95

রোমীয় জাতির শৈশব হইতে নানারণ নিষ্ঠুর ক্রীড়া জামোদের জভাাস ছিল। বোমীয় বালিকা এমিলিয়া কৌতৃহলপূর্ণ হাদরে এই নুভন দৃখ্য দেখিবার জনা প্রতীক্ষা করিতে গাগিল।

তথন্ত জগছিখাত কলিগিয়ম্ (Coliseum) প্রস্তুত হয় নাই, কিন্তু নিরো এক প্রকাপ ক্রীড়াগার নিশ্নিত করিয়া ভাহার মধ্যস্থানে স্থান্ত্র বুতাকার खाश्रम, अवर हेश्तरे हङ्क्तिक पर्भक-দিগের বসিবার শুরের উপর শুর গালারী প্রস্তুত করিরাছিল। পর দিন यथा नगरत नमुनत विनिवास छान अवि-লম্বে পূর্ণ হইয়া গেল কেবল সমাট ও ভেষ্টেল কুমারীগণের সর্বশ্রেষ্ঠ আসন-প্রুলি শুক্ত ছিল। সহসা একটা গোল উঠিল, ভেষ্টেল কুমারীগণকে বাহকগণ ধীরে ধীরে ভাহাদের আসনে লইয়া গেল। ভাহাদের প্রবেশ মাত্র সেই প্রকাণ্ড মনুষ্ট মণ্ডলী এক সঙ্গে ভাহাদের मुखानार्थ উक्रिया माँडाइना हम सन কুমারার মধ্যে পাঁচ জন আসিয়াছিল, এক क्रम भन्ति (त्र क्षत्रि दक्षः) के तिर छिल्। কণকাল পরে আবার দর্শক মণ্ডলী উঠিয়া দাঁডাইग। নিরো প্রেশ করিয়া তাঁহার আদলে ব্দিলেন। ভাহার পর আমোদ আরম্ভ হইল। মহুয়ুশোনিতে প্রাঙ্গন রঞ্জিত হুইল। সমুধ্যের ষ্ত্রণা-জনক কাতর ধ্বনিতে, ক্ষুধার্ত্ত হিংস্র পশু-পণের ভয়ন্তর চীৎকারেও পশু অপেক। व्यथम मर्भकशालत रेशनाहिक व्यानन्त (तारन আকাশ বিদীর্ণ হইতে লাগিল। এমি- লিয়া চকু বুলিয়া অর্দ্ধ চেতন অবস্থায় ভাহার আসনে ঠেস্ দিয়া রহিল। ভাহার কোমল প্রাণে আনর সহা হইতে-ছিল না। সহসা মেঘ গর্জনের ক্রায় চতুৰ্দিক হটতে "ভাজারিন্" (Nazarene) ধ্বনি উঠিব। এসিলিয়ার চসক ভাঙ্গিল, চকু খুলিয়া দেখিল প্রাঙ্গনের এক পার্শে একজন স্থার বীরাক্তি, ত্বগঠিত ধ্বক। পুনরায় দর্শক মণ্ডলী খুণা ও অমানক মিশ্রিত শক্ত করিল। মৃত্তেরৈ জভা বেন ধুবক থমকিয়া গেল, g Ģ **न**बक्द । भरम धीद ধীরে নিয়েরার আসনের সম্মুথে গিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল। এমন সময় এক প্রকাও কুধার্ড সিংহ মুক্ত হইয়া এক লম্ফে এরিনার মধ্যস্থানে ব্যাসিয়া পড়িল। সুবক অমনি সিংহের निक्क विशिष्ठ । मैं। फ़ारेन, खारात रखिछ. কুজ ভরবারি দূরে নিকেপ করিল। এমিলিয়া দেখিল ভাহার ফুন্দর বদনে শাস্ত ও পত্তীরভাব এবং চক্ষুতে সাহসেয় জ্যোতি জ্বলিভেছে। সিংহর এ অটন व्यव्य गृत्रिं (पश्चित्रा (यन अगकिया (शंय. যুবককে আক্রমণ নাকরিয়া স্থিরভাবে দ।ভাইয়া রহিল। দর্শকগণ বিশ্বিভ **২ইয়া দেখিতেছিল কিন্তু অস্থির হইয়া** সিংহকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত পুন-রার, চাৎকার করিতে লাগিল। সহসা এক অপূর্ব ছেটনা ছঠিল। ব্লোমীয়গণ पिथिन (य एक्टिन क्यात्रीशत्व नर्साक খানে, শুদ্র বস্ত্র পরিহিতা এক বালিকা মূর্ত্তি হস্তোত্তলন করিয়া দণ্ডায়মান।

সকলে ভংকণাৎ বৃথিল যে একজন ভেষ্টেল কুমারী ভাগার প্রাপ্ত ক্ষমতা চালনা করিয়া ঘুবকের প্রাপদানের আদেশ করিতেছে। ক্ষণকাল এইরূপ ভাবে দাঁড়াইয়া এমিলিয়া মুর্জিছত হইয়া পড়িল। ভেটেল কুমারীর আদেশ অল-জ্বনীয়। সহসা এই অভাবনীয় ঘটনার একটা গভীর নিস্তর্কা পড়িয়া গেল, এবং বহু कर्ष्ट्रे मिश्ह्रक श्रुमताम काता-গাবে আনিদ্ধ করা চট্ল। যাহার মৃত্যুর জন্ম সহত্র সহত্র রোমীয় অভির চইয়া-ছিল, পর মতর্ত্তি ভাগার প্রাণ রক্ষার জ্বল উৎসাহে জানন্দথ্ৰনি করিয়া উঠিল। কোমীয়গণ নিষ্ঠুর ক্রীড়া অত্যস্ত ভাল বাদিত কিন্তু নৃত্নত্ব অধিকতর ভাল বাসিত।

1

নিরে। তাঁহার এই নুজন আমোদে বিল্পাইরা কোনে ও অনিচ্ছায় আদেশ করিবেন বে যুবক মুক্তি পাইবে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ কোনবালা তাাগ করিয়া খাইবে। একটা ক্ষুদ্র বাণিকার কি

এই ঘটনার তিন্বংসর পরে যথন স্মাট নিরো বোস নগ্রীতে আগুন লাগাইয়া, বেহালা বাজাইয়া আনন্দে কৌতুক দেখিতেছিল তথন প্রজ্ঞানত ভেটা দেবীর মন্দির হইতে পাঁচ জন ক্মারী বাহিরে ছুটিয়া পলাইল। এমি-পূর্ব হৃদরে মন্দিরে দেবীর চিরপ্রজ্লত অগ্রি রক্ষা করিতেছিল। সহসাধ্ম ও

দেবী এমিলিযার প্রার্থনা শুনিলেন না, রোমও রোমীয়গণকে ও তাঁচার মন্দির রক্ষা করিলেন না। তথন এমিলিয়া দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া ধীরে ধারে ক্ররিদের দহিত বহির্গত হইয়া দেখিল যে তিন বংদর পুর্বে এরিনাতে মৃত্যুম্থ হইতে ঘাহার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল দেই যুবক নিবিকা লইয়া অপেকা করিছেছে। দেই রাত্রে ক্ররিদ্, এমিলিয়া ও পৃষ্ঠীয় যুবক জন্মের মত রোম নগন ভাগে করিয়া নিরাপদে গিনোনিয়াদে ( Cesonius ) চলিয়া গেল।

कीरञ्जरगङ। रमन । मनाथः ।

### প্রার্থনা।

७(इ पशागग्र. ভাকি এ সময়, धम (इ पग्नाम इति ; वृत्रि शाग गात्र. না দেখে তোমায়, দাও ই।চরণ ভরি। পাপের যাভনা, আবে যে সংহঁনা. (कमरन इहेव शांत; ভবের কাণ্ডারী, मा ९ পদ छ हो. তুমি ভবকর্ণধার। ভার নিজ গুণে. व भाउकी कतन, उट इति एशामयः কভু ভূলিব না, ভোমার কর্মণা, ज्ञि (व कक्नशंभव। জেনেছি এবার, ভুমি বিনা ভার, **क्ट नाहे खब मारवा:** 



ভোষারে ভূণিয়ে, আহি অন্ধ হয়ে, वियस्त्रव विक मार्था। করি বার বার, কভ অপরাধ, ट्यांगात अवत शहर शहर : নিজ গুণে হরি দিয়ে পদত্রী, বাচাও ছোর বিপদে। কর দিন রাজ. ক ভ দয়! মাতঃ व भाउकी मीन करन : বলিব কি আর, তুমি দারাৎসার, **এট धिन क्रांनि गत्न**। দাও প্রেমালোক, কছ হে আলোক, অধার ফদর সোর : ছেরিয়ে নয়নে, তব প্রেমাননে, पृत्त याटव भाभ द्यात । হৃদয় দৰ্পণে, হেরি ভোষা ধনে, **७३ मम निर्मन** : चिकिश्वन करने. পেমহুধা দানে. কর ক্ষা নিবারণ। **এहे** कामीकीत. कत्र भौगनाव. তৰ মীচরণে ধরি ; हत्व हावाव. রাথ হে আমার. কাতরে মিনতি করি। নাৰ্ভৰ ঠাই. এই ভিকা চাই. थाक (यन भए मिंह : প্রেম ভক্তি ভরে, বিনীত অন্তরে, করি চরণে প্রণতি।

### হিমালয় দর্শন।

্দেৰিতে দেৰিতে ক্ত অবস্থার পরি-বর্জন হয়। স্থানের পরিবর্জনের সঙ্গে মনের পরিবর্জন, মনের পরিবর্জনের সঙ্গে অবস্থার পরিবর্ত্তন হয়। এই ছিলাম এক স্থানে আবার আদিলাম আর এক স্থানে। ছিলাম উচ্চ পণিত্র পঞ্চীর হিমালর শিখনে, আদিলাম নীচে সংসারে কোলাহলপূর্ণ স্থানে। কোলাহল কিসেন গু সংসারেক। কেলেশে ছিলাম সে লেশে সবই উচ্চ, উচ্চ পর্বতে উচ্চ ভাবের উল্প। হয়, পুণাময় স্থানে পুণা-মরের বালাক্ষরণ হয়।

সন্ধার সময় জানালার সন্মুপে বসিয়া দেখিতাম অনন্ত হিমাণিবকে স্থারিত্র পতিত ক্ষিয়া এক অপরাপ দৃশ্য ধারণ করিরাছো। হিনাচন অবর্ণ ক্রীরেট মস্তকোপার ধারণ করিয়া ফুলর সাজে সজ্জিত হৈইয়া ভপ্ৰানের স্তবে নিমগ্ন इटेबाएक् । जात अभवानी निगरक छ। कि-८७८इन ∮ मति कि मधुत एखा! निध-ताख कांमातित निमित्त कत मत्नातम प्रशासिकात खरत शकाम कतिहारहरू। माठा (यमन वरमात वरमात म्हानाक नुबन क्य थाएकान। (उपनरे जामा रात सगड-प्रना मात्र जात्म जानिज আহাতে বৎসরে বৎসরে আহবান করিয়া পর্বভের শীতল স্থলিগ্র হানে লইরা পিরা ভারে বিচিত্র লীলা দেখা-ইয়া কত সুধ আরাম দেন। তবে **(क्न छै। क् जून? श्राह्म मृहार्ख** প্রত্যেক কার্যো তার বিশেষ কোন ° **ওট উদেশ আছে জানিয়া বিখা**সী হইয়া পডিয়া থাকি: বেখানে থাকি र्गदेशो अनुभागी मुक्त शास्त्र : मुम्बाद थाकि छ (हट्टें। कि बा गीरह जानिया

নীচ চিম্বাকে পরিধার করি। আবার সেই অঞ্নিত রাজ্যের দিকে বাইবার জল্প আকাঙ্খিত হৃদ্ধে অপেকাকরিরা আছি, তাঁর মধুর আহ্বান ধ্বনি প্রবণ ক্ষরিরা কবে আমার মন উচ্চ ইইতে উচ্চে शहरत, करन "भिःम ननी जनशिएड "। हाकांक्र 53इ

# কেহ কি চাহে না ?

()

জাধার সংগার মাঝারে (क चार्छ चानन विवात न বাহারে কহি বিবাদ আমার ঘুচাই মোর হৃণর-ভার।

( २ )

এ ধরার সকলে মিলিয়া হইয়াছে বিপক্ষে আমার, সংসার-মকতে কেই নাগি (भात्र, दशिवात चालनात्र ?

(9)

मः मारतत छानवामा कि त्रा. মায়ামর কুহেলিকা প্রায় ? ভাই বুঝি সকলে মিলিয়া भन्डरन म'रन 5'रन यात्र १

(8)

যার যাক্; চাহি না গো আমি (इंशकांत ७६ छानवांता; পুথিবীর ভীলবাসা গুধু (छटन दमन कमदन नितामा। क्याती मध्यवा हटहानावाति।

# ভূগিনী স্থদার।

স্নার জরভিপূর্ণ প্রফুল কুত্রম বিশুক ও বাহ্য সৌন্দর্শা শৃক্ত হটলেও সুংভি বিস্তার করিতে থাকে। পাঠিকা ওগ্নি-গণ বিগত ১লা সেপ্টেম্বর আমাদিগের মধ্য হটতে বে জন্দর ভগ্নী-কুলুম চ'লয়া গিয়াছেন আজ কি তাঁহার ভিবোধান वार्की अवर्ण जाशनात्मत (कामन अमध উচ্ছালে উৰোলিত হটবেণ আমা-मिर्श्व दै।किश्रद्ध ख्राचात शक्तितारतक चामर्भ ভतिनौ समात-वामिनौ चामामिश्य পরিভাগে করিয়া যে চিরশান্তিময়ী আনন্দ-मही बननीत जानमर्था (जाए हिन है। গিয়াছেন সে বার্কা কি ভোমাদের কোমল ल्यांगरक वाथित कतिरव ? विनि कौतन नहेश किशिमी क्रिशंत मत्या को वन शहाव করিতে আসিয়াছিলেন--্যিনি পণীকার বোঝা বহন করিয়া ব্রহ্মচর্যা, ব্রহ্মনিষ্টা ও কর্ত্তবোর পথে অগ্রসর হট্যা ক্র বিধান পরিবারে জীবনের স্থরভি বিস্তার করিতে আদিয়াছিলেন আল কি ভোমরা তাঁহাকে আরও জীবন্ত ভাবে দর্শন করিবে না? কুতুম ওছ হইয়াবীল ও বুকে পরিণত হইল এক বীল হইতে শত বীল ও শত বৃক্ষ উদ্ভবের যে হচনা হইবে আমরা কি আৰু সে বর্গীর দুপ্ত ্দিথিবার অবসর প্রাপ্ত হইলাম না? ভগিনী অসারের অসার দেহ অদৃতা হই-शास्त्र, किन्तु (महे नुकांतिक चाकत इनेटक उक्का श्रीतरकत काविस्त बहेग मान আমরা সকলেই ভাষা দর্শন করি।

পরীকার ভিতরে জীবনের গঠন-পরী-ক্ষার ভিতরে বক্ষধোগ 🗷 বসনিষ্ঠা---পরীক্ষার ভিতরে চিত্তের শাস্তি ও সমাধি-পরীকার ভিতরে কর্তব্যের যোগ এ সমুদয়ের উচ্চ আদর্শ এই ভগিনী-জীবনে ষেরপ প্রকাশ পাইয়াছিল জানি না আমাদিগের মধ্যে এরূপ ত্লনা আর Fকাহারও জীবনে স্ভব হইয়াছে কি না? অনলের`ভিত্র হইতে যদি স্থানর কুণ্ম তক্র উদ্তাসভাৰ হয় তবে ভাচা এই ভগিনী জীবনে প্রকাশিত হইরাছে। পরীকা ইতিহাস লিখিয়া আজ শ্রেয়া **खशीमिला ब**ैंदिक वन श्रीना कर् विश्वी छ করিতে চাই না তবে সাহসের সহিত বলিতে পারি ধে পরীকার এরপ জীবনের দুষ্ঠান্ত জগতে বিরল। ভূগিনী সুসারের স্বর্গগতা জননী দেবী षाचात-कामिनीत ऐक कीतानत कक्षां ভগ্নিগণের' নিকট' অবিদিত নাট সেট উर्जा गांक की वन इहेट हैं अहे की वन-বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছিল। সেবা, ব্রহ্মনিষ্ঠা, বন্ধাগ এভূতি স্বর্গীর উপাদানে পঠিত হইয়াইনি এ সমুদ্ধের পরাকাষ্টা দেখা-ইয়া নম্বর দেহ পরিহার পূর্বক অবি-নসর রাজ্যে অমরতিমাগ্রের ুসঙ্গে মিলিত হইয়াছেন। কোঁ ata ভামাদিগের মধ্যে আরও বর্দ্ধিত ও ্ আরও উজ্জেশ হউক।

শ্ৰীমতী হ্ব:—

#### প্রভাত সময়।

যাঁহার কুপায় হল গুভ সুপ্রভাত. ভাহার চরণে মন কর প্রণিপাত। জালিছে বাহার প্রেম দিবা বিভাবরী. দিবসে তাঁহার কার্যা কর প্রাণভরি। তুন্দর পাথীয়া ধ'রে স্থাধুর তান, প্রভাত সময় তারা করিতেছে গান। এ সময় মন কেন হয়ে অচেতন, তালস্তানিস্তায় আছে করিয়ে শয়ন। দ্যাময় পিড়া যিনি দেন শুভ দিন, তাঁহার শ্রীপদে চিত্র রাথ অমুদিন। পূর্বাদিকে কি স্থানর প্রকৃতির শোভা, উদিত হই**ল** এবে প্রিয় সূর্য্য আভা। হাদিল প্রস্কৃতি দতী দেখিয়া তাহারে. পিতার কঞ্চণা প্রেম ভাবিয়ে অস্তরে। উঠ উঠ প্ররে মন হও সচেতন, তাঁহার প্রেম সাগবেহিও নিমগন। यडान गैं। शिषा अत्न जिल्ह कृत्रहात. পেম ভাষে কাঁৰ পদে দাও উপহার।

### আধ্যান্মিক উন্নতি।

আন্যাত্মিক উন্নতি সাধন সকলেওই
বিশেষ প্রয়োজন। এপন ইহা সাধন
করা অতি কটের ব্যাপার হইয়াউঠিয়াছে। বাহ্নিক মারায় এতই মন মত্ত
হইয়াছে যে আধ্যাত্মিক রাজ্য আছে
তাহাও অনেকে ভূলিয়া যান। সেই পরকালে শিশু-আ্রা পরব্রহ্মকে দর্শন করিয়া
তাঁহারই আনেশ পাল্ন করিত। এথন
পৃথিবীতে আ্নিয়া সে আ্রা এতই পাণে

¥.

কণক্ষিত হইনাছে যে তাহাকে এপন আধ্যাঘ্রিক রাজ্যে গমন করিতে হইলে বিশেষ সাধনের আবস্তুক। বাঁহার নিকট হইতে এসেছি যিনি আমাদের স্পৃষ্টিক্স্তা বাঁহাতে আমরা জীবিত তাঁহাকে ডাকিব তাঁহাকে দেখিব তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিব ইনা কি আশ্চর্ণাণ্ণ তাঁহাকে ভ্লিয়া তাঁহার, নিয়ম পালন না করাই আশ্চর্ণা।

खनापायिनी गांडात शारन विख्यत आंग সহজেই চাহিবে ভাগতে কি কোন অসভাবিকতা পাকিতে পারে ? যদি শিশু মাতাকে না চেনে তবেই তাহা অস্বাভাবিক इडेग। "কেন শিশ মাতাকে চিনিবে?" এ প্রশ্ন করিতে পারে না, উহা স্বভাবদত্ত : সভাবই ভাহাকে ভাহার মাতার স্লেহে বন্ধ রাথে। व्यामारमञ সহজ জ্ঞান প্রকৃত সভাব জন্মণাতার অধীন, সহজেই তাঁহার দিকে জীবন নদী ধাইবে, কিন্তু আনামরা আনাদের সাধীন ইচ্ছা দারা জীবনকে ঠিক বিপরীত পথে লইয়া যাইতেছি। এত দুরে আসিয়া পড়িয়াছি ্য এখন প্রকৃত পথে ফিরিতে হটলে বিশেষ সাধনৈর প্রয়েক্তন। ভগবান আগাদের যে পণিত্র বেশে পাঠাইছা-ভিৰেন, ভাগ একৰে পৃথিবীর ধূলি পাপ মোতে এতট কলঙ্কিত করিয়া ফেলিয়াভি এপন আর প্রানীর বাডীভ (म भनिन्छ। पृत ब्हेरन ना। আমাদের শরীর পরিপুর করিবার জন্ত বিশেষ যত্র প্রোজন, দেইরূপ আহারও যত বিশেষ প্রয়োজন। যেমন প্রতাহ আহার শ্রীরের প্রে প্রোঞ্জন, সেই রূপ আয়োরও আগার शास्त्राखन । প্রতাহ উপাদনা দ্বারা আত্মাকে পরিপুষ্ট করিতে হইবে। আমাদের আত্মাগুলি সেই হরিপ্রেম তৃষ্ণায় আকুল আমরা কেন ভাহাকে সংসারের বিষ পান করাই ? ভাহাতে দে কখনই পরিতৃপ্ত इटेर्ट ना। एवं मिरक कौरन नमी धाहेएक. (म निक्क डाकारक धाहेर्ड निहे আর যেন অভাবের প্রতিকৃশ দিকে घाइटड ना निहे, डांबा बहेटन (मेर्य অনারাদে দেই চরণ ঘাটে পৌছিতে পারিব।

# ভ্রাতৃ-দ্বিতীয়া উপলক্ষে রচিত।

ভ ভদিনে শুভক্ষণে, মিলিরা ভগিনীগণে, ভাইফোঁটো দিই আজ ভারের কপালে; ফুতাঞ্চনী হরে সবে, শুভানীব যাচি এবে, দয়ামর দেবতার শ্রীচরণ তলে।

### পরিচারিকা

নেবী অংশার কামিনা.

তাদের স্থাপিত এই শুভ অফুর্চানে;

সেই আমহাত্ম সনে,

ভাইকোটা দিব বলে এণেডি এখানে।

পরম দেবতা হবি, নিজ গুণে দয়া করি,
প্রকাশিত হোন্ আন্দ মোদের জনয়ে;
সেই মহাপ্রেম গতে, , ধন্ত হই আন্দি সবে,
ভাইদের গণে প্রীতি-ভব্তি-হবি বিরে।

দকলের প্রাণাধার, বিনি সক্ষ্য সারাৎসার,
দরামর পিতা সেই মফল আলম্ব;
অনস্থ জীবন পণে, তারে যাক্স বিনি সাথে,
জীবন ক্রপার তাঁর হোক্ মধুমক্ষা

হরি পদ গব্দা করি, ভক্ত জাঁণে হাদে ধরি,
প্রেম পুরা বোগ ভক্তি করিরা সাধন;
সান করি অবিরাস, ত্থাসাথা হরিনাম,
বিধান পতির জয় হোক ততুক্স।

সর্গ হ'তে দেবগণ, আর যত সাংধীগণ, করুন আশীৰ আজ সব ভ তৃগণে; -আমরাও সর্ব জনে, হিলিয়া তাঁদের সনে, বাচি শুভাশীৰ তাঁরে মঙ্গণ চরণে।

শ্ৰীৰতী স্থ:-

व्ययसायम्, ३००६

পরিত্যক্তা। প্রথম পরিচ্ছেদ।

हेरन्द्धन कारनहीं अकि গ্রামে **दर्गन अक धनो वाक्ति** दाश कडिएडन। ভারার ধন-সম্পত্তির অভাব ছিল না। অভল ঐথ্যো উট্টার সংসার পূর্ব। প্রামের সকলেই তাঁহাকে মতামুভক্তি শ্রমা ও স্থান করিত। তাঁহার পুরুত্ অট্যালকা, স্বলর কাক্ষকার্যাথচিত গৃহ নানা প্রকার স্থলর দ্রথা বারা স্থাচ্ছিত। कि ब अठ धन मन्नवित अधिकाती हहे-वां श्रेश्वामीत मुख विष्य दक्त १ कि এक है अवाक यञ्चना (वन मनाई उँ। हात क्षमध्य आलाष्ट्रिक करिएक : मीतरव চক্ষের কাত্রর দৃষ্টির ভিতর দিয়াখেন तिहै चवाक कहे अकालिड हरेगा পড़ि-তেছে। যে সংসারে এত হব সঞ্কতা দে গুৰে কি কৰনও চুঃৰ কষ্ট প্ৰবেশ कतिर्छ भारत १ मश्टबहे अहे खन्न मरन হয়। কিন্ত শোক ভাপের হস্ত হইতে কাহারও নিক্ষতি নাই। সে রাজাই र्डेक, जांध प्रतिखंह र्डेक, मृङ्गत विष्टेत হস্ত হটতে কাহারও নিস্তার নাই। **छाहे जनन कानसमा गृंश्व (मारक** चक्कातः । जाल कश्यक निवन हरेग अहे গৃহের গৃহৰক্ষী একমাত্র পঞ্চমবরীর পুত্র मचान दाथिया चामोत सुमन्न हित-स्वस्तांत्र ক্ষরিয়া চলিয়া গিরাছেন। "চির-প্রিয়-তমা সতী সাধবী জী হারাইরা খানী একেবারে শেকে অভিন হইরা পড়ি-रत्न। সমুদর সংসার अत्रश कूना द्वाध

হইতে লাগিল। জীবন ভারবছ হইরা उठिंग। त्यहे इन्तरी नावग्रमश्री मूर्छि বিনা গৃহ খেন শ্মশান তুল্য বোধ হইতে ध यशास्त्र क्रकारत কোথাও হুধ শান্তি নাই, হাদর বেন চির-নিরাশার আধারে আবৃত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এমন সময়কে धीरत थीरत व्यानिया त्मरे छश्च श्रनत्त्रत দার খুলিয়া দিল? কাহার ক্ষুত্র হাত ত্থানি সেই শোকভরাক্রাভ ক্রম্ম হইতে শোকের কালিমা কিঞ্চিৎ পরি-মাণে মুছাইয়া দিল ? কাহার মুধ ছবি **দেই বিবাদের দৃষ্টি মধ্যে প্রতিবিধিত** হইয়া সেই সান মুখে হাদির রেখা ফুটাইল? যে পতিব্ৰতা স্ত্ৰীর বিরহ শোকে তাঁহার প্রাণ অনিতেছিল ভারারই চিহ্ন সেই পঞ্চ বংসরের শিশু আসিয়া কি মোহিনী মায়ার পিতার দও লেখে সাস্থনাবারি সিঞ্চন করিল। ক্ষুদ্র শিশুর সরল মধুমাথা মুধ্থানিতে তাহার মাতার মুখছেবি দেখিতে পাইলেন, যেন সে ভাৰার মাভার প্রতিনিধি হইরা ভাঁহাকে সাত্ৰা দিতে আসিয়াতে। শিশু সন্তা-নের কোমণ স্নেহের মত প্রাণ জুড়াই-বার স্থান আর কোধার আছে? এই শিশুর আধ আধ অক্ট কথার পিতার প্রাণ আবার সংগারে ফিরিল। বে সংসার ঋশান তুল্য বোধ ধ্ইতেছিল নেই ওক সমভূমি মাঝে শিশুরূপ একটি কুত্র স্বকুমার কলিকা ফুটরা আশার আলোক বিকাশ করিল। এই শিশু भूजत्क नहेवा निडा भूनः शृहवानी हहे-

সংসারে এই শিশুই তাঁর এক गाउँ अभगपन ।

#### বিভীয় পরিচেছদ।

শংসর কাহারও জন্ম প্রভীকা করে না, সংসারের অন্মন্তীবন প্রোতে কভ জীবন ভাসিত্র আবার কত জীবন অন-**ट्या क्लाइ विनीन इहेग।** (य शृह्य क्ला निविद्धिनाम, त्म गृहिद गृहवामी আজ চির-নিদ্রায় নিজিত ; পুত্রের হৃদরে **ৰোকের অগ্নি প্রজ্**লিত করিয়া পিতা (कान् बकानि ड (मध्य भवाहेचा (शरमन ? ৰে পুত্ৰকে এক দণ্ড না দেখিয়া পাছিতে পারিতেন না, দেই প্রাণের প্রিয়ত্ম সম্ভানকে চিরদিনের জন্ম চোথের অন্ত রাল করিয়া কোপার চলিয়া গেলেন? रि পুরবেহ একদিন তাঁহাকে বিষম শোকের কারাগার হইতে মুক্ত করিয়া-ছিল, যে বিরাগী আত্মাকে স্বেগডেংরে বাঁধিয়া পুন: সংসারে ফিরাইতে পারিরা-ছিল আজে এত জেশন, এত কাতর বিলাপধানি কিছুই কি তাঁহার নিকট পৌছিতেছে নাণ বে क्रमन पृत्र আকাশে পিয়া আবার শ্রু क्षपट्य कितियां मानिएउएइ ! हात्र, निर्माय काल, ক ঠিন ভোষার কি ভূষি এমন কাপ किছुहे कि ट्वामात्र महन गार्श मा? **(क्रहे किंद्रु (भारत ना, निर्हेत कान** আপন কাৰ্য্য সিদ্ধি ক্ষরিয়া প্লাইয়া महत्र कन्त्रन विकाम किछूट हरे

चात (म शातान धन किताहर छ পातिरव ना, मिन ९ टडा काहात ७ वज शहीका करत्र नाः; - (त्र महास्थात्कत्र दक्षनी 9 কাটিয়া গেল।

ইহার মধ্যে একটি কথা বলিয়া লই। বৃদ্ধ পিতা মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার একমাত্র প্রাণাধিক পুত্তকে সংসারী দেপিবেন বড় সাধ ছিণ, ভাহাই অনেক অফুসন্ধান করিয়া তাঁহার এক বন্ধুর একটি কল্পা সনোনীত করেন। কম্লাট দেখিতে অভান্ত ক্ষমত্বী, সৈ অভ্ৰমীয় সৌন্দৰ্য্য (मिथिया मकार नहें (माहिड इहेड। वांशा আজেকারী সন্তান পিতার মতেই মত প্রদান ক্রিলেন। ক্রাটির বয়স ভগন ষোড়শ বৰসর এবং পুত্রের বরস ছাতিং-শভি বংশর। পিভার ন্যায় পুত্ও **मजाय मक्तत्र डेनात अकृति ছिल्नि,** वाहित्वत्र (मोन्पर्यात जात्र क्षत्र थानि अ স্থলর ভিল। এতকণ আমরা ইহাদের नाम रुगि मारे हैशात नाम अर्ज ७ क्लात नाम माथी। विवाद्य मध्य ठिक इहेशा গেল। এমন সময় হঠাৎ পিভার সাংখা-তিক পীড়া হটুল। তথন পুত্রের আর কোনই চিস্তা করিবার অবসর রহিল না, কেবল দিবা রাজ অবিশ্রামে পিভার সেবার নিযুক্ত রহিলেন। প্রথম প্রথম মার্থাও দেবা করিবার ইচ্চা প্রকাশ করিল, ক্রিড ভাহা কেবল মুখে, দে क्रिति श्रह्मः निरम्**७ यारे** जना। अड क्य कामका मार्थात्र वाश्टिबत द्योक्ध দেৰিয়া মোহিত হইয়াছিলাম, এখন ভাহার অন্তর দেখি। সে অন্তর্থানি



**रक्रम जाशाडिमात्म भक्तिश्र्। बर्क** বে ভাহার পার্ম পরিভাগে করিরা বুদ্ধ পিভার দেবার সময় দান করিবে ইহা বেন ভাহার প্রাণে সহ্ হই ভ না, এবং একটু স্বােগ পাইলেই মার্থা ভারাকে ভংগনা করিত। এক দিকে পিতার সন্ধট পীড়া, অপর দিকে মার্থার অভি-মান ও অবিখাদ কর্জের প্রাণ অন্তির कदिशा जुनिन किन्नु कर्ज मौतरव भकन সহু করিয়া প্রাণপণে কর্ত্তব্য পালন করিতে লাগিল। পিতার সূত্রে পর कर्ष्य मन (क्यन डेमान **ट्टे**ग। সংসার ভার ভাল লাগিল না। যদিও মার্থার প্রতি উহোর স্বেহ ভালবাদার ্তিল মাত্রও পরিবর্তন হয় নাই, কিছ ণিভার শোক দেই সময়ের জনা অনা म रन ভाবনা यেन क्षत्र हरेट जनमा-রিভ করিয়া দিল। যে বিণাহে পিতা উপন্থিত থাকিয়া স্কল কার্যাসম্পাদন করিবেন দে কার্যা তাঁহা বিনা সংঘটিত रहें ते हैं। (बन जांत्र आरंग मञ्ज्हें न ना। এই ভাৰ শইয়া ছুই বংসরের জ্ঞ माथात निक्छ विमात्र गहेत्रा सर्क तम পরিভ্রমণে বাহির হইলেন। মার্থা যে महस्करे এ शाखाद त्राक्षि हरेबाहिन ভাহা নহে, নানা আপত্তি, অভিমান, क्रमन जूनिया विलक्ष वांधा निवात ८०%। করিয়াছিল, কিন্তু ভাহাতে অর্জের হৃদয় ব্যাত্যা সম্মন্ত হইতেই **हेनिन ना**। रहेन।

( 季 4 4 8 ) \*

#### কেন জাগিবে না ?

(3)

ঐ ব'য়ে যায় নব স্মীরণ পূরব গগনে রক্ত থাল কুটেছে কুন্থম লক্ষ লক্ষ শত শত রং হলুব লাল।

( )

ন্তন প্রভাতে পাণীগণ গার প্রকৃতি ধরিল ভক্ত দাজ জাগি নবোজনে ধরিছে স্ভান— "কর একতে ম'য়ের কার।"

(0)

কত কত দেশে বীরনারী নর পরের কারণে রক্ত দিশ ভারত-রমণী ভারত-সন্তান ভোমরা এবে কি করিবে বল ?

(8)

হাতে হাত বাঁধ ভাই বোন স্ব নূতন বর্ষে হর্ষ থাক ভূগি অভিমান সর্গ স্তরতে জীবন-ঘাত্রা স্মাধা হ'ক।

( ( )

ভারত-মুক্ট ন্তন বিধান ভাহার পূর্ণ নিশানা দাণ নব প্রভাকরে নবীনতা মাধি বৃদ্ধ আনক্ষে মিশিত রও।

( 😉 )

কেন জাগিবে না গাহিবে না গান সভ্রে সাজ সকলে আজ সাধিতে মহানু জীবনের ব্রভ কফুন জাশীষ ধর্মবাজ।

### অভিনয়।

ञ्जीन क्यांत्र तांत्र गातिष्ठात चाहिन কাছারি হইতে ক্লাম্ব প্রায় হইরা সন্ধা বেলা বাড়ী আসিয়া দক্ষিণের বারাগুায় हेबि हिनादा छेश्रदमन कवित्रा हुबहे টানিভেছিলেন। হঠাৎ ভাহার বৃদ্ধ চাকর রাম্লাল সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল ও এক মস্ত সেলাম করিল। রামগাল ञ्भीत्मत वाश मानात्मत कात्मत ठाकत, ভাহার হাতে একটা ফুলের ভোড়া। একটু কাশিয়া রাম্যাল বলিল, "দাদা বাবু, আজ কে:নুদিন ভা বোধ হয় व्यापनात मत्न नाहे।"

"আজ?

"हैं। आज आपनात कन्म किन।"

"अ: कामाब এक वाद मत हिन ना । এই ना 9," विषया প कि छ इहे डि अक्टो টাকা বাহির করিয়া ব্রদ্ধের হাতে मित्तन। फूत्तत (ठाड़ा **इहे**ड अक्टी পোলাপ শইয়া তাহার বটনছোগে পরিলেন। ভাহার পর একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "ভোড়াটা হল্ घरत रत्राथ करमा "

রামলাল ফুল লইয়া চলিয়া পেল। मित्र काम करता स्थान यथन এক বৎসরের শিশু তথন হ্ইতে রাম-লাল "খোকা ৰাবুর" চাকর ও জন্ম দ্রিনে विक्षित्र शाहा। यथन स्वीतित सन्ती, ভাহার পর পিভা, তুজনেই পনের বৎস-রের বালককে অনাথ রাখিয়া ইহলোক

श्रुभी तात निक्षे तहिन, व्यानात यथन কুশীৰ বিলাও ছট্তে প্ৰভ্যোগমন করি-(मन उथन ७ डाश्रांत निकृष्टि त्रहिंग। स्भौरमतं क्या मिर्न शिंछ नरमत त्राय-লাণ অ'সিয়া হাজির হটত ও বলিস্ পাইত। বৃদ্ধ বৃদ্ধিরে লোভে আদিত ना, हित्रकार्यंत खडााम, स्म विन्हा কখনও ভূগিত না, জার সেই দাণা বাবুকে সেখাম করিয়া উভার হাতের अल्ड ५० हेका विक्रम ना शहरत (यन कौरत्वत अक्षे। कि चलाव मत्न इहेल। त्रामनान ह्रांगत्रा शहेरात शक्: किङ्क्ष ফুশীৰ নীক্ষৰ বসিয়া রহিবেন ভাহার পর "গামলাণ" বলিয়া ড:কিলেন। "আজে" ব্যিয়া পুন্তায় বৃদ্ধ উপস্থিত হইগ।

"ফিটন গাড়ীটা প্রস্তুত করিতে বল, (वडार इ सार्वा।

" গাজে বল্ছি। আমি বলিতে ভূলে গিলেভিগাম, দরবান বল্ভেছে বে দুপুর (वना क्रमन स्मार्थ कर्माहरणन. তিনি ব'লে গিণেছেন যে আপনার সহিত विध्यय कांक व्याह्न, मुकाा (वना इत्रहात मर्था श्रवात्र चान्रवन।"

"মেম সাহেব।"

"পাজে হাা, আর শুনিলাম বাঙ্গাল।" "বাঙ্গালি মেম সাহেব" সুশীল বিস্মিত হইরা ভাবিতে লাগিলেন। ভিনি ভো এক বংসর অবধি কাহারও সহিত यां क्या व्याप्त (प्रश्ना क्या क्या का, विष्यवेडः "(सम गारइवरत्र व्र' পারেও যান না। মড়ি খুণিয়া দেখিয়া হুইতে চলিয়া গেলেন তথন রামলাল বলিলেন, "এখন ছয়ট। বাজিতে দশ্



フトツ

মিনিট আছে, একটু অপেকা করি।
মেম সাহেব এবে ভার পর গাড়ী প্রস্তুত্ত করিতে ব'লো " ভিনি ছরে গিয়া বেড়াইতে যুইবার জন্ত বেশ পরিবর্তন
করিতে গেলেন, এমন সময় বামলাল বাস্ত ভাবে ছবে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,
"দাদা বাবু ভিনি এসেছেন, হল্ ছরে
বস্তে দিয়েছি।"

"আমি এখনই যাছিছ। তাঁকে তুমি চেনোকি ?"

" আ ভ্রেড — আ ( জ্র — "

ু বুদ্ধ থেন প্ৰমত পাইয়া গেল। সুশীল ভাহার উত্তরের জন্ম বিলম্ব নাকরিয়া रको कृश्नी क्रमरब उपात হল ঘরে পেলেন। ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন বে একজন রমণী একটা টেবিলের कार्ड माँ एक्टिया तामगारनत अमुख कृतन ছোড়া নাডিভেছেন। পরিধানে এক थींना रहण कामिर्नत माना (तमहमत সাড়ী ও মাণায় এক গোলাপি ওড়না। স্থশীলের পদ্শবদ পাইছা তিনি ফিরিয়া मैं। इंटिंगन । (महे मृर्डि (महे सूथ (मिश्रा হশীলের হৃদয়ের রক্ত যেন উপলিয়া উঠিল। তুলনে পংস্পারকে গছীর ভাবে নীরবে দেখিলেন, ভাহার পর মেস সাহেব विशासन, "আझ दक विश्वत कार्य ভোমার কাছে এগেছি।"

"আমি ধনি কিছু করিতে পারি তো
আহলাদের সহিত করিব, কি কাজ ?"
মেম সাহেব উত্তর না দিরা মত্তক
নত করিবা ফ্লের রূপ দেখিতে লাগিবেন—আর ফুনীন হির দৃষ্টিতে রমণীর

মুগ দেগিতে গাগিলেন। এক বংশর পরে পত্নীর সহিত দেগা, সেই স্তক্ষর লাবণাপুর্য মুগ তেমনি আছে। কেবল মুপের হাসি হাসি ভাবের পরিবর্তে এক বিষাদের ভারা আসিরা পদিয়াতে, ও ভাহাতে এক নুহন মান সৌন্দর্যো কমলার মুগগানি আরও মাধুর্যা পুর্ণ করিয়াছে। সংলা কমলা মুগ তুলিয়া বলিলেন, তুমি কথনও অভিনর করিয়াছ 
।

"কংরি।ছি। এই যে এপনই করি-ভেছি, বোধ হয় এই অভিনয় চির-জীবন করিতে হইবে।"

"তবে আমার অফ্রোধ যে তুমি ংবিন আরও ভাগরপে আর একটা নুমন গিন্ (Scene) অভিনয় কর। সেই জান্তই আসিরাভি তুমি পারিবে কি ৭"

"ভোমার যখন ইছে। তথন পারিব। দশকি কে १

"আমাৰ পিতা। আমার সহিত অভি-নর করিতে হইবে।"

"বেশ আমার কোন অপেতি নাই, কিন্তু এখন ধাণা ছাড়িয়া, কথাটা খুলিয়া বলিলে ভাল হয় না ?"

"বলিতেছি। আজ বাবার চিঠি পাইয়াছি। তিনি ঢাকার বল্লি হইরা যাইতেছেন। করেক দিন শরীর অত্ত্ হওরার তিনি ইহার পুর্কের এনা হইতে পারেন নাই, এখন একটু ভাল আছেন, কিন্তু ত্দিনের মধ্যে কাজে উপস্থিত হইতে হইবে। তিনি আমার লিখেছেন "বে এভ দিন পরে স্থালিতে ও তোমাকে দেখিব বলিরা বড়ই উৎস্ক হইরা আছি। \*

\*डाहे"--

"তাই, আমি স্থির করিবাছি বে বাবার ভূ 1 ভাঙ্গিতে দেবো না। তিনি আমা-(मत्र এত ভাগবাদেন, तृक वत्रःत उँ।(क विकास मान कहे पिक्क हारे ना। जिन জানিলে মনে অভ্যন্ত আঘাত পাইবেন।

"कि कड़िरव ?"

"তুষি এত বড় মস্ত আইনজ মংকুষ একটা উপায় ভাবিয়া ঠিক কর। ভোষার কেদের মিগ্যা সাকী, অন্তত घटेना नहेन्रा कड उर्क रखनुठा कत, আর এই সামান্ত একটা কেসের ব্যবস্থা করিতে পার না?"

িহাঁ। সামান্ত কেস্ই বটে। মেরে-মাহুবের বৃদ্ধির-কুবৃদ্ধির কাছে"---

"আমার মেরেমাছ্যি কুবুরিতে একটা উপায় ঠিক করিয়াছি।"

"fø ?"

"बामारमत এই এकটा मिन व्यक्तिय করিতে হইবে। আমি আল রাত্রে এখানে আসিয়া থাকিব, তার পর কাল স্কালে তুজনে গাড়ী করিয়া গিয়া বাবাকে ঠেসন হইতে শুইয়া আসিব। কাল সারা নিন থাকিব রাত্রে ভিনি চणिया (शाल, आमिश यात्वा। वावा रयन किছু दिव ना भान, এই विषय भावधान इरेट्ड इरेटन।" এই क्थाउन কমলা একটু গম্ভীর ভাবে ও আগ্রহের সহিত ৰলিল।

च्यान नीतरव छनित छात्र भन्न वनित, "ক্তি বাড়াট। একটু গোলনাল হইয়া আছে। খর ছগার---"

"দে সৰ ভোষাকে ভাৰিতে হবে না। निनाति (Scenery ) ভिन्न कि क्थम अ আমি সব বোগাড় অভিনয় হয়। করিব। আমার ছচার থানা কাপড়, **मिनाहे हेडाानि मानिया, चत्रश्रीन এक** ट्रे गाजारेबा (हेज् (Stage) अञ्च क किव। আমি এখন যাড়িছ, আহার করিয়া জিনিব পত্ৰ ভ ঝিকে শইয়া ভাগিব।"

''আছো। আমাকেও এখন বাহিরে বেতে হবে। আস্তে রাত্রি কবে---এक ट्रेकाक वार्छ। এक वश्मत हरेटड এই পার্ট ( Part ) अञास नाहे- এক वाद्विव माला भव भवि कविट बहेदव।"

একটু 😘 হাসি "হাসিরা क्रज्ञात परित्र विदित्र (श्रम् । क्रम्मा নীরবে ভিল চইরা কিছুকণ দাঁড়াইয়া রহিল। ভনিল হুশীল বাহিরে গিন্না বলিল, ''পাড়ী লাও'' ভাহার পর 'দেরিশ্বা কিনারে যাত 'বলিল,গাড়ীও চলিয়া গেল। এই ভার काछ। এक वर्त्रत शहर (प्रश्ना, তবু তাথার কাছ থেকে চলিয়া বাইবার क्छ राष्ट्र! कमना निष्कत कर्कन राष-शास्त्र विषय छ।विन ना. अडिमान मुथ नान इरेबा (शन, मतन मतन वनिन, "वावात अन्न भव कतिए इहेरव।"

मक्षा (वना कमना अकरे। वाज अ বুদা বিকে শইরা উপস্থিত হইল। তথন অুশীল বাড়ী ফিরিয়া আদেন নাই। তিনি তখন গড়ের মাঠে নির্হ্চন यान भग्ठात्रभ कति छिएनन। सप्टम नानाज्ञ १ विश्वा ज्यागिट इहिन । এই এक বংসর অশীল বছ বল্পে মনের সমুদর

ভাব দমন করিতে ও মতীতের হ্রথ

মুগ্র বিস্তৃত হউতে চেটা করিতেছিল।
কাল ভারার অন্ধলার ছায়া বারা মহ্নবোর সকল ভ্রেথ ঢাকিয়া কেনে কিন্তু
ভাল সহসা এক স্কর্তের মধ্যে আছে।
দিছ, নিজিত পুরাতন স্থৃতি জাগিয়া
উঠিয়া গভার অশান্তি, ও আকান্ডার
মুখীলের হুদর পরিপুর্ণ করিল।

ক্ষণা এক খটোর মধ্যে বাভীর (ठहांबा भरिवर्खन कतिया मिन। चत-শুলি ফুল দিয়া সাজাট্যা, পদা টালাট্যা দিল এবং হারমোনিয়ামের উপর ভাহার छ এक छै। शादन ब है ब्रांचिन । भवन গৃহে আলুনার উপর ভাচার করেকটা ৰাজী জামা রাখিরা আদিব। রমণী কোমল হল্ডের চিহু সমস্ত গৃহময় ছড়া-ইবা দিল। রাত্রে ভূপীল ফিরিরা আসিরা নীচে একলা আহার করিল, ভার পর শরন গৃতে ধাইবার নিমিত্ত উপরে रुल् चरत शाराम कतिन। रुल् चरतत इरे भाष्य इडें ए यत । এक ए ए ज्रेने শরন করিত আর একটিতে কমলা ভাষার শহনের বোপাড় করিরাভিল। হল খরে প্রবেশ করিয়া তুশীল আর চলিতে পারিল না। একি স্বপ্ন। ক্সলা अक्रो (हेविटनत निक्रे मांड्राइता विनिव गामाहेट हिन। मन्ता (रना পরিছদ পরিবর্জন করিয়াছিল। অসম গোলাপি সস্লিবের সাড়ী ও হাত কাটা আলা পরিধালে। ভাহার चनत इक (करनत निधिन करती खीराँत উপর সুলিতেছে, धन কুঞ্চিত ছোট ছোট

কেশ ও ছ নির্দাণ গণাটের উপর পড়িরা কিংবাছে। যেন সৈই পুর্বের স্তার কমণা তাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে— যেন গৃংলক্ষী অরপা অরের মাঝে দাঁড়া-ইরা আছে। মৃত্রের জন্ত মুখীল আছি-হারা ছইরা তাহার প্রতি চাহিরা ইবিল। কমণা মুগ তুলিল, অমনি সুখীল জন্ত-পদে তাহার শ্রন গৃহে প্রবেশ করিরা বার ক্রমে করিল।

( ক্রমশঃ )

ত্রী স্বেহনতা দেন।

# বিবিধ প্রসঙ্গ

জর্মণির এক রেল ওয়ে সংক্রাম্ব কাগম্পে এরপ প্রকাশিত হইরাছে। ফরাসী দেশের রেল গাড়ী ঘণ্টার ৫৮ মাইল চলে, গ্রেট ব্রিটনে ঘণ্টার ৫৫ মাইল, জর্মণিতে ৫১ মাইল ও বেলজিরমে ৪৯ মাইল চলে।

সম্প্রতি এক আমেরিকাবাসী পঞ্চদশ
বর্ণীর বালক আশুর্যারপে বহু স্থানে
বক্ষুতা করিতেছেন। ইহার এত অল বরুসে এত বলিবার শক্তি দেখিরা সকলে
অত্যন্ত আশুর্যার হইতেছে। শ্রোতাবর্গ ইহার বক্তা শুনিরা সোহিত হইতে-ছেন।

ভাষ দেশের রাজা অভ্যন্ত সৌধীন ও হুথী। সম্প্রতি তিনি একটা কালের অট্টাদিকা নির্মাণ করাইরাছেন, উহা

একটা স্থানের উপরিভাগে ভাগমান থাকে। রাজার বখন গ্রীম কার্ণে জভাম কই বোধ হর নিনি তখন উক্ত জট্টালিকার বাস করেন। ক্রপ কল আছে উহার মধ্যে অনুনক ভারী থিনিব রাথিরা গৃহটীকে জল মধ্যে প্রবেশ করান হর এবং উপর হইতে গৃহে বায়ু বাতারাতের কল আছে উথার মধ্য দিরা বায়ু পাঠান হর। যথন রাজার উপরে ফিরিয়া আসিবার ইচ্ছা হর, ভারি জিনিব জ্বা কাচের গৃহ হইতে ফেলিয়া দেওয়া হয় ও গৃহটী পুনর্বার জলের উপরিভাগে ভারিছা উঠে।

জ্ঞাপান দেশীয় শিশুদি গর অভি শান্ত কভাব। ভাহারা পিডা মাতার निक्रे इर्डेट क्थन ९ जित्रक रहे ना खबः यहा इन्हां कतिए शाम अ रववारन ইচ্চা ভ্ৰমণ করে। এক সময় এক ব্যক্তি এক জাপান দেশীর মহিলাকে এরপ বিভাসা করে, 'এত কুড় শিব-विशास कालनाका छाडाएनत हेव्हामड श्वादन (वडाहेट्ड (मन. डेहाब्रा हाबाहेबा याहेट भारत कान विभाम भाइटड পারে।" ইভার উত্তরে উক্ত মহিলা ब्रानन, "डिहारमंत्र दकान विश्वासत्र मञ्चा-वना नाहे, आमारमत मिलता कथनड भवन्मात कनह करवना छ व (मनीव লোকেরা ভারাদের কথনও অনিষ্ঠ্যাধন करत्रमा. काहारमञ्ज हात्राहेगा याबाब (कान मञ्जावना नारे, कावन हेबादमत्र शतिथात्न हेबादमत्र नाम ७ थाम

উপারভাগে ভাগমান বিশিত গ'কে, দুরে কোন স্থানে চলিয়া ব্যন গ্রীয় কালে বাইলে উ০া পাঠ করিয়া ভাহাকে গুরে হয় কিনি তথন উক্ত পাঠাইয়া দেয়।''

> সম্প্রতি Mrs. Anna Edson Tays lor আমিবিকায় নায়ের। নির্ববিণী একটা পিপের ভিতর করিরা পার হট্যাছেন। नारवा निर्वादिया ১৫० कि छ छ जर মতি প্রশন্ত ও জতগতি। অনেকে উহা পার হইতে গিয়া প্রাণ হারাইয়া-(इन, এই क्रज Mrs. Taylor यथन ণিপে হারা পার হইডেছিলেন, তথন गकरन्डे बत्न कतिशाहिल हैशत निम्ह्यूडे मुका चाँदित। शिश्वी ह्य कृष्ठे नदा अ उँहा मैं। इ कतारेश ताबिवात क्या छेहात নিমভাগে চুইটা শিশে রাখা হইরাছিল। পার হট্যার পর যথন পিপে থোলা হইয়াছিল তথন দেখা গিয়াছিল পিপের मर्था कन जिल्ला Mrs. Taylor कार्का कन (तभी क्षण क्रमाध क्रवेश किन।

# স্বর্ণরেণু।

শিণম্অথাৎ মঙ্গলময় প্রেমনয় ঈখ-রকে প্রেম ছারা ধারণ ক্রাই ভিজির অার্ড।

বাঁহারা ধার্দ্মিক, তাঁহারা ভেনার ভার অনারাসেই ছংখ স্থাগর পার ছইতে পারেন, কিন্তু যাহারা পাপভারে আক্রান্ত হবরাছে; তাহারা সলিব নিক্ষিপ্ত শাল্পের ভার ছংখ সাগরে নিম্ম ছইরা যার।



# পৌষ, ১৩০৮





# মাদিক পত্রিকা।

# PARICHARIKA.

24th Year.

JANUARY, 1902.

No. 9.

# ऋही।

<b>विष</b> ष्ठ ।		পृकी।	विषय ।	पृष्ठी ।
বিৰিধ প্ৰদঙ্গ	•••	०६८	প্ৰকৃত হংগ	۹۶ <b>۶</b>
हिमानदात्र भोन्दर्ग	•••	०६१	প্রাপ্ত	२ऽ२
চুৰ্বাণত।	•••	866	Mottoes from the B. P.	
<b>অ</b> ভিনয়		>>6	Diar <b>y</b>	२५७
হ্রিছারের গ্রা		२••	वर्गदर्ग	२५७
নুভন বংস্ব		۲•۶	January	65
দ্বিত কৃত্য	•••	२•२	Count the Mercies	66
পরিভাক্তা	•••	₹•€	Maternal Love	66
গোলাপ স্থী	•••	२•१	The Object of Life	67
আত্ম-পরীক্ষা	•••	२•१	Vedantic Communion	69
হৃদর কুটার	•••	२•৮	Covetousness	70
গল	•••	2.5	Appreciation of Mahomet	
वश्रनात्री	•••	2 22	Pearls	72

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউলার রোড; আর্থ্যনারীসমান্ত কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান বত্তে শ্রীরামদর্কার ভট্টাচার্য্য বারা সুক্তিত এবং ১২৫ নং বারাণদী বোবের ষ্ট্রাট, গ্রীযুক্ত প্রসরকুমার দেন বারা প্রকাশিত।

नर्सक-अधिम वार्षिक मृना २ । छाका।



2

# ারিচারিকা

>>>0 Co

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা পোষ ১৩০৮, জানুয়ারী ১৯০২ [৯ম সংখ্যা

# বিবিধ প্রসঙ্গ

Hawaii নগরে ভারবিহীন টেশি-গ্রাফ ব্যবহার হইতেচে।

সম্প্রতি Mexico নগরে ভূমিকপ্র ইইরা প্রার ছয়শত লোকের প্রাণনাশ ইইরাছে এরূপ শুনা যাইতেছে।

এরণ শুলিডে পাওয়া যায় এখন পর্য্যস্ক ১৩০০০০ ব্যর দৈল সমর ক্ষেত্র প্রাণ দিতে প্রস্তুত আছে। আংশচর্য্য বীবস্থা

আমাদিগের চিরুম্রনীয়া মহারাজী ভিক্টোরিয়ার বাৎস্রিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে বিগত ২২ এ জামুয়ারী ফ্রগমোরে তাঁহার সমাধিস্থলে বিশেষ প্রার্থনাদি হর, এবং তথার রাজপরিবারস্থ অনেকেই উপস্থিত ছিলেন ঃ

আমরা আনন্দের সহিত জানাইতেছি সমাট এডওয়ার্ড কুচবিহারের মহা- রাজাকে তাঁহার A. D. C. উপাধি প্রদান করিয়াছেন এবং রাজ্যাভিবেকের সমর উপস্থিত থাকিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

Buckingham Palace বর্ত্তমান
সমাটের প্রাদাদে দর্বজ্জ ১৫০টা ঘড়ী
আছে। তল্মধ্যে কতকগুলি বহু পুরাকালের; এবং সম্রাটের আদেশাসুদারে
নিয়মিতরূপে দক্ষ ঘড়ীগুলিতে দম
দেওয়া হয়; ইহা দামান্ত কার্য্য নহে!

সম্প্রতি পাারিস্দেশ হইতে মিঠার স (Mr. Shaw) নামক এক বাক্তি পত্নী-সহ ন্তন অধবিদ্ধত বাঙ্গা শকটে (Motor Car) দেশ পরিঅমণে বাহির হইবেন থির করিলাছেন এবং তদ্বারা তিন সহস্র সাইল অবধি যাইবেন এক্নপ শুনা ধার!

# হিমালয়ের সৌন্দর্য্য।

হে অনস্ত হিমাণি, হে পিরিয়াজ হিমা-লয়, ভোমার উজ্জল প্রাথর জোতি

তোমার গন্তীর ভাব আমার অন্থির ভাবকে দূর করুক। তোমার বৈাগ ভাব আমার হৃদরে জাগরিত হউক। তোমার বক্ষে চিরশান্তি চিরনিশ্বতা বিরাজিত। কত যোগী ঋষি তপস্বী ভোমার ক্রোড়ে চিরশান্তি লাভ করিয়া যোগেতে মগ্র হইরাছেন।

আমরা কর্মী কুক্ত প্রাণ তোমার আশ্রের আদিরাছি। বিশ্বরাজ এই ঘোর কলি যুগে একটা পবিত্র রাজ্য বিস্তার করিয়া রাখিরাছেন। হিমাচল! তুমিই শ্রুগের সোপান। ভোমার উচ্চ মস্তক শ্রুগের দিকে। তোমার দিকে আরুষ্ট হইরা বিচিত্র কার্য্যকারী ভগবানকে শ্রুগ করিবে ও ভোমার ভিতর শ্রুগরাজ্য দর্শন করিবে বলিরা, পাপাসক্ত মলন মানবকে আহ্বান করিতেছ।

আমাদের বিশেষ দৌভাগ্য, তাই
আমরা এমন স্থানর পবিত্র গস্তীর উচ্চ
পর্বতে আরোহণ করিমাছ। হে হিমালয়, ভোমার গৌরব বেন রক্ষা করিতে
পারি এবং পৃথ্ছ কিরিয়া ঘাইবার সময়
ভোমার ঘোপ ভাব হাদরে লইয়া ঘাইতে
পারি। আমার উত্তপ্ত প্রাণকে ভোমার
অপরপ সৌন্দর্যা দেখাইয়া বেমন মুঝ্
করিলে ভেমনই বেন শেষ জীবনে
ভোমার আপ্রিত হইয়া ভোমার হিমাণী
মধ্যে স্বর্গের অপরপ শোভা নিরীক্ষণ
করিতে করিতে শুদ্ধ ও স্থা হই এই
ভিক্ষা ভোমার কাছে।

### ছুৰ্বলতা।

জীবনের হর্কনতা ধাও ভূমি যাও সংক, मन शांप (छएन यात्र Cडायाद्य क्रु<sup>डे</sup>रण श्रता ঘিরে থাক সরবদা ज्यि वाबासित (कन, ভাইভে বাতনা হয় (मार्षित्र भवात (हन। यटरे हाज़िट वारे यड (यात्रा वाहे मत्त्र, তত্ই আরোও কাছে আস আন্ত্রীরতা করে। ষা কিছু পবিত্ৰ কাজ ইচ্ছাহয় করি করি, ভোমার পরশে মোরা কিছুই করিতে নারি। বিশ্বাস আসে পো ববে আমার তুর্বল মনে, হারাই বিখাস পুনঃ তুমি আস বেইক্ৰে। वड्डे कक्रवायम বিনি এ বিশ্বের পিতা. ভখন ভাঁছার কাছে ভানাই মনের বাধা। ভধন পরাবে মোর কত হুৰ শান্তি আসে, কতই আনন্দ পাই বাই হৰে জান্ত পালে। আবার আসিয়া ভূমি

ষন যোৱ তৈতে দাও.

ভাই বলি বার বার
বাও ভূমি দরে বাও।
মন প্রাণ ভেকে বার
ভোমাকে ছু°ইলে পরে,
ভূমি কেন বার বার
ভাদে আত্মীয়তা করে ?

শ্রীমতী ক্ল:—

¥,

# অভিনয়। ( পূর্বাপ্রকাশিতের পর )

সারা রাত্রি কেহই ঘুমাইল না। নানারপ চিছার রাত্রি কাটিল। স্থশীল ভাবিল, "কমলা কি নিষ্ঠুর। এত দিন পরেও সেই রাগ, সেই অভিমান। সে নিশ্চর ভা**হাকে** ভागवारम ना। ভবে কেন আলাপ করিবার পর বিবাহে সন্মতি প্রকাশ করিল—কেন এত ভাল-বাদার ভান করিল।" একে একে সব কথা মনে পড়িল। সুশীল বিলাভ হইতে ফিরিবার আট নর মাস পরে ভাহার রেমিটাণ্ট জ্ব হইল। ভাহার পর ছাওয়া পরিবর্ত্তন করিতে ভাহার माजूरनत निक्रे नाट्यात वाहेटङ्किन। ষাইবার সমর পথে বাঁকিপুরে ভাহার পিণতত ভগিনীর নিকট কিছু দিন थाकिवात कथा हिन। (मर्शात्महे कमनात ক্ষলার স্হিত প্রথম দেখা। বাঁকিপুর কলেজের হেড মান্তার, কমলা আট বংসর বরসে মাতৃহীন হর, সেই একমাত্র সম্ভান। সুশীলের ভগিনীপতি সেধানকার ভাক্তার। বছ দিন হইতে

ছুই পরিবারের ঘনিষ্ঠতা। যথন স্থান বাকিপুরে যায় তখন কমলার চৌদ বৎসর বয়:ক্রম ও অবিবাহিত। পিতা ব্রাহ্ম, স্কুতরাং তথনও একমাত্র কন্তার বিবাহ হয় নাই। কমলা প্রমা স্থন্দরী, এবং ভাহার পিতা ভাহাকে বছ यरच भिका पियाहित्यन। (मथा भड़ा, গান বাজনা, শিল্প কর্মা, রন্ধন ইত্যাদি---সমুদয় উত্তমরূপে শিথিয়াছিল। সুশীল কুমার কমলাকে দেখিয়াই ভালবাসিল। ছলনের প্রতি দিনই দেখা হইত। স্থাীন প্রায় এক মাস বাঁকিপুরে থাকিয়া नाटहादत्र हिन्द्रा (श्रम् । (प्रथान हहेटड ফিরিয়া আসিয়া ক্ষলব্ৰ পিতার निक्र विवाद्य श्रञ्जाव कतिन, जिनि মুপাত্তে একমাত্র কন্তাকে বিবাহ দিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন। বিবাহের পর সুশীগ ভাহার পত্নীকে লইয়া কলিকাভার গেল। এক বংসর অতি হুখে কাটিয়া श्रम । वामाकारम माजुरीन रहेशा कममा ভাহার পিভার নিকট অধিক আদর পাই-য়াছিল--স্তরাং অভিযান কিছু বেশী ছিল-- আর স্বভাবতঃ একটু রাগীও ছিল। কিন্তু সুশীল অভান্ত ধীর শান্ত প্রকৃতির लाक, भार्य मास्य यशका इहेल (भर्य মিলন হুথে সৰ ভূলিয়া যাইত। দিন একটা পার্টিতে একজন পরমা স্থন্দরী মেয়ের সহিত কমলার আলাপ **इहेग। किছूक्य श्रह इबन** মহিলা ভাগদের করিভেছিলেন, আলাপ निक्रे क्रम्मा माज्ञोहेबाह्य। ওনিল একজন অপর জনকে বলিভেছে

300

य ये जनतो भारतिक ज्ञीन এक সমর বিবাহ করিতে চাহিয়াছিল। দিন বাডী গিয়া আহারাদির পর সেই বালিকার কথা তুলিল, কিন্তু সুশীল নীরব রহিল, ভাহাকে যে চিনিত ভাহাও বলিল না। তথন কমলাযালা শুনিয়া-ছিল বলিল। সুশীল বির্ফির স্বরে বলিল, "ইটা একবার বিল্লে করিবার ইচ্ছা হয়েছিল বটে।" তারপর আর বিস্তারিত কিছু বলিল না। কমনার অভান্ত রাগ ও অভিমান হইল। কমলা কখনও ভাহার স্বামীর নিকট হইতে কিছু লুকার নাই, আর তাঁহার তাহার প্রতি এরপ অবিশাস। ভাহার মনে বড আঘাত লাগিল। मत्न कतिन. তবে বোধ হয় তিনি এখনও ভাছাকেই ভালবাদেন। অভিমানে ও অবিখাদে छान विक हाताहेग। श्वामीत्क विगग, যে আর ঠাহার সহিত পাকিবে না, চুজনে পুথক থাকাই ভাল। প্রথমে সুশীৰ এই কথা বিবাস করিল না, ভাবিল ক্মলা বিজ্ঞাপ করিতেছে, হাসিয়া উড়া-ইয়া নিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু কমণা দৃঢ় স্থিব ভাবে তাহার সেই ভুগ ভাঙ্গা-ইয়া দিল এবং বলিল যে দমদম:য় ভাছার मानीमात निक्षे हिना गाहेर्त। प्रम-দমার কমলার বৃদ্ধা মাসীমা ছিলেন, পর-দিন কমণা ভাষার মাস্তত ভাইরের সহিত চলিয়া গেল। সুশীল যেন স্তম্ভিত হইয়া গেল। স্থশীলের পৈতৃক সম্পত্তি हिन, कनिकां जात्र अक्टी वासी हिन স্থতরাং কাজে কর্মে অধিক মন দিত

না। কিন্তু ভাহার জীবনের এই অভাব-নীয় ঘটনার পর কর্মে মনোনিবেশ করিয়া অভ্যন্ত পরিশ্রস করিতে লাগিল। লোক জনের সহিত দেখা গুনা করিত এইরপে অশালিতে একা একা একটী বংগর কাটিয়া গেল, তাঁহার की रन (यन भुज्ञ यह हेन। यथन अर्थम কমণা চলিখা গেল তথন স্থুলীল মনে করিল যে শীঘুই ফিরিয়া আসিবে বা তাঁহার নিকট চিঠি লিখিবে, কিন্তু যথন মাদের পর মাদ চলিয়া গেগ. কোন সংবাদ আসিলনা তথন কমলাকে কঠোর নিষ্ঠুর জদমা স্থির করিয়া, ভাহার এই অকারণ অধিখালে বাথিত হট্যা ভাহাকে মন হইতে দর করিতে চেষ্টা করিল। ত্রশীল যে নিজে অপরাধী নতে তাঁহা প্রমান করিভে ভাহার অপ্যান বোধ হটল এবং মনে করিল যে পত্নীর এই वक्रमृत कृष्ट व्यविधान तृत कता साहेदन ना। এ দিকে কমলা ভাবিল যে স্থাল নিশ্চয় जाशादक माधिता bb कि निश्चित वा महेबा य:इंटन, किन्न अभीन भीत्र দেখিয়া কমলা মর্বাহত হইল। মাদীমার ঘর কলা কাজ কর্মে, তাঁংর (इ.स. १८१८) ते व के शा भन नियु के तानिए के (5है। क्रिन्। (महे अकृत उद्भात त्रापत পরিবর্ত্তে শায় বিষয়ন্থী ক্রপ ধারণ कतिन । ক্ষলার মাদীমা ভাহাকে ष्यत्वक वृक्षाहेटच हिन्ने कहिटचन, किन्न কোন फल इहेडना, कमना नौद्राद ত। হার সকল কপা শুনিত অবশেষে डिनि विद्रक्त **द इडाम हहे** या विगटिन. "আজ কালকার মেয়েদের লেখা গড়া শিথাইয়া এই হয় "

এত দিন পরে দেখা, চন্ধনেই মনে করিয়াছিল যে অপর জন প্রথমে মিল-নের চেষ্টা করিবে কিন্তু তজনের জদয়েই অভিমান ক্রোধ ও অবিখাস আসিয়া হৃদয়ের সকল কোমল ভাব ঢাকিয়া (फ्लिन। (कड्डे श्रांश्य प्राप्त जीकात করিতে চাহে না। छकरनत अपग প্রেমের জন্ম আকুল, চজনের জীবন স্থুপ শান্তিীন হট্যাছিল বিচ্ছেদ্যস্থা-ময় হইয়াছিল তথাপি কেহই মিলনের চেঠাকরিল না। হায় অভিমান।

কথামত সামী ও স্থী সকালে হাব্ডা ষ্টেদনে গেল। গাড়ীতে ছই কোনে তুজন নীরবে বসিয়া রছিল। দিতীয় শ্রেণীর গাড়ী হটতে কমলার পিতা দেবেকুনাথ দত অবত্রণ করিয়া জামা-তার সহিত গাড়ীতে উঠিকেন ও বম-লাকে আলিঙ্গন ও চুম্বন করিলেন। বাড়ী পৌছিয়া সকলে স্নানাহার করিল। থাওয়া দাওয়ার পর তিন জন বারাগুায় বসিল। সুশীল ও কমলা আজ কাল-কার শিক্ষিত নব্য সম্প্রদায়ের সভা, কমলার পিতাও ব্রাক্ষ এবং আমোদ প্রিয় লোক, কাছারও বিশেষ সংকাচ नाहे। कमना ७ स्भीन स्थानाधा जाहा-দের অভিনয় করিতেছিল। কিছুক্ষণ নানা রকম গল্পে স্বল্লে কাটিয়া গেশ। তাহার পর দেবেজুবাবুজামাতার্ক্সে:

কমলা সামীর খুব সেবা কর ভো?" सभील हानिया वंशिल, "हैं। कमना আমার খুব সেবা করে, যত্ন করে, আমি তো বেশ ভাল আছি." কমগাজামু পাতিয়া ভাহার পিতার চেয়ারে ঠেস্ দিয়াছিল, নীংবে মাথা নীচু করিল। আবার তিনি বলিলেন, "ফুণীল কাগজে প্রায় তোমার নাম দেখি, ভোমার বেশ পদার হচ্ছে--না? আমি এখন বৃদ্ধ হয়েছি কমলাকে ভোমার নিকট রেখে নিশ্চিন্তে মরিতে পারিব। কমলার তো খণ্ডর খাণ্ডড়ী কেহ নাই, তোমাদের পরস্পারকে দেখিবার কেহ্নাই, নিজেরা निक्तित्व कर्त्तेग कति। विवाद्यत পর ভোমাদের সহিত আমার এই প্রথম দেখা। তুমিও কাজ্যকর্মফেলে সব সংয আসিতে পার না, আমিও এখন কোণাও ন্ডিতে চড়িতে ভালবাসিনা। কমলা আসিতে পারিত কিন্তু ভোষাকে একা বহু দিনের জ্ঞা ছাড়িয়া আদিবে ভাহা আমার ইছে। হয় না, তাই অধিক পেড়াপিড়ি করি নাই। আজ পনের বংগর হইতে বাঁকিপুরে কাজ কারতেছি এখন বৃদ্ধ বয়দে নৃত্ন স্থানে বোধহয় মন স্থির ইইবে না। তোমরা এবার পূজার সময় আমার ক'ছে আদিয়া (भरका।" এই विषया एमरवन्त्र वातू नीर्घ নিখাস ভ্যাগ করিয়া কিছুক্ষণ নীরব পাকিয়া আবার বলিলেন, "প্রশীল ভোমার **पिनि ट्यागारम्य दम्हानी सीम पियारह्न।** হাত রাধিয়া বলিবেন, "ফুশীল তোম:কে ৃুকুমি হয় তো জান উঁংহার কনিষ্ঠ কন্তা ্যেন পুর্বাপেকা এক টুক্তশ দেখিতেছি। এনিবিনীর সহিত অমলের বিবাহ ইইয়াছে। অমলের ভাগলপুরে কাজ হইরাছে. তাহাদের কুজনের সৈথানে যাবার কথা ছিল কিছ গুনিতেছি ত্জনে রাগারাগি করিরাছে ও অমল একা চলিয়া গিরাছে। আজ কালকার মেরেদের যে কি হইল জানি না।"

ক্ষণা তথন বলিয়া উঠিল, "নিশ্চর রাগারাগির কোন কারণ ছিল। ঝগড়া ক্রিয়া অশান্তিতে দিন কাটানর চেরে শান্তিতে ভিন্ন থাকাই ভাল।"

"ছি মা, অমন কথা তোমার মুখে ভানে বড় ব্যথিত হইলাম। রমণীর হাদর কোমল ক্ষমাশীল হওয়া উচিত। বিশেষতঃ স্ত্রী স্থামীকে দেবতাস্থরূপ মনে ক্রিবে, দকল দোষ ক্ষমা ক্রিবে।"

শিক্ত অত ক্ষমাশীলা হইলে বে স্বামীলিগের পদ কিছু অধিক বাড়িবে।" বলিরা কমলা একটু বিজ্ঞানের হাসি হাসিল।

শ্নি মা, তা কখনও হবে না। রম
গীর নম্র কোমল প্রেমপূর্ণ কদ্বেরই

জর হইবে। তুমি বে ভোমার মাতার

কল্পা তাহা সর্বান্ধ মনে রেপো। ভোমাব

মার ল্পায় দরা ও ক্ষমাশীলা অধিক দেখি

নাই। তিনি ভালবাসা ও নম্র বাবহার

ঘারা সকলকে বল করিতেন।" এই

বলিয়া দার্ঘ নিখাস ফেলিয়া তিনি উঠিয়।

দাঁড়াইলেন ও ক্মলার মন্তকে হাত

রাধিয়া বলিলেন, "চল একবার ভোমা
দের মর কলা দেখে তার পর একটু বিশ্রাম

করিব, কাল রাত্রে ভাল ঘুম হয় নাই।"

দেবেন্দ্র বাবু ভামাতা ও ক্রার সহিত্ত

যুরিরা একে একে সকল খর ও জিনিব পতা দেখিলেন। স্থানীলের শরন কক্ষে প্রবেশ করিরা চারিদিক চাহিরা দেখি-লেন যেন কিছু খুঁলিতেছেন তার পর বলিলেন, "কমলা তুমি লিখেছিলে যে তোমার-ুমার বড় ছবি খানা তোমার পালজের সমুখে দেওরালে টাক্ষাইরা রাখিয়াছ। দেখিতেছি নাকেন ?"

কমলা কিছুক্ষণ মৌন থাকিয়া মৃত্যুরে বিলিল, "ছবির ফ্রেমটা একটু ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল ভাই নলিন দাদার কাছে মেরা-মত করিছে দিয়াছি।" ছবিথানা কমলা দম্দমায় ভাষার শায়ন কক্ষে টাঙ্গাইয়া রাথিয়াছিল। নলিন কমলার মাস্তভ ভাই।

ক্মলার পিতা একটু হঃখিত ভাবে বলিলেন, "তা কেবল ফ্রেম্টা দিলেই **इहे** उ। " तम पत हहे द वाहित हहेग्री তিন জনে স্থালের বসিবার ঘরের স্মুথে উপস্থিত হইলেন। সুশীল হার ক্ল করিয়া নিয়াছিল কিন্তু ক্মলার পিতা यथन (प्रथिट इंक्ट) क्रिलिन ज्यान क्रान-চ্চায় খুলিল ঘরে প্রবেশ করিয়া সমুধের দেওয়ালে কমলার একটা হুলার বুহুৎ ময়েল্পেন্টিং ঝুলিভেছে, ভিনি ভাহা मिथिया बास्लामिक चरत्र विश्वा डेकिंगिन. "ৰাঃ এ চৰি থানা তো বড় স্থল্য ছই-त्राष्ट्र, अठे। करव कत्राम बहेबाएए ?" বলিয়া তিনি জেইপুর্ন নহনে কলার প্রতিমূর্ত্তির প্রতি চাহিয়া রহিলেন। यभार्थरे इति बाना चडाय सम्मत हरेना-ছिन। ভাহাদের ঝগড়ার কিছুদিন পূর্বে মুশীল বড় সাধ করিয়া বহু অর্থ ব্যয় করিয়া এই পেন্টিং থানা করাইয়া-हिन। (पश्रान स्टेट कमनात क्रमत স্বৰজ্জ হাসি হাসি মুখথানি স্কলের প্রতি চাহিরা রহিরাছে। ক্মলা কাহারও প্রতি চাহিল না, হৃদরের আবেগে ভাহার মুখ একবার আরক্তিম একবার বিবর্ণ হইরা গেল। সুশীল একবার কমলার প্রতি চাহিয়া মুখ ফিরাইরা দইল। ক্মলার পিতা চবিধানির অনেক প্রশংসা করিয়া, মতামত প্রকাশ করিয়া খরে বিশ্রাম করিতে গেলেন। স্থশীল ভাহার धरत थाराम कतिया धात धारकक कतिन। কমলা সন্ধার আহারের যোগাড করিতে (शन। मन्त्रा (यना व्याहातानित शह भूभोग रमरवस वावूरक महेशा निशानमह ষ্টেসনে পৌছাইয়া গৃহে ফিরিল।

সারাদিন অস্বাভাবিক অভিনয় ও অস্বাভাবিক বাবহার করিয়া, হাদ-(तत नम्बन जार नमन कतिरा (हरी করিয়া ত্রুনের শরীরের সমস্ত লায়ু যেন শিথিল হইয়া আসিডেছিল, দেহ যেন নিক্ষেক্ত অবসর বোধ হইতে লাগিল। কমলাধীরে ধীরে কম্পিত হস্তে কলের পুত্রলিকার স্থায় ভাহার জিনিব পত্র গুছাইতে লাগিল। সুশীল হলু ঘরে একটা সোফার বসিরা খুব মনযোগের সহিত একখানা বই উণ্টাভাবে ধরিয়া পড়িতে লাগিল। থানিকক্ষণের পর কমলা রামলালকে ডাকিয়া ভাহার বান্ধ গাড়ীতে রাখিতে বলিল। বৃদ্ধ ঘৰে धारवण कतित्रा अकवात "त्वोमात्र" मूर्यत প্রতি চাহিল, সে চাহনিতে তিরস্কার
ও মিন্তির ভাব। তাহার পর নীরবে
আত্তে আত্তে বাক্ষটা উঠাইরা চলিরা
গেল। তথন কমলা মনকে দৃঢ় করিরা
আত্মগংবত হইরা হল্ ঘরে প্রবেশ করিয়া
স্থানিতর নিকট গিয়া দাঁড়োইয়া বলিল,
ভ্যামি এখন যাছিছ।"

স্থান ধীরে ধীরে উঠিয়া বলিল, "ভোমার বারু গাড়ীতে দিয়াছে ?"

"ই্যা" বলিদা কমলা বাহিরে ঘাইবার জ্ঞু করেক পা ফেলিল, সমস্ত শরীর কাঁপিতেছিল হটাৎ তাহার চাবির গোছা বনাৎ করিয়া মাটিতে পাডিল। স্থাীন তাড়াতাড়ি তাহা তুলিবার জ্ঞা ঝুঁকিল, कमना ९ डाहारे कतिन, कमनात मसक ভাহার স্বামীর বাহতে স্পর্ণ করিল---আর উঠাইতে পারিল না। সেই স্পর্শে সকল মান অভিমান দুর হইল। স্থশীল পত্নীর মন্তক ও অঞ্শিক্ত মুধ্ধানি টানিয়া ভাহার হৃদয়ে চাপিয়া ধরিল। (स (अप्रांपरत्र क्रम्ण क्रम वरमत्र व्यविष् কুমলার হাদর পিপাসিত ও শুক হইয়া-ছিল তাহা পাইয়া আজ কমলা স্বামীর বক্ষে মুখ লুকাইয়া ফুপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। সুশীলের কথা কহিবার শক্তি ছিল না, গাঢ় আলিছনে পত্নীকে আবদ্ধ कत्रिन। किहूक्न शत्र कमना धीत्र ধীরে মুথ ভূলিয়া বলিল, "চল মার ছবি थाना गहेश जानि।"

শ্ৰীবেহণতা দেন।

#### হরিদ্বারের গঙ্গা।

কে তুমি কে তুমি দেবা যেন পাগৰিণী প্রায়, ছুটিছ আকৃল প্রাণে কাহারে খুঁজিতে হায়। কেন এত আকুগভা কেন এ ক্রন্দন রোল, কার ভরে মহা দেবী প্রাণ এত উভরোল। ছুটিতেছ নিশি দিন তিলেক বিরাম নাই, পাইতে পরাণে সাধ কাহার চরণে ঠাই। কত যুগ যুগা %র গত হইয়াছে হায়. ছুটিতেছ অবিরত ধেন উনাদিনী প্রায়। এমনিই ঘাও দেবী হইয়োনা লকহারা. ভাবাতিত তোক প্রেম হয়ে ওই স্থাবারা। ष्टिक्शित अन्तराहित जानाहेगा हुहे कून, এমনিই যাও চলি আপনা করিয়া ভুগ। হৃদয় বিদীর্ণ করি শত শত ব্যবধান, मै। डाहेश वतन कि (शा कैरिन अ किमन शान ? গভীর নিশীথ কালে কুলে দাঁড়াইয়া হায়, করুণ ক্রন্দ্রে তব হাদি যেন ফেটে যার। নিশি শেষে প্রভাতের অরুণ করেণ ফুটে, एग जालारक मान धता जानत्म शतिका उठि। ख्यून ख्रुन करत (हरम कूछि डार्र **क्**न, হরষে মধুর কঠে গান গায় পাথীকুল। ভুবে যায় সব হাসি ভুবে পাপিয়ার গান, তপনও শুনি সুধু তোমার করণ তান। মধ্যাক্ত কিরণ জালে তাপিত যথন ধরা. তখনও ভূনিতে পাই ক্রন্দন উচ্ছাস ভরা। দিবা শেষে আদে সন্ধ্যা জুড়ান্ন সকল ঠাই, ক। দিয়া চলিয়া যাও তোমার বিরাম নাই। থাকুক না বিদ্ব বাধা ফিরিবে না এই স্রোত, কার সাধ্য আছে দেবী এ গতি করিতে রোধ। যাও আরও চলে যাও যত পার ক্রতগতি, चार्छ निरम्हानत भरत गिनानत स्थान मि ।

অন্য সাগর বক্ষে লভিবে অন্ত প্রাণ্ भेड इ:२ भेड वाथी हरव (मर्था व्यवमान I

श्रीडेशायनी (प्रती

#### নূতন বংসর।

আবার একটা বংগর জল ভোতের ভাষ চলিয়া গেল। বৎসর আদে চলে যার, টেউ এর পর টেউ যেমন প্রবাহিত হয় বংশরও তেমনই আদে আবার চলে য!য়। জীবনও তেমনই এক এক ঘাট ছাড়িয়া আবার এক ঘাটে নীত হয়। কিন্তু দে আশা দে দুখ্য দে উৎদাহ কৈ 🤉 সব যেন নিৰ্দ্বাপিত প্ৰদীপের ভাগে নিস্তেজ প্রায়। সেই বাল্যকালের উৎ-সাহ নববর্ষকে আহ্বান করিবার জনা বাাকুলতা কোথায় 📍 ভারে এখন যেন কটে চেষ্টায় সে ভাব আনিতে হয়। ভাও আদেনা। স্বথের সঙ্গে ছংখ মিশ্রিভ ভাব আংসিয়া স্দায়কে কাকুল করে: পিতা মাভার কোলে বদে স্দয়ের প্রেম कोनन। ट्यामात भिन कि हित मिन স্মান যাইবে নাণু ভোমার উৎসাহ वन अथन (काशाय १ (क (कामात क्न-য়ের বল শক্তি হরণ করিল কে

তোমার হুথের দিনে শোকের অঞ্ বিদর্জন করিতে বলিল? কে ভোমাকে বিষয় স্নান ভাবে থাকিতে বলিল্প স্ত্যুই তো আমার জীবন মৃতের নাায়, নিজ্জী-বের ন্যায়। পৃথিবীর মায়া মমতা তুখ इ: थ ভাবিয়া কেন আত্মাকে অত্মী করি ? হন্যের উৎস্ব চির্টৎস্ব, ভক্ত সঙ্গে ভগবান নিরম্বর যেথানে রাজ্য করিতে-**ছেন সেই রাজ্যে গিয়া আনরাও আবার** ত্রথের উৎসবে মাতিব। আবার ত্রথের উৎসব আনন্দোৎসব অনেক্ষয়ীর সঙ্গে ৬ক্ত পুত্র কন্যার সঙ্গে মিলে চিরউংস্ব করিব। আনার স্থের বাল্য আদিনে, ভক্তি দিয়ে চির স্থার প্রী হব। অসর नशरत कारत करान कारताशाशरण मरत्र ८% स्म माजिय।



# দলিত কুস্ম। (পুৰ্পপ্ৰকাশিতের পর)

চতুর্থ দিবস গত, জোতির্মন্ন বি
হইল উদয়, পুঃন গেল অস্ত চলে।
পঞ্চম দিবসে, অতি মধুর প্রভাতে
পাইয়া বিহলকুল জাগাইছে ধীরে
গ্রামবাসী জনে। হতে শধোর ক্ষেত্র—
সেথা হতে আসিতেচে গ্রামা নারী যত
আপনার বহুমূলা জবাভার লয়ে
সমুজের কুলে। আসে আর ফিরে চার
অশ্রপূর্ণ আথি। দেখে চেয়ে যতনের
চির প্রিয় তথ শাস্তি পূর্ণ নিকেতন।
জেমে বৃক্ষ অস্থরালে হায় নাকো দেখা
আবিল গৃহ দার কাননের ছায়।
কুলু শিশুদল ধীরে খেদাইছে পশু,
যতনে বক্ষের মাঝে খেলিবার জবা
ধরিয়া চলিছে ভাবা, সভয়ে কাতরে।

এইরপে নিজু কুলে রমণীরা দশ,
আপনার দ্রবাভার রাবিল আনিরা।
দারা দিন করে দিল ভরণী বোঝাই।
অপরাক্তে কুর্যা যবে যায় অন্তাহলে,
সহসা অদ্রে শুভ হল বাছারব।
রমণীরা এক সাথে উঠিল সহসা
লইয়া শিশুরে স্বে। সহসা পুলিয়া
গেল মান্দরের দার, গৈনিক সকল
বেষ্টিয়া আনিল সেই, গ্রামবাসী যভ
সরল মান্বগণে। যেন ভীর্থাতী
ক্রিভেছে ভার্থাতো সকলে মিলিয়া।
এক সাথে গাঁভ গাহি ষ্টেভেছে ভারা
দেখিবারে আপনার প্রিয় পরিজন।

গাহিছে যুবক সনে "দরামর পিতা দাও শক্তি দাও বৈর্যা ক্ষমা সহিক্তা" বৃদ্ধ নর নারী গায় কণ্ঠ মিলাইয়া দয়াময় নামে গভে শ প্তি ধৈর্যা বল। উপরে আকুল কণ্ঠে বিচল্পের দল সহসা গাহির! গেল দেবাত্মার প্রায়।

मिक्कृत इरड पृरत, निन्नी नौतरत চাহিয়া পথের পানে। মান মুগ কান্থি ছঃথে আজুহারা ভবু হয় ন বালিকা। द्दित यथन पृत्त चारम कनत्या छ गिनित इहेटल, (मिथिन (म विमानत হু:পে ভরা মান মুখ, অঞ্ রাণি আর মানে নাংকা বাধা চোঝে। ছুটিয়া তথন ধরিয়া হুইটী কর, লুক:ইল মুখ বিমলের হাদি পরে। ভূলি কজাভর कहिन (म भूद कर्छ "विभन विभन (हारबानारक) यामा हाता. यन शिव हम ভালবাসি চির দিন মোরা পরস্পরে कि हूं उदे कान कि इत ना (मात्रत। যাতনা হুঃপের ছায়া ঘিরে দিক এই আমাদের হুথ রাশি। আমরা চজনে यिन इक्रनात शाकि, कि क्रिकि का इरन দহস্র তঃথের ঘার 🕫 সহসা যুগন দেখিল পিভারে ভার, কি মলিন মূর্ত্তি নাহি সে আশার অংলো বৃদ্ধের আননে नग्रत्नत मीश्रि (यन निष्ड (१९६ श्रम वाशनात शह भक्त (यन क्रम्(य) क প্রতিধ্বনি হই ভেছে। নলিনা আংসিয়া নীঃবে নিখাস ফেলি ধরিল গলার। বলিণ হইতে ভির। হার সে জনরে क्रगट्डत (कान कर्षा करते ना शर्यम ।

## পোষ, ১৩০৮ সাল

এইরপে আয়োজন করিল দকলে নির্বাদনে যাইবার।

সহসা তরণী
পুলিতে হইল আজা। জোয়ারের জল
এনেছে সিন্ধ্র কুলে, ভরণী চঞ্চল।
সেনাপতি আজা দিল সৈনিকের দল
লইয়া চলিল যত নর নারীগণে,
রুমণীরে লয়ে যায়, পতি রহে তীরে।
কোল শৃস্ত নারী যায়, কোলের সম্বান
হিলে কুলেতে পড়ি। লয়ে গেল হায়
বিমল ও স্মত্তেরে। নলিনী অভাগী
রহিল কুলেতে চেয়ে পাষাণ গুতিমা
নলিনীর পিতা যেন অড্রে সমান।

রবি অন্ত চলে গেল, মান অন্ধকারে গোধুনী নামিয়া এল। কোয়ারের জল যেতেছে সরিয়া ধীরে। ফেনোর্ম্মিকল পড়িছে পমুদ্তটে, বালুর উপর अपृ: अ পড়িয়া আছে, গ্রামবাগীদের দ্রবাজাত, স্থপাকার, শিবির স্মান। সহসা প্রবল এক ভরক আঘাতে ভাগিয়া যে:ভঙে ভাহা। অভা বাকি যঙ গ্রামবাদী দেই স্থানে রভিল পড়িয়া। সরিক্ষেণ শুনে সব তরক্ষ গ্রন্থ প্রস্তারে পাইয়া বাধা হরস্ত তরঙ্গ বেলা ভূনি লয়ে সাথে যেতেছে ভাগিয়া। আদিল রজনী পরি তিমির বসন, গ্রামা পশুপাল গৃহে যেতেছে ফিরিয়া। মধুর বহিতেছিল রজনী স্মীর। গাভীগণ চেয়ে আছে পাইবে কথন অপিনার খাস্তদ্র। কোরার এখন হয়পাতা লয়ে হায় রমণীর দল 🤊

নীরবতা আদি যেন ছেরে দিশ সেই
জনশৃত্য পথ ঘাট। মন্দিরেতে আজি
নাহি ঘণ্টা রব। বাতায়নে আলো শিখা
জ্বলে না কাঁপিয়া। গৃহচালে আজি আর
ধুম শিখা উঠে নাই। নীরব সকল।

সমুদ্রে কুলে সবে জালাইল আলো কুদ্র কাপ্ত খণ্ড লয়ে। চারিদিকে তার শুক মান মুখে বসি আঁধার হৃদয়ে অভাগা সে গ্রামবাদী। শুনা যায় শুধু নর নারী কণ্ঠধ্বনি শিশুর ক্রেন্দন মাঝে মাঝে সে তক্তা দেয় ভাঙ্গাইয়া গ্রামা পুরোহিত যেন শিতা স্বাকার প্রত্যেকের কাছে গিয়া সাম্বনরে কথা कहिरहन, कतिरहन यानी प्राप्त गरत । এইরূপে অগুসরি উপনীত তিনি মলিন নলিনী যেগা পিতার সহিত। दोववन बाकाभृत्य, निष्ठीरवत आग्र চাহিয়া রয়েছে সেই অধি শিখা পানে। নলিনী কাভরে কহে সাম্বনার কথা ক্ষনো আহার দ্রবা হাতে ভূলে লয়ে আথার করিতে কহে, স্কলি বিফ্ল वाकामुना वृक्ष खप्त नौतव निम्हन। কহিলেন পুরোহিত "উঠ বীরবল' আর সরিণ না কথা, সে কম্পিত কঠে कथा मतिन ना, दहति दम निषद्म काश्वि व्यानमं त्मार्यत (यन 6िक भन्ने थानि। স্থাপিয়া আপন হস্ত নলিনীর শিরে চাহি অঞ্পূর্ণ নেত্রে বিমল ভারকা-ময় গগ্ৰ মঙ্গো, ফুল পুষ্প সম वानिकात हरत. याहित्मस आनी साम ভার পর ধীরে বসি নিকটে ভাছার

নীরবে বর্ষিণা অঞ দয়ার আধার।

সহসা দক্ষিণ হতে উঠি। জ্বালিয়া
আলো শিখা, শরতের পূর্ণ শশী সম,
যেন স্বচ্ছ আকাশের প্রাচীরের গায়
সহস্র কিরণ রাশি পড়িছে ছড়ার,
উচ্চ শৈলে প্রাস্তরেতে নদ নদী বুকে।
সেই মত হায়ি শিখা, ধীরে ধীরে জ্বাল
ক্রমশঃ বাড়িল, গ্রামবাসী গৃহ হতে
বাহিরার ধুম শিখা। সেই জ্বালো রাশি
জাকাশে চুটিছে যেন, সমুদ্রের বুকে
ভাসিতেছে। ক্রমে বাড়িতে লাগিল শিখা
ধু ধু করি জ্বলে ধার গৃহগুলি সব
হরস্ত প্রনে শিখা, ছিল ভিল হল্পে
ছড়ারে পড়েছে যেন। শত শত গৃহ
এইরূপে জ্বিতেছে জ্বনল শিখায়।

এই দৃশ্য দেখে বনি সমুদ্রের কুলে
অভাগা দে প্রামনাসী, বাক্য হরা হয়ে
সহসা সকলে কহিল আকুল কঠে
সমস্বরে "হায় হায়, এই প্রামে আর
দেখিব না ভাষাদের যতনের গৃহ"
ছেরি আলো শিখা ভাবি হয়েছে প্রভাত
নীরব বিহঙ্গ কুল করিছে কুজন।
ভীত পশুপাল সব আকুল কঠেতে
জানায় প্রাণের ভয়। মুক্ত অখপাল
তাস্ত ভাবে ছুটিভেছে দুর্গম কাননে
ভাঙ্গিয়া প্রাচীর দ্বার, পদ তলে দলি
ভাম শ্যু ক্ষেত্রগুলি। কত না বতন
করিয়তে গ্রামনাসী যাহায় কারণ।
সেই দৃশ্যে বিচলিত হয়ে পুরোহিত
চাহিয়া ভাহার পানে। ব্যাকুলা নলিনী

দেখিছে আতকে দেই দৃশ্য ভরকর।
সহসা ফিরিয়া চায় যেথা পিতা তার
বিসিয়াছিলেন, সমুদ্রের কুলে হায়
প্রোহিত ধরিলেন উঠাইয়া শির
দেখিলেন প্রাক্তিন নিলনী তথন
কাঁদিল আকুল ছংখে, সহসা বালিকা
জ্ঞান শ্রা মৃতপ্রায় পড়িল ধ্লায়।
সেই ভাবে অচে হনে, মৃত পিতা বুকে
রাখি শির, সারা নিশি রহিল পড়িয়া।

প্রভাতে মেলিয়া অ। পি দেখে চারিদিক, শেকপূর্ণ মুধ্রে সবে চারিদিক ঘিরে (१८५८ हि मु क (मह। मकरनद्र कांशि অঞ্পূর্ণ। এপেনও দেখা যায় দুরে অন্পের রাঙা শিখা প্রান্তরের পরে আকাশ ২য়েছে রাঙা সেই আলো দিয়া গেই ছারা মানবের মুপে প্রভাষিত। শুনিল নলিনা কহে পরিচিত শ্বরে গ্রামবাসী সবে "হেগা এই সিদ্ধুকুলে হউক সমধি ভার। কথনো আমরা যদি ফিরে আমি হেপা, শেষ ধৃলি ভার যতনে রাখিব গঙ্গে সমাধির ভানে" পুরোহিত করিলেন মন্ত্র উচ্চারণ, नकरण गिणिया कुका त्नाई निक् वृदक कतिन ममाधि (भव। मिक्रु (यन (भारक कै.निट्ड(इ. उत्तरकत्र गृह् कनद्रव বেন তার শোক\_গী'ত সহসা আবার ভাসিশ কোরার জ্প। রাজ্বার ভর্ণী वाकि जामवामी ज्ञान गहेरत द्वाता : উঠিশ সকলে ছঃখে। স্থবা গাস পেয়ে



ধীরে ধীরে চলে ভরী। আবেরাহী তরীর চাহিয়া রয়েছে সেই দগ্ধ গ্রাম পানে ॥ প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

জী সরোজ কুমারী দেগী।

প্রিত্যক্তা। ভূতীয় পরিচ্ছেদ। (পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

দেশিতে দেশিতে তুই বৎসর চলিয়া

(भंग) न्यन न्यन (मर्भंद्र नव नव पृथ), বিচিত্র জংজের জন্যে নব আশা উভান পুনকৃদ্।পিত করিল। কাণপ্রাতের मक्ष मक्ष अपरवत (भारकत ज्वाना क्रारंग প্রশামত হইয়া আসিল। স্বদেশে ফি'র-वात क्रज ও शियक्षनिभाष्ट एपिनात खन्न आगात आन बाक्न इहेब्रा डेठिन। ভারে কাল বিলম্ব না করিয়া জর্জ খদেশভিমুগে যাত্রা করিলেন। জর্জের আগমন বার্তা শুনিয়া মাথার আনলের দীমা রহিণ না। এই ছই মার্থারও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। দেই অপক্ট দৌন্দর্যা এখন পূর্ণ বিক-শিত; যে যোড়শীর অপুর লাব্যা রাশি (पिश्वा बामता साहिङ इहेशाहिनाम स्म नायगा এই हुई वरमत्त शूर्वजा शास्त्र ६ हैशा অতুন দৌন্দর্যা লাভ করিয়াছে। ভরা शक्रात छात्र भूर्व (योवत्वत त्मी वर्षातामि যেন উভ্লিত হুইয়া পড়িতেছে। মার্থার भोन्मर्ग। भिष्ठ এक है उड़ पूर्व ९ गर्सि है; আলনার রূপে আপুনি আত্মহারা।

मार्थात वार्टितत (भोन्तर्गातानि वाहिट्रहे অভে, কৈ ভাহার প্রতিবিদ্ধ ভোহারয় মধো দেখা যায় না। তবে কেইই এ অগতে একেবারে প্রণবিহীন নাই। সক-लित ভিতরেই কোন না কোন সদগুংগর বীজ নিহিত আছে। মার্থার হৃদয়খানি যদিও অহঙ্কার সার্থপরতা ও অংমাভি-মানে পূর্ণ তথাপি সে অন্তরে ফেটুকু কোমণতা ও মমতা ছিল তাহাকেবল जर्जित जगहे छै। प्रक इहेब्राइन अ চরণে সম্পিত হুইয়াভিল। জর্জকে অভার্থনা করিবার জন্মার্থা সমং জাহাজোপরি উপন্থিত: মার্থার भोक्षाताल (पिथा कर्क (यन उडिड इहेशा (शत्मन। मूत्थ ना उन ना कतित्व अ দৃষ্টির মধ্য ত|হার দি য়া প্ৰকাশ হট্যা পড়িল; ম.থার মুগ্ধ নেত্রে অত্ন সৌন্দ্র্যা দেখিতে লাগিলেন। হুন্দরী মাথাও তাহা বেশ বু'ঝলেন এবং তার স্বভাবতঃ গর্বিত সভাব আরও একটু ক্ষীত হইয়া উঠিল। জর্জকে নানারপ প্রশ্ন করিতে করিতে উভয়ে জাহাজ হইতে অবভরণ किदिङ नाशिद्यन। अमन ममग्र अक्री अशृत इनती वानिका . এक है कूलन তোড়া नहेबा मृड्दा धीटत बीटत व्यामिता कः अंत मधुर्भ मै। इंश्वि। कर्जरक (मित्रा वालिकात मूथवानि आनत्त आहिकम इरेबा शिन, हकू उ मूच निया यन दानि ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। সরণা वालिकात चभीत्र शिवज माधूर्या तमिश्लाहे বুঝা যায় এ ছাদয়ে সংসারের কুটিণতা

श्रातम करत्र नाहे। कर्ज वानिकारक দেখিয়া ক্র চবেগে আদিয়া ভার কুদ্র হাত इहेशानि व्यापन हरछ धार्म करिया विन-বেন, "লীনা তুমি কেমন আছ ? তোমায় (न(थ च छा ॥ च इलान इहेन। এই हुई বংদরের মধ্যে তুমি এত বড় হইয়া शिवाइ ? (जामांव ८४ (ठना यांव ना !" वालिका यानत्म उर्कृत हरेगा कृत्नत ভোড়াটি জর্জের হাতে দিয়া বলিন, "জর্জ ভোমাকে দিবার মত উপযুক্ত জিনিষ आगात किहूरे नारे, ] आमि यरख এरे ফুগগুলি তুলিয়া তোমার জন্ম তোড়া वैश्वित्रा वानित्राहि नहेरा कि?" कर्ज হাদিয়া বলিলেন, "কেন লীলা ভূমি কি জান না ভোষার এই ফুলের ভোড়াটি বহু মূল্য কিনিষ অপেকাভ আমার কাছে ञान्दत्रत्र 📍 "

এই সময়ে কাহার কর্কণ সর তাঁহাদের সে ক্ষের জালাপ বন্ধ করিয়া দিল?
যপন জর্জ বালিকাকে দেশিয়া মার্থার
পার্ম পরিভাগে করিয়া তাহার নিকটে
ছুটিয়া আদিলেন তথন মার্থা ক্রোধে
অগ্নিবং হইল রাগ ও হিংলায় প্রাণ জনিয়া
উঠিল; স্থির দৃষ্টে জর্জের দিকে তাকাইয়া রহিল, অবশেষে যথন দেখিল জর্জ
দাঁহাইয়া ভাহাকে ভূলিয়া বালিকার
সহিত গল্প আহম্ভ করিয়াছেন তথন
আরি হির পাকিতে পারিল না! তথায়
আদিয়া অভান্থ কুর সরে বলিল, "এর্জ
এত দেশী হইয়া যাইতেছে, থাওয়া
দাওয়া কি আর হইবেনা? সীলাকে
দেবিয়া যে স্ব ভূলিয়া গেলে? যদি

ইচ্ছা না হয় ভূমি এগন থাক আমি याहे।" कर्ज जाविन मठाहे मार्था क এতকণ তাঁর জন্ম বাধা অন্যায় হইয়াছে. এই ভ িয়া অপ্রতিভ হট্যা বলিলেন, "मःथा कमा कत नौगारक व्यत्नक निम পরে দেখিলাম ভাই ছুই একটি কথা কহিতেছিলাম এত দেরী ব্ঝিতে পারি নাই: এখন চল যাই।" এবং লীপার দিকে ফিরিয়া বলিলেন. "লীলা তবে এখন বিদায় হুই, শীঘ আবার দেখা হবে," এই বলিয়া গাড়ীতে উঠিতে গেশেন। মার্থা সেই স্লযোগে বালিকার দিকে অগ্রস্ব হইয়। তাহাকে অভান্ত ধমক দিয়া বলিল, "নীলা ভোমার স্পর্দা দেখিয়া আমি অবাক্ হইলান, লর্জের কাছে আগিতে তোমার 🖰 বজ্জা হয় নাণ অবত স্থাপ্ত くずしかす মেয়ে ২ইয়া এরূপ ভাবে জর্জেব দহিত কথা কওয়া কথনও ভোনার উচিত নয়। আহার কথনও এ রকম কাল করিও না।" এই বলিয়া আরে উত্তরের প্রভাক্ষা না করিয়া গাড়ীতে গিয়া উঠিল। शाफी हिनाम गाहेनात ममन वर्क मोनादक त्विवात कन्न এकवात मुख वाष्ट्राहेत्वन, কি দেখিলেন ৷ লীলা চিত্র:পিতের মত में। ड़ाइबा এक मुट्डे (पहे शाड़ी व मिटक ভাকাইয়া আছে; মুপ্থানি বিষ্টের ভাষায় মলিন হইয়া গিয়াছে, সে কাতর দৃষ্টির মধ্যে কি একটি অব্যক্ত যাতনা कृषिया वाधित इटेटल हा कर्ज देशांत কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। मार्थाटक किछाना कताटक रन विनन,

শ্বামি কি জানি, বোধচয় আমার এত স্থ দেপিয়া উহার হিংসা হইয়াছে, তাই ওভাবে তাকাইয়া আছে।" ছি:, মার্থা আনায়াসে এমন মিথাা কথাটা খনিয়া একটু স্থান্তিত হইয়া গেলেন। ভিনি শৈশব হইতে তাঁহার বাল্য-সহচরী লালাকে জানিতেন, সে যে হিংসা ও রাগ জানিত না তাহাও জানিতেন কিন্তু হঠাৎ মার্থার এ কথা শুনিয়া কিঞ্চিং মন্মাহত ইই-্লেন, আর কিছু বনিলেন না। অলকণের মধ্যেই লালার কথা শুনিয়া গেলেন, মার্থার সৌন্দর্য্য ও হাসিতে লালার স্নান বিমর্থ মুখছেবি কোণায় লুকাইয়া পড়িল! এমনই সংসার।

( ক্রমশ: )

## গোলাপ সথী।

গোলাপ তোমার সনে আলাপ করিতে।
এলাম তোমারি কাছে আনন্দি চ চিতে ॥
তোমার সৌন্দর্য্য দেখে হয়েছি মোহিত।
তুমি পো গোলাপ দ্বী কর মোর হিত ॥
তোমার ব্লে কোমলতা এক বিল্পু দিয়ে।
রাথ গো আমারে দ্বী ভোমার আশ্রমে॥
আমি যে ভোমারে সই বড় ভালবাসি।
দেখিলে ভোমার দেখি মধুমাথা হাসি॥
কে দিনে ভোমার শোভা বলে গো সজনী।
আছে কি ভোমার কাছে আমার জননী॥
তুমি যে পবিত্র অভি কোমলতাময়।
দেখিলে ভোমারে হয় আনন্দ উদয়॥
ভাসাও আনন্দ নীরে চির দিন তরে।

এসেছি ভোষার কাছে বড় আশা করে॥
দেখাও জীবনে স্থা জননী আমার।
একেবারে দ্র কর মনের আধার ॥
যথন কর গো তুমি মারের আরতি।
জগতের মাঝে ভোর শোভা দেখি অতি॥
হেলে ত্লে টলে টলে কত কথা কও।
ভক্তের সদরে তুমি সর্বাদাই রও॥
যথন হবে ক্লয় ভোমার মতন।
ভথন পাইব আমি এক্ষানন্দ ধন॥
গোলাপ ফুলের সনে দেখি মার মুধ।
জীবন সক্ল হবে দ্রে যাবে ত্প॥
মারের অভয় পদ ফুলের ভিতরে।
দেখিয়া ভাকিব সদা কাতর আশুরে।
সদর খুলে প্রেমে পলে ভাকি বারবার।
মারের চরণে সবে করি নমস্কার॥

### আগ্ন-পরীকা।

আত্ম-পরীক্ষা যেমন জীবন পথের প্রধান সহায় আত্ম-পত্নীকার অভাব সেই রূপ এ পথের গুধান অন্তরায়, আত্ম-পরীকা যেমন স্বচ্ছ কাচ-ফগকের ভাষ অন্তর প্রদেশকে চকুর সন্মুখীন করে, এমন আর কোন বস্তই ভিতরকে দেরপ পরিষ্ণার করিয়া দেখাইতে পারে না। আত্ম-পরীক্ষার অভাব আমা-গেমন দিগকে অহঙ্কারী ও ত্রিনীত করিয়া ফেলে, আ্থা-পরীকার অভাব বেমন আমাদিগের ভিতরে অভিমান উৎ-পাদন করে, আত্ম-পরীক্ষার অভাব रयमन व्यामारमंत्र धर्य-कौरत्मत्र উद्धाउत মূলে কুঠারাঘাত প্রদান করে এমন ২০৮

আর কিছুতেই আমাদের সর্বনাশ সাধন করিতে পারে না। পৃথিবীতে যিনি যত আত্ম পরীক্ষা ও অত্মানুসন্ধান করিয়া-ছেন তিনি তত জীবন পথে অগ্ৰস্ব হইতে পারিয়াছেন। স্কল প্রীক্ষা हरेट बाबा-पतोका (अर्छ पत्रीका। सञ्च তিনি যিনি এই আত্ম-পরীক্ষারূপ উচ্চ ব্রত গ্রহণ করিয়া জীবনের পপে অব্রসর इटेट्डिइन। (य को बान व्याञ्च-भड़ीकां। পথ অবক্ষ গে জীবন স্বোত শৃত নদীর जाव पिन पिन क्ष बहेट थारक, श्री বাতে যত দিন আয়-প্রাক্ষারণ মহা-ধর্মের সমাদর না হইবে তত দিন প্রাস্ত পৃথিবীর অবস্থা হীন হইতে হীনতর হইবে। ভার-পরীকা যেরপ নিজের নিজের দোষ ও নীড্ডা দেখাইতে সমর্থ এমন আর কোন মানবীয় বৃত্তি বুঝাইয়া দিতে সমর্থ হয় না। এক্ত পুাপবীর আয়-পরীক্ষক আপনাকে ধূলিকণা অপেকাও কুদ্র দেখেন। প্রকৃত আয়-পরীক্ষক নিজের অনুমাত্র পাপের জন্য মর্মাহত হইয়া আপনাকে পৃথিবীর হীনতম পাপী জ্ঞানে মস্তক নত করিয়া থাকেন। প্রকৃত আয়ু-পরীক্ষ সমগ্র মানব মণ্ডলীকে শ্রেষ্ঠতম ष्यामन अनान कतिया पृथिवीत शत्र्वि লেহন করিতে থাকেন। এই মাস্ম-शतीकात्र कशटा काचा-विवादनत डेक धार्यंत्र व्यक्तित्र बहेबाह्य ।

শ্ৰীমতী ম্ব:--

হৃদয় কুটীর। আমার এ গৃহ মাঝে তোমারি গো পিতা ब्रहर्ष्ड ज्यानन ;

হৃদয়ের যত প্রীতি পরাণে বেটুকু ভক্তি আছে তাহা আনিয়;ছি করিয়া যতন।

কুদ্র এই গৃহ থানি হউক ভোমার गाथ এই भात्र;

সে সাধ যেন গো প্রভূ! বিলীন নাহয় কভু इम्र (यन पर हत्रात এ की वन (छात।

বিখাসের জ্যোতি ঢালো আঁধার মলিন এই গৃহে আসি;

যাক সব ছঃৰ গান (हाक गृह मीश्रिमान জ্যোতির্ময় এন হেখা পাণ তমঃ নাশি।

আনছে যত সকীৰ্ণাদাও দূর করে ছদি গেছে মোর; যাক চলে মলিনতা

याक मृत्त भाक नाथा এ কুটীর রাথ বাঁধি দিয়ে ভক্তিৰভার।

অ'ধোর স্রায়ে গৃহ হউক উজ্জ্ব তৰ আগমনে:

ওগো চির জ্যোতিয়ান ! হোক হেথা তব গান উল্লাসিত পাক সদা তে।মারে স্মরণে।

धीमको हः

#### গঙ্গ।

কুমার বোটের ধারে পা ঝুলাইয়া বসিয়া গালে হাত রাগিয়া গভীর চ্রিস্তায় मध फिल्मन। (वः हे नामि भीरत भीरत কিনারার ধার দিয়া ঘাইতে ছিল। ভুঠাত কুমারের চমক ভাঙ্গিল, তীরের দিকে ভাকাইয়া অবাক হটয়া চাডিয়া রহি-लान। कि छवि प्रिशिष्टमन एडामदां छ যদি দেখিতে তবে চক ফিরাইতে পারিতে না। দেখিলেন এক বট বুকের নীয়ে এক প্রমান্তন্তরী বালিকা জাত্র পাতিয়া আকাশ পানে ভাকাইয়া জোড ছন্তে প্রার্থনা করিভেছে, ভাতার চক্ষ বছিয়া অঞ্ ঝরিভেছে, বালিকার বেশ মলিন ঘন কেশ চারিদিকে ছড়া-ইয়া পড়িয়াছে, তাহার মুগমণ্ডল ক্লফ্ কেশগুডের মণ্য হইতে পূর্ণশীর মত कृषिया छेठिशास्त्र । নীরৰে বালিকা প্রার্থনা করিভেছিল। কুমার এক দৃষ্টে काकावेश बहित्यन। (पश्चित्क (प्रशित्क বোট থানিও দূলে আসিয়া পড়িল, কুমা-বের চকু হটতে সে স্পীয় দুগু অস্থিত इहेज। रेक्गात (यन अञ्च (मंगिट छ-ছিলেন, অুণস্পু ভাসিল। কুমার দেখি-লেন সন্ধা আগতপ্রায়। উক সংবীয়া वानिका (क? प्रती ना मानवी कुगांत জানিবার জন্ম অক্যন্ত উৎস্ক হইলেন। মাঝিগণকে বোট ভীবে माभाइएक আচন্দ করিয়া ভীরে লাকাইয়া পডি-জেল। সন্ধা আগত দেখিরা মাঝিরা বোট ভীরে বাধিয়া ধীরে ধীরে বিশ্রা-

মের আয়োজন করিতে লাগিল। যে ভীরে ন। নিমাছিলেন ভাহা মাঝিরা দেশিতে পায় নাই, ভাছারা জানিত বাব त्वाठे वैश्वितात ज्ञातिक निशा भग्न করিছে পিয়াছেন। এ দিকে কুমার জঞ্ব কাটিয়া ধীর পদ নিকেপে অজা-निङ পথে खुन्नती वालिकात मुद्धादन हिन-লেন বোটথানি অনেকটা দুরে আদিয়া পড়িয়াছিল। কুমার অতি সতর্কে ই।টিতে লাগিলেন, অবংশ্যে জঙ্গণ কাটিয়া এক প্রাক্তরে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন নদীর কিনারা দিয়া চলিতে লাগিলেন, ভাবি-(नगर्मि दानिका डेक डार्स ना थारक তবে তাঁহার এডটা আসা বিফল হইবে, আবার এছটা পথ ফিরিয়া যাইতে রাত্রি হইবে ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন, সমুধে বটবুক্ষতলে তথনও সেই স্থাৰ প্ৰতীমা প্ৰতিষ্ঠিতা। ভাবে বালিকা প্রার্থনা করিভেছিল। কুমার দীরে দীবে তাহার পাখে আমিয়া টাড়াইলেন। বালিকার সম্মুপে তাঁহার চায়া নিপতিত হটল, বালিকা সভয়ে कुगारतत किर्फ हार्श्वि, निरंगरेष मक्न ভ্যদ্ব হইল সে সুসধুর কঠে ব্লিয়া উঠিল, "এলেছ, তবে আর দেরী করিও না, শাল আমার দঙ্গে এস।" কুমারের আর কথা কহিবার সময় রহিলনা, তিনি বালিকার কথা প্রবণে অত্যন্ত আশ্চর্যা इंहेरनन जनः किছू ना वनिश्रा धीरत ধীরে বালিকার সঙ্গে চলিতে লাগিলেন। বালিকা আর কণা কছিল না, নিঃশক্ষে উভরে চলিল। मन्ता হইয়া আসিল,

আকাশে ভারা দেখাদিল পক্ষীগণ নিজ निक कूनात्र উड़िया' (शन, ठांतिनिक জ্ঞাবে আবৃত হইল। বালিকা কিছু ना विषया शैरत शैरत हिनन। यन अञ्च प्रिचिष्ठिहिलन, यन कान স্বর্গীয়া দেবী ভাঁচার প্রতি দয়া করিয়া গেই অক্কারময় প্রাস্তর উত্তীর্ণ করাইয়া দিতে আসিয়াছেন। কুনার বালিকার इन्द्रशानि पृष्कारण धरितना গভীর চিস্তায় মগ্ন, কেছ সে নিস্তর্ক চা ভঙ্গ করিল না, পাছে সেই স্থপপ্র ভঙ্গ হয় বলিয়াই বোধ হয়। অবশেষে একটি কুটীর দেখা গেল। কুটীর অভা-স্তবে একটি প্রদীপ টিপ টিপ করিয়া জ্বিতেছিল। কুটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া বালিকা কুমারকে এক গৃহকোণে শ্যার **मिटक नारेशा (शन।** क्यांत (मिथन এक ক্রমা রমণী সেই শ্যার শারিতা, জীর্ণ শরীর, মৃত্যুক্তায়া সেই মলিন মুখে প্রতি-বিশিত। কুমার ধীরে ধীরে শ্যার শাখে বসিলেন। নাড়ী দেখিয়া ব্ঝিলেন আর বেশীকণ সে জীবন থাকিবে না। কুমার दम्पीत इन्ड धांद्रण क्द्राट्ड हम्पीत निज् ভালিল, চকু উন্মীলন করিয়া কুমারের मूर्यंत्र शास्त्र डाकाइंटनन। कौन कर्छ त्रभगी वानिकारक छाकित्व। वानिकाः এতকণ শ্যার পাখে জাতু পাতিয়া ৰসিয়াছিল, আহ্বান শুনিয়া ছুটিয়া সমুখে ষাগিল। রমণী বালিকার কর্ণের নিকটে মুধ রাধিয়া চুপি চুপি কি বলিলেন, কুমার छनिट्छ भारेरमन ना, किञ्च वृशिसमन উ হারই বিষয় বণিতেছেন। কিছুক্ষণ

পরে বালিকা কুটীরের বাহিরে গেল ও একটি বুজকৈ মঙ্গে করিয়া গৃহে পুনরায় श्रादम कतिन। कुमात (प्रशिशा वृद्धि-লেন উক্ত পুরুষটি একটি বৃদ্ধ ত্রান্সণের মত। রুগা রমণী অভি মৃত্সরে কুমারকে নিকটে ডাকিলে। निकटि चानित्व तम्पी वनित्वन, "वावा আমার এই কলা ছাড়া এ পৃথিণীতে व्यापनात विनवात (कर नारे, व्यामि তো এক্ষণে উহাকে একলা ফেলিয়া চলিলাম, তুমি यদি ইহার ভার লও, আমি নি<sup>ভি</sup>চমু হট্যা মরিতে পারি।" ক্মার স্থান্তিত হইলেন, কি উত্তর করি-বেন ভাৰিতে না ভাবিতে রমণী পুনরায় अधिक उद कीन कार्श विषया छेत्रिसन. "আমাৰ আমাৰ বেশীক্ষণ নাই কোমাৰ হাজে ভাগার প্রিয়ন্ত্রমা কলাকে সমর্পণ কবিয়া চলিলাম।" এই বলিয়া প্রোহিতকে निकं छे जानिए इ है जि इ क दिश्तन। भूद्री-হিত আসিলে রমণী ধীরে ধীরে বালিকার ক্ষু হাত থানি ধরিয়া কুমারের হাত খানিতে মিলাইয়া দিলেন। কুমার কিছু ব্ঝিতে পারিলেন না কিন্তু হাদরে এক অপুর্ব আনন অফুভব করিছে লাগি-(नन। कुमात ও বালিका इन्छ धातन করিয়া রহিল পুরোহিত মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে কুমা-রের সেই অঙ্গানিত অপরিচিত স্থল্রী वानिकांत्र मध्य विवाह हहेवा (शन।

(ক্রমশঃ)

## বঙ্গনারী।

কে বলে বঙ্গনারী অসভা, মূর্থ ? কে বলে বঙ্গনারীর কোন সদ্গুণ নাই, ভাহাকে অনেক শিণাইতে হইবে?

হার বে বঙ্গনারী, ভোগার গুণের কথা কি চিরদিনই লুক্টারিত থাকিবে? ক্ষক্ত দেশে স্ত্রীলোকের একটা বিশেষ কোন গুণ থাকিলে ভগনই ভাহা সতের হালার কাগজে ছাপাইরা ভাহার ছবি ভূলিরা জীবনী লিখিরা কত কাণ্ড করে। বঙ্গে যেন স্ত্রী জীবনের কোনই মাধুগা

খেতকারা নর নারী মাত্রেরই বিখাস বঙ্গনারী সকলেতেই অনুপযুক্ত। এসন কি ভারতেরও কোন কোন অংশে পুরুষদের এরূপ বিখাস যে বঙ্গের স্থীলোক শিক্ষিতা হওয়া অসম্ভব।

এ তুর্নাম কবে যাবে ? শিক্ষিত লোক
মনে করে, বঙ্গনারী তেল মাথে, অসভোর মত বঙ্গ পরিধান করে, পান
ধার আর ঘুনার। বঙ্গনারী বর্ণে কাল
হইতে পারে কিন্তু ভাহাদের জীবনের
অনেক সৌন্দর্যা আছে যাহা কোন
জাতীরের মধ্যে পাওরা যার না।

কভ সাহেব মেদের কত রকম মত।
তাহাদের সঙ্গে কথা কহিলে বান্তবিক
কঠ হয়। বঙ্গের জীংশাকদের মূর্থতা
বশতঃ ধেন দেশের অক্ল্যাণ হইতেছে
এইরপ অনেকের বিখাস।

শিক্ষা অর্পাৎ কি ছর্নীতি ? নিজের দেশকে অমান্ত করা ? শিক্ষা করিবে, স্ত্রীলোকের;কর্ত্বা, স্থ স্ত্রী, সংখুদারা হইয়াসংগারে বাদকরা।

আজি কাল অনেকে মনে করেন স্ত্রী কি ভগিনীগণ কি ক্সাদল, পিয়ানো বাজাইলে তুই পাতা ইংরাজি পড়িলে, পুরুষদের দক্ষে মিশিতে পারিলেই দর্বা-রূপে শিক্ষিতা নাম পাইল ! কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে নীতিশিকা কোমণতাও লজা প্রভৃতি কোন শিক্ষা হইবে না? যদি বিপরীত দিকে শিক্ষা যায় ভবেই দেশের অকল্যাণ, স্মাজের ক্তি। বঙ্গনারীর ভিতর যে সকল সদ্গুণ আছে, তাহা মার্জিত করিয়া লইলে আমার বিখাস পুথিবীর মধ্যে তাঁহারা সর্ব্ব উচ্চ স্থান পাই-(वन। यनि इटे हाँति अन (नमाका ड्यिनी একটু কট্ট স্বীকার করিয়া প্রপ্রদর্শন করেন, অনেক সঞ্চিণী ভাগিয়া জুটিবে এবং অচিরে একটি মনোনীত স্মাজ रहेत्यः , तन्ननानीत ह्रनाम हिन्दा गाहेत्य। বঙ্গে এমন শত শত নারী আছেন. याहारनत की वन व्यवमा ७ हित्रवादवीया।

#### প্রকৃত হুখ।

ভগীগণ, তোমরা জীবনে প্রকৃত স্থপ
কি তাহা জানিরাছ? তোমাদের
জীবনে সময়ে সমরে কোন না কোন
কট পেরীকা আসিয়াছে ইহা কি সতা
নয়? জামরা সংগারের স্থেপ স্থী
হইয়া মনে করি এই বুঝি প্রকৃত স্থপ।
ধনের অভাব থাকিলে ধন পাইলে,
প্রের অভাব থাকিলে পুত্র পাইলে এবং

এইরূপ অভাত সংসাহেরর অভাব সকল पृत ४३८ण आमता निम्हत्तहे **सू**शी **रहे** देशांट मालक नाहे. कि हा धन काताकेशन ও পুত্র হারাইলে এতই কঠ প্রীক্ষার জীবন আন্দোলিত **ब्युट्स की ब**ित्र ত্রথ কথনও ছিল ভাহাও মনে হর না। **এইরণে ছই দিনের অধ্বপ্ন ছই দিনে** ভালিয়াবার ৷ ইহাতেই আমরা জানি-ভেছি এই সংসারের ত্বধ বধন এত অল্ল-ক্ষণ স্বায়ী তথন উহা নিশ্চ এই প্রস্কুত সুখ इहेट भारत ना। धमन कि स्थ चार्छ যাহা চিরভারী যাহা প্রকৃত স্থুপ ? বাহা मध्य कहे भनीकात्र पुत इहेरव मा ? (गरे ऋरथ कि वामता मकरन स्थी हहेर छ চাহি ना? कि ठात छुटे मित्नत सूथ ত্ই দিনে ফুরার ? ভবে প্রকৃত স্থেই व्यामता (यन द्वशी वह, (य द्वश व्यामात्मत **ठिव्रकान हेश्कान शतकात्न ७ घनस-**কালে হুঞ্জী করিবে। ভগ্নীগণ বৃঝিংল কি ? এ সংগারে হরি-মুখ ভিন্ন প্রকৃত क्ष (काथां नारे। यनि (मरे सूर्य স্থী হও তবে কষ্ট রোগ শোক পরীক্ষাও তোমাকে দে অপ হইতে ব্রিণ্ড করিতে शांतिरव ना।

#### প্রাপ্ত।

প্রিন্ন ভগিনি,

আদ অনেক দিন পরে ভোমাকে
চিঠি লিখিতে আসিলাম। প্রিয় কলিকাতার শুভ সংবাদে শীঘ্র স্থাই কর এই
ইচ্ছা।

এই উৎগবের সমর শীতের সময় কেবলই কলিকাভার কথা মনে হর। এ পৃথিবীতে অনেক কাল আসিয়াছি বৃদ্ধা হটয়াছি কিন্তু শৈশবের দৃশ্য কথা এখনও জনমূরণে হৃদদে দ্বাগিলা আছে। সেই স্থামর সাল শৈশবের কথা এখনও এ বৃদ্ধ দ্বীবনে কভা স্থাদের।

ষধন শিশু ছিলাম তথন এই মহামাথোংস্বের উচ্চ ভাব বুঝি নাই।
কিন্তু সঞ্জ ভাবে, সহজে অর্গের সংবাদ
বিশ্বাস কর্পে গুনিরাছি। তথন পৃথিনীর
জ্ঞান হাদক্ষ্ণক বিক্লান্ত করে নাই। তথন
সরল বিশ্বাস, পবিত্র ভাব জ্ঞান্তরে
সংজ্ঞান রাইকা।ছিল।

উৎসক্ষে এক পক্ষ পূর্বে হটতে কলু-টোলার আইননে ধুন ধান আরম্ভ হইত। ज्लाबात मार्गाहर वहे गृह भूर्ग পাকিত। কত ব্রাহ্ম এই উৎসব 🕏 প-न(क मनतिवाद मनास्तर व्यामित्रम। क्टिका आधारम क्टिक निक्क हिन क्टिक क्लुरहाना ज्वरन क्रविश्वि क्रतिरजन। (वनी किइ वृक्षिणाम ना. (कवन मानि-जाम चर्कत मुख्य पुशिवोद**ङ स्टेट**डह এলাচার্ফা দেব বর্ফ ২ইতে পুর্ববী উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন। সবের দিন অতি প্রাত্যাধে रएउ मा कननी ও मज्यक याक्रोत्राश्य ৰরফের মত শীতণ জ্বলে কান করিতে काइटिन। एकी छिन्द्रात आतुर्छ्य मन-(गरे औगिम्मिरत गारेट उन । व्यक्त (वना इहेरन साहेडाम। বুঝিতে পারিভাম না কিন্ত জ্পরে কি

এক অপূর্ব আনন্দ হইত। মনির লোকে পূর্ণ, হারমোনিরদের গন্তীর, क्रिकिष्ट ध्वनि श्रीकाठाया त्मरवत क्रशीय मृर्खि झनम्थारी উপাদনা সকলই অর্ফের, मकनहे माखि ७ स्थशन। (म म्र्य কোপার? আর কি ফিরিয়া আগিবে মহানগর-কীর্ত্তনের দিন সেই কত ৰত মৃদদ এক সঙ্গে বালিয়া উঠিত। এ কুদ্র হৃদরের তার গুগও সেই সঙ্গে নাচিরা উঠিত। কলুটোলার शाक्रन (यन शीम।शीन मत्न इहेड, कि (नारकत स्थाशंग। तार्जी, श्राक्षा मार्जा-ইয়া কি দেখিতে, কি শুনিতে আসিত ? সেই দেব-মূর্ত্তি দেই স্বর্গীর-মূর্ত্তি শ্রীজাচার্য। দেব-মৃত্তি প্রাঙ্গনের মধাস্থলে ভব্তপণ বেষ্টিভ যে একবার দেখিয়াছে দে निक्त वह मूकि शाहरव। পুरामय-मूर्छि, শুত্র কান্তি, যুক্তকরে স্বর্গপানে তাকা-हेवा. य कावरजाने जीर्थना कति-তেন, সে যে কেহ গুনিয়াছে, ভাহার क्रमरत चर्न निःगत्मरहे वान कतिरव। (कने (म मकन मुश्र ध्रमन खकाल লুকাইল 💡 কোথায় গেল, আর কি षांशित ना ?

এত দেখিলান এত শুনিলাম, তবে
আজ কেন মনে ছইতেছে স্বৰ্গ দ্বে!
শৈশবে ভো এ কথা মনে হর নাই!
তথন মনে হইত লোকে পাপ কেন
করে? পাপ করা অগন্তব মনে হইত।
এখন মনে হয় পৃথিবীতে বেশী দিন
থাকিলে লোকে ক্র্লিডা বশতঃ অঞ্চার
করে। কেন এই সকল বিষয় বুদ্ধি

সে শৈশবের সহস্ত, সরল ভাব বিনাশ করিতেভে?

প্রাণ বাহাতে আরম্ভ ভালাতেই কেল
বিলীন হবে না ? যেপান হইতে উৎপল্ল
সেইথানেই আবার মিশিন। পৃথি নীর
যেমন এক প্রাস্ত হইতে ছাড়িলে তুরিয়া
ফিরিয়া সেইথানেই আবার বাওয়া বায়
তেমনই আমরাও যেথান হইতে ছাড়িন
য়াছি সেইথানে আবার মিলিব। এই
নিরাকার আআা সেই চিলায় রাজো
নিরাকার শীআচার্য্য দেব উৎসব করিতেছেন দেবী জ্বগুলোহিনীর ক্ষেহাশ্রে
আশ্রেড দেবীর শিক্ষা, ভক্তা, সন্থানগণ
এই মলা উৎসবে এক প্রাণ হইয়া যোগ
দান করিয়া স্বথী হৈই, এই প্রার্থনা।

ভোষার....।

MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

20th January.

I thank Thee, O Lord, that Thou hast dispelled my doubts, and revealed unto me the light of thy gospel with abundant testimony.

२०८म काल्याती।

তোমারি অতুগ দমা কবিদাছে দ্র হৃদয়ের অবিখাস কালো, ভাই কৃতজ্ঞতা পূর্ণ এ হৃদয় পুর পেয়ে তব ওই জ্যোতি আলো। বেণায় সন্দেহ ছিল, বিশ্বাস সেথার পাতিরাছে তাহাঁর আসন, অজ্ঞানে আছের ছিল যেথা তম্সায় শৃক্ত জ্যোতি সেণায় এখন। তোমারি মঙ্গল নামে সবি প্রভূহয় অমঙ্গল চাফা যায় দূরে. অবিশ্বাস পলারেছে, বিশ্বাসের জয় হইয়াছে অক স্থানি-পুরে।

21st January.

Grant, my God and my Friend, that I may eternally prosper as I have hitherto prospered under Thy counsel, which is unerring as it is sweet.

২১শে জান্ত্রারী।
হৈ পিতা জগৎপতি শ্রেষ্ঠ বন্ধু মম
এই ভিক্ষা চরণে তোমার,
তোমারি করণা বলে আমি ভাগ্যবান
সবি ইহা তব করণার।
এমনি সকলি থাক কল্লান্ত মধুর
আমি যেন ভূগিনাক আর,
অনন্ত সৌভাগ্যমর হোক এ জীবন
পেরে তব কুপা অনিবার।
ভোমার নামের গুণে হৃঃথ দ্রে বার
শান্তিপূর্ব হয় এ জীবনে,
অধীর পরাণ যেন নব প্রাণ পায়
নমি প্রভু ভোমার চরণে।

22nd January.

O God of mercy and loving kindness, grant that every grain

of favor that comes from heaven may draw my heart nearer and nearer to Thee in faith and love and loyalty.

२२८भ कासूबाती।

দ্বাব আধার পিতা পোনসিক্
ওই সর্গ পথ হতে ধবার ব্কেতে,
ঝিনিত্তে দিবা নিশি করণাব নিন্দু
পশিতে আমার এই মুগ্ধ সদরেতে।
তোমারি করণা যেন শিথাইতে মোরে
অনাথ আতৃর জনে করিতে করণা,
তোমার পেথমের বলে ভূলে বাই ধীরে
হিংদা, অেম, আত্মপর, সাথের বাদনা।
তোমার বিখাদ ঘেন নব মন্ত্র বলে
পশিয়া গিয়াতে মোর শিরায় শিরায়,
অবিখাদ পশারেতে, নয়নের জলে
বিশাদ আগায়ে আমি রেখেতি হিয়ায়।
বিখাদে হইয়া নত, প্রেমে কবি ভর,
যেন স্বর্গ প্রে পিতা হই অগ্রদর।

23rd January.

Grant good God, that I may not be gathered with the wicked and unclean outcasts, but that I may find a place, however humble, among Thine obedient and trustful servants.

२०१म काञ्चाती।

এই কর দরামর যেন ভোমা হতে কভু আমি দুরে পিতা বাই না চলিরা, সঁছীর্ণ কণ্টকজালে ধূলি ভরা পথে ভান্ত চিত্ত যেন দেখি বার না ভূলিরা। আদি যেন পাই প্রভ্ সরল উপার
দীন হীন হোক, তবু জুড়াবার স্থান,
যেপার জাগিরা তব মহিমা অপার
অসীম করণা যাহে পুলকিত প্রাা।
জটিল ঐমর্যামর আবরণ দিয়া
কুপথ আছের, যেন যাই না দেখার,
তোমার সেবকগণ আছে যেপা গিয়া
আমি হব উপনীত তোমার দয়ায়।
এই কর দয়ায়য় সকল ছাড়িয়া,
তোমাতেই তৃপ্র যেন হয় এই হিয়া।

24th January.

When Thou speakest I feel no doubt, but confidently listen, for every word of Thine is for my salvation.

२०८म कालूबाती।

অন্তর্কম প্রভু সত্তর হইতে
শুনিলে তোমার সধুবাণী,
অবিশাস থাকেনাক মুগ্ন হৃদয়েতে,
সেই বাক্য বেদ সম সানি।
ভোমারি অবাক্ত কণা দের শিপাইয়া
হৃদয়েতে বাধিবারে বল,
আমারি মঙ্গল তরে অমন করিয়া
দাও শিক্ষা তুমি অ্মঙ্গল।
তব বাক্যে ভর করি পিতা দয়াময়
চলে ধাব সংসার ভিতর,
ভোমারি কর্মণা লাত সারা এ হৃদয়
প্রতি দিন হোক অগ্রসর।

25th January.

Father of Harmony, deliver me from contradictions and

littlenesses, and grant that I may be immersed in the deep sea of Thine eternal harmony.

२०८५ जाल्याती।

নিধিল নির্ভিন্ন পিতা তুমি স্থমহান
বিশ্ব রাগিণীর এই স্থমগুর স্থোতে,
তোমাতেই মর্ম যেন হরে যায় প্রাণ
অন্ত ভাব রাশি.নাহি জাগে জ্বরুতে।
পূপিনীর ধূলি জাল, সীমা ক্ষ্ডভার
নেন দেব নাহি স্পর্শে চিত্ত ত্রবল,
আয় হেব ভূলে তব মহিমা অপার
নির্দাণ জনয়ে মেন ভাত্তক কেবল।
অনস্ত অসীম তব করণা বিস্তার—
যেন সেই পথে যায়, চির লুক্ক হিয়া,
মধুর সঙ্গীত ধ্বনি—আহ্বান তোমার
চির দিন গাকে যেন মরমে জাগিয়া।
শুনি ও অহ্বান তব প্ণা গীত ধারা,
প্রণত চরণে তব এ জ্বয় সারা।

26th January.

Mighty Deliverer, Effulgent Spirit, shine forth before all men and let Thy Word come hourly unto all as a thundering voice.

২৬শে আহ্বারী।

অনন্ত শক্তিম্য অনাপের নাথ তব দ্যা বিদিত সংসার, ব্রহ্মরূপ স্নাতন হর্কলের বল তুমি পিতা জ্যোতির আধার। তব জ্যোতি রাশি নাথ হির অচঞ্চল প্রবাহিত হউক এ প্রাণে। পুর মানবের হিরা মুগ্র হরে বার

অবিরত প্রেনামূত পানে।
তোমার অধার বাণী ওই দ্র ক্রত
প্রত্যেক মুহতে ভেনে আনে,
দ্র বজ্ঞানি যেন অনীন গগনে
সেইরূপ হৃদর আকাবে।

27th January.

May religion be no longer an exercise with me and may it be as natural and easy and involuntary as breath.

২৩শে জাক্সরারী।

এ আকাত্মা দ্যামর মিটাও জামার
ধর্মের লালদা বেন কর্মের সমান,
ফ্রায়েতে হ্রনাকো মহা গুরুতার
অবদর হল নাকো কতু মোর প্রাণ।
আপন মনের ইচ্ছা দরল উলার
আপনার পথ চিনে চলে যাক ধীরে,
প্রভাহই এক শিক্ষা শিখাতে জামার
বেন নিন কাটে নাকো জাবনের তীরে।
এ বেন মিশারে যার শিরার শিরার
নিখাস প্রবাহ দম বছক সদাই,
জীবনীর শক্তি যেন মানব হিরার
হরে থাক দ্রামর এই প্রধু চাই।
পুশা-দল-সম হোক গুরু এ অন্তর,
প্রতিদির ধর্ম্ম পথে হরে অগ্রদর।

# স্বর্ণ বেগু।

युवार्थ देवजाना व्यक्तदत्र ।

ত আপনার গুণকে অল ও দোষকে বৃহৎ ক্রিয়া দেখিবেক।

ঈথন ৰাহাক লক্ষা, আকাশের ভার অনস্ত তাহার কর্ম।

সার্থপয়তো ইইতে মুক্ত হওয়াই সংসার হইতে মুক্ত হওয়া।

যি । শান্তকে ধার্মিক করিতে চাহ; অংগে আইপনি ধার্মিক হও।

সংগাইরর কোলাহল মধ্যে অন্তর্দৃষ্টি জাগ্রং কাথা অভ্যস্ত আবিশ্রক।

আনর্থ ব্যয়ে যে প্রাকার বিবেচনা ও যত্র করা বিধেয়, সময় ক্ষেপণ বিষয়েও তদ্ধপা

সংসারের কোশাহল মধ্যে আমাদের গুরু অতি গন্ধীরভাবে কথা কহিরা সকল গোল মিটাইরা দেন, তাঁহার এক একটী অগ্নিমর বাক্য আমাদের অন্তরের সকল প্রকার ভ্রান্তি এবং পাপ দশ্ম করে।



\_ **২৪ বৰ্ষ** ]

মাঘ, ১৩০৮

[১০ম সংখ্যা



# মাদিক পত্রিকা।

## PARICHARIKA.

24th Year.

FEBRUARY, 1902.

No. 10.

# स्रुहो।

विषत्र।		<b>शृ</b> ष्ट्री ।	विवत्र।		<b>पृ</b> ष्ठी ।
कीवत्न भाडि		२১१	Mottoes from the	B. P.	
ভঙ্ক ফুল	•••	२७३	Diary		२०৯
প্রতিদান		२२•	বিবিধ প্রসঙ্গ	•	₹8•
ভূলে ধদি গিয়া পাক		२२८	वर्ग दिव	•••	<b>₹8</b> 5
(मर् चत	•••	<b>२२</b> 8			
পরিভাকা		२२६	February	•••	73
্ৰেম		<b>२</b> २१	Harmony of Scriptures		74
গল		२२৮	Knowable or Unl The Secret Oral	74	
<del>७</del> ७ मिन	•••	<b>२०</b> •	the Heart		74
ৰুৱা বা ভাকা <b>ত হহি</b> তা		२०५	Pleasures of the Theatre		76
व्यामात्मत्र कर्खवा		<b>২৩</b>	St. Thais the Penitent		77
<b>75</b> -31		२०१	Authority Sleep Not		77 79
वत्रण मन्त्रोड		२०৮	Pearls	•••	80

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার দারকিউলার রোড; আর্ঘ্যনারীদমাজ কর্তৃক দম্পাদিত ও বিধান হল্পে শ্রীরামদর্শ্বদ ভট্টাচার্ঘ্য বারা মৃত্যিত

এবং ১২৫ सং বারাবদী বোদের है. ট্, এবুক প্রদর্শার দেন বারা প্রকাশিত।

# **ারিচারিকা**

#### **~~**∞∞

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা মান ১৩০৮, ফেব্রুয়ারী ১৯০২ [১০ম সংখ্যা

#### জীবনে শান্তি।

আমরাকি চাই ৷ সুথ না শাস্তি? **চাই অর্থে আমি বলিচেছি**—পাইতে চেঠা করি। জীবন দংগ্রামে অনবরত কাজ কর্মের কল-কোলাইলের ভিতরে (कान्छ। ८विन वाझनीয় इहेয় পড়ে? स्वयं मा शिष्ट ? आयता (तांस्हत तिन्त, भाष्ट्रिशेन श्रूथ हाहि ना, श्रूथशेन भाष्ट्रि ক্ৰনও হয় না। কিছু আমরা ধদি একটু ভাবিয়া দেখি মুধ ৰলিতে আমরা কি বুঝি, ভাহা হইলে আমাদের মনে একটা অশান্তি আদিরা উপন্থিত হয়। আমাদের মনে স্থাবের সঙ্গে সাংসারিক সুৰ ও সুবিধা এত অভাইয়া গিয়াছে (य मःमाद्रक वान निया आंभारनत स्थात (कान धात्रवाहे इत्र ना। एव क्ये हो निन বাচিব, চারিদিকের অবস্থা যদি আমা-দের অমুক্ল হয়, 'কোন অভ্ড কারণ खाभित्रा यसि खागासित याथिङ नांकर्त्र, ভাহা ছইলে হয় তো আমরা বলিব "মুধে অৰন্থা আছি।" किंस हातिभिटकत्र আজীবন

क उपूर मञ्जरीत उद्योग कर वहे स्नाराना। मः मारत यान कामता छूथी इहे, ममारक হয় তো আমরা হইতে পারি না, কি জানি কেন, জড় প্রকৃতিও আমাদের অনেক কলিত হুংখে বাধা কের। খুঁজিলে দংগারে আরাম হয় তো অনেকে পাইবেন-किन्दु মনের একটা আনন্দর ভূপ্তি যাহাকে শাস্তি বলি, আমাদের সহসাধরা দের না। ভাগ্যের স্থ্যাতা পরিপূর্ণ হইতে অল্লই বাকি আছে---সহসা একটা ঝড় বহিয়া পেল, বিশায় বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া দেখি অনেক উন্টা পান্টা হইয়া গিয়াছে। চলিতে চলিতে পণত্ৰাস্ত হইয়াছি—ভানিতে ভাবিতে দহসা চিন্তাস্ত্রের খেই হারাইয়া क्लियां । मश्माद्यत स्थ मरखारात्र গতি প্রায় এই রক্মেই পরিসমাপ্ত হয়। (कन अपन इत्र ? **अहे अक्षेत्र উ**खतः कारनत्र क्रम्बाम्हानन (छन कत्रित्रा (कर জাৰিতে পারিশ না।

হয় তো আমরা বলিব "মুধে জীবনের যে শান্তির কথা বলিতে-কিন্তু চারিদিকের অবস্থা ছিলাম, স্থা কিম্বা ছংখের সহিত তাহার। আমানের অনুক্ল থাকা। কোন সহক নাই। সকল অবহাতে একী

পরিপূর্ণ ভৃপ্তি. একটা দৈর্যাশান্ত দৃষ্টপাভ, হৃদয়ের শান্তির পরিচয় দেয়। বলি-ভেছি না যে হুথ ছ:থকে একটা অভ্যন্ত অবজ্ঞাপূর্ণ ভাবে উড়াইয়া দিতে পারি-**ल्हे मत्न भूव भाष्ठि आ**म्निक्श निर्वानश्राध प्रिकार्थ (महत्त्र यह सूध-ছ:ধাতীত হইতে হইবে। কারণভাহা অনেক ভপস্থার ফল। সকল অনুস্থাতে নিজ ভাগ্যের উপর সন্তঃ থাকা, निक्तिक निया निक्त जुन्छ इडमा, जाहा-কেই শান্তি বলিভেছিলাম। প্রকৃতির ভিতরে আমরা এই অনাবিল শান্তি ও পরিভৃগ্তির ভাব অভান্ত দেখিতে পাই। আমাদের অসভোষ ও অতৃপ্রির কারণ कारनक ममन्न कावजान देवस्ता इहेन्रा थाटक। व्यामत्रा निकारमत्र मन्त्र जात्मात्र সহিত অপরের সৌভাগ্যের তুলনা করিয়া বাধিত ও হতাশ হই। তুগনায় সমা-लाइना कता आमारतत अवही विस्मध রোগ। কিন্ত প্রকৃতির ভিতরে আমরা কি দেখি ৷ এই জড় পদার্থের ভিতরে यङ देविहिद्ध अ देवसमा आहि, आमारतित्र এই অসম্পূর্ণ কণভঙ্গুর জীবনে তত আছে কি না সন্দেহ। কিন্তু তবুও এই প্রকু-ভিন্ন ভিতরে কেমন একটা পরিব্যাপ্ত माखि এवः मरश्रायः। कूरनत त्रानी निस्तत সৌন্দর্যো সৌগদ্ধে কেমন আপনাতে জাপনি বিকশিত হইয়া উঠে, জাবার মানের ভিতরে ছোট শুলু ফুলগুলি নিঞ্রে ষতটুকু সৌল্ব্য আছে কেমন স্বত্তনে ভাহা স্কৃটাইরা তুলে--- এডটুকুও মান বিশুক ভাব ভাহাতে নাই। নিৰ্মাণ

'শাভ নীৰাকাশে নিশার কোমৰ হস্ত কি একটা অসীম শান্তিরস মাধাইয়া निक्रो (गन, जामार्तित धरे (कानास्त्रम দংসার হইতে আমাদের তুই ক্লান্ত চকুকে स्मि क्रिशकारणात्र क्रम्म तम भित्क जुलिया स्मित, কি একটা মিগ্ৰ কোমল ক্রম্পর্ণ আদিয়া व्यामास्त्र ७४ नगाडेक क्षाहेक (एक ! ভাল মনদ, হুখ গুঃধ মুহর্তের জন্তও कुनारेश राक्षः (मथ, रम नक्का रगारक छ कड रेबिट्डा! अक्रि नक्क जारका ক্ষাপ, একটা দাখিময়, একটার বর্ণ দ্রান. এक्षेत्र शाह, अक्षेत्र हाहे, अक्षेत्र नह. কিন্ত কোন্টা অহুন্দর—কোন্টাকে रिश्वित जामारिक करे मन्त्राकी मत्न এই जुम्ह अश्रेष्ठे। छेन्द्र इष्ठ, "७ जातानि अभन ना बहेका अभन बहेक टकन ?" জগণ্য জ্যোতিছ মঙলী কেমন আপন আপন কৃত্ৰ বৃহৎ জ্যোতি নইয়া অপার मरशास देनभाकाभरक कि সৌন্দর্য্যে ভরিষা রাখিয়াছে! প্রকৃতির **ভিডরে আমরা কোনও স্থানে বিরোধ** প্রতিষোগিতা দেখিতে পাই না। আপন আপন নির্দিষ্ট কর্ম্মের ভিতরে ভাষারা निरम्पान स्थामख्य भूनं ध्वः स्नम्ब করিয়া ভুলিভেছে। এ সমস্ত ভাবিলে আর নিষেদের মন্দ ভাগ্য ও প্রতিকৃগ व्यवद्वात व्यक्त विवाश कतिए वेद्धा वस ना---रेष्ट्रा इत्र अवश्रा (श्क्रभरे आकृत না, ভাষারই ভিতরে নিজেকে পরিপূর্ণ এक क्ला कतिश क्रोहिश कुनि। গাঁহছর ফুটতা পুশাত্তবকের দিকে ভাকা-रेटन जामारनद महरवरे मन

উহাদের কৃটিতে নিজেদের কোন কষ্ট পাইতে হর নাই। কিন্তু মানুবের জীবন অক্সরপ। শংসারের লাধুতা রক্ষা করিতে গেলে অনেক আগুনিগ্রহের আবশুক, অনেক পরীকা প্রলোভন, আত্মদংযমের ভিতর উদ্ভীর্ণ হইতে হয়। কিন্তু আলা-দের জীবন থালি বলি সংগ্রামসর হইত ভাহা হটলে আমাদের ভিতরে একটা হতাশ ও বিষয়ভাব অনিবার্য ছইরা উঠিত। কিন্তু এ বিষয়েও আমরা একট্ ভাবিলেই দেখিতে পাই, ফুল যে, তাহাকে মুন্দর করিয়া ফুটিবার জক্ত গাছের অনেক থানি রস আকর্ষণ করিয়া লইতে ছটয়াছে। তেমনি আমরাও যে মহা-প্রাবের ভিতর অধিষ্ঠিত রহিয়াটি তাঁহা-রট নিকট ছটছে আমাদের জীবনের সম্বল সংগ্রহ করিয়া লইতে হুইবে। তিনি **ट्यमगर, आमारिक महिल कक् न मगर्यक-**नांत्र हित्रमिन वाशिष्ठ विवः व्यागव मक्रामत कावन--- डै।हावरे बाज्या बाकित्न शालव শান্তি সম্ভোষ অশেষ এবং অটুট পাকে।

দেখিতে গেলে, আমাদের প্রত্যেকর একজন বই বন্ধাই— একটা বই শক্ত লাই। ভগবানই প্রধান বন্ধু এবং আমরা নিজেরাই আমাদের প্রধান শক্ত। অভ এব ভুদ্ধান অভিমান বিবাদবিদের দাইরা নিজেদের অভুণী করা নিভান্ত ভ্রম।

"আমি মর্শ্বের ব্যবা অস্তর কবা— কিছু নাহি কব,

হুধু জীবন মন চরণে দিয়ু ব্বিগা— দহ দৰ।"

#### তক ফুল।

রুরেছি ভূলে, জাগাতে এলে ধাননা করিব একা জাধার নিশি যাপনা। এতেক বড় ধরণী মাঝে, যে যার ফিরে নিজের কাজে, কিনের ভরে আমার এভ দাধনা একেলা আমি রয়েছি লয়ে

স্বাই এসে বেসেছ ভালো
ভামারে
স্বাসহীন ফুটয়া আছি
ভাধারে।
বুঝিবা মান মুধানি ছেরি
পড়েছে স্বার নম্বনে বারি
ভূমিও ভাই কাডর প্রাণে
ভাসিয়া
দেখিছ ভাই করুণ চোধে

ত্রখনি হেথা ফুটবে আদি
স্থোছনা
স্থামল পাতে করিব নিশি
যপেনা।
হেথার মোর চারিটী পাশে
ফুলের কুঁজি ফুটবে হেদে
গদ্ধে আকুল, বিস্তোর হঙ্গে
চাহিব,

শিশির জ্বলে, নিশির শেষে ঝরিব।

জানায় তুলে পরিবে গলে

কি আলে ?

আকুল প্রাণ জ্ড়াবে না ভো

হ্বাদে।

সারাটী দিন রয়েছি ফুটে

ছুইলে করে পড়িব টুটে,

আমার লারে কোপায় বাবে

কি আলে ?

একলা রব আঁধার এই

প্রভাতে কাল দেখিও চেয়ে আসিয়া।
তক্তর তলে পডিয়া রব
ক্রিয়া।
সেগা মোর সমারি তলে,
ত এক কেটিটা নরন জলে,
রাখিয়া বেও স্লেহের ভরে
ভা তলে,
স্মৃতি পটে দেখিবে কভ্,
এ কুলেঃ।

কেন গো বুপা করুণ সরে
গাহিয়া,
আজিকে আছ শেষের দিনে
চাহিয়া।
থাক্ হেশায় জ্যোছনা রাশি
সারাটা দেহে থেশায় আসি।
এপনি আমি যেতেছি চির

ভোমারি গান পশিবে কাণে মরণে।

**बी, म**रताञ्च कुमाती (मृती।

#### প্ৰতিদান ৷

( পুর্বাপ্রকাশিতের পর )

বার্দ্ধকার ত্র্বলভা, অসহায় অবস্থার ভিত্তে লোকে আত্তবং প্রিয় অপর একটা সভেজ স্বাধীন জীবনের উপর নির্ভর করিতে চায়। ভুগন বাবুর শোক ডংপের মধ্যে সভীশই তাঁহার পুত্রভানীয় হট্যাভিল। সহীশের প্রামর্শ বাহীত ভাঁচার কোন বিষয় কর্ম নির্দাচ হটত ना ; छ: त्थत সময় ভাগারই বিনয় মধুর পর্মপুস্ফে বাথিত জদয়ে শাবি কাভ করিতেন: আবার ভাগার মুধে যৌব-নেৰ উৎসাহপূৰ্য ভাষায় ভাহার ভবিষ্যুং জীবনের আশা আকাজা দকল শুনিয়া আপনার সকল কথা ভুলিয়া ভাহাতে ञानिक इटेरडन। उँहात घषानिका সংলগ্ন ফুদ্র বাটী থানিতে সভীশ ভাষার अगार्थ भिक्षक विद्या निष्य करिएक লাগিল; কিন্তু ভাষার দিবদের অনেক সময় ভুগন বাবুর গৃহেই অভিবাহিত হইত। সেই প্রকাণ্ড অট্রালকার তিনটী প্রাণীই যে তাহার জন্ত নিতান্ত ঔংহকা ভরে প্রতীকা করিয়া থাকে তাহা তাহার অপরিজ্ঞাত চিল না বলি-षार्दे त्म त्कान पिन छाहात्मत्र मुत्रक হৃদয়ে নৈরাখ্যের আঘাত দিতে পারিত

না। ভুবন বাবুর সাগ্র্য ভ্রমণের সময়ে সেই একখানি গৌণন ভেজপূর্ণ শাস্ত পরিচিত মূর্ত্তি আপনার পার্থবতী না দেখিলে প্রকৃতির শোভাও অসম্পূর্ণ বোধ হইত, তাঁহার ভ্রমণের আনন্দ উপভোগই হইত না। শিশু কমলও ভাহাকে নিভান্ত আপনার বন্ধু করিয়া नहेश[इन। मडी (भत त्कान मिन च्यानिए विश्व इंटरन कान (थनाई সে দিন ভাহার ভাল লাগিত না: আদর মিষ্ট হইত না। काहाव्र একাকী উভালের মধ্যে ইভক্ততঃ বুরিয়া পুরিয়া কমল প্রভিজ্ঞ। করিত দে আর কথনও সভীশ মামাকে ভালবামিবে না; কিন্তু প্রক্রণেই সভীশ নিকটে আসিবা মার শিশু অভিমান ভবে ক্রিভাগবে ফুাছার ক্রোড়ে ঝাঁপাইয়া পড়িছ। আব নলিনী যে দিন ভাহার পিভার কথায় দিদির মত নিতাম সেতের সহিত দেই मलिग्रनभाती मञ्जू हिड वालरकत नीर्व হস্তপানি আপন হস্তে উঠাইয়া লইয়া-**डिल. (मेडे फिन इंडेट्डेट डांडारक मर्डा-**দর ভাইয়ের কায় জানিয়াছিল। তাই ভাহার এই ছঃধের সময় সভীশের নীরণ স্হাযুভূতিতে বালিকা অনেক সাস্থনা লাভ করিত। নলিনী সভাবতঃই ভীক্ষ বুদ্ধি ছিল, এবং স্চরাচর হিলু গৃছের বালিকার ভাগ্যে যেরূপ ঘটয়া উঠে ভাহা অপেকা অনেক পরিমাণে জ্ঞানের উন্নতি করিয়াছিল। বিস্তাচর্চায় শোকের তীব্রতা কতক পরিমাণে ভূলিয়া থাকা যায়, এবং অনেক সাস্থা লাভ করা

বান দেখিনা সভীশের চেন্টা ও বাজু সে আবার উৎসাহের সৃহিত পড়িতে আরম্ভ করিল।

বৈধবোর ভীব বেদনা এবং কঠোর ব্রস্কর্মো নলিনী সম্পূর্ণক্রপে পরিবর্ত্তিত হট্যা গ্রাচিল। কিন্তু বাল্যস্কা সতী-(भा महक कर्णायकथरन मर्सा महसा সেই কৌত্কপ্রিয়, রহস্ত্রসায়, অভি-মানিনা বালিকার প্রকৃতি যেন আবার জাগিয়া উঠিত। চির দিনই সে স্লেহে যত্নে সভীশের সহিত জ্যেষ্ঠ! ভগ্নীর ভার ব্যবহার করিত, কিন্তু আকার আমো-দের সময় নিতাম্থই বালিকা হট্য়া দুঁ!ড়া-ইত। সম্প্রতি এক নূতন আকারে সে সভীশকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। সভীশুমামার জোডে ব্যিতে না পাইলে বৈকালিক ভোজনটা কমল বাবুর মনঃপুত হইত না। সে দিন মূভীশ ক্ষলকে লইয়া ভাহাদের গৃহ স্মুপ্ত বারাণ্ডায় জলখাবার থাইতে বসিয়াছে; অদুরে তাঁহার বসিবার গৃহে ভ্ৰন বাবু পুন্তকাদি লইয়া হিসাব পত্ৰ (मथि( ७ किएम । निनी निक्छ विषिधा কমল বাবুও আদেশ মত ভাহার দ্রব্যাদি যোগাইতেছিল। তাহার বহু দিনের সাধ সভীশ আবার বিবাহ করিয়া সংসারী হয়। নানা কথার পর আজে আবার দে সেই কথা উত্থাপন করিল। একটা অতি স্থলরী মেরে দেখিরাছে; সে মেয়েটাকে পছন হইয়াছে; এবং এই বুহৎ নিৰ্জ্জন অট্টালিকার ভিতরে তাহার দঙ্গীবিহীন জীবন কিরূপ কষ্টকর তাহা নতীশের একটু বুঝা উচিত; এবং এकी मिन्नी खाङ्ग्य भारेल जाशास्त्र লে কভই কেহ আদরে ভরিয়া দিবে. কত আনক্ষে ভাহার হৃদয় উখলিয়া যাইবে ভাহা দে ভাষায় বলিভে নিভাস্তই অক্ষঃ ইত্যাদি নালা কথা গে কড লেহের চলে বাধিয়া কভ আশার হুরে भाषिया विना : এवः नशे(नत्र) उक्तरत्र অপেকা করিতে লাগিল। কিন্তু সতীশ ভথন কমণের বিচিত্র ভাষার বিচিত্র গল্ল শুনিভেছিল। ভাহার কংটা কি এতই কুছে যে তাহার একটা উত্তর দেওমাও অনাবশ্রক এই বলিয়া নলিনী অফুযোগ করিলে সভীশ হাসিয়া বলিল, "এদিকে ক্ষল বেচারা বে অন্র্গল বকিয়া যাইভেছে ভাহার কথার একটু যোগ না দিলে ভার আবার মহা অভি-मान इरव: (डाम्बा इक्टनरे আমার উপর রাপ কর ভো মাঝ্রান र्वटक स्थाभि रवहाता मात्रा गारे।" निनी শ্বিত মুখে বলিল, "আছে৷, এখন ভাল মাতুৰ হবে আমার কথাটা ভুন<sub>া</sub>" आकारभंद्र निर्क अञ्चलि निर्फ्य क्रिया मडीन रिनन, "किंद्ध এখন দেখ मक्ता এল: ভোমার বাবা বেড়াতে করিতেছেন।" বাবার অপেকা ন্নিনী কিছ কোন অছিলাই ভ্ৰিতে চাহিল না; বিবাহে সম্বভিন্ন জন্ত দে चाक मञीनक निভाइ हे धतिता वनिन। মাড়ল মহাপরকে কিঞ্চিৎ গন্তীর এবং নিত্তম দেখিয়া ভাঁহার নিকট পল জমাই-ৰার আশায় নিরাশ হইয়া কমল দেধান

হইতে উঠিয়া পিরা মাতৃক্রোড়ে আশ্রর ল্ট্ল। লোহিত রাগরক্ত দাক্ষাগগনের দিকে চাহিয়া লভীশের আর একটা দ্ব্যার কণা মনে পড়িভেছিল। সেই दक्षित आकाम भरते वाना मतनता माथा একখানি কোমল মুখচ্ছণি দেন অভিত ধাহার স্মভিতে দেখিতেছিল। হইয়া লে এক সমকে দেই বিখাদপূর্ণ দরল বালিকা জলবে ভাচ্ছিলের ভীব আখাত দিরাছিল ভাহারই নিষ্ট হইতে আবার আজ এই অনুবোধ !—কিছ দতীশ ভাৰার মনের দে ভাবকে সম্পূর্ণ-ক্সপে জন্ন করিয়াছিল; ভাই নলিনীর পিতার অনুরোধ রক্ষা করিতে দাহদী হইয়াছিল। নশিনী আর এখন ভাছার নিকট সে নলিনী নয়; সংসার এখন ভাছার নিকট দে সংদার নর। বাভনা शीक्षित समस्त्र अत्म अक्ष वर्षांगत भन्न, বত কঠোর সাধনার পর দে সংসারকে নুতন চক্ষে দেখিতে শিখিয়াছে, জীবনকে ন্তন ভাবে গ্রহণ করিছে পারিয়াছে। পভিবিরহিতা, অসহায়া ছোট ভগ্নী বলিয়া নলিনীর জন্ম তাহার হৃদয় অংশষ লেহে পূৰ্ণ বাকিলেও, এবং হৈমবজীর প্ৰিত্ৰ স্মৃতি ভাহার হৃদ্ধের নিভ্ত কলারে পৃজিত ১ইলেও দেই প্রথম र्योग्टनत इरेंगे उचात त्थामप्रिके रन নিবৃত্তির ছিল সিশ্বর অভলে নিৰ্গ ক্রিতে পারিরাছিল। কিন্তু ভূকান-ভাড়িত ভরদ-ভীষণ দাগর-গর্ভ হইডে अंक्वात (व डेकात गांछ कतिवाहरू. ठठे-ভূমির নিরাপদ স্থানে দাঁড়াইয়া জল- রাশির উক্সন্ত ক্রীড়া দেখিলে বেমন তাহার বক্ষ একবার কাঁপিরা উঠে; পূর্বে স্থাতি অক্সরে উদিত হইমা তেমনি সত্রীশের হৃদয়কে মৃত্ত্তির ফক্স একবার আনুনালিত ও কম্পিত ক্রিক।

সভীশের জন্মের পভীরতা নলিনী এভদুর বুঝিতে পারিত না। দেখিত সংগাহের কত পরিণত বয়স ব্যক্তি আজাবন মুখ চঃখ ভাগিনী চির স্লিণী भन्नो विद्याप्त्र भूनर्कात नव मास्य मञ्जित হইয়া নুতন করিয়া সংসার করিতে কিছু মাত্র সংকাচ বা বেদনা অস্তুত্ত করে ভখন সভীশের শৃক্ত গৃহ কেন আবার পূর্ণ হইবে না নলিনী ভাহা বুঝিতে পারিত না। ভাই সতীশের निक्र कोन छेख्य ना भारेया विनन. "আমার একটা কপা ভার রাখতে পার্লে না, এতই বা কি শক্ত কাষ্টা কলে-ছিলাম ? আমার বড় সাধ ভাই এভ অসুরোধ করছি।" নলিনী বালিকা হইলেও ভাহার অসময়ে এই অবথা আকারে সতীশ কুর হইয়া বলিল, "ভোমার এ ভো ভাই বড অক্সায় অভি-मान: मान कत्र एमधि ट्यामारक सन কেউ ৰশিত এই"—স্তীশ আপনার কঠকরে বেন সহসা আহত হইয়া কথা সমাপ্ত করিতে পারিণ নাং সে যে নিভান্তই মুচ্রে ক্লান্স কথা কহিতেছিল जाहा (यन क्वां ९ जाहा न छोन हरेग ;---(म (कमन कतिमा नाती कपटात छाव ৰুঝিতে পারিবে ! পতিহীনার পরিহাস इत्तं अ क्षा अवन क्या द्व महानान !

নৰিনী চমকিত ও ভীত দৃষ্টিতে একবার সভীশের মুখের দিকে তাকাইয়া চকু অবনত করিল, এবং কম্পিত হৃদয়ের জত স্পূলন কেন শাস্ত করিবার জন্ত ক্রেড়ে-ষ্ঠিত শিশুকে ৰক্ষের নিকটে আরও क्रेनिका बहेक। जाशात्र देवश्रद्धकात मुखि উদ্দীপনকারী কোন কথা সভীশের निक्रे इहेट एम क्थन ७ एन नाहे। अभव आश्रीत्रता (स्थादन वालिकांत्र ক্ত হ্ৰদ্যে নুত্ৰ আঘাত দিয়া, ভাৰাক শোকস্থতি ভাগরিত করিয়া নলিনীর সাক্ষাতেই ভাহার অদৃষ্ট আলোচনা कतिया चात्कर अकाम कतिराजन, দেখান হইতে শত ক্রোশ ভাছার পলাইতে ইচ্ছা হইত। কিন্ত সতীশের সক্ষেহ ব্যবহার ও ভাষার মর্দ্ধে যে নারব সাম্বনা ও সহাত্তভূতির জ্যেত অম্বঃশ্লিলার ক্লায় নিরস্তর প্রধা-হিত থাকিত ভাহাতেই মে তপ্ত স্পয়ে অধিক শাক্তি লাভ করিত। ভাই সংযত শাল সভীপের এই কথায় সে বড় আহিত হুইয়াছিল। সভীশ ভাছা বুঝিতে পারিয়া ব্যথিত হইল। উঠিয়া লাড়াইয়া কম্পিত कर्तक विनिन, "निनिक्ष कमा कर विम्ता ভোমার এ অস্তরোধ রাথতে পারকাম ना ; किन्न आर्थना कति धन ट्यामाहमूत्र এত ভালবাসার প্রতিদান দিতে পারি।" निवनी उथन व्यवस्त पूर्व, उष्ट्रिक অঞ্জল সময়ণ করিতে ছেষ্টা করিতে-ছিল; সভীশ মৃহর্তের জন্ত অংশকা कतिश हिल्हा (अन )

( ক্রমশ: )

#### ভুলে যদি গিয়া থাক।

চির যতনের ধন নয়নের মণি এক কথা স্থাই তোমার,
ভূলে গেছ শৈশবের ধেনা ধ্লা এবে দেই দক্ষে ভূলেছ কি মার ?
ভূলে গেছ শৈশবের ধেনা ধ্লা এবে দেই দক্ষে ভূলেছ কি মার ?
ভূলে যদি গিয়া পাক ব'লে পাঠাইয়ো জ্ছাইবে জননী ক্ষর,
এত স্থ এত শান্তি কে পেয়েছে কবে এত ভাগা ক' জনার হয় ?
অাধারে জালিয়া দাঁপ সালেখা তোমার বার বার করি নিরীক্ষণ,
শৈশবের শত স্থতি জেগে ওঠে মনে অঞ্চ ভ'রে যায় ভ্নয়ন,
কত চিন্তা কত বাপা কত ভাবনায় নিশি দিন কাঁপিত পরাণ।
বিধাতার করুলায় শত শল্পা বাথা এবে মাের স্ব অবদান।
জামার আধীর তারা ভূলুক আমায় একাল্পে করেছি জাশীর্মাদ।
বড় স্থ বড় শান্তি পেয়েছি অন্তরে পূর্ণ মাের সেই মহাসাধ।
একটা নয়ন ভারা দেব ভূলা জনে স্বতনে ক্রিয়াছি দান।
আরে একটা দয়া করি সিংহাসন তলে ভূলিয়া নিলেন ভগবান।
ভূলে যদি গিয়া থাক ব'লে পাঠাইয়ো জুড়াইবে জননী সলয়।
এত স্থ এত শান্তি কে পেয়েছে কবে এত ভাগা ক' জনার হয়।

ब्रीडेमामनी (परी।

#### দেহ বর

ভাঙ্গা শরীরে আর কত জোড়া দিব?

যথন গৃহের প্রাতন তৈজদ গামন্ত্রী জার্ণ

হয় তথন গৃহের উপযুক্ত দ্রব্য তাহাকে

মনে করিনা, দূরে নিক্ষেপ করি, কিয়া

পুরাতন দ্রেরের পরিবর্তে নৃতন সামগ্রী

কেয় করি। বস্ত্র যথন পুরাতন হয় তথন

আর রিপু করিয়া কতদিন তাহা ব্যবহার

করা যায় ? ভাগ গৃহে কি বাস করা

সভব হয় ? তেমনই এই দেহ থানি

যথন নীরেট দৃঢ় স্কুম্ব ও সবল থাকে,

তথন তাহার ঘারা কত কাক কর্ম সম্পন্ন

হয়। কিন্তু যথন সক্র্মা হইয়া পড়ে,

চলিতে বলিতে অক্ষম হয় তথন কি সে দেহের কালর থাকে ? এক সমর এই দেহের কাল বার্যা কার্যাক্ষম ও উৎসাহ প্রাফুলতা ছিল। এখন কালের প্রাবাহে দেখিতে দেখিতে কোঝায় গেল সে বল বিক্রম ? কোথায় গেল সে উৎসাহ আনন্দ ? হার! বয়সের সঙ্গে সঙ্গে সে স্কল দিনও অভিবাহিত হইল। উৎ--সাহ বলও তেজহীন হইল, সেই দেহ সেই শরীর সেই আমি আছি, কিন্তু সে প্রেক্র আমি আরু এ আমি অনেক পুণক। কোল স্থানে গমন করিলে কোন লুকাইরাছিলেন, এমন সমরে বাহিরের ফুল্লর দ্রাা দর্শন করিলে সে ভাব সে শ্রাঙ্গাজন হইতে শিশুর কাতর ক্রন্দন ধ্বনি আনন্দ আর হয় না। তাঁথাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল।

জীর্ণ পুরাতল দেছের প্রিবর্ক্ত করে নুত্র দেহ, নুত্র জীবন লাভ করিয়া স্থী ও কতার্থ হব। অবশিষ্ঠ জীবন ভগবানের কার্য্যে যেন এ দেহ পত্র হয়।

#### পরিত্যক্তা।

চতুর্গ পরিফের্দ।

( পূর্ববি প্রকাশি ভের পর )

ভাষরা এই ভাষ্যরে লীলার বিষয় অল্ল একটু বলিয়া লই। লীলা যে অর্জের বাল্য সহচরী তাহা আমরা পুর্ব্বেই বলিয়াছি। লীলার এই কৃদ্র জীবন थानि देखिशाम्श्र नरह। यनि प्र সদয়ে কোন বিষাদের ছারা এপনও প্রবেশ করিজে পারে নাই, কিন্তু ভাধার পূर्त्त-कीवन, कंबा-वृत्तान्त घन अक्रकारत আবৃত। এ স্থােমণ স্বর কুম্মটি ষেন স্বৰ্গ হইতে আপনি ধরাতলৈ অব-তীর্ব। এ কোথা হইতে মাগিল কেহই তাহা জানে না। সে আজ বহু দিবসের কথা, একদা মহা প্রশন্ন উপন্থিত, ঘন কুল্লাটিকায় চতুৰ্দিক অন্ধকারাবৃত, মুষণ-ধারে বৃষ্টি পড়িতেছে, বর্জ ও তাঁহার পিতা গৃহ মধ্যে অগ্নি সমুথে বসিয়া আছেন, জর্জ এই ভয়কর ছর্ব্যোগ দেখিয়া ভয়ে পিতার ক্রোড়ে মন্তক

্রিপ্রাঙ্গন হইতে শিশুর কাতর ক্রন্দন ধ্বনি তাঁথাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। প্রথমে জর্জের পিতা মনে করিলেন তাঁহার ভুল হইয়াছে, বোধ্হয় ৰাতাসের মর্দরেধ্বনি হ**টবে<sup>\*</sup>; কিন্তু না, ক্রমেই** ক্রনন ধ্বনি স্পষ্টভর শুনা যাইতে ল!গিল। সে শিশুর অক্ট <sup>ক</sup>াতর ক্রন্দন শুনিয়া তিনি আর স্থির থাকিতে ৈগবিলেনন। ভুতাদিগকে ্মশাল জালাইবার আজা দিলেন: (महे हर्यााश, खग्नत वक्क्क्वि, वांडा-त्रद गरां वाकालन, व्यविदल ∙वृष्टिधाता, মমুৰৰ অগ্ৰাহ্য কৰিয়া নিজেই বাহির इट्टेंशन। करम्हे भिश्वत कुन्तन कीव-তর হইয়া আদিতে লাগিল: চারিদিকে ঘদ আঁধার কোপাও কিছু দেখা পেঁল वह कार्ष्ठ (क वन (य निक इहेट কালার শব্দ আসিতেভিল সেই শব্দ লক্ষ্য করিয়া চলিলেন; কিয়দ্র গিয়াই একটা খেত পদার্থ দেখিতে পাইলেন; তথন ভূতাকে ডাকিয়া তাহা উঠাইয়া গুহে नहेश याहेट विनामन । शहर **अदि**भ করিয়া দেখিলেন একটি কুদ্র দোলনা মধ্যে একটি লাবণাময়ী স্থলয়ী শিশুক্তা শায়িতা। বৃষ্টিতে সমুদয় বস্ত্র মার্ড হইয়া গিয়াছে। শীতে মুখথানি পাংশু বৰ্ণ হইয়া পিয়াছে। তথনি জর্জের পিতা তাঁহার এক বহু পুরাতন বৃদ্ধা দাসী ছিল ভাহাকে ডাকাইরা ভাহার হত্তে শিশুটির ভত্বাব-ধানের ভার সমর্পণ করিলেন। বৃদ্ধা তাহাকে নিজ বক্ষে তুলিয়া লইল এবং

তথন হইতে নৈজ সম্ভানের স্থায় তাহাকে লালন পালন করিভে লাগিল। ক্রেয়েই শিশুটি বাড়িতে লাগিল, দিন দিন কুমুমের ক্লায় প্রস্কৃতিত হইতে লাগিল। এত দিন একা থাকিত, পিতা ভিন্ন কাহাকেও সঙ্গী পাইত না, এবং পিতা কাজ কর্মেবাস্ত থাকিলে জর্জের বড়ই একা একা বোধ হইত। এত দিন পরে এই নুত্র খেলনার সামগ্রীটি পাইয়া रूट्धा आत आगत्मत भीमात्रश्चिमा। পিশুটির শুলু পবিত্র মাব্র্যা দেখিয়া ভর্জের পিতা আদর করিয়া ভাহাকে "निन" नाम नियाहित्यन, अर्ज आतु । ञ्चानत कृदिया "लीला" नाप्र निर्देशन: **जर (महे नागरे तिहता (गन।** যথন বিজ্ঞাৱিত নেত্রে জর্জের निदक একদৃষ্টে ভাকাইয়া থাকিত क (र्ज त ভারি একটা আনন इडेड। लोलात काट्य निश्रा थाकिटड, ভाहात হাত ধৰিয়া ভাহাকে এক এক পা হাঁটা-ইয়া লইয়া বাইতে ও তার জক্ত একটা দর্মাদ পাটিতে জর্জের বড়ই ভার মনে মনে শে ভাইরের গৌরণটিও বেশ নিজে অন্নতন করিত। এই ভাবে কয় বৎসর কাটিয়া (शन ; भीना यथन नम वरमत्त्रत वानिका कर्क (महे भन्न व्यवस्था विषय ग्राम करतन। नीनाहे उथन कर्कत পिতात এক মাত্র সঙ্গিনী হট্ল। এবং ক্রমেই ভার অভান্ত প্রিয় পাতী হইব। জর্জ লীলাকে সহোদরার স্থায় স্বেহ করিতেন; ভাগ সামগ্রী দেখিতেন

তথনই তাহা লীলাকে পাঠাইয়া দিতেন। আর লীলা ? নীলা ভাহার ছোট হৃদয় থানিতে যতটা ভালবাদা ভক্তি ও আদর ছিল সমুদয়ই জর্জকৈ অর্পণ করিয়াছিল। বালিকার পবিত্র হৃদয়ের নিঃস্বার্থ ভাল-বাদা প্রতিদান চাহিত না, প্রতিদানের প্রত্যাশাও রাগিত না: অকাতরে সে কেবল ভালবাসিতে জানিত এবং ভাল-বাসিয়াই দে সুখী হইত। শীলার হাদয় থানি পুষ্পের ভায় স্থমধুর ও স্থকোমল। যে ভাহাকে দেখিত সেই ভাহার মধুর স্বমিষ্ট সভাবে আরুষ্ট হইত। জর্জের পিতার মৃত্যুর পর লীলা জর্জের এক পিসির নিক্ট পাকিত। সে শৈশব হইতেই জর্জের পিতাকে "কাকা" অথাৎ আন্ধল বালিয়া সম্বোধন করিতে শিধিয়া-ভাহার কুদু বিশ্বস্ত থানিতে কথনও কোন সংশ্রের ছায়া পড়ে নাই। সে জানিত তাহার "কাকা" ও "জর্জ"ই এ সংসারে ভাষার আপনার। ইহাতেই দে সম্বুই, আর কিছু অভাব সে জানিত না। কাকার মৃত্যুতে সে জীবনে প্রথম অক্কার দেখিল। হঃথ विष्ठामत कहे य कि जा म जानिज ना। পিতা মাতার ক্ষেহ দে কখনও নাই ভার আসাদও জানে না স্থভরাং তার অভাবও কোন দিন অসুভব করে নাই। তাই এ কঠিন আঘাত প্রথমে ক্ষুত্র প্রাণে বড়ই নিষ্ঠররূপে कोरत्वत्र বাজিয়াছিল। ত্রই শোকের<sup>®</sup> প্রহারে জনমে বড়ই ব্যাপা লাগিয়াছিল। কিন্ত ভাহার

কাছেই সে শুনিয়াছিল যে মৃত্যুর পর স্বৰ্গলোকে স্কলেই আবার মিলিত इहेरव। दक्वन विश्वातांत्र निष्रमाञ्चारत কেহ আগে কেহ পরে তথায় যায়। সেই আশায় লীলা এই মহাশোক সহ করিতে পারিব। এই বিচ্ছেদ ষম্ভণার ম্প্রেও সে জর্জের ছংখের কথা ভাবিয়া निष्यंत्र कहे हाशिया कर्क क कि कतिया সাম্বনা দিবে তাহাই ভাবিতে লাগিল। কাকা ভাহাকে মৃত্যুর পূর্বে একদিন বলিয়াছিলেন, "লীলা, আমি চলিয়া গেলে জর্জকে তুমি দেখো। তাকে সর্বাদা যত্র ও আদর করিও।'' এই শোকের कासकारत है नीना (म क्या चूनिन কাকার শেষ আদেশটি প্রাণপণে পালন করিতে যত্রবতী হইল। লীলাকে मकरनाई (अ.स. क्रिक, (क्रवन এक्जनरक সে বশীভূত করিতে পারে নাই। একটি প্রাণ তাহার সরল মধুর সভাবে আফুষ্ট हम्र नाहे। भाकिका (म आंत्र (कह नहरू. আমাদের পূর্ব পরিচিতা মার্থা স্থলরী। লীলা নানা রকমে ভাহার সেবা করিতে ঘাইত. কিন্তু মার্থার তার কটাক্ষ, গ্রিক্তি উগ্রভাব দেখিয়া আর সে অগ্রসর হইতে পারিত না। কতবার কাছে গ্রিয়া আবার নিরাশ অন্তরে আহত শিশুর ভার মান মুখে ফিরিয়া আসিত। জর্জ যে মার্থাকে ভালবাদিত তাহাতে नीनांत्र मत्रन क्षार्य कान मिन हिः मांत উদ্ৰেক হয় নাই, কেন না সে ভো প্ৰতি-मान हाट्य मा, तम हात्र व्ययन कर्किक সে ভালবাদে সেইরূপ মার্থাকেও তাহার আপনার করিয়া লয়। কিছু মার্থা তাহা জানিল না। নীকার কোমল প্রাণকে তাহার নিষ্ঠুর বাবহার কতবারই ক্ষত বিক্ষত করিত।

(ক্ৰমশঃ)

#### প্রেম।

ওরে পুরা প্রেম ধারা !
মহা দিকু পানে যাবি যদি আর !
আনেশে আপনা হারা,
ভাবে স্থাভীর, অক্রতে তরল,
হরবে চঞ্চল, নীহার নির্মাণ
মদা সেবা রত, স্থা স্থাীতল
ভাহনী স্লোতের পারা !

তুই(ও) এসেছিস নেমে
সদরের উচ্চ শিপর হইতে,
যাসনে কোপাও থেমে !
কুলে ক্লে করি তৃষা-তৃপ্ত-ধরা,
স্থির নভোচ্চায়া লয়ে বৃক ভরা,
করুণার গাথা গাহিয়া গাহিয়া
ধুয়ে যা সবার পূলি,
ভাসায়ে নিয়ে যা সব স্বার্থ দেব
প্রাণের জ্ঞালগুলি!

ও স্বচ্ছ সরল হিয়া,
কঠিনে কোমল ক'রে দিয়ে যাক্
আপনা মাঝারে নিয়া!
উর্ব্যে হইবে উষর জগত,
তারি মাঝে পাবি নিজ ফক্ষা পথ,
আত্ম পর তীর লুপ্ত হয়ে হোক্
তোর নীরে একাকার,

ধরারে গুনারে স্বর্গের সঙ্গীত বিশ্ব এক পরিবার !

ধরার বাহিরে থাকি
অসীম নীলাছু কি কাষ সাধিতে
নদীরে নিতেছে ডাফি।
তেমনি সে মহা প্রেমের সাগর
আপনি নির্নিপ্ত তোদের নির্ন্তর
দেছেন খুলিয়া তাঁর উপহার
বিখেরে নিলায়ে যারে !
যাবে সন্ধারি অন্ত হতে দ্রে
দাঁডাবি অন্ত হারে।

জীবিনয়কুদারী পর

#### গল্প।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

কুমারের ও সেই স্থলরী বালিকার विषय এপন একটু আমাদের জানা আব-श्रुक। कुमात এक धनाहा क्रमीनाहतत একমাত্র পুত্র। পিতা মাতা উভয়ের তিনি অতি আদরের। কুমারের ধ্নের অভাব ছিলনা কারণ তাঁহার শিতার বিপুল ঐথর্যোর তিনি একমাত্র অধিকারী. তাঁহার বিভারও অভাব ছিলনা। কুনা-রের অবতি সং প্রভাব, পিতার यरङ ও তাঁহার ইচ্ছায় লেখা পড়া বেশ শিৰিয়াছিলেন। কুমারের মত ছেলে অতি বিরশ ছিল। এইরূপ ছেলে পাই-বার জভা দলে দলে কভাদায়গ্রন্থ পিতা মাভারা কুমারের পিতা মাভার নিকট यत्तर्थ डेन प्रक कति छन्। क्रूमाद्वत्र निडा

गांडात उ हेन्छ। ছिन भूज विवाह करत। क्यात अथाय (कान मछ्डे ताको इहे-লেন না, পরে পিতার অমুরোধে এক বংগর পরে বিবাদ করিবেন বলিয়া কথা দিবেন। পিতা মাতা ইহাতে বিশেষ আনন লাভ করিবেন ও একটা সং পাত্রী ঠিক করিয়া রাখিলেন। কুমার পিতার নিকটে এক বৎসর দেশ ভ্রমণ করিবেন বলিয়া অমুসতি চাহিলেন, পিতাও সম্ভ্রী চিক্তে তাহা প্রদান করি-লেন। কুমার ভাবিলেন এই এক বৎসর আপন ইচ্ছামত ত্বপ সম্ভোগ করিয়া লই-বেন। জ্বশ্পে ও স্থলপথে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, সহসা তাঁখার জীবন পথে কি ষ্টনা ষ্টিল তাহা আনরা অবগত আছি। আনার দেই সরলা বালিকা? বালিকার মাম গোলাপ। সভা সভাই ভাহার আনন পোলাপের মত ও ভাহার স্মিষ্ট সভাব সৌরভময় গোলাপ ফুলের মত ছিল। গোলাপও তাহার পিভা মাতার একমাত্র কলা। ভাহার পিতা এक न्मत्र (तम धनी ताक छितान। कि इ মন্ত্রপান ও গুৱাচারে ভাহা সমস্ত উড়াইয়া नियाहित्वन। त्रानाभ गथन हाति वर्ष-সরের শিশু তথন ভাহার পিতার মৃত্যু হয়। অসহায় গোলাপের মাভা গোলা-शक बहुया वर् करहे किन यालन कतिएड লাগিলেন। তাঁহাদের এক অতি দয়ালু প্রতিবেশী ছিল, তাহাদিগের সাহাযো তাঁহাদের অনেক ছ:४ দূর হইত। গোলাপের মাভাও এক ধনী ব্যক্তির কল্তা ছিলেন তাঁহার পিতা মৃত্যুকালে কিছু

विषय क्यात नाम विश्विम निमाहित्वन । **(मिथिड (मिथिड (गाना(** शत वर्शावृद्धि হইতে লাগিল ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাহার দৌন্দ্র্যাও বৃদ্ধি হইতে লাপিল। মাতার ইচ্ছা ছিল কোন ধনী লোকের সহিত ভাহার বিবাহ দেন। কিন্তু গোলাপ কোন মতেই বিবাহ করিতে চাহিত না, সে ভাবিত সে চলিয়া গেলে তাহার মাতার কি হর্দশা হইবে ? গোলাপের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল । তাহাদের যে সেই দয়ালু প্রতিবেশী ছিল ভাহার একটি পুত ছিল। তাহাদের অভ্যস্ত সবেও গোলাপ ভাহাকে বিবাহ করিতে রাজী হইল না। দেখিতে দেখিতে (शालाभ बाक्स वर्भातत इहेल। मकरल গোলাপের মাভাকে ভিরস্কার করিতে माजिम । ভাহার মাভা গোলাপকে অনেক বুঝাইতে লাগিলেন কিন্তু গোলাপ विवाद्यत नाम श्वनिला के कानन करत ও পলাইয়া যায়, নয়তো বলে আজু-হতা। করিব। গোলাপের মাতা লোকের লাঞ্না হইতে নিয়তি পাইবার জ্ঞা (म (म म इहेट अ स्वात म उ विमाय नहेया. অক্স দেশে নির্জ্জনে প্রান্তর মাঝে এক কুটীর নির্মাণ করিয়া মাভা ও ক্তা উভয়ে সেখানে বাস কব্লিতে লাগিলেন। এইরূপে চারি বংসর কাটিয়া গেল। গোলাপের মাভা বিষম রোগে আক্রাম্ব হইলেন। গোলাপের জন্ম তাঁহার বড় ভাবনা হইতে লাগিল। তখন তিনি তাঁহার সেই দয়ালু প্রতিবেশী পুত্রকে এক পত্র লিখেন ও তাহার হস্তে কল্পাকে ণান করিয়া যাইবেন এরূপ স্থির করি-(नन। निरनत शत निन हिनशा (शन) মাস চলিয়া যায় পত্রের জবাব আসেে না। গোলাপ মাভার অস্থিরতা দেখিয়া ব্যাকুল **ছইত ও ব্যাকুণ অন্তরে** ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিত। এইরূপে মাতা ও কলা উভয়ে চিঠির উভরের জল অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। গোলাপ নদীর ভীরে গিয়া ভগবানের নিকটে অতি কাতর অন্তরে প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভাহার মাতার সে দিবদে রোগ অত্যন্ত রুদ্ধি পাইয়াছিল, এমন কি তাঁহার ইচ্ছার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া করিবার নিমিত্ত পুরোহিত বাহ্মণকে প্রান্ত ডাকাইরাছিলেন। গোলাপ কাতর অন্তরে যুখন ক্রন্দন করিতে লাগিল তথন ভগবান তাহা শ্রবণ করিয়া ঠিক माश्राम পाठाइटनन। भत्ना भगत्य বালিকা কুমারকে দেপিয়া সহজেই ভাবিল দেই তাহাদের দয়ালু প্রতিবেশী পুত্র স্বয়ং পত্রের উত্তরে আসিয়াছেন। कुमात्र किन्छ किन्नूहे वृतिस्तिन ना। स्नाती বালিকাকে দেখিয়াই ভাহার প্রতি এক অপূর্ব ভাব হৃদয়ে হইয়াছিল, তজ্জ্য কিছু জিজ্ঞাদা না করিয়া অনায়াদে আনন্দের সহিত তাহাকে বিবাহ করি-লেন। বিবাহের পর গোলাপের মাতার মৃত্যু হইল। গোলাপ মাভার বিরহে অভ্যস্ত কাতর হইল। কিন্তু শেষ সময়ে তাহাকে তাহার মাতা সহপদেশ দান করিয়াছিলেন ভাহা ভূলিল না, প্রাণ-পণে স্বামীর দেবা করিতে লাগিল।

উভয়ের ইতিহাস শ্রণ করিলেন। উভয়েরই আনন্দ হইল। কুমার পিতা মাতার ইচ্ছা ভূলিয়া সেই কুদুকুটীরে मत्नत्र व्यानत्म मिन याभन कतिए नाशि-লেন। উভয়েই ভাবিতেন তাঁচাদের মত পৃথিবীতে আর কেহ হুণীনাই। কুমারের বোটের মাঝিরা পর দিন বোট **ठानाहेबा नहेबा याहेटल नाशिन।** दनना

ক্রমে ক্রমার ও গোলাপ উভয়ে অধিক হইল তথাপি কুমারের কোন সাড়া শব্দ না পাইয়া ভাহারা বোটের ছোট ঘরের ভিতর খুঁজিতে গেল দেখিল গৃহ শূতা। কুমার যে জলে ঝাঁপ দিয়া-ছেন তাহা বিখাস করিতে ভাহাদের কিছু মাত্রে সন্দেহ রহিল না। যাহাকিছু কুমারের বস্তাদি ছিল সকলে ভাগ कतिया गरेया जाति । जिया ताना

(কুম্পঃ)

### শুভ দিন।

**क्ति वाद्य वीमा तिमुकिस्मत छेरमब १** উৎসব ও নহে ওই নিয়ে যায় শব।

ওগো ভাই বন্ধুজন, করি সবে নিবেদন, আমার ও শুভ দিন আদিবে যবে অমনি করিয়া মোরে সাজায়ো তবে।

এ ছিন্ন মলিন বাদে, ফেলে দিয়ো এক পাশে, দিব্য রক্তাম্বর বাদে অঙ্গ আবরি শুনাইয়ো হরিনাম প্রবণ ভরি।

এ অঙ্গ ভূষণহীন, থাকে না যেন শ্রীহীন, পুষ্প মাল্যে অঙ্গ সোর সাজায়ে দিয়ো, সর্ব্ব অঙ্গে শ্রীহরির নাম লিখিয়ো।

বাজে যেন বীণা বাঁশী, সকলে নিকটে আদি, করি উচ্চ জয়ধননি হরিনাম গায় (महे अब निन (मात नीतरत ना यात्र।

ফেলিয়া নয়ন জল, ভিজায়েছি ধরাতল, তথনও অঞ্র কণা পাকিবে চোধে मूहित जीवित करा जानम तारक।

যত প্রেম ষত আশা, গভীর কেছের ত্যা, পুরাবেন প্রেময়ত্র করুণা করি वहिदव ञानन धाता छत्र छित ।

দীর্ষ বিরহের শেষে, মহা মিলনের দেশে, মিলিত হইব ধবে জুড়াবে পরাণ निरम्प नक्न वाथा हर्व क्रवमान।

**बीडेगामनी (मर्वी ।** 

### লুতা বা ডাকাত হুহিতা। প্রথম পরিচ্ছেদ।

ফরিদপুরে "ঢোল সমুদ্র" নামক এক প্রাকাণ্ড ক্রদ আছে। এই ঢোল সমুদ্রে প্রোত নাই, কিন্তু সর্কাদ। ছোট ছোট চোট চেউ উঠিতেছে ও পড়িতেছে। বোধ হয় এই কারণে ইহার নাম "ঢোল সমুদ্র" হইয়ছে। এই রুদের চারিদিকের দৃশ্র অতি মনোহর। ইহার তুই পারেই কোন স্থানে স্থান্দর শস্তু ক্ষেত্র, কোপাও নাবিড় বন, কোপাও বালুকার চড়, কোপাও ছোট ছোট গ্রাম বা মাঠের মধ্যে ক্ষকদিগের ছোট কুটার। স্থানে স্থানে রুদের মধ্যে ক্ষ্মু দ্বীপ ও উপদ্বীপও আছে—সমুদ্র স্থানর ভবির ভায়।

এক निन मन्नारिया এक अन यू वक টোল সমুদ্রে বেড়াইতে ধাইতেছিলেন। নৌকাটী ছোট একথানা জেলে ডিক্সি, তাহাতে इहे जन वृक्ष मासि माँए টानि-তেছ ও যুবক হাল ধরিয়া বৃসিয়াছিলেন। त्नोकाथाना टाल ममुद्धित ए डेरबत उभन নাচিতে নাচিতে কিছু দূর গেল, এমন সময় একজন মাঝি বলিল, "মহাশয় যদি छ्कूम करतन ट्वा এपन तोका कित्राहेश्रा बहे।" यूनक नीतरन **ठकु**क्तिक त्र निष्ठक নিস্তেজ শোভা দেখিতেছিলেন, মাঝির কথায় চমকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কি বলিতেছ।" মাঝি পুনরায় বলিল। যুবক বলিলেন, "না আর একটু যাওয়া যাক, আৰু জ্যোৎসা রাত্তি, একটু পরে ফিরিব। " "মহাশয় ঝড় হইতে পারে।

के (मथून मिक्स मिटकत आकारभत कान মেঘ এ দিকে 'আসিতেছে।" যুবক চাহিয়া দেখিলেন ছোট একটা মেঘ पृत्त (पथा यांकेटक्ट, विनातन- अ किছू नश, ও भिष यानिए यदनक (मही আছে।" বলিয়া পুনরায় চিন্তার মগ হইলেন। মাঝি তুই জন আবার দাঁড় ট:নিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু বারে বারে চিন্তিত ভাবে আকাশ পানে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। অবিলয়ে দেই মেঘ क्रां निकारे जानिया नमूनय जाकाम মেঘাচ্ছন্ন করিল, ও মৃত্ মৃত্ বাতাস বহিতে লাগিল। তথন একজন মাঝি বলিল, "মহাশয় আর বিলম্ব করা উচিত नग्न, এপনই अफ़ উঠিবে। নৌকা অনেক দূর আদিয়া পড়িয়াছে, ঝড় উঠি**লে আজ** আর ফরিদপুর ফিরিতে পারিবেন না। এখন শীঘ্র কিনারায় না উঠিতে পারিলে বিপদে পড়িতে হইবে।" মাজিরা স্লোরে দাঁড় টানিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তীরে আসিতে পারিল না। দেখিতে দেখিতে প্রবল ঝড় উঠিল। এই সকল অঞ্লে হঠাৎ এইরূপ ঝড় উঠিয়া থাকে। অক্ষার হইয়া আদিল, তুফান উঠিল, মেঘ গর্জনের সহিত বিহাৎ চমকিয়া সে বোর অন্ধকার মৃহর্তের জন্ত এক একবার আলোকিত করিল। ঢোল সমুদ্রের ছোট ছোট ঢেউগুলি বড় বড় হইয়া উঠিতে ও পড়িতে লাপিল। বৃদ্ধ মাঝি ছজন প্রাণপণে वह करहे भोका हानाहेर्ड रहहा कतिन, কিন্তু দেখিল আর উপায় নাই। তথন

একজন বলিল, "মহাশয় ডিঙ্গিভাগিয়া হইয়াবি এর জক্ত কলিকাতায় অধায়ন যাইতেছে এথনি ডুবিয়া যাইবে। আপনি সাঁতার দিয়া কিনারায় উঠিতে চেইা क ब्रुग, आंगता---" (भघ शर्काल युवक ष्पात किছ्हे खनित्व शाहे(लग ना। পুরাতন ডিজি খানা বায়ুগাড়িত ভরজের আংঘাতে খণ্ড বিথ্ হট্যা ভালিতে লাগিল। যুবক আরে উপায় না দেখিয়া करन बीप फिरनन जनः "माबि माबि" বলিয়া উক্তৈঃস্বরে ডাকিলেন, কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন না। তিনি প্রাণপণে मुख्रम कति । वाशिस्म । काम् मिक যাইতেছেন সেই গভীর অন্ধকারে কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। সহসা বিভাতের আলোক মৃহর্তের জন্ম চতুর্নিকের দুখা উজ্জলরূপে আলোকিত করিল, যুবক **(मिथ्यान (य किनाता निक**छै. (मेहे দিক লক্ষ্য করিয়া পুনরায় সম্বাণ कतिएक माशियान ।

এই সময় আমরা যুবকের পরিচয় षित। नत्तक नाथ वस्र ফहिनशूत निवामी i বরদা চরণ বস্তর একমাত্র সন্তান। বরদা বাবু ফ'দেরপুরের জজ আদালতের উকিল, ভাহার বেশ পদার ও কিছু পৈত্রিক সম্পত্তিও আছে। न द त छन मभम व<मत वश्रमहे माज्हीन हहेग्रा-क्रिण। वत्रमा वावृत्र विश्वा ভগিনী তাঁহার নিকট থাকিতেন ও মাতৃ-হীন বালককে মাসুষ করিয়াছিলেন। नतिक माज्हीन हहेग्रांड कथनंड माजू-স্নেহের অভাব অনুভব করেন নাই। नदब्द नाथ धल व शतीकाम छेछीर्

করিতেছিলেন, এখন পুরার ছুটিতে বাডী আসিয়াছেন। ভারার বিবাহ হয় নাই। তিনি দেখিতে স্থপুরুষ, বয়স একবিংশতি বৎসর—উজ্জ্ল গৌর-বর্ণ কান্তি, সরণ বৃদ্ধিপ্রদীপ্ত চক্ষু, উন্নত लगाउँ. स्रुमीर्च विश्व ७ स्वार्तिक (प्रका নরেন্দ বভক্ষণ স্থারণ কবিয়া কিনারায় উঠিলেন, অভাও ক্লাম্ভ হট্য়া পড়িয়া-ছিলেন প্রথমে ভূমিতে বদিয়া পড়িলেন। তথনও বৃষ্টি পড়িভেছে ও ঝড় বহিভেছে, जिनि वित कतिस्त्रन स्य निकरि कान গৃংস্থের কুটীরে দেই রাত্রি আশ্রয় লই-বেন। বিহয়তের আলোকে দেখিলেন যে চারিদিকে নীবিড বন ও **ভা**হার সমুপেই বনের ভিতর দিয়া এক স্কু প্র চলিয়াছে, তিনি সেই প্র অবলম্বন कतिया जन्डभए हिलाल वाशिरमन। वद्यपुत शिव्रा (पश्चित्यन वत्त्रत একটা কুটীরের ক্ষীণ আবোক যাইতেছে, অবিগন্ধে কুটীরের আদিয়া উপস্থিত হইলেন ও দেখিলেন এক কুদ্ৰ উচ্চ উন্মুক্ত জানালা व्यात्माक (पथा घाहेत्ज्ञाक नार्यस चारत काचा छ कतिरमन, छुटे छिनवात আঘাত করিবার পর, ছার খুলিল, ছার-(मध्य এकक्रन त्रभी व्यक्तिश मांडाहेन. এবং ভিতর হইতে মৃত্যুরে প্রশ্ন হইণ "আপনি কি চান ?" নরেক্র উত্তর করি-लन. "वायात तोका याज तान ममुख ডুবিয়া গিয়াছে, আমি অনেক কটে সাঁভার দিয়া কিনারার উঠিরাছি ও অতাত ক্লান্ত

ধ্ইয়া পড়িয়াছি, আজ রাত্রে এখানে আশ্রম চাহি।" অস্পর্ত শ্বরে উত্তর হইল, "আপ্রয়--আপ্রয়--আমুন।" রমণী धात ভागक्राभ श्रृ निया मिन नित्र सु श्राप्त করিলেন। কুটীরের আলোক আদিয়া রমণীর মুখের উপর পড়িল—সেই মূর্চ্চি ্দেপিয়ানহের কেনিশচন হইয়া দাঁডাইলেন। দেখিলেন এক বালিকা মূৰ্ত্তি—কিন্তু কি অপরপ রূপ! গৌরবর্ণ অনিকা স্থাকর মুৰ, তুইটা বড় বড় ফাল চোথ আর ভাহাতে এক গভীর শাস্ত সরণ ভাব, নিৰ্মাণ স্থগঠিত প্ৰাট, ভাহাব উপর ভোট ভোট কেশ, স্থদীর্ঘ मुक्त घन कृष्धवर्ग (कण कि दिवस पर्या म আসিয়া পড়িয়াছে। বনের মধ্যে কুজ ক্ষুবকের কুটীরে সহসা গভীর রাত্রে এই ष्रशृति भोनागा प्रिवश नरतस বিশারপূর্ণ নয়নে, মুগ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া অনিমেষ নয়নে চারিয়া রহিলেন। তাঁহার মনে হইন জল বায়ু ও বিচাতের স্হিভ কোন দূব দেশ হইতে কোন পরী উড়িয়া আদিয়াছে। বালিকা পুন-রায় সূত্রেরে "আফুন" বলিল। নরে-ক্সের মোহ ভালিল, চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন এক কুদ্র কক্ষ ভাহার এক পাৰে দেওয়ালে ঠেনু দিয়া এক মনুয়া মুর্ত্তি আইনালিত অবস্থার রহিরাছে। তাহার মন্তকে ছোট ছোট ঘন কৃষ্ণ কেশগুচ চারিদিক ঝুলিডেছে, চকু হটী व्यनिष्ठाह, स्मीर्च धाकाख (तह, विश्री विक्र मञ्च मूर्छ, किन्त श्र्वार प्रविदेश

দেখিয়া কর্কণ স্বরে বলিয়া উঠিল, "कि রে শস্তু, এত শিগ্গির এ**লি যে**।" কিন্তু তথনই বুঝিল যে আগন্তক অপ-রিচিত ব্যক্তি, অমনি এক লক্ষ দিয়া উঠिशा माँ एवंदेन, "जूरे दक दब दिवें।? লুতা, এ আবার কে ?" বলিয়া কট্মট্ করিয়া নরেক্রের সুথ পানে চাহিয়া রহিল। বালিকাধীরে ধীরে বলিল, "বাবা এঁর নৌকা ঢোল সমূদ্রে ভুবে গিয়েছে, ইনি সাঁতার দিয়া তীরে উঠিব। আমাদের এথানে আসিয়াছেন, রাত্রের জন্ম আগ্রয় চান।"

"আপ্রাচান ? হাঃ হাঃ হাঃ !" বলিয়া সেই ব্যক্তি উচ্চ কর্কণ হাসি হাসিল। "তুই বুঝি তাই আদর ক'রে ঘরে এনে-ছিস্।" বলিকা শাস্ত স্থির দৃষ্টিতে ভাহার মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "হাঁা পথ-হারা ক্লান্ত পথিককে কিরুপে এই ভয়া-নক ঝড়ে, রাত্রে তাড়াইয়া দিবো? ইনি ভোরে উঠেই চলিয়া যাবেন।" ভাহার পর স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া দৃঢ় স্বরে "আপ-नात्र कथा जुनिरवन ना" विनिष्ठा वानिका নরেন্দ্রকে একথানা ছোট মাহুরে বৃদিতে पिन। वानिका **वाहा**रक 'वावा' मध्याधन করিয়াছিল সেই ব্যক্তিক কছুক্ষণ কটুমট্ করিয়া নরেন্দ্র নাপকে আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিল ভাহার পর বালিকার প্রতি চাহিয়া বলিল, "লুডা শস্তুর আস্তে (नहीं इटाइ, कामाय (थट इता" विनय মাটিতে বদিয়া পড়িন। লুভা পাশের ঘর হইতে একটা থালায় আহার আনিতে ्र स्थान अवस्थानिया गतन इत्र । नत्त्रकारक । त्यांन । नत्त्रका माह्दत्र नीत्रत्य व्यक्षांवर

বসিয়া রহিলেন, ভাবিতে লাগিলেন "এ বালিকাকে ? সত্যই কি এই ভীষণা-কার পুরুষ ভাহার পিতা। এ বাজি निभ्छत्र (कान ए।कांड इटेर्व। वानि-কার কি গড়ীর শান্ত মুথথানি, বিকি সাহসপূর্ণ ধীর বাক্য।" ইতিমধ্যে সেই বাক্তি আহার সমাপ্ত করিয়া একটা পাত্রে ম্ভ ঢালিয়া পান করিতে লাগিল, এমন সময় দার খুলিয়া গেল, এবং ঘরে আর একটা ছাওয়া পড়িল, নরেক্স চমকিয়া চাহিয়া দেখিলেন আবে একজন দীর্ঘাকায় পুরুষ সৃত্তি দারে দঙারমান টুকিন্ত এ যুবা পুরুষ, বলিষ্ঠ দেহ, দেইরূপ ঝাঁকড়া কেশ ও আরক্তিম চকু হুটী-নরেক্ত বুঝিলেন এই "শস্ত"। বালিকার পিতা বলিল, °কিরে শস্ত, কাজ শেষ হলো? আমি এই থেশাম, তুই এখন খা।" "আছো" বলিয়া যুবা হরে প্রবেশ করিয়া "লুডা লুতা" বলিয়া ডাকিল, তথনই নরেক্রর উপর দৃষ্টি পড়িল। কট্রট্ করিয়া চাহিয়া গৰ্জন করিয়া বলিল, "এ কে, এ ফুল বাবুটী কে, এখানে কেন ? লুতা, এ আবার কে ?"

দাদা, ইনি একজন পথিক, ঢোল
সমুদ্রে নৌকা ডুবিয়া যাওয়াতে এথানে
রাত্রের জ্বন্ত আসিয়াছেন, কাল প্রাত্তে
চলিয়া যাবেন।" শক্ত্ জোধ ভরে ভরকর স্বরে বলিল, "আমি সেবারে যা
বলে ছিলুম তা ব্ঝি মনে নাই ছুঁড়ী প
বা, আমাদের পথিককে জন্ত ঘরে নিয়ে
রাথ্" বলিয়া বিদ্ধাণের কর্কশ উচ্চ হাসি
হাসিল। নরেন্দ্র নাথ কাপুরুষ নহেন.

তথাপি এই সকল কথা ভ্ৰিয়াও এই ব্যক্তি হলনের ভাব ভঙ্গী দেখিয়া ভীত रहेरनन-किन्न अरकना कि कतिरान, তিনি নীরবে উঠিয়া বলিকার পশ্চাৎবর্ত্তী হইলেন। বালিকা একটা ক্ষুদ্র অন্ধকার करक शायम कतिन. अवः शीरत शीरत हिन्दा । त्र चत्र भारत भारत भारत कि ঠেকিতে লাগিল এবং ঝম্ঝনাৎ করিয়া শব্দ হইতে লাগিল, নরেন্দ্র চমকিয়া উঠিলেন, বুঝিলেন ডাকাতগণের অস্ত্র পড়িয়া আছে। এই খর পার হইয়া আর একটী ছোট ঘরে ত্রজনে প্রবেশ করি-লেন, তথন লুডা ভাহার হস্তম্বিত প্রদীপ जानिन। नरतन्त्र प्रिथितन यत साना শুন্ত কেবল এক কোনে একখানা প্রকাণ্ড তক্রা দেওয়ালে দাঁড করান রহিয়াছে। লুতা একটা মাজুর দিয়া বলিল, "মহাশয় আপনি ভর করিবেন না, আমি আপ-नारक तका कतिव।" वानिका सक शाम घातत वाहित्त शिवा हात क्रक কবিল। নরেন্দ্র একেলা অন্তর্গার কর্পে বসিয়া রহিলেন। বাহিরে ঝড়ের শক শুনা যাইভেছে, অতি উচ্চে দেওবালের ক্ষেক্টা গোলাকার ছিদ্র দিয়া মাঝে মাঝে বিহাতের আলোক দেখা যাই-ভেছে। এতক্ষণ এই অসাধারণ সাহসী বুদ্ধিমতী বালিকার গন্ধীর অনিন্য স্থার মূর্ত্তি যেন সকল বিপদ ভন্ন দুর করিয়া-**िंग. किन्न अक्रांग नात्राख्यत्र कृत्य** নানারূপ চিন্তার পরিপূর্ণ হইল। হঙ্গি এই ভাৰাত হলন আদিয়া ভাৰার আৰ বণ করে, ভাহা হইলে পিছা ও বৃষ্ঠ

পিসিমাতা কিয়াপে এই শোক সহা কাল স্কাট্টতে ভাহারা कब्रियन। না কানি কভ ভাবনার অভির হইয়া আছেন। চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন কোন দিকে পলাইবার পণ নাই---কিন্তু বালিকার খেষ কথাগুলি মনে পড়িল, নরেন্দ্র আবার সদয়ে বল ও আশা দংগ্রহ করিয়া প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে ঝড় থানিল, দেওয়া-লের ছিদ্র দিয়া দেখিলেন উবার অস্পষ্ট আলোক দেখা ষাইতেছে। সহসালার খুলিয়া পেল, নরেক্স চমকিয়া চাহিয়া দেশিলেন ডাকাত ছহিতা "লুভা" স্বৰ্গীয় দূতের ভাষ সমুথে দাঁড়াইয়া আছে। বালিকা মুছুলরে বলিল, "মহাশর, আর বিলম্ম করিবেন না। ভাহারা ছলনে মদের নেশায় পড়িয়া আছে, শীল আমার স্হিত আমুন্" যে প্ৰকাণ্ড থানা মরের দেওয়ালে ছিল তাহা ধরিয়া विनन, "এটা সরাইতে হইবে।" ছুদ্রনে বহু কটে ওকো থানা দ্রাইল, ভাহার পশ্চাতে ভিন হাত উঁচু একটা ছোট দার দেখা গেল। বালিকা তাহার অঞ্চল एहेट अकठा हारि नहेशा चात प्रिना। উষার শীতল নির্মাণ বাতাস ঘরে প্রবেশ করিল। লুভা মাটিজে উপুড় বাহিরে গেল, নরেক্তও তাহাই করি-লেন। ভিনি বাহিরে গিয়া দাঁড়াইলেন, मत्न इहेन (यन (कान नद्रक चर्तशास चानियारहर । खेरात खन चारताक, क्रुतीन विमन चाकान, निर्मेत বায়ু, পাধীর মধুর গান বৃষ্টি ধৌত রুক্ষ-

श्वी, मवह एवन महना ऋत्वत छ। य मन्त्र হইল। লুভা নরেক্সের হাত ধরিল, "এখন আমাদের প্রাণপণে দৌভাইতে হইবে। আমি আপনাকে নির্বিল্ন স্থানে রাথিয়া আসিব। ভাহারা ইহার মধ্যে টের পাইলে আরে রক্ষা নাই ৷" নরেক্র লুতার হাত ধরিয়া দৌড়াইতে লাগিলেন। বন পার হইয়া, ছই একটী মাঠ অভিক্রম করিয়া একটা ছোট গ্রাম এবং ঢোল সমদের স্থনীল জলরাশি দেখা গেল। গ্রামের নিকট আসিলে, বালিকা থামিল ও হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "মহাশয়, এখন আহ ভয় নাই, ঐ গ্রামে নৌকা उ गांवि পाইবেন, निर्तिष्त छान ममूज পার হইয়া ফরিদপুরে যাইতে পারিবেন। বিলম্ব করিবেন না। আর—আর— কথনও এদিকে আসিবেন না, আপনার বিপদ ঘটিবে ।"

নরেন্দ্র বলিলেন, "আর তুমি?"

"আমি? আমি ঘরে ফিরিয়া যাইব।"
একটা দীর্ঘ নিমাস ফেলিয়া ঘেন আপন
মনে মৃত্রুরে বলিতে লাগিল, "আমার
অদৃষ্টে কি আছে জানি না। এই দ্বিতীর
বার তাহাদের কথার অবাধা হইয়াছি,
ঘদি মরিতে হয় মরিব, মৃত্যুতে ভয়ও
নাই, হঃ৭ও নাই।" তাহার পর,
"আমার আর সময় নাই" বলিয়া ফিরিয়া
বিছাৎবেগে দৌড়াইতে লাগিল। নরেক্র
ন্তান্তিত হইয়া রহিলেন। ভাবিলেন এই
বালিকা ঐ নিষ্ঠুর পাষ্ডুদিগের নিকট
ধাইতেছে—ইহার অদৃষ্টে কি ঘ্রুণা
আছে। সহসা কি ভাবিয়া নরেক্র উঠিতঃ-

স্বরে "লুঙা লুডা" বলিয়া ডাকিলেন। বালিকা কিছুদূর গিয়াছিল, ভাহার নাম ভনিয়া, ফিরিয়া দাঁড়াইল। নরেক্স ফ ত-পদে ভাহার নিকট গিয়া তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "লুভা, তুমি ঘরে যেও না, আমার দক্ষে এগ।" বালিকা কোন ্উত্তর করিল না, বিশ্বয়পূর্ণ নয়নে নরে-ক্রের মুখপানে চাহিয়া রহিল, যেন তাহার কথার মর্মাব্রিতে পারে নাই। नातका थीरत थीरत दनिएक लाजिरलम, "লুভা, ঐ ডাকাতের ঘরে যেও না। ভুমি কখন উহার কলা হইতে পারে৷ না। ঐ দেখ ভোল সমুদ্রের ঐ পারে আমার গৃহ দেখানে চল, জনোর মত এই জ্বল্য স্থান ত্যাগ কর। আমার পিতা ও পিসিমাতা তোমাকে কভার ন্থায় ভালবাসিবেন আমি তোমাকে ছোট ভগিনীর ভায় চিরকাল যত্ন করিব, তুমি এই অশান্তিপূর্ণ পাণড়ানের পরিবর্তে, স্থ শান্তিপূর্ণ গৃহ পাইবে। ভোমার উদ্ধারের জন্স বোধ হয় ভগবান আমাকে তোমার জীবনপথে আনিয়াছেন। ঐ ফিরিয়া मञ्जाशत्वत নিকট গেবে তোমাকে ভাহারা মারিয়া ফেলিবে বা যন্ত্রণা দিবে, আমি কিরুপে নিষ্ঠুর ক্লত-ষের লার ভোমাকে ভাগাদের হাতে দিরা, গৃহে ফিরিবো। এইরূপ করিলে আমি মহাপাপী হইব কথনও হৃদ্ধে শাস্তি পাইব না। লুভা তৃমি আমার প্রাণরক্ষা করিবে, আমি প্রতিজ্ঞা করি-তেছি যদি তুমি সেধানে ফিরিয়া যাও,

নরেন্দ্রের কথা ব্বৈল, মন্তক নত করিল দর্দর্করিয়া কপোল বহিয়া অঞ্চ ঝিরতে লাগিল। নরেন্দ্র পুনরার বলিতে লাগিল, "লুভা, তৃমি কি আমাকে বিখাদ কর না? আমি শপণ করিয়া বলিতিছি তোমার কোন অনিষ্ঠ করিব না—আমার সঙ্গে এদো." লুভা ভাহার অঞ্চিক্ত ক্ষম্পর মুখ খানি তুলিয়া সরল বিখাদপূর্ণ দৃষ্টিতে নরেন্দ্র নাথের মুখ খানে চাছিয়া মৃত্যুরে বলিল, "আপনাকে অবিখাদ করিতেছি না। সভা আমি উহাদের কলা নই কিন্তু বাল্যান্কাল হইতে ডাকাতের ঘরে রহিয়াছি, আমি কিরুপো আপনার গৃহে গিয়া ধাকিব।"

"লুডা, সভা তুমি ভাকাতের মরে রহিরাচ, কিছা ভোমার জার সরলা, উচ্চ
কদরা বালিকা পৃথিনীতে বিরল। আরে
বিলম্ব করিও না, দীঘ এলো।" বালিকা
নীরবে কিছুক্ষণ চিন্তা কবিল, একবার
সভরে চারিদিক চাহিল, তাহার পর
ভাহার হাত নরেজের হাতে রাথিরা
বলিল, "আদি আপনার সহিত্যাইব।

( ক্রমশঃ )

🖺 ক्षिर्गडा (मन।

### আমাদের কর্ত্তব্য।

প্রাণরক্ষা করিলে, আমি প্রতিজ্ঞা করি-তেছি যদি তুমি সেধানে ফিরিয়া ধাও, হইয়াছি, কি কার্য্য সাধন করিজে আমিও যাইব।'' এতক্ষণে বালিকা আসিয়াছি, কি কর্ত্র্য পান্দন করিতে चानिष्ठे बहेमाहि, देश कि चामना हिंक জানি ? সেই মঙ্গণমর সৃষ্টিকর্ত। যাঁহার ইচ্ছায় এই ভূমগুল ক্জিত বাঁহার ইচ্ছায় এই মানব মণ্ডলীর স্থলন, তিনিই আমাদের প্রতিজনের কি অভিপারে এ ধরার আগমন। আমা-(मत প্রতিজনেরই নির্দিষ্ট কার্যা আছে। ভবে আমরা অনেক সময় ভ্রমে পতিত इरेश निकारत कर्छना जुनिया याहे। चामारमंत्र गकरनतहे नका छित चाह्न. ভগ্নীগণ বল দেখি ভাহাকি? জীবনে করুণামধের মহিমা প্রচার। আ্যাদের প্রতিজনের কার্যাপ্রণাণী বিভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু আমরা সকলেই সেই এক পিতার সন্তান একই রাজার প্রজা একই মাভার কলা এবং তাঁহারই মহিমা প্রচারের জক্ত আমরা প্রেরিত। কেন ঐ শিশু षका(म मुड्डा शारम পড়িল ও উহার কি কোন কার্যা হইল না, বুখাই ভারার জীবন এ পুথিবীতে আগিল এবং অলকণেই লগ বুৰ-বুদের ক্সায় অনস্তকাল সাগরে মিশিয়া গেল 📍 উহার জীবনে যে কার্যা সাধিত হ্ইল ভাহা অভি গুপ্ত অভুত। সেই नौनावनभाषात नौना आगता कि वृश्वित ? তিনি যে তাঁহার অতুল স্নেহে এই সকল মানৰ আত্মাকে স্থন করেন ভাহা कथनहे जुलाम विनष्ठ हम ना। धे इता-চার মানব পাণপত্তে ডুবিয়াছে উহা ঘারা কি কোন কার্যা হওয়া সম্ভব! ঐ একই আত্মা পর্মাত্মার হস্ত নির্ণিত, कारक कारबहे छाहात्र कीरन कथन छ

विकथ्य याद्रेस्य ना। व्यामारमञ् **লেরই লক্ষা নির্দিষ্ট আছে ভবে আর** কেন আমরা ভর পাট, যে উপায়ই হটক না কেন তাঁহার মহিমা প্রচার कति। श्रान्या छेश माधन कति, এक প্রাণ এক আত্মা হয়ে, এস ভগীগণ আমরা তাঁহারই মহিমা প্রচার করি, उँ।शाबरे मिवाश खोनन उँ १मर्ग कति. অচিরে এ ধরায় প্রেমরাজ্য স্থাপিত হবে। রাগ হিংসা লোভ স্বার্থপরভাকে জ্মো মত জ্বাঞ্জী দিয়া প্রাণ্ডাৰ কর্ত্তবা পালন করি। ঐ দেখ পর্গ-রাজাের পূর্বাভাস দেখা ঘাইতেচে, এস আমরা সকলে মিলে সেই স্বর্গাক্তা धराज्या (मिथिया निष्मुता धन्न हरे छ मकनारक (मश्राहे।

#### ক্ষম।

To err is human, to forgive divine.

"ক্ষমা" এই ছই অক্ষরের কুদ্র কথাটার ভিতর যে অপার্থিণ একটা মহৎ ভাব বহিরাছে তাহা আমরা বিস্তুত হইয়া অনেক সমর ইহার অপব্যবহার করি। সংসারের সর্ব্জুই দেখিতে পাই যে "চকুর পরিবর্ত্তে চকু, এবং দক্তের পরি-বর্ত্তে দস্ত" কিন্তু দক্ষিণ গণ্ডে আঘাত ক্রিলে বাম গণ্ড ফিরাইয়া দেওয়া এই অমাছ্যিক উচ্চ দৃষ্টাস্ত কগত সংসারের কোষার একটু সামাক্ত অনিষ্ঠ করিলেও জামি ভাষার প্রতিশোধ না লইরা ছাড়িব কেন? রক্ত মাংসের শরীরে কি এসব সহু হয়! কোধ আসিয়া আমার গ্র্বল মনকে বলে, "ভোমার কি একটুও তেজ নাই ? কেন লোকের অভ্যাচার সহিয়া থাক? যে এক কংগ শুনাইনে ভাষাকে দশ কথা শুনাইয়া দাও।" যদি আমি কোন সহজ ক্ষমার পথ অবলম্বন করিতে মাই গৃষ্ট কোধ আসিয়া ভাষার বিপরীত দিকে সবলে টানিয়া লইয়া যায়।

প্রমন কার্যা নাই থাকা ক্রমা থারা সিক্ষ হয় না, প্রমন লোক নাই ধাহাকে ক্রমা ঘালা বশীভূত করা বায় না। কিন্তু সে লোকাতীত দেবোপন ক্রমা সংসারে গুল্ল । যিনি ক্রমা ঘালা জগতকে বশী-ভূত করিয়াছেন তাঁহার শক্রে কোথার ? তাঁহার জীবন শান্তিপূর্ণ। আমার সঙ্গীর্ণ হদয় যেন ক্রমা ঘারা প্রশক্ত হইলা যারা। আমার কার্যা ও বাক্য যেন আর জাক্রমা ঘারা কল্পিত না হয়—এই প্রার্থনা।

মঙ্গলময়ী বিশ্বজননীর কুপায় দ্বিসপ্ততিতম মাবোৎসব অতি স্থন্দর-রূপে স্থসম্পন্ন হইল। এজন্ম আমরা তাঁহার শ্রীপাদ-পদ্মে কৃতজ্ঞভারে প্রণত হই।

### বরণ সঙ্গীত।

আয় লো আয় আর্যানারী, সবে মিলে বরণ করি वीत- श्रभान नवविधारन। শঙ্খধ্বনি করে. বরণ ডালা লয়ে স্থী হট সব ভগিনীগণে। षांनाम षानाम গাহিতে গাহিতে वत्रण कति मत्य विक्रय निर्भातः স্বৰ্গ এল থার বলে षात्र (ना क्नरांनाम्टन, ভূতলে, তাঁরে ভাবি মনে। **हित्रको** वो इस्य शाक. মোদের তব তলে রাথ **ठितक्षत्री रात्र थाक এ**हे जूरान, मा कक्रन जानीकार যেন পুরে মন সাধ এই ভিকা তাঁর চরণে ॥

জননীর ক্নপা জেপে, মিলিসু সব ভগীগণে
সহংসর পরে পুনঃ, শুভদিনে শুভক্ষণে।
বরিতে বিধান নিশান, মা করেছেন আবাহন
এস সবে জ্রা করে, পরম আনন্দ মনে।
গেল ছঃখ শোক বিলাপ, বিরহ আধার তাপ,
হল অর্গ অবতীর্ণ হের সবে শোম নমনে;
লয় তানে মধুর স্থরে, গাহিছেন সমন্বরে
অর্গে স্থরবালাগণে ঘিরি নিতা নির্প্পনে,
মোরাও সেই স্থরে মিলায়ে কঠবরে,
গাহি সবে জন্ম গান, মাতি ভাঁর গুণকীর্তনে।

( আর্থানারী সমাজের সায়ৎসরিক উৎস্ব উপলক্ষেরচিত)

আহা कि আনন্দ মা অনন্দময়ীর ভবনে
ভাগিছে আনন্দ আেতে যত সতী ক্সাগণে
নাহি হেণা অভিমান অংস্থাপর ভেদজ্ঞান
যেন সবে এক প্রাণ অনন্ত প্রেম প্লাবনে।
ইচ্ছা হয় প্রেমে গলে মা, মা, মা বলে
মিশে যাই জননীর সনে; মা বিনে
আমাদের কে আর জীবনে মরণে,
আমরা মাযের মা আমাদের জেনেছি
সার মনে মনে।
এই ভাবে অছদিন প্রেম্যোগ হয়ে লীন
সাধি প্রেম ব্রত প্রাণপণে, হ্লম্মে হ্লম্

### MOTIOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

· 28th January.

Thou art our sole Lord and our only Husband and we shall give Thee our entire faith and

loyalty, our love and allegiance like chaste and devoted wives.

২৮শে জামুরারী।

জগতের পতি নাণ নিধিল ঈশ্বর

জাঞ্ক ভোষার জ্যোত্তি এ হৃদরপর।

সতী রমণীর বুকে পতির চরণ,

ধ্যান ধারণার লক্ষ্য কামনা স্থান।
তেমনি ভক্তের বুকে ভক্তির আধার
ভোমারে মহিমা জ্যোতি থাক অনিবার।
ভক্তি কুত্মাঞ্জলি দিব শ্রীচরণে।
নাও প্রীতি নাও প্রেম ওহে প্রেমমর
ভক্তির আগরে থাক ভক্তির আলয়।
সকলি ভোমার মায়া ভোমার লীলার
আমরা পুতুল যেন ভোমার থেলার।
স্থাণে থেলাও প্রভু দিও নাকো যেতে
পৃষ্কিল মলিন হীন চার পাগ পথে।

29th January.

Salvation is in the eye, O my God, There fore I beseech Thee purify mine eyes and give me the power of seeing things in their true light.

২৯শে জানুরারী।

অজ্ঞান আঁধার হতে মুক্ত হোক আঁথি

এ প্রার্থনা চরণে ভোমার

হউক বিমল শুল্ল পরিত্রভামর

পেরে ও কটাক্ষ করুণার

বেন এ নরন মম পার দেখিবারে

মত্যালোক সমস্ত ভ্বন

পাপ পথ দ্রে রাখি জাসীম পুলকে

শৃস্তা পথে করে বিচরণ

জ্ঞান সভ্যালোকে পূর্ণ হলে এ নম্বন পাইব ভোমায় দেখিবারে অস্করের নাথ প্রভূ থাকিবে তথন দিবা নিশি অস্করে বাহিরে।

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

২৬ এ জুন সমাট এড ওয়ার্ড সিংহা-সনাধিরত হইবেন। তজ্জ্ম এখন হই তেই বিশেষ অংয়োজন হইতেছে।

ভার্মনির সম্রাট এরপ আজ্ঞা করিয়া-ছেন যে তাঁহার এক সহস্র ছবি বা প্রতিরূপ জার্মান নাবিকদিগকে উপহার ম্বরূপ প্রদত্ত হইবে।

জাপান দেশে একটি অতি আশ্চর্য।
গিজ্জা আছে। উহা নির্মাণ করিতে
প্রায় বিংশতি বৎসর লাগিয়াছে। এবং
উহাতে ৩০০০০০০ পাউগু ব্যয় হইয়াছে!

উহাতে ৩০০০০০০

আমেরিকার প্রদর্শনীর জন্ম তথার একটি অভ্যস্ত আশ্চর্যা ঘড়ী নির্মাণ হই-ভেছে। উহা দৈর্ঘ্যে ৪০ ফিট এবং প্রস্তেপ্ত ফিট! তাহার ভিভরে গমনা-গমনের জন্ম সোপান, এবং বিশ্রামার্থে ব্যিবার স্থান থাকিবে!

ইংরাজ রমণীগণের বিলাদিতার জ্ঞু ক্ত স্থানর পাধীরই প্রাণ বিনষ্ট হয়। উটোদের মন্তকের শোচা বর্দ্ধনার্থ পক্ষীর বিচিত্র বর্ণের পাথা না লাগাইলে চলে না। শুনা যাইতেছে আমাদিগের দয়ার্জ-হৃদয় সমাট ও দয়াশীলা সামাজ্ঞা এই প্রাধাটি বন্ধ করিয়া দিবেন, এরূপ ইচ্ছা প্রকাশ,করিয়াছেন।

আসরা তৃংখের সহিত জ্ঞানাইতেছি
আসাদের ভূতপূর্ব বড় লাট বাহাদ্র লর্ড
ডাফানিন্ সাহেব ইহলোক পরিত্যাগ
করিয়াছেন। ইনি ভারতবাসীর নিকট
নিশেষ পরিচিত। তাঁহার মত রাজনীতিজ্ঞ ও অদক্ষ বাক্তি অতি অল্লই দৃষ্ট
হয়। বৃদ্ধ বন্ধনে পুত্রশোকে তিনি বড়ই
আহত হইরাছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে
ইংল্ভ একটি বিশেষ উপযুক্ত কর্মনীল
অদক্ষ ব্যক্তি হারাইল। ভগবান তাঁহার
শোক সম্ভপ্ত পরিবারকে শান্তি প্রদান
কর্মন।

### স্বর্ণরেণু!

মহুষ্য পাপ করিবে তাহার অন্ত আছে কিন্তু ক্ষমা অনস্ত।

সংসারের অনিত্যতা স্বরণ করিলে রুথা আমোদের প্রবৃত্তি আপেনা হইতেই চলিয়া যায়।

অভ্যের বলের উপর আপনার উন্নতি স্থাপিত করা বালুকার উপর গৃহ নির্মাণ করার সমান।

বিনি সর্কাণা এ লোক হইতে অবস্থত হইতে প্রস্তুত রহিরাছেন, তিনিই উত্তর-রূপে সময় ক্ষেপণ করিতেছেন। হৈ কিছিল ২৪ বৰ্ষ ]

ফান্ত্রণ, ১৩০৮

[ ১১শ সংখ্যা



### মাদিক পত্রিকা।

### PARICHARIKA.

24th Year, MARCH, 1902.

No. 11.

### युष्ठी।

	`	· ·	
	<b>पृष्ट</b> ी ।	विषत्र ।	पृक्षे।
•••	<b>২</b> 85	লুভাবাডাকাত হহিতা	₹ 5 •
• • • •	292	त्रर्ग	ર <b>૭</b>
	२ ८ २		
	₹88	March	18
	२8५	A Hindu Rishi Teach-	01
	₹ 9 1-	ing his Wife the	
	₹8৮		82
দ্রীপদীর			02
	362	Company of the Saint	
	२৫०		86
•••	₹ € ₽		87
	₹ € €	The Unknown One	83
	     ভ্রীপদীর 		২৪১ বৃতা বা ডাকাত হৃহিতা ২৪২ ২৪৪ ২৪৪ ২৪৬ ২৪৮ ২৪৮ ২৪৮ ২৪৮ ২৪৮ ২৪৮ ২৪৮ ২৫০ ২৫০ ২৫০ ২৫৪

### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউলার ব্যেড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান বল্নে শ্রীরামসর্কাস ভট্টাচার্য্য বারা মুদ্রিত

্রবং ১২৫ নং বারাণ্যী ঘোষের ব্রীট্, খ্রীযুক্ত প্রসম্মুক্ষার সেন বারা প্রকাশিত।

मर्कक-- व्याप्ति मुना २, है।का।

1.0.22

## পরিচারিকা।

### মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা ফাল্পণ ১৩০৮, মার্চ্চ ১৯০২ [১১শ সংখ্যা

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

ল্যাক্ষ্যাদায়ার এ সমুদ্রতীরে একটি গৃহ আছে উহা তিমি মংক্রের অহিও চর্ম বারা নির্মিত হইয়াছে।

কিলিপাইন্পুঞ্জের সম্ভবর্তী এক কুদ্র দীপে এক প্রকার বৃহদাকার পূজা হয়, একটি পূজা ওজনে প্রায় নয় দের!

দম্প্রতি একটি আশ্চর্যা ছাদ আবিষ্ণত হইয়াছে। উহার উপরিভাগের জল নিশ্বণ প্রশাহ কিন্তু নীয়ভাগের জল নবণাক্ত!

দিংহৰ বীপে এক সমর একটি কছপ ছিল, উহা এত বড় যে উহার উপর বসিরা একটি লোক অনায়াদে ভাসিয়া বাইতে সক্ষ হইত।

আমরা দেখিতে পাই অলেক স্বাভির মধ্যে দক্ত পূজা প্রচনিত আছে। সিংহণদীপ্রাপ্রীগণ গুনিডে পাই বানরের দন্ত কা করে এবং টঙ্গাও ম্যালাবার-বাসাগণ এমন কি হাঙ্গর ও কৃতীরের দন্তও বাদ দেয়না!

মিদর দেশে একটি ধর্মান্দির আছে উহা পৃথিবী মধ্যে দর্কাপেকা রহৎ বলিয়া প্রাদিদ্ধ ৷ প্রীষ্ট জন্মের ২৭০০ বংদর পূর্বের উহা নির্ত্তি হয় এবং নির্দ্ধাণ করিতে পায় সহস্র বংদর ল:গে! মন্দিরটি প্রস্তেত্ব০ ফিট এবং দৈর্ঘে ১২০০ ফিট হইবে!

আমরা বাইবেল্ গ্রন্থে বে Jacob এর
ব্রপ্ন দশন বিষয়ে শুনিরা থাকি এরপ
কথিত আছে যে বেকব যে প্রস্তর্থণ্ডোপরি মন্তক রক্ষা করিয়া ঐ বর্গীয় ব্রম্ন
দর্শন করেন উক্ত প্রস্তর্থণ্ড সর্কা প্রথম
ইংলণ্ডের রাজা প্রথম এড ওরার্ড কর্তৃক
কট্ল্যাণ্ড হইতে ওরেইমিনিটার এ্যাবিতে
আনীত হয়। এবং বর্ষদান শভাকী
পর্যন্ত উক্ত প্রস্তর্থণ্ড প্রভাক রাজারি

#### নৰ বসস্ত।

একটা ফুলর রক্ষের উপর অতি স্থালর
মনমুগ্রকারী ফুল ফুটরাছে, তাহার অস্থাল পম রূপে চারিদিক আলোকিত করি-রাছে। কে এই পূপা রচনা করিল ? কার স্থালর হস্ত এ পূপা রচনা করিল ? ফল ফুলে শোভিত এ বিশ্বরাজ্য। প্রতি দিন প্রকৃতি সভী ফল ফুলে ভালি সাজাইরা বিশ্বরাজের চরণে অঞ্চলি দিতেছেন। প্রনরাজ বীণা বাজাইরা স্থাপুর স্থার বিভূপ্তণ গান করিতেছেন, তাহার সঙ্গে নানা রজের বিহঙ্গমগুলি স্থালিত স্থারে চারিদিক প্রভিধ্বনিত করিতেছে।

আবার বদস্তের ফুলীতল সমীরপ বহিল। প্রকৃতি দেবী নব বেশে সজ্জ্জ্জ্ ইংলেন। বৃক্ষের প্রাতন জীপ শুদ্ধ প্রশুল ঝরিয়া পড়িল। কোমল নব পরবগুলি বৃক্ষের অঙ্গে শোভিত হইল। কৈ স্পষ্টির অস্তরালে বিদিয়া বৃক্ষকে শোভিত করিতেছে? এই সকল শোভা দেখিতে দেখিতে মনে কত ভাবেরই উদর হয়। এত চিত্র বিচিত্র রং ক্লাইতে আর কে পারে? প্রশের যে এত শোভা এ সকল যিনি স্থলন করিয়াছেন না জানি তাঁর কত মহিমা কত সৌন্ধর্য। এ সকল ভাবুক ভিয় কে ব্ঝিতে পারে?

কুণ নীচ হীন মানৰ আমরা **একতির** অপূর্ব শোভা নিরীকণ করিয়া একতি দেবীর সঙ্গে দিলে, একবার বিভ্ঞাণ গাদ করিয়া স্থী হট।

### পারিবারিক সৌন্দর্য্য।

মরুভূমি মাঝে পিপাসা-কাতর পথিক কি শীতন কলের আশায় কভু পূর্ণ-मनात्रथं रहेबालिन ? देवभाव्यत विश्वरत व्यव्य पर्यग्रां जार पह मन इते कते कतिराज्य करें हैं हैं। द्रश्यूभी कृत हार ह পাইলে কি ভাহার গৌন্দর্যা ভেমন প্রফুলকর হয়াঁ? বেমন শরতের বিস্তৃত আকাশে আলেলোক বিভাগিত তকণ কানন, কুক্স দেহ এবং হাদয়কে সিগ্ন রসে পুলোঞ্চিত করে 🔈 তেসনি স্থব্যর সংসারের শ্রিমণ আলোক পরিবারকে সমস্ত লগতকৈ অভূগ শান্তিতে অুস্ক্রিভ করিতে পারে। আমরা দেখিতে পাট প্রজাপতি ভাগবান এত প্রাহারের স্থবের সামগ্রী মানবের জন্ত রচনা করিয়াছেন এবং সর্বকশেই ভিনি এ সংগারে বিরা-জিভ থাকিয়া নাতা পিডা হইবা গলান সম্ভতির সকল অভাব মোচন করিতে-(इन उथानि (कन नव नावी स्थी नव? প্রায় কোন পরিবারে বিমল আনক পৰিত্ৰ আরাম কেন দেখিতে পাই না ? কেছ বলেন দরিত্রভাই সংসারের অশা-खित जून-जारात (कह रात्न धन मण्यापत वथार्य व्यवहात ना क्तिएड পারিয়া সংশার ছার্থার হইল। কেই (कह जावल नाना अकारबंब ग्राम्हर উপনীত হইয়া হা হুড়াশ

ণাকেন। মিলনই জগতে পূর্ণ সংখ---মুখনই দেখি কোন স্থানে অন্তভঃ হুটী প্রাণও মিশিত হয় তথায় কেমন সাম্বনা-জ্যোৎসাপেলাকরে। পরিবারে শান্তির মূল কারণ স্বামী জ্রীর মিলন। প্রকা-পত্তি ভগবান একেবারে পরকে পরের সঙ্গে কি অপূর্ব একতা হুত্তে প্রেম বন্ধনে বন্ধ করিয়াছেন, পতি পড়ীর মধুর মিলনই সংসারে শাস্তির সমাচার প্রচার করে। সর্বা প্রথমে পতির সহিত সভীর रवाश आभीत मरक जीत वसन धूर पृष् চাই। বে গৃহে পত্তি পদ্মী ছটী আয়া ভগবানের চরণে এক ব্টরা সংসার ধর্ম পালন ও সংসাধন করেন তাঁছারা পৃথি-বীতে অমরলোকের শান্তি উপভোগ করেন এবং নিজ সংসারে ভো শাস্তির वार्छ। वहन करतनहे ममूनम विश्व ज्वरन छ ভাগার বিমল জ্যোতি বিকীরণ করিতে भारतन। मर्स अवस्य रम्या याहेर छट् এहे খামী জীর পূর্ণ মিলনই সকলকে স্থের बाटका गहेबा बाहेवात श्राप्त (मार्गान। (व १८७ मान्नारखत खब (म १८ इत मक्न কার্যোই মধুর ভাব প্রকাশিত। স্বামী चोत्र खेकामङ ना शाकिरण मश्मारत जरः बोवरन निकास विभूष्यना चित्रा थारक। चामका मकरन अ मश्मारक चामिकाहि भः**मात्रदक च**ार्ग পরিবত করিবার **জন্ত**, नेक्रम्परबंध सूच विधान कविवास अछ। ভাষীত্ৰ সজে জীৱ বৰি ধৰ্মে কি কৰ্মে कि क्रीबटन दकान विवदत अभिन बादक कटन कि डाहारनत महम भून स्थ भावि ু বিরাজ করিতে পারে ৷ পুথিবীর আর

শমস্ত হুণ সন্মুণে জানিয়া উপস্থিত করিবেও সভীর সে প্রাণের অভাব ও হৃদয়ের অশান্তি ভাহা কেহ হরণ করিতে পারে না। ভগবানের পদ দেবাতে कोरन कर्भन कतिए शास्त्रन, भारतना করিতে পারেন নিজ বিষয় সম্পত্তি তঃশীদিগের জন্ম দান করিতেও পারেন কিন্তু প্রাণের একটা অপৃণিভাব নিশ্চ-থাকিয়া যায়। ভাতএব দেখিতেছি স্বামী স্ত্রী বেধানে ভাবে প্রেমে যোগে ভগগানের চরণ প্রাস্থে এক रुरेश चार्डन रमरे जीवन उरमरे मःमा-রই ভগবানের চিহ্নিত স্থবের নিকেতন। দেখানে যে আদে সেই সুগা হটয়া ষায়। যে পতি পত্নী ধর্মসূত্রে বিধাতার চরণে মিশিভ, তাঁহাদের যোগ অনস্থ-कारनत। तम त्रमणी विश्वा इहेरन अ পূর্ণ তাঁহার অন্তরের অন্তরে বিরাজ করে এবং অমরাত্মা সনে অমর ধামের পথে पिन पिन कौरनक छग्रक्तहर्य দুঢ়ক্রপে সম্বদ্ধ ক্লেরে; সেই শান্তির यसूत्रम (ब्ह्या व्यापनी क्षेत्र क्षेत्र विद्योज भौदन थीटन স্বর্গের অগ্রসর হয়। বাহাতে আমাদের এই পৰিত্ৰ পারিবারিক মিশনের तोस्पर्ग नाड कतित्रा जनस्कान नम्पन्न ৰগতে ভাহায় এতিভা প্ৰকাশ করিয়া নিজেরা ও সকলকে ভৃগ্ত করিতে পারি हेराहे वाश्मीय। कन्नगमती আমাদের সহার হউন আমরা তাহারই क्रभाषीम 'अ व्याख्याशीस हित्र महनानी छ (म्दक (मिवक) इदेश कोवरनत अक्टन

দায়িত পালন করিয়া সেই অনস্ত মিলনে প্রেম পরিবারে মিশে আনন্দে, অনস্ত-কাল গান করিব, "আমরা সকলে সেই এক মারের সন্তান।"

### পরিত্যক্রা। পঞ্চম পরিচ্ছেদ। ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

क मिक्क खर्जित अञ्चानमन मःनाम भारेग उड़िक रहेटड বস্থ বান্ধৰ আহ্বার সভ্ন আসিরা উপস্থিত হইণ। नाना शकात जानल डेस्मरा रामिन काछिया (शन। कर्क निरम्भ इटेट ए সকল সহাসূল্য সামগ্রী ও গহনা মাপার জন্ত আনয়ন করিয়াছেন দেওলি একে একে বাহির করিয়া মার্থার হস্তে প্রদান করিতে লাগিলেন। সে সময়ে সাথার মুপে যে স্মানন্দের হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছিল ভাহা কি পাঠিকা ভাই একবার কলনা ক্রিতে পার ? সেগুলি লইয়া গিয়া নিজ নিভূত কক্ষমধো প্রবেশ করিয়া মার্থা निक व्यक्त स्वमञ्जित कतिहत नाशिन। এবং मुद्धा मुप्ताश्च इट्रेटन यथन यापन यप-क्रि (त्रोक्तरीताभि वहेश क्रुव्र आशनात সত্মপে দাঁড়াইল তথন ভাহার মধ্যে যে নিক্ষের প্রতিরূপ দেখিতে পাইল ভাহাতে সম্ভোষের সীমা রহিল লা। আপন क्रिश्रामि (मिथिटिंड (मिथिटिंड (यन व्याग-নিই শিহ্বণ হইয়া পড়িণ! তাহার তুলা क्रभगै (य त्म आत्म नाहे, जाहा छ।विश्री

ज्रात এक है अञ्च जानम করিল। ভাচার ভেলোময় भाक्तर्यात निकार की नात मास्त्रियो ম্বকোমল লাবলা যে নিভাস্ত মলিন ও ভাবিরা মার্থার প্রভিভাবিতীন ইতা মনটা আরেও ক্টাত হইয়া উঠিল ৷ আমাপন রূপরাশি লইয়া মার্থা যথন জ্বজের সমক্ষে উপস্থিত হটল তথ্য জ্বাহ্মিক ত হইয়া উঠিলেন। সে উছলিত রূপরাশি দেপিয়া ভর্জ যে অভা সমুদ্ধ চিত্তা ভূলিয়া ষাইবেন ভাভাতে আর বিচিত্রতা কি? (मश्रिट्ड (म<sup>र्</sup>गिट्ड ज्यारमान ज्याङ्गारम क्युपिन का 📆 🏗 ( ५० । 🚨 हे व्यानन-অোভ আসিলা জর্জের সদয় ২ইতে দীলার मुश्राह्मिश्रानि देशन এक नार्ति । जनसङ করিয়া দিল া হায় । এমনি পুণিবী ৷ (य **दित-व्यापमात, पत व्या**निया जाहारक বিদায় করিয়া আপনি ভাহার স্থান অধি-(ग नौना (अन्महो मरहा-कात करता क्र (र्क्त माल माल माना দরার ভাষে থাকিত, প্রাণপণে কর্জের সেনায় রত ধাকিত, আপন কট ভুলিয়া অর্জের স্থেই সুধী হইত, ষাহাকে প্রাণ অণেকা ভাল-বাসিত সেই অর্জ আজ ভাহার একেবারে বিশ্বত হইলেন? ভাহার मान विक्रक मुग्रशनि এकवात्र कि হৃদয়ে উদিত হইৰ নাণু কিন্তু যাহা আমরা এ সংসারে নিতান্ত অসম্ভব মনে করি, ভাহাই আবার নিভাম্ভ সম্ভব হইরা বার। যাহার প্রতি অচল বিখাস স্থাপন করি অবস্থাচক্রে সেই পরিবর্তিত हरेबा প্রাণে গভীর বাতনা প্রদান করে। 🚆

7

সংগারের নিয়ম যদি এই হয় ভবে আর আমরা কি করিয়া কর্জকে দোষী করি ? আমরাধে লীলাকে সেই সমুদ্র-তারে ফেলিয়া আসিখাছিলাম চল ভাই পাঠিকা একবার ভাহাকে দেখিয়া আরি : মার্থার সেই ভার বাকাবান কীলার কোমণ প্রাণে বিদ্ধ হইয়া গ্রাভে। যথন জর্জ ও মার্থা গাড়া ই।কাইয়া চলিয়া (शरमन मोमा (भइ अक्ट्रे अर्द मैं:इ!-हेबा এक मुद्धे दगई मित्क दर्शियड লাগিল। যতক্ষণ গাড়ীপানি দেখা গেল, नोना (पश्चिट्ड नाशिन, अवर्गस्य येथन पृष्टि भण इंट्र बिष्ण इंदेश (शन, उसन লাণার ক্ষুত্র হ্লয়খানিতে কি এক গভীর (बह्ना डेलिंड्ड इंट्रेग, चन निहासात (मच আনিয়া চারিদিক অন্ধকার করিয়া দিল। नौना मञ्जल इंडि ताथिया अलिकक्ष সেই ভাবে দাঁড়াইয়া রহিণ! তাহার আর চলিবার শক্তিছিল না। আশা করিয়া প্রফুল্চিত্তে লীলা আজ ভাহার চির্প্রিয়ত্ম বাদ্যুস্থার অভ্যথনা क्रिंड काशियाहिंग, कात (महे कान-**म्मित পরিবতে कि মহা আঘাত পাইল।** कि रहेन नोना किहूरे वृक्षिन मा, वृक्षित (5हें। क्तिन ना, (क्वन रम क्वांनन যে এখন হহতে ভাহার ও জঞ্জের মধ্যে কি একটা অভেম্ব বাবধান উপস্থিত হইব; যাহা চির্দিন ভাগাকে অর্জের निक हे इहेट्ड विक्टिन कतिना नाथित। भाजी (वे किश्मा कतिया वा कान क्-অভিস্থি করিয়া ভাহাকে ওরপ ক্রা

সরল প্রাণে তান পায় নাই। সে স্বর্গের শিশু, সরলা বালিকা, পুণিবীর জটিলভা বুঝিবার ক্ষমতা তাহার নাই। সে প্রতিদান তো চাহিত না, সে আপনাকে **मियारे अभी इरेड. खर्ज ও মার্গাকে** ভাগবাসিতে পারিণেই আনন্দিত হইত, ভাহা হটভেও সে ৰঞ্চিত হইল ৪ হায় নিষ্ঠুব সংসার, নিষ্ঠুর তব বাবহার। এমন স্রল সুকোমন প্রাণেও আঘাত मिर्ड देख्या **देश ? लौला आंत ভাবি**তে পারিণ না। শুদ্ধ মুপে স্কল নয়নে અછિ ধীরে ধীরে লাঁলা গুহাভিমুথে চলিল। সমুদ্রতীর হইতে ভারাদের বাটি প্রায় চারি মাইল হইবে। আসি-নার সময় উৎসাহ আনন্দে এত পথ অক্লেশে চলিয়া আসিয়াছিল কিন্তু এখন এ বিষাদভার লইয়া লীলার যেন আর हिन्दात महिल त्रिन ना। ताखात्र लादकत সমাগ্য লীলা সভয়ে এক পার্শ দিয়া চলিতে লাগিল। প্রতিক্ষণে মনে ১ইতে লাগিল যেন লোকের দৃষ্টি ভাহার অন্তর ভেদ করিয়া ভাষার হু:খ রাশি দেখিয়া (क्लिव ! (म नीम मृष्टे अक भार्य निया চলিতে লাগিল। কিৰৎক্ষণ পরে সে একটি নিস্তীর্ণধান্ত কেত্রের মাঝে উপ-ন্তিত হ্ইল। মাঠ অতিক্রম করিয়া যাইলে ভাহাদের গৃহ। পে লোকের সমাগম বড় নাই। যা চূ এক জন চাষা ছিল ভাহারা তথন কার্যা সমা-পন করিয়া গান গাহিতে গাহিতে গৃহে ফিরিভেছে। লীলা এই অবসর পাইয়া বলিরাভে এ ভাব মুহর্তের জন্তও লীলার | একটা বৃক্ষ চলে গিয়া জাতু পাতিয়া কর-

যোডে উর্দ্ধ নয়নে প্রার্থনা ক রিচেত वाशिव। ज्ञानात्मत्र हत्रत्व (य तम निज মুপের জন্ম ভিক্ষা চাহিতেছিল পাঠিকা তাহা মনে করিও না, সে নিঃ স্বার্থ প্রেমে সর্ব ভাবে জর্জ ও মার্থার মঙ্গবের জ্বন্ত প্রোর্থনা করিণ আর নিজে যাহাতে সকল অবস্থা মধ্যে সৃষ্ট চিত্তে থাকিয়ানিক कर्द्धवा माधन कहिएक भारत ध्रमन नग जिका हाहिता महत्त बहुत्वत अख्टातत शार्थना कथन छ छपूर्व शांक ना। লীলার প্রাণে কেমন এক অপূর্ব শান্তি আসিল। নীলানীরবে বসিয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে লাগিল। কুৰ্যাদেৰ তথন অন্তাচলে যাইতেছেন, প্রকৃতি স্থলগী কেমন একটি হুলিগ্ধ শান্তিময়ী শ্রী ধারণ করিয়াছেন, প্রকৃতিবালা লীলাও বাহিক कार ज्वामा शिमा (यन शकु कि मर्या विगीन इहेश (शन।

দেখিতে দেখিতে ক্রমেই অরকার হইয়া আসিল। হঠাৎ লীলার চমক ভাঙ্গিল, সে ভাঙ্গাভাঙী উঠিয়া গৃহাভিমুথে যাইবার ক্রন্ত সেমন অগ্রসর হইবে কে আসিয়া পশ্চাং হইতে ভাহার হস্ত ছটি ধরিয়া উচ্চরবে হাসিয়া উঠিল! সে অভি বিক্রন্ত স্বর, বিকট হাস্ত, লীলা সভরে ফ্রিয়া দেখিল এক উল্মাদিনী! ভাহাকে দেখিয়া লীলার ভরে সমুদর শরীর কাঁপিতে লাগিল।

· (ক্রমশ: )

### উচ্চ লক্ষ্য

সকল মানবেরই এক একটা লকা থাকা আবশ্রক। লক্ষাহীন জীবন এবং কর্ণধার বিভীন ভরণী একরপে। কর্ণধার বিতীন ভরণীর যেমন কোন দিকে যাইবে ভাগ নিরূপিত নাই ফ্রোভে যে मित्य जानारक है। निया नहेवा बाहेर करक त्म (यमन रमने मिटकरे शाविक रस गकाशीन स्नीवन 3 क्रिक (महेजल (कान निरक कि**क्र**ण ভাবে চলিবে ভাহা ঠিক नारे. व्यवशा छाराटक (य मिटक छानिया नहेवा यादेइ डाइन (म (महे पिटक है हिन-য়াছে। একটা লক্ষাভির জীবন কথনও নিরপিত হইতে পারে না। পশু পক্ষীর স্থায় শুধু আহার বিহার করিলেই আর নিদ্রা যাইলেই প্রকৃত মহুষ্য নামের উপ-युक्त इ 9 इर्ग यात्र ना। (य वाकि ए ध्रू প্রকার আহার বিহার করিয়া জীবন ষাপন করে দে মহুধ্য নামের মাক্র। ভাগার জীবনে ও একটা পশুর कौत्रान (कान श्राप्तम निक्र हम्र ना।

বাল্যকাল হইতেই মানবের হৃদ্রাকাশে একটা লক্ষাকে ধ্রুবভারা করিয়া
রাখা উচিত। ব্যোগ্রাপ্ত হইলে যাহাতে
সেই লক্ষ্যটা পালন করিতে পারে শৈশব
হইতে সেইরূপ করিয়া চলা কর্ত্তর।
চিরদিন একটা লক্ষ্যকে সন্মুখে রাখিয়া
কঠিন জীবন পথে অগ্রসর হওয়া উচিত।
একবার একটা লক্ষ্য ধরিলাম কিছুদিন
সেইরূপ ভাবে চলিয়া সেটা হাজ্মা
দিলাম পুনরার আর একটা লক্ষ্য ধরি-

লাম আবার সেই লক্ষাটী ছাড়িলাম।
এইরপ অস্থির চিত্ত লইরা থাকিলে চলে
না। যে লক্ষাটী এক নার ধরিব তাহা
সম্পান্ন করিতে যদি শত সহস্র বিদ্ন
বিপত্তি উপস্থিত হয় ভাহাতে যদি অশেষ
গঞ্জনা ভোগ করিতে হয় এবং নানা
প্রাক্ষারে লাঞ্জিত হইতে হয় কিন্তু যদি
সেটা সং কার্যা হয় তবে তাহাকে পরিত্যাগ করিবনা প্রাণপণ শক্তিতে ধরিরা
গাদিব এইরপ প্রভিজ্ঞা আংখ্যক।
একটা লক্ষা ধরিলেই হয় না। লক্ষা
উচ্চ হওরা উচিত।

যাহার যেরপ লক্ষ্য ভাহা দেশিয়া ভাহার হাদয় কিরূপ ভাহা জানিতে পারা যায়। বাঁথার লক্ষা আন্তান্ত উচ্চ ভাহা দেখিয়া তাঁহার মহৎ হৃদরের পরি-চর পাওয়া যায়। পৃথিবীতে বাঁহারা বড হুইয়াছেন বাহারা স্বীয় কীর্ত্তিক্ত স্থাপন করিয়া **জন্মভূ**মির মুখে।জ্ছ্ল कतियाद्वा डांशास्त्र मकत्वतहे वका উচ্চ ছিল। ঈশ্রচল বিভাগাগর মহা-শ্রের উচ্চ লক্ষ্য ছিল বলিয়া তিনি च्य बाख होन चावश इटें(ब्रें धनी हदेश-हिल्ल जयर अपू धनी नहर उठानी अ সাধুও হুইয়াছিলেন। মহাআন রাজারাম মোহৰ ঝাঝের উচ্চ লক্ষ্য ছিল বলিয়া তিনি ভারতবর্ষের হুর্ভেম্ব অবকারের मर्था नवशर्यात श्रिध जारनाक ध्यविष्टे क्याहेबाद्धन। प्रजीमाह निवादन क्रिया সুম্ত বঙ্গারীর ক্রভজ্ঞতা ভালন হইয়া-ছেন। তাঁহার লক্ষ্য সাধন ক্রিতে ক্ত বিশ্ব উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু ভিনি 🖯

ভাগতে ভাত হইরা লক্ষাচাত নে নাই।

ত্রীমদাচার্বা কেশবচন্দ্র দেনের ইচ্চ কক্ষা
ভিল বলিরা তিনি আবার দেই ধর্মকে
মার্জিত করিয়া আমাদের সন্মুপে ধরিয়াছেন। তাঁহার সাহাযো কত নর নারী
ধর্মের আংলোক দেখিতে পাইরাছে,
তাঁহার কুপায় কত নর নারী উদ্বারের
পপ দেশিয়াছে। আমাদের সন্মুপে এই
রূপ কত দৃষ্টান্ত বর্তমান হহিয়াছে।
কত দেশ দেশান্তরে এইরূপ কত মহৎ
কীবনের কাহিনী রহিয়াছে। এইরূপ
ভামাদের দেশে এবং হুদ্র আমেরিকা
ইংল্ভ প্রভৃতি দেশে অনেক আদেশ নারী
আংছেন এবং অনেক আদেশ রম্গী
ছিলেন।

क्यारी नारंष्टिश्चन, ভशिनी (छात्रा, ইহারা আত্মস্থ বিস্তুজন দিয়া প্রসেণা-মহারতে বতী হইয়া যুক্তকেতে যাইয়া কত আহত দৈনিকের সেবা ভঞাষা করিয়ভেনী। কও হতভাগা গৈনিক তাঁথাদের সেবার বাচিয়াছে। এখন এই ষে ভীষণ বুয়র সুদ্ধ হইতেছে ভাহাতে কুমায়া গোগুমান্ত লেডী হেন্রী বেন্টিক প্রভৃতি ইংরাঞ্মহিলা-গণ সেই যুদ্ধকেতে যাইয়া সৈনিকের সেবা করিভেছন। কুমারী ফাউলার নব দেবিকারপে মলকাই কুঠাল্রমে যাইয়া হতভাগ্য কুঠরোগীদিগের সেবার জক্ত প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছেন এই ভীষণ রোগ যাহার হয় তাহাকে কেহ স্পর্শ करत ना देश चिंठ मध्कांमक त्रांश किन्ह डाहात अन्दम डेक्ट नका काशिया डिकि-

য়াছে তিনি বোগকে ভয় করিকেন না এক নব মস্ত্রে দীক্ষিত, হটয়া আনন্দিত চিত্তে এ ভীষণ কার্যা করিতে অগ্রসর হটলেন।

আমাদের দেশে অনেক আদর্শ মহিলা আছেন তাঁহাদের মধ্যে একজনের কথা বলিতেছি। ইহার নাম রমাবাই.— 🕛 ইহার উচ্চলকা ছিল তাই তিনি পুণা লগারে বালিকা বিস্থালয় স্থাপন করিয়া-ছেন এবং বালিকাদিগকে উপযুক্তরূপে শিক্ষা দিভেছেন। উ'গ্র য়ে কেন্ত স্থালোক সুশিক্ষিত ২ইডেছে ও ২ই-য়াছে। ভিনি যে লক্ষাকে সম্মুখে ধরিয়া-ছিলেন ভাহা পরিভ্যাগ করেন নাই। আজীবন সেই লক্ষা ধরিয়া কার্য্য করিতেছেন। বাঁহারা এইরূপ প্রহিত ব্রতে জীবন উৎসূর্গ করিয়াছেন তাঁহারা মানব সমাজে ধরা ও অভাগ্যা। স্কল প্রভিন্মেরণীয়া মহিলাগণের চরণে আমরা ভক্তিভরে মস্তব্ধ অবনট্ট করি।

শুধু নক্ষা উচ্চ হইলেই হয় না, তাহার সহিত অব্যবসায় ও প্রতিজ্ঞার বল কাবশুক। যদি এক বাজির উচ্চ লক্ষ্য থাকে এবং তাহা পালন করিবার জন্তু ইচ্ছা পাকে কিন্তু যদি তাহার চেষ্টা বা যত্ন না থাকে তবে কথনই তাহার লক্ষ্য সফল হয় না। লক্ষ্য পালন করিতে হয়, জনবরত চেষ্টা করিলে তবে কৃতকার্য্য হওয়া যায়। একবার চেষ্টা করিলাম তাহা সফল হইল না তাহা ছাড়িয়া দিলাম অন্তর্মণ লক্ষ্যকে সম্মুধে প্রতি-

ষ্ঠিত করিলাম এরপ করিলে কোন কার্যা
স্কান্তর্গর স্কান্তর্গর হয় না, বারংবার চেষ্টা
করা উচিত, যে বার বার চেষ্টা করে সে
নিশ্চর ক্রতকার্যা হয়। উচ্চ লক্ষা
গাকিলে এবং তাহা পালন করিবার
জন্ম চেষ্টা থাকিলে ধনী জ্ঞানী ও সাধু
ছত্যা যায়। পরম করণাময় পরমেশর
আশীর্কাদ কর্কন যেন আমরা এক একটী
লক্ষা আমাদের হাদয়কোংশ প্রবতারা
করিলে রাখিতে পারি ও সেইটী পালন
করিতে পারি, তবেই আমরা ধন্ম হইব।

क्यातौ (शयवाना पछ।

#### সন্ধান।

অষ্টের ভার পুলি চি'ড়ে তুমি ক র দুরে
গিরার চলিয়া ?
অশাস্থ অসর ভাবে লেবের বীণাটা মোর
উঠেছে কৃটিয়া।
ভালবাসা পেশ ঘরে অতুল স্লেহের ভরে
রাণিতে প্রারাদ,
করিমু বিকলে আহা, জ্যোছনার স্থ্যায়
ধরিতে উল্লাস।
বাজিচে কনকাসনে স্থারে স্থাণ মানে
বাজিচে মধুর,
গাহিছে অমর বুল শুনিছেন ভক্ত স্থা
ভ্রম অর্পুর।
ভাকিয়া কোমল স্থরে চেহেছিলে মুখপরে
স্থাণে আবার,
চমকি দেখিতু আমি অন্ত গেণ স্থা হারি

ত্র অন্ধর।

\*

আর আসিবে না কিরে ভ্র-লীলা কার্যগারে পাব না সন্ধান ? খুঁজিব অনস্থলোকে বিশ্বাসের জ্ঞানালোকে বিধির বিধ:ন। যথা সতী সীতা রাণী আমাদের বীণাপাণী বিরুদ্ধে তথার স্থেহময়ী মার বলে হেরিব তাঁহারই কোলে

#### গল্প।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

দেখিতে দেখিতে এক বংগর কাটিয়া গেল। কুমার ও গোলাপ দেই কুটার मर्पा छर्च मिन यापन कहिर्दान। দিকে কুমারের পিতামাতা জানিতেন যে কুমার দেশ ভ্রমণ করিভেছে। এক বংসর হইল দেখিয়া কুমারের বিবাহের আয়োজন করিতে লাগিলেন। কুমা-রের বড়-ছকল চিত্ত ছিল। তিনি জানিভেন যদি তাহার পিতা বিবাহের কথা শ্রণ করেন ভবে অভান্ত ক্রোধা-থিত এইবেন হয় তো বিষয়চাত করি-বেন সেই ভয়ে তিনি তাঁধার পিতা-মাভাকে বিবাহের কথা কিছু জানান্ নাই। এড দিন তো স্বথে কটোইলেন কিছ সে অথ অপ্নের জার বোধ হইল। কুমারের চমক ভালিল, এত দিন যেন তিরি অপ রাজ্যে বাস ক্রিতেছিলেন, ইঠাওঁ সে বেল ভালিল। : স্বদেশে ফিরিয়া बाहेट्ड:हरेट्व छावित्रा उँ।हात ,क्यत ক। দিয়া উঠিব। গোলাপকে ছাড়িতে

**হইবে** ! কুমার ভাবিলেন পিতামাতার महिত একবার সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদের. নিক্ট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া গোলাপকে গৃহে লইয়া যাইবেন। ভাবিতে ভাবিতে এক মাস কাটিয়া গেল। কুনার গেলো-পকে সমস্ত কথা বলিলেন। গোলাপ্ তঁ'হাকে যাইবার জন্ম অন্নরোধ করিতে লাগিল। কুমার ধেশী দিন সে ভানে शाकित्वन ना छित कहित्वन । विष'रम्ब দিন সমস্ত প্রকৃতি মেন কঁ:দিয়া উঠিল। কুমার ও গোলাপ উভয়েরই মনে হইতে লাগিল কি যেন গুৰ্ঘটনা ঘটিবে কি যেন্ হটবে আর হয় তো উভয়ের মিলন হইবে না। কুমার শৃত্ত জদয়ে চলিয়া গেলেন। গোলাপ্ত বনের ফুল একা সেই বলে ফুটিয়া কহিল। গোলাণের পুরাতন দাসী ছিল সেই তাহার একমাত্র সঙ্গী। পোলাপ দাসীর সহিত করিত ও বনে বনে ঘুরিত। পুষ্প বুকের নিক্ট মন বাণা জানাইত। দিকে কুমার গৃহে ফিরিয়া দেখিলেন বিবাছের সব ঠিক। সকলে তাঁহার আগমন প্রতীকা করিতেভিলেন। কুমার শিতামাতার মহিত সাক্ষাৎ করিলেন উভয়ে অত্যম্ভানন প্রকাশ করিবেন ও বলিলেন এক মাস পরে তাহার विवाद्यत निम ठिक इहेब्राइ । उथन् কুমার বলিয়া উঠিলেন, "এত শীঘ্ৰ কেন? व्यातं किছू मिन मां ९ ?" उाँशांत পिड़ा क्लांशायिक इरेबा वनिरमन, "कि जक वरमत प्रतिका विकारित आंतित आंवात দিন চার ?" কুমার বাহা বলিবেন



ভাবিয়া আসিমাছিলেন, ভাষা বলিভে नाहम शहरनन ना, एटम डाँशांत अपम ত্ববি হইয়া পড়িল। কুমারের পিতা-মাতার মনে ভয় হইয়াছিল পাছে কুমার বিবাহের পূর্বে প্রায়ন করেন ভক্ষ্ম স্কলি তাঁহার দক্ষে লোক রাখিতেন। কুমার বনীর স্থায় সেপানে বন্ধ ইটয়া রহিলেন। পিজরাবন্ধ পক্ষীর ভাষে তাঁচার প্রাণ ছটু ফটু কাংতে লাগিল। তিনি প্রতিদিন মনে করেন তাঁহার পিতাকে গোলাপের কথা বলিবেন কিন্তু পিতাকে দেখিলেই ঠাহার অতান্ত ভয় হয়, পরে ভাবিলেন পত্র দ্বারা জানাইবেন, কিন্তু পত্র পাইলে তাঁহার পিতা হিরূপ জুত হইবেন ভাহা ভাবিয়া পত্ৰ শিখিতেও পারিবেন না। সহসা একদিন তাঁহার পিতার অতাস্থ পীড়া হইল। চিকিৎ-मरकता खत्र भारेन। विषय भीड़ा, वाहि-ৰার কোন প্রকার উপার নাই। মৃত্যু-শ্যার শর্ম করিয়া কুমারের পিভা কুমা-রকে ডাকাইয়া পাঠাইয়া বলিলেন, "বাপু আমার শেষ কথাট রাথু শীঘ বিবাহ কর আমি হয় তো আর বাচিব না।" কুমার পিতার কষ্ট দেখিয়া মুহর্তের জন্ত গোলাপকে ভূগিলেন, এবং বিবাহতে শক্ষতি দিলেন। পরকণেই তাঁছার হদরে অমুভাপায়ি জ্লিয়া উঠিল। কিন্তু क्था मित्राह्म अथम चात्र छाहा मा वाबित्न महानान हरेत्। कि हृतिन नात কুমারের বিবাই হইরা পেল। মেরেটির नाम हक्षना, प्रिंचिट उपने स्माती नेत्र उद्देशनी लादक्य (गटम । कुमांत्र धन

গ্ৰনা ইভাদি অনেক পাইলেন, কিন্তু তাঁহার হাদরের অংগুণ সারও জ্লিরা উঠিল, তিনি যে কি পাপ করিলেন তাহা ভাবিরা তাঁহার দেহ মন ভাঙ্গিরা যাইতে লাগিল। পোলাপের ফুলার মুধ্ধানি তাঁহার জনরে জাগিয়া উঠিল। চঞ্চলা দেনী অত্যস্ত চঞ্চলা ছিলেন পিতামাতার একমাত্র কল্প। বলিয়া তাঁহারো তাহাকে দ্বাদ্ধ বৎসর অবধি অবিবাহিতা রাখিয়া-ছিলেন : চঞ্চণা অতি অভিমানিনী ছিল, বিবাহের দিবল স্থামীকে বিমর্ঘ দেখিয়া वाश कविवा विश्वा क्यात द्रापितक দ্ৰুপাৎও ক্ষিণেন না, তিনি ভাবিতে-हिर्मिन (शांभी भाषा चामात कथा (भारन ভাহার কোষণ প্রাণে কতই পাইবে হয় তো সেই আঘাতেই ফুলর (शानाभ व्यक्शान अदिया भिष्ठित । विवा-হের পরদিন্ট কুমার গোলাপের কাছে याहेरबन विश्वा श्वित कतिवाहिरणन, किन्द প্রহরীগণ এক্লপ ভাবে তাঁহাকে বন্দী করিয়া রাখিয়াঁছিল যে তাঁহার এক পদও অগ্রসর হওরা অসম্ভব হুইরা উঠিশ। বিবাহের কিছুদিন পরে কুমারের পিতার मृजा हरेग। कूमात आकां निकार्या वास्त त्रहिल्ला । এই क्रांश ह छ क्रिका लिल कांग्रिया याहेटल नाभिन्। अ निर्क नवना বালিকা গোলাপ প্রভাছ আশা করিয়া কুমারের প্রভ্যাগমন প্রভীক্ষা করিয়া थारक, किन्न अधिमिन निवास स्वा मानत करहे वान वाम क्यूम कतिने **(वड़ांब) पिन पिन छाहात्र नित्राभात**े मर्क मरक भन्नीत पूर्वन इटेंटि गामिन।

क्षकमा मानौत कर्श अङ्ग्रहेशा धतिया विनन, "আর বোধ হয় তিনি ফিরিবেন না. আর বুঝি দেখা হ'ল না তুই তাঁকে বলিস্ আমি রোজ আশা করে যত্ন করে ফুল উ্লে তাঁর জাক্ত প্রতীকা করিতাম, विनम् आवात रत्रहेथारन रमश हरव (दर्शान मा शिवार्ष्ट्न।" मानी विनन, "কেন মাভাব্ভিদ্হয় ভো কারু রোগ হরেছে তাই আসতে বিবন্ধ হচে, আস্-বেন এখন তিনি।" গোলাপের কণ্ঠসর কাঁপিতে বাগিব দে দানীর ভঠ আরও দৃঢ় করিয়া ধরিয়া বলিল, "না আমার মনে বড়ভয় হড়েহ আবি, তাঁব সঙ্গে বুঝি एएथा करव ना, शान**ो। व**ड्हे (कॅएन উঠ্ছে।" এই বলে গোলাপ বাাকুল ভাবে काँपिटि नाशिन। कि विष्ट्रेत कुमारतत क्षम कि निर्मन दौत वावशात। ৰ্নিদোৰ প্ৰাণে এত আঘাত দিৱা তার জীবন কি স্থী হইবে 📍 গোণাপ সেই াদিবস হইছে রোগাক্তাস্ত হইল, দিন **मिन जाहात (मह भीर्य हेटल गांशिय।** কুলর গুলফুটিত মুপ্থানি মলিন হইল। क्मारबद्ध निर्मय वावहारव **इंडेब्रा (शांगाश वृत्य का कार्यंडे अ**तिहा পড়িবে গ

( 季神: )

"বনমধ্যে যুধিন্তির ও দ্রোপদীর কথোপকথন।"

वनश्राम ११ शाख्यतत वनवाम कारम अक्षिन वृधिक्रीतत शास्त्र क्षण विनता

ত্ঃখিত জ্বয়ে বলিতে লাগিলেন; "এম্ভ হ্রাচার নির্দ্য হুর্যোধন কপ্টতা ক্রিয়া \*ভোমাদিগকে বনে পাঠাইল। তোমার কিছুমাত্র দোষ ছিল না, তুগাপি এ হেন मांक्रण कांक कि शकारत (म कहिन? ভাহার হৃদয় কৃঠিন লোহাতে গঠিত! ভাষার মনে কি তিল মাত্রও দয়া জন্মিল না? হে নরপতি, তোমার এ প্রকার গতি (कन इहेन'? आगात्मख्य ज्ञनात जात मञ् इस ना। याँत तक्रमस भयास निजा হইত না, তাঁর এখন এই তীকু কুশের শ্যার শ্রন? যে দেহ কন্ত্রী চন্দ-নেতে সর্বদা সজ্জিত থাকিত এখন সেই দেহ ধূলায় ধৃদ্পিত হটভেডে। মহা-রাজাগণ থার চতুর্দিকে বসিত, ত**পত্মীর সঙ্গে** ভপত্মীর বেশে থাক*্* লক লক রাজা যাঁর স্বর্ণ পাত্রে আহার করিত এখন কি না তুমি অরণ্যের মাঝে कन मृत कक्ष कति कहा है वह एव ভোমার ইজাতুলা ভাতৃগণ, ইহাদের श्रांड (प्रचिट्ड ना, मिन नप्त कहे छ इ: (१८७ विषद्म। ভीম মহাবল সর্বদা न प्राप्त भारकन। এই मकत प्रिश्ची ताका, (कामात क्रथ इस मा? अ नक्ने कड़े आमात मछ इत ना, अवत दिवीर्ग **ধইতেছে।** ভীষের সমান পরাক্রম ত্রিভূ-कर्म नाहि, पृष्ट् मभूपत्र कुक्शनरक गरेशीय कविटल भारत ।

ভোষার অভ সকলি ভাগে করিল, কিলপে রাজন্। এ সকল হংথ কি দেখি-ভেছা এই বে অর্জুন কার্ত্তবীর্বোর গিমান, বাহার প্রভাগে স্বাহির ফল্গা- ্বিত। পৃথিবীতে যত রাজবাজ্যেশর আছে রাজস্য যজ্ঞে তাঁহাকে কিলর করিয়া খাটাইল। মলিন বদনে সর্বদা ছংপ চিন্তা করে, ইহা দেখিয়া রাজাতোমার মনে কি কই হয় না ?

স্কুমার মাদ্রীস্ত ছুইন্ধনে ছু:খিত অন্তরে অধোমুথে আছে, ইহা দেখিয়াও রাজা তোমার তুঃধ জন্মায় না? ধুই-ছাম্বসা আমি জ্ঞাদননিদ্নী, তুমি এখন মহারাজ, আমি ভোমার রাণী, আমার তঃধ দেখে রাজা তোমার কট হয় নাণ ভোষার মনে জোধ নাই নিশ্চর জানি-লাম। ক্রিব হইয়া ক্রোব নাই এমন কোন লোক দেখ্রি নাই। রাজা তোমাতে ক্ষতির লক্ষণ নাই। সময়েতে (य वीत्रच (उझ (प्रथात ना, शैन सन বলিয়া রাজা তাহাকে প্রহার করে। এই রূপ ক্থিত আছে, বলি দৈতাগতির প্রতি थाञ्चांन উপरंत्र निवात कारन अथरम করবোড করিয়া পিতামহকে জিজ্ঞানা করিল, "কমা তেজ উভয়ের মধ্যে ভাল কাহারে কহে?" ধর্মাভিজ্ঞ প্রহলাদ মহামতি, পৌত্তের প্রতি এইরূপ শাস্ত্র মত कहिट्ड नाशिटनन, "मर्काना क्रमा क्रिय ना, किश गर्तना (डास्नावय इहेरव ना. যে স্ক্রি ক্ষমা করে ভার ছঃখের অন্ত নাই। নারী অবজ্ঞাকরিয়াবাকা ভূনে না; কার্যোতে অবহেলা করে, কিছুই ভয় করে না। অতি ক্ষমাশীল দেখিয়া ভাৰ্যা ভাহাকে মানে না। অভি ক্লমা-শীল দেখিয়া সকলে অবছেলা করে। तिरे क्छ मर्दना कमा दृष्टिम छ वास्कित

উপযুক্ত কার্য্য নহে। শাস্ত্র অনুসারে **(मार्यत्र डेशयुक्त मध्य मिरव, (य मर्कामा** ক্ষা করে সে মহাকেশ প্রাপ্ত হর। তে নরপতি, কমার কারণ তবে শুন, মুর্থ জনের প্রতি একবার ক্রমা করিবে। निर्कति अखारन धकवात कमा करिरव। कुइवात त्माय कतित्व छात्क मञ्ज भिरव। (इ ताक्रम छुटेगात व्यागा तक्र करत मा। ভোমার প্রতি কতে অন্তার আচরণ ছুৰ্যোধন করিল, সেই জন্ম ভাহারে ক্ষমা করিও না। রাজা, ভেজের সময় ভেজ कत, क्या पूरत जाशिकत।" (मोश्रेषीत বাকা শুনিষা ধর্মনৱপতি, ধর্মশাস্ত্র নীতির মত উত্তর দিলেন। "দেবি। क्रांध्यत म**ड** शांश **এ সং**সারে নাই. প্ৰত্যক্ষ শুন, ক্ৰোধ হইতে যত পাপ হয়। ক্রোধের সময় হিতাহিত জ্ঞান থাকে না। লোকে ক্রোধ হইলে অব-क्तरा कर्णा रामः। व्याग्रत कर्णा शोक व्याचा भर्गाक देवती इस । त्कार्य त्नाक বিষ পায়, ভূবিয়া মরে, অস্ত্র মারে। সেই कंग्र वृद्धिमान (नाटक मर्जना ट्यांध जााश करत। चाउनाथी रा लाक, छाहारक गर्का रगारक भूका करता। रक्तांश भाभ, ক্রোধে তাপ, ক্রোধে কুলকর। ক্রোধে मर्कनाम इत (कार्य अन्वतः। कारी বাক্তির তপ লপ সন্ত্রাস সকলই বুথা। বিধাতা রজোগুণে জোধী ব্যক্তি স্থান করিশেন। এই ক্রোধ যে ব্যক্তি सन्द कतिए शादत हेर्टनांक ७ शत्रानांदक অকেশে ভরিরা যার।

ক্রোধ মহাপাপ কথন করিবে না (पिति ! ऋगात সমান धर्य छात नाहे। পু:কাতে কভাপ মূলি নির্ণয় করিলেন, যুজ্ঞ মঙাদান, धान, कमानीन त्नारकत नर्जाना यभा क्रमावस्त्रक्रम পৃথিবীতে জয়ী। আমার মত লোক কেমন করিয়া ক্ষমা जान किट्रिन। (महे ज्ञा किट्रिप्तीभर्मी, তুমি ক্রোধ ভ্যাগ কর। যে জন অকোধী হয় শত অখ্যেধ ফল ভাহার इय्रा इर्था। धन क्षमा कतिन ना वनिया অংমিও ক্ষমা করিব না, এই মৃহর্তে কুরু वःশ नष्ठे कतिव? प्रिथ प्रिति! कूक ্বংশ আমার পুণাভার, আমার ক্রোধ হইলে বংশ সংহার হইবে। ভীম্ম দ্রোণ বিছর প্রাভৃতি যথন ছুর্গোধনকে বুঝা-हेर्त, मकरणात कथा यथन छ्राधिन व्यन-ছেলা করিবে তথন আপনার দোষে ভাহারা সংহার হটবে। পূর্ব হইতে আমি এ সকল ভাতে আছি।

### "সংগ্ৰাম।"

আমরা সংগ্রাম নাম গুনিলেই চমকিত
হই। বাহিবের যুদ্ধ বিবাদ গুনিলে মনটা
যেন কেমন কাঁপিয়া উঠে। আজ একা
বিদ্যা বিদয়া নানা কপা মনে হইতেছে।
স্থাদেব অন্ত গিরাছেন, স্থাতিল সালা
স্মীরণ ধীরে ধীরে বহিয়া আমার উত্তপ্ত
লগাট শীভস করিতেছে; পাথীগণ
কলরুব করিতে করিতে নিজ নিজ
কুলার গলন করিতেছে। আমি একা
ছালে বসিয়া প্রকৃতির এই স্থাণাত ভাব

(पथिट्डिइ, এই স্থান হইছে সংসারের গোলমাল যেন বহু দুর বলিয়া বোধ হইতেছে। সমস্ত দিনের পরিশ্রম গোল-মালের পর, সংসারের সহস্র দাবী দাওয়া চুকাইয়া প্রকৃতি দেবীর শান্তিময় কোলে আসিরা বসিলাম। এথানে তো কোনই বিক্ত ভাব নাই°় কেমন সহজ স্থনি-ग्रस्य गभूनम् कार्या अञ्चली मः माधि इहे-তেছে। এথানে তো কাহারও সঙ্গে काहात ७ विवास नाहे ? विदर्शन नाहे १ কেমন পরস্পার পরস্পারকে সহায়তা করিতেছে। কেমন মিলনের ভাব! ভবে সংসাধে এত বিবাদ এত গোলমাল, ক্ষচির প্রভেদ কেন? "সংগ্রাম" "সংগ্রাম" বলি ইহাভো বাহিরের ব্যাপার নহে। भःभाति (य **(क बल हे मः** शामः हिन्छ्ह ! কতশতসহস্বিদ্বাধাপ্রভিক্ল অব-স্থায় পড়িয়া প্রাণটা কাত বিকাত হইয়া যায়। জীবনের সংগ্রাম তো আছেই, অষ্টের রাজ্যে তো সে মংগ্রাম নিয়তই চলিতেছে; যে সংগ্রাম বন্ধুরূপে জীবনকে মুক্তি পথে অগ্রসর করিয়া দিভেছে। কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঞ্চে বাহিরের সংগ্রা-মেরও বিরাম নাই। প্রতিক্ষণে দঙ্গে परि । विकास वा चिनाश्व शाव मः हात्र कतिवात क्रंग डेजड इहेरडर्६ এवः ভাহাদিগকে পরাস্থ করিবার নিমিত্ত সভত প্রস্তুত থাকিতে হয় ইহা কি সামাক্ত কথা 🔈 ভাই ভাবিরা ভাবিরা श्वित कश्विणाम এই कीवन कर्व किवन সংগ্রাম; আর কিছুই নছে সংগ্রাম বই। কিছ কৰ্জুনই বা এই সংগ্ৰামে ক্ৰী

**इहेट्ड পারে? क्यब्रह्मत मर्थाहे** वा দেই তেজ, দেই বীরত্ব আছে ধাঞা **नमुब्द अवस्थ मर्गा मानव कीवनरक** উন্নতির পণে অগ্রসর করিয়া দের ? এই অনস্ত শংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া च्यामात गड इन्देन कीरन (यन निरस्त क হুইয়া পড়ে। এক এক সময় অন্তর ভেদ করিয়া কাহার নিরাশ কণ্ঠস্বর বলিয়া উঠে, "মার পারি না, আর এ সংগ্রামের রাজ্যে থাকিতে পারি না; মুক্তিধাম আবি কভ দূর?" এ মৃত্ কাত্র ধ্বনি কাহার ? এ আর কাহা-রও নহে, আমারই প্রাণপাধী অভির হইয়া অন্তল হইতে এই ভাবে মধ্যে मत्भा कां. प्रशा डिटिं कि स कां पिता है वा कि इइँ तदः शांति ना वनिताहे कि নিষ্তি পাইবে ৷ যত দিন জীবন, তত দিন সংখ্যাম। এই সহস্র প্রতিকৃশতা, অবস্থার বিরোধ মধ্যে যে জয়ী ১ইবা म्का अवसा सन किंद्र भारत रमहे की बनहे भग्न । मुक्ति डाशांतरे कंत्रडगर। "সংগ্রাম থাকিবে না" এ বুপা প্রবোধ वारका मनरक माञ्चना प्रित्र ना, पित्र ना।

### পাক বিধি।

নারী মাত্রেরই বে রন্ধন কার্য্যে নিপুনা হওরা আবশুক আশা করি পাঠিকা-দিগকে ভাহা বলা বাহুল্য মাত্র। মহিলা-গণের ইহা একটা অভি স্থানের বিবর বে তাঁহারা আত্মীর স্বজনকে স্বহস্তে নানা প্রকার স্বস্থাত্ব্যঞ্জন ও মিইটালি প্রস্তুত্ত করিয়া আহার করাইয় পরিতৃপ্ত হয়েন। আজ কাল মেরেদের বড় সাবে হয় নামে পাচক পাচিকার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভ্তর করিছে গেলে তাঁহাদের স্থামী পুত্রের সেবা সম্পূর্ক যে কত উদাসীনতা প্রকাশ করা হয় ও ভাগারা কিরুপ অতৃপ্তি ও অযুদ্ধের সহিত আহারাদি কার্গা সম্পন্ন করেন। আশা করি তাঁহারা মুখের "স্বদেশ হিকৈছিল।" নাম শইরা আর এ সকল পরম মঙ্গণকর গৃহাসুদ্ধানের প্রতি উদাসীন থাকিয়া স্কন পরিজ্বনকে সুখী করিতে অবহেলা করিবেন কা। আজ আমরা ভূটী রন্ধ-নের বিষয় গিথিতেছি।

১। ইবি পিঠা— হই সের খাঁটি হুধ
আল দিয়া যণন এক সের হইবে তপন
আন্দাল মত প্রী মিশাইয়া পুলীর পাদার
মত করিয়া লইবে, পরে পুলী গড়িবার
মত অল অল লইয়া ক্ষীর বাদান পেতা
কর্পুর এলাচের প্রাড়া মিছরীর বুক্নি
মিলাইয়া পুর দিয়া গোল অগচ চেউা
ধরণে গড়িয়া বিয়ে বেশ লাল করিয়া
ভাজিয়া বসগোলার রসের মত বলে
ফেলিতে হয়। ইহারই নাম হরি পিঠা।
ইহা প্রস্তুত্ত

২। আলুব বোমা--- গ্রগমে থোদা ডাদ্দ আলু কলে দিদ্ধ করিয়া লইতে হয়। বেশ দিদ্ধ হইলে নামাইয়া খোদাওঁলি ছাড়াইবে, পরে গরম থাকিতে থাকিতেই চট্কাইতে হইবে, খুব মোলাধ্রম করিয়া নয় কিন্তু আলু একটু একটু ভূগো ভূমো থাকিৰে। পরে সেই আলুতে কাঁচা
লক্ষা কুচি কুচি করিয়া ও আলাজ মত
লুন দিরা গোল গোল লাড্ড পাকাইবে।
পরে থুব মিহি বাটা মটর ডালের
গোলাতে সেই ল্যুড্ড ড্বাইয়া সরিষার
তেলে বেশ লাল করিয়া ভাজিয়া তুলিলেই
আলুর বোমা গাস্ত গ হইল। এই আলুর
বোমা বেশ স্থাত্ ও মুধরোচক।
বাঁহারা ঝাল না খান বা কম খান
তাঁহারা সেই প্রকারে অল ঝাল বা
একেবারে না দিয়া করিতে পারিবেন।

### এক্টি গল্প।

রাজমহবের নিকট একটি স্থলর গ্রাম।
গ্রামটি কৃত্র কিন্তু ধনী। মা লক্ষী চঞ্চলা,
এই কথাই সকলে জানে এবং বিখাস
করে, কিন্তু করেক বৎসর পূর্বে যে এই
গ্রামটি দেখিত বলিত, "মা গো, লক্ষী
বেন অচলা হইরা বসিয়া আছেন।"
গ্রামটির নাম বুঝি কোন লক্ষী ভক্ত
বুঝিরাই "লক্ষী,পুর" বলিয়াছিল।

লক্ষীপুর অতি সৌন্দর্যাশালী গ্রাম। প্রকৃতির শোধা মনোমুগ্ধকারী। সে গ্রামের লোকেরা অরক্ট কি অলক্ট কাহাকে বলে জানে না। ছণ্ডিক্ষের অর্থ কি বুঝে না। শস্ত ফল ফুল প্রচুর প্রিমাণে পাওয়া যার।

এই গ্রামের ক্ষমীলারের নাম শিবচক্ত। শিবচক্ত কুলীন ব্রাহ্মণ। ক্ষমীলারের অনেক শুলি ধৃত্ত ও কল্পা। ব্যবিত্ত শিব-চক্ত বহু ধনের অধিকারী, অর্পাৎ কিছুবই অভাব নাই, কিন্তু গৃহের আচার ব্যবহার এবং পরিবারের পরিচহদাদি সংধারণের মত। ইংরাজি আহার কি পরিচহদ জমীদার গৃহ স্পর্শ করে নাই।

सभीकात शृह चाजि तृहद ও द्यन्तत । ভাষাকে লোকে প্রাসাদ বলে ৷ প্রাসা-(पत्र मण्यास्थ माना भाषास्त्र न चाउँ। इच्लन्न । জলে প্রাসাদের ছায়া এত স্থলর দেখায়, च्यानक नगर गान हर, (रान कारनत নীচে একটি বৃহৎ হর্মা নির্মিত। প্রাসা-দের অনেকগুলি বিভাগ, সমুথে অর্থাৎ পুষ্করিণী সম্মুথের গৃহ ত্রিভল, সেধানে क्योमात भतिवात नहेबा भारकन। এहे গুহের দক্ষিণ দিকে প্রকাণ্ড দেবালয়। দেবালয় একটি পুণক গৃহ অর্থাৎ বাস করিবার গৃহের সহিত সংলগ্ন নহে, অণচ পরিবারের সদা সর্বাদা যাইবার জ্ঞা একটি বারভার মত যুক্ত পথ আছে। খেত প্রস্তরে দেবালয় অভ্যন্তর নির্মিত **এवः (प्रवागम 'উ**ठिवान (मानान धान প্রস্তরের, দেবালয়ের সম্মুথে পুষ্প উন্থান, (शानाभ, (रन, क्र्रेह, हाभा, तक्रमीशक, গন্ধরাজ, স্থল পংখার শত শত বৃক্ষ। (मवानद्य সমস্ত দিন এবং রাত্রি > ঘটিকা পর্যান্ত ধুপ ধুনা, জলিতেছে। স্বৰ্গীয় দৃশ্য। দেখিলে, দেবালয় স্পৰ্শ कत्रित्नहे मत्न हम्न, "পরিত্রাণ পাইলাম।" मधाक्रा समीलारतत वान कतिवात গৃহ। ত্রিতশ গৃহ। উপর তলে পুর্বগণ थात्क, मंश जिलातं क्रके मिरक समीनात्र ও তাঁহার পদ্মী এবং এক দিকে কলা-গণের পড়িবার খন, বস্তাদির খন, বসি-

বার ঘর, ইভাাদি, মধাধ্যে তুইটি শয়ন कका भी रहत ज्ञाल एक स्मार्मित देश्वेक-थाना क्रमीनात महामः तत्र देव क्याना, আফিন, আমলাগণের আফিন এবং আরও করেকটি কুঠারি আছে। এই গৃহের ভিতর দিকে আহারের দাশান, আরেও ছই চারিটি কক ও লখা বারাথ!। ভাহার ভিতর দিকে যুক্ত আর একটি शकाख श्रीमान जुगा गृह। (महे महत्न য়ত আ্যায় পিদি মাদি, কত রক্ম मुल्ला:र्कत आयोगा अ कुट्टेश्वभन नाम करत, দ্বিতলে এই সকল মহিলা এবং নীচে मामीमिट्यत घत. विधवामिट्यत ताधिवात ঘর বাদনের ভরকারী কাটিবার ভাগার গুভৃতির ঘর, ইহার অনতিদূরে অভি বুহৎ রক্ষনশালা। এই মহলকে "অন্সর সহল" বলে। এ মহলে পুরুষের যাতা-याङ निरम्भा (प्रवासराय প্রকাণ্ড যজ্ঞের ঘর সেধানে গরীবদের জ্ঞাকি স্বাত্র পানের রারী হয়। ভাহা-**৫ই নিকটে আর এক মহল আছে** দেখানে আত্মীয় পুরুষ এবং অতিথিগণ था(क।

প্রাতঃকালে স্নানের পর গৃহিণী ক্যাগণসহ নিত্য দেবালয়ে পুস্পাদি রচনা
ও ধুপ ধুনা জ্লোইয়াদেন। পূজাদি
সমাপন হইলে, পুত্র ক্যাদিগকে থাওয়াইয়া গৃহিণী স্কলের তব্বাবধারণ করেন।
পুরুষ মহলের স্কলের সংবাদাদি লইলা
অলর মহলে হানী। সেই সময়ের দুখাটি
কি যিষ্ট ও মধুর। বয়োজোটাদের
গৃহিণী প্রণাম করিয়া ভূরি ভূরি আলী

क्वामं गहेश मां जाहेल क्रानिष्ठाता मत्न मर्ग व्यानिशा शम्युनि नहेर्ड थार्क। সকলের কি আনল। মামী মাসি পিদি काकिमा (अठिमा (व) मिनि मिनिमा (वीमा মা লক্ষ্মী প্রভৃতি সম্বোধন ক্রিয়া একে-বাবে সকলে এক সজে কথা কহিতে চায়। গৃহিণী কাহার কিনের অভাব জিজ্ঞানাক নেন, কাহারও বস্ত্র কাহারও তীর্থ, কাহারও সম্ভানের বিবাহের অর্থ, কাহারও কাশ খানন, কাহারও বাড়ী মেরামত ইত্যাদি সহস্রক্ষের আকার অভাব ভূমিয়া গৃহিণী গুহে ফিরেন। জনীদার মহাশ্যের আহোবাদি দেখিয়া আবার দেই অফার মহলে আহাবের वांचारन अपन कर्यक मगवयका लहेगा व्यश्ति कट्रमा शामात्मत मकत्मतहे পূর্ণ হুখ। কাহারও কোন অভাব নাই। দাস দাসী কেহ ছাড়িতে চাছে না। खेबरधत मगर छेबस कास्र्रश्व मगर स्थ স্থবিধা দেখা, এমন আর কোণাও নাই। শীতের সময় বস্তু এীমের সময় সরবং গৃহিণী নিজ হাতে সকলকে দেন। व्यक्तत गहल, वाहित गहल महाहे পूर्व। পুজার সময় কি সমারে!হু কি আনেলে।ং-प्रव। (१४ **८१**४। १३ व हरेट इ. ८०१क चारम, नभ्रीभूत नक्ती 🏝 उ भूर्व।

পুছার সমর লক্ষাপুর ও তৎপ্রাসাদ লোকের ও আনন্দের রোলে পুর্। প্রাসাদের প্রিত্ত দেবাল্যে ধ্রঞা উড়ি-তেছে, চারিদিকে নহবৎ ও রোম্বনা চৌকি বাজিতেছে। দ্রিজ্ঞদিগকে জন্ন বস্ত্র বিতরণ করিছেছে ছেলেরা দলে

দলে ফুলের মালা গলায় হরিনাম করিয়া স্বর্গের দৃশ্য পৃথিবীতে দেখাইতেছে। शोगोरमत मकरनत मृत्य উৎসবের ভানন্দ প্রাসাদের সকণ মহল পূর্ণ। কর্ত্তার বাদ করিবার মহলে কভ আয়ীয় ও বৰু বান্ধৰ কঠা গৃহিণী পুত্ৰ কলা চুই তিনটি ঘব রাখিয়া সমস্ত ছাড়িয়া দিয়া-८७न। वाहित महन, युना तुक वानटक পূর্ণ। ভিতর মহলে যে ঘরে তুট জন ণাকিত সে ঘরে ৫৷৬ করিয়া থাকে, माशोता पत डाड़िया वाताश्वात नवन करत ভণাপি যেন ছানে কুলার না, এভট ভিড়। শক্ষীপ্রের পূজার মত এসন পূজা আর কোণাও হয় না। কোন ঠাকুর এত বড় নহে এমন ভুন্দঃরূপে স্ক্রিড নছে। ছেলে বুড়ো স্কলে বলে, "এভ ভাল ঠাকুর আর কংহারও না।"

এক নার অগ্রহারণ মাসে এক ভদ্র বাবু কণিকাতা হইতে আসিরা প্রাসাদে অতিপি হল। এক দিল থাকিয়া পর দিল গৃহ কর্ত্তা জমীদার মহাশ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাল। গোপলে আলা-পাদি করিলেল। সে ভদ্র লোক্ট কলি-কাজার কোল ধলী ঘারা প্রেরিভ। এই ধলীর জীর সম্পর্কের কোল ভ্রিনী গভ বার পূলার সমর আদিয়া কর্তার আহা কল্পা স্করমাকে দেখিয়া গিয়াছিলেল এবং ভাহার জ্বপের ও গুণের অভি উত্তম রূপ ভূথাভি ভ্রিমা উল্লেখনীর জীকে মলিয়াছিলেল। উল্লেখনীর এক চিনাত্র

হবে। স্নতরাং পিতামাতার বড় ইচ্ছা পুতাটির বিবাহ দিয়া শীঘ একটি বৌ चरत्र चार्मिन। किन्तु शूर्वात किन्नूरङहे মত হর না। প্রভাত কুমার পুরের নাম। ভাহার ইছে। বিলাভ ইংরাজী কথা কয়, এমন কি মেষ ত্তিবাহ করিতেও অমত নাই। পিতা-মাভা যদিও কসিকাভাবাদী সভ্য मगारक यां जातां ज चार्क, उंशां श कारजंत ভর্টুকু বিলক্ষণ আছে এবং জাতির জন্ত অহকার ও আছে। বড়ভর ছেলে যদি জাত ভাঙ্গিরা ফেলে। ছেলে মনে মনে প্রতিজ্ঞ। করিয়াছে, "স্থন্দর বুদি পাই আর Love যদি করি ভবে আছ বি**জা**ভ বিচার কর্ব না।" ধনীর জী যধনই সেই ভগিনীর মুধে লক্ষীপুরের জ্পীদার ক্সার নাম গুনিয়াছেন, তথ্ন হইতেই স্বামীকে বিবক্ত করিতে আরম্ভ ফরিয়াছেন। স্থামী বলেন, ছেলের মত লও।" মা ভো ছেলেকে প্রাণের অধিক ভালবাদেন কিন্তু কেমন ভর करता विभ (विक्रिक समग्र कथा है। विश्व हा কেলিলে ডেলে রাগিয়া মেম বিবাহ নানা কারণে মা ব্ৰিয়াই क्रत्र । সৃষ্ট্রের অপেকা করিলেন। সেই সৃষ্ট্রে প্রভাত কুমারের এক ভগিনী আসিয়া मिन क्डरकत बज्ज अञाञ क्यांवरम्त বাড়ীভে রহিল। ভাহার নাম অশীণা লোকে ভাহাকে বুড়ী বলিরাই ডাকিড। প্রভাত বুড়ীকে বড় মেহ করে নিজের সংহাদরার মত আদর বদ্ধ করে ভাহার খামীকেও ভালবাদে। বুড়ী আসিবা

বলিলেন। বুড়া বলিল "এ কথাটা আর नानाटक बल्ड गार्मस्य ना !" (मरे দিন সন্ধার সময় প্রভাত কুমার, আহারে ৰসিলে, মা যথন অন্ত পাঁচ রকম কথা পাড়িলেন বুড়ী অমনই বলিল, "দাছা আমার খণ্ডর বাড়ীতে একজন মুক্তার মালা বেচিতে এসেছিল আমি এক ছড়া মামীকে কিন্তে বল্ছি ভোমার বৌয়ের জয়।" প্রভাত বলিল আমার বৌ! ভাবৌ নাই বাহ'ল, মালাভো হয়েছে। ভারে মানে তুই বুঝি মালাটা চাদ্ ?

বু। না, আমার এ রূপে দেমালা ষে পুল্বে না, না হ'লে হয় তোচাই-ভাম।

প্র। कि क'রে জান্লি যে আমার देवी ऋननत है देव ?

এই বিবাহের কথা স্বারম্ভ মাত্র প্রভাতের মা উঠিয়া গিয়াছেন। কতকটা ভয়ে, কতকটা ভাই বোনের কণা স্বচ্ন করিবার জন্ত।

বু। আমি জানি। নিশ্চর হবে, निभ्छत्र इत्त्, निभ्छत्र इत्त् ।

প্র। ভোর মিণ্যা কথা হ'তে পারে। আছি কালো গ্লায় তোমুক্তার মালা 'देश दम्बाद्य !

यू। ना माना, ठाष्ट्रा ना, बल ना, कृषि विश्व केन्न्र्य ना ? ख्रांव भागांठा ফিরিয়ে দেব ?

প্র। ভোর যদি এত ইচ্ছা মালাটা কিনিতে আমি সভীসকে (বৃড়ীর স্বামী)

মাত্র প্রস্ভাত কুমারের মা ভাষার বিবা- / না হয় বল্ব, জার সে যদি নাকেনে হের ও সেই শক্ষীপুরের মেষেটির কথা বিদানি মাকে বল্ব, ভোকে কিলে দিতে। বু। ভোমার মা যে ভাল, ভাই ভূমি এত স্বাধীন। একটা কথা কণনও না। ভূমি কি ভূগে ग्रक्ति मूर्थ **ठा**डवा ? ८७।मात अन्त ভেবে মামা কি কম রোগা হচ্চেন ? মামীর যদি কিছু হয় দাদা, তোমার কি হবে ? কোলের পোকার মত মার কোলে আছ। মামী একথানি কাপড় **(मर्थन शक्का (मर्थन, ट्लामात ट्लोरहर** জন্ত কিনিক্স তুলিয়া রাখেন।

> প্রভাত সুমারের যদিও এদিকে এমন रेमनिक उद्यव । हैश्ताम इहेवात्र हेन्हा, কিন্তু মার কাছে কোলের ছেলের মত। मात এक किन यनि এक है निर्कि कि नामाञ्च জ্র হয় অথনই প্রভাত বাহিরে যাওয়া ব্দ্ধ করে, বৃদ্ধ বাদ্ধবের সঙ্গে দেখা বন্ধ করে মার কাছে চুপ করে বংস থাকে, কৰিকাভার বড় বড় ডাব্রুর कानाम निरमंत्र हार्ड मार्क खेवन रमम्। ভাই বুঝি মার নাম শইবা মাত্র প্রভা-তের মুধকমণ ক্ষণকাণের জন্ত বিষা-দিত হটগ। তথনই আবার হাসিয়া बिनन, "बुड़ो जूहे यनि ८७मन क'रन আনিস্ভবে বিয়ে কর্ব।"

त्। कत्र्व? निम्ह्य कत्र्व? .था। है। कत्व, यनि मत्नत्र मह इत्। অবিভি হুবে।

थ। क्लांबाकात्र छनि।

र्वे। त्र स्थात कड द्यमत स्थानक यथन शारा मूक बारत, कारण शोता बारत ।

कामि थ्वं दाकि, काकिहे केत्र।

क'(न। (म यथन शास्त्र में डिश्व नि मुख्नोत মত শোভা পায় আর যথন কাঁদে চোণের 🗆 জল হুন্দর গালে পড়ে হীরার মত দেখায়া : 📜 থুব হুন্দর।

প্রা: কোপাকার মেয়ে গুলি।

वं। मनौभुद्रका

তা। (খুব হাসিয়া) সে বে আসল পাড়াগ্রের। ভাকে বিষে করে ঝিদের कांक (पर नाकि?

वृ। डि! नाना, अतक्र कथा वना বড় অস্তার। অভ বড় ধার্মিকের মেরে আর অত বড ঘরের সেরেকে কি অমন कंदत्र ठीष्ट्री कदत्र !

প্রভাত কুমার উপহাস মনে করিয়া লক্ষা হইন। বলিন বুড়ী, তুই কি ভাকে कानिमः (मध्यक्रिम् १

तुं। ना, खरनहिं।

था। ना (प्रत्न (कन नल्डिन्।

বু। আমিঠিক ঞানি ভাই।

था। कि क'रत मिथावि ?

यि (जामात (पश्ट हेन्ड) इय ঠিক কর্ব।

व्या कि क'रवं ?

বু। ভাগার মাসি এই কল্কাভার পাকে এ বংসর নাকি বড় দিনের সময় মাসির কাছে আস্বে। আমি ভাহার मानित नत्त्र (कान तक्ष्म जानाश करत्र । ठिक कत्रा।

প্র। ৩:, সেই রূপকথার ক'নে, ছেইল না, প্রভাত কুমার কথাবার্তা হউক" বলিয়া মত দিয়াছে। এই কথা বু। না, রূপকণার কনে নয়, সভা ওনিয়া প্রভাতের পিতামাতা উক্ত ভক্ত लाकि टिक नकी भूतं भाठी हेशाहन।

ভদ্রলোকটির কথা শেব হইলে ঠিক হইল প্রভাত কুমার দেশ দেখিবার ছলে লক্ষীপুর আসিবে আর সেই সঙ্গে প্রাসাদে ভোজন করিবার ছলে স্থরমাকে **८म्थित । ऋत्रमात तम्रम इहेम्राट्ड, कुनीन** বামূন ভাতরাং কেহ কিছু বলে না। হুরমা অষ্টাদশ ব্যীয়া, পিতামাতা ও ভাই ভগিনীর অতি স্লেহের আত্মীরের অতি গৌংবের ধন। হুরমা দেখিতে হুরূপা। পৌরবর্ণা, চকু বুহৎ, ওঠ কুদ্র, হস্ত পদাদি কুদ্র। সেই বাহিরের সৌন্দর্য্যের ভিতরে একটা যেন স্বর্গীয় পৌন্দর্যা মিশ্রিত। স্থরমা কিন্তুভেমন भिक्ति जा नहा है देशकी कि हुई कारन না, বাঙ্গণা অঅ সল্ল জানে। কিছুই बात्न ना अवह कि इ कि इ नवहें बादन । হারমোনিয়ম্ বাজাইতে তই চারি রকম ম্মতার দেলাই করিতে, একটু আগটু Fancy কাজ করিতে স্নাই বাস্ত। স্থরমা গান করে, ভাই বোনেদের সঙ্গে ণেলা করে, মার ছুধের বাটি, পান আলিনি লটয়াগিয়ামাযতকৰ না খাই-দাড়াইয়া থাকে। পিভার জর্জ মাঝে মাঝে তরকারী রাঁধে। অব্দর महरण शिया अज्ञ वशकरणत हुन वीधिया দেয়, যুবভীদের সঙ্গে একটু জামা, কামিজ কি করিয়া কাটিতে হয় শিগা-किन दुक्रीन कान अर्क कहे केतिएक हेना एमन, वृक्षाएमन भएन বিগাতী ভূতের ও ডাকাতদের গল বলে, গলের সময় অবশ্য সকলেই আসিরা বসে এমন কি দাদীরাও কাজ ছাড়িলা আসে। স্বর্মার অহকার নাই, সার্থ নাই। সে জানে না সে স্থলার, কেছ স্থালর বলিলেও তাহার আফলাদ হয় দা। বিবাহের কথা সে ভাবেই না। ভাহার দিবানিশি অভি স্থাধ কাটে। পবিত্র জীবন পবিত্র গৃহে স্থায়া বড় স্থা।

# লুতা বা ডাকাত ত্রহিতা। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। পুর্বপ্রকাশিতের পর)

্বালিকা ও নরেন্দ্র গ্রামাভিমুথে চলি-কেন। দেখানে পৌছিরা নৌকার যোগাড় করিরা অবিলয়ে তাহাতে উঠিলেন। ছোট নৌকাধানা বায়ুভরে ছলিভে ত্রলিতে চলিল। এখন আর টোল সমু-ट्या राहे डेश पृर्खि नाहे, এখन भारतप्र রূপ ধারণ করিয়াছে। নবোদিত ক্র্যা कित्र ( व प्रवास का का का का अपने प्रवास का का अपने का চঞ্চল চেউন্নের সহিত খেলা করিতেছিল। নরেন্দ্র চারিদিকের নির্মাণ প্রভাতীয় मोन्दर्घा (प्रविट्ड गांशियन, ভाहात भन्न ৰালিকার প্রতি চাহিলেন। পূর্ব্বাকাশের পোলাপি বর্ণ লুভার গন্তীর লাবণাপুর্ণ মুণের উপর পড়িয়াছিল বালিকা স্থিয় দৃষ্টিতে হ্রদের বলের দিকে চাহিয়াছিল। नरबक्त मृह्यरत छाकिरमन, "मृडा" किन्द উত্তর পাইলেন না, ভিনি আরও চুই তিন বার "লুভা" বলিয়া ডাকিলেন, उथन (यन वाणिकांत्र (इन्डन) इहेन, চমকিরা নরেজের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "আমাকে আর লুভা বলিয়া **ডाकिर्वन का, मुडा ডाकार्डिय (मर्य,** আমাকে আর কোন নাম ধরিয়া ডাকুন।\* নবেন্দ্র বাশিকার এই কণা শুনিয়া বিশ্বিভ হটলেন। অসহায় বালিকার<sup>শ</sup>করণ চিস্তা-भीन पूथ (प्रविश इत्याद प्रश्ना ଓ (प्रट् পূর্ণ হইরা। ভিনি সঙ্গেছে বলিলেন, "ভোষাকে কি বলিয়া ডাকিব।" নীয়ৰে ভাবিতে ঝাগিলেন যে যখন রাত্রে রড় ও বাতাসের মধ্যে কুটীরের বারে গিয়া সহসা এই অপূর্ব ফুলরী বালিকামূর্ত্তি पिथिया **इंट्र**णन उथन डीहात मन्न हहेबा-**इन (र भान (एव वृद्धि (कान (एववान)** चमानित शासा हरेटल वहिशा चानिशा-(इन। नरत्रेष्ठ शृष्टीक्षत्र वनिरमम्, "লুডা, জোমার নাম 'প্রন বালা' রাখি-লাম। ভোমাকে কাল হঠাৎ দেখিয়া মনে হইয়াছিল ভূমি মহুয়া নও, কোন বড় বাভাবের পরী উজিয়া আসিয়াছ। थवन, **এখন ভোষার (\$**লেবেলার সমস্ত কথা আমাকে বল। ভূমি কি সভ্য সতাই ঐ ডাকাতের কলা ?**"** 

বালিকার স্থান্দর উচ্ছল সুথে এক বিষাদের ছারা আলিরা পজিল, দীর্ঘ নিশান ফেলিয়া মৃত্যুরে বলিতে লাগিল "আমার পিতা কে তাহা জানি না। আমার কেবল মনে পড়ে আমি শভ্র মাতার নিকট ছিলাম। তিনি আমাকে অভাস্ত ভালবাসিতেন। ভাগার একটি

কতা ছিল ভাহারই নাম 'লুডা' ছিল। সেই কল্পার মৃত্যুর কল্প দিন পরেই আমি তাঁচাদের ঘরে যাই, কোপা হইতে অ:গিয়াভিলাম, কিরুপে আসিয়াভিলাম, किছूहे स्नानि ना। स्नामादक शाहेशा তিনি ক্সার শোক ভূলিলেন, আমাকেট 'লুড়া' বলিয়া ড।কিভেন।" আমি যথন ভাট বৎদর্বীর ভখন শস্তুর মাভার মৃত্যু হয়। মরিবার সময় তিনি ভামাকে ডাকিয়া বলেন, "লুভা, তুমি আমার সম্ভান নও তৃষি একজন ভড় কায়ছের কক্স। শভুর পিডা ভোমাকে ভোমার व्याजीयनिरशंत निकरे——" न्यात कथा কৰিবার শক্তি ছিল না, তুই ঘণ্টাপরে আমার মায়া ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন। ৰালিকার কঠ ক্রছ হইয়া শ্লাসিল, ডুট কপোল বহিয়া অঞা ঝরিতে লাগিল। भूनतात्र भनन विनाटक गाणिन, खाहाद **পর হইতে শভু**ক নিকট আছি। তিনি যদিও কর্কশ বাবহার করেন ভবুও আমাকে ভাৰবাদেন, কিন্তু আমি শস্তুব চকুশ্ল। একদিন আমি শভুর পিভাকে বলিলাম, "বাবা আমি কাহায় সন্তান, মা বলিভেছিলেন আমি ভদ্র কারছের त्मरत ?" चात्र कि हू विगएक शांतिगांम मा, आभाव शारम এक हकु शक्तिया विन-(मन, "हैं। जूबि कांबद्यन (मदन, क्य (डामांव (क्ट्र नाहे, मांवशन चात्र क्वनंख किছू किञ्चाना कतिन् ना।" व्याव ठाति ্রৎসর হইল, শভুর মাভার সৃত্যু হইরাছে, चामात्र अथन यात्र वश्मत वत्रमः। रम्पारम প্রায় কথনও কোন মানুষ জাসিত না।

মাঝে মাঝে শস্তুও তাহার পিতার স্থায় করেক জন গোক আগিত, ছই একদিন পাকিয়া চলিয়া ঘাইত। যদি কথনও ত্ই একজন পণিক আসিভ, 🗸 ভাহারা কখনও ফিরিভ না। পাছে ডাকাভ वृक्रान्त्र अञ्चनकान পां उद्देश यात्र अहे खर्ब ভাহারা পথিককে মারিয়া ফেলিভ। भामि (इर्लर्क्ता किছूहे वृधि नाहे कि জ্ঞান হইবার পর বৃঝিণাম কি জখয় স্থানে আছি। শস্ত্র পিতামাতা বোধ হয় পুর্বে ভদু ছিলেন। শভুর মাতা সামী ও পুত্রের আচনশে অতন্ত মনকট পाहेटडन। चाशनि चानिवात शृद्ध একদিন সন্ধাবেশা একজন বৃদ্ধ ভড় লোক আশ্রর চাহিতে আসিয়াছিলেন। পথিকের অদৃষ্টে যে মৃত্যু আঞ্চেভাহা জানিতাম। আমি শস্তুর পিতার নিকট ভাহার প্রাণের জন্ত অনেক মিনতি করিলাম, অবশেষে তিনি স্বীকার হই-নেন কিন্তু শস্তু অত্যন্ত রাগিয়া উঠিল ष्मामारक এक रिवा निवा बनिन, "लाब कि, भामता वा हेक्का खाहे कतित, छूहे विष এ সবের মধ্যে আসিস্ভো ভাল হবে না।" সেই ঠেপার আমি পড়িয়া গেলাম, মাধার অভান্ত আঘাত লাগিরা রক্ত বাহির হইল। শভুর পিভা আমাকে ষ্ণার্থ ক্ষেত্র করিতেন, তিনি ভাড়াভাড়ি (कारन कृतिया, अकास द्वारकदा भक्कृत्क वनिरमन, "**प्रावधान भक्कृ, छु**हे विक्र कथन ७ कुशांटक अ वक्त माविन् वा ভাৰার কোন অনিষ্ট করিস্ ভারা হইলে ভোকে বাড়ীতে চ্কিতে দিব না। ভোর

মার মৃত্যুর পুর্বে আমি তাহার নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যেঁ লুভাকে কোন রকম কট দিব না বা তাহার অনিষ্ঠ করিব না।" সেই বৃদ্ধ ব্যক্তি গৃহ হটতে বাহির হওয়া মাত্র শস্তু ভাহাকে গোপনে মারিয়া ফেলিল। আমি তথন পি ভাকে বলিলাম যে এইরাপ इडे(न আমি কোণাও চলিয়া যাইব। আম ফ **डार्टा**एत चरतत काक ७ दक्कन कर्ज করিতাম, আমি না পাকিলে ভাহাদের অভান্ত কট হইবে, অন্ত কাহাকে ঘরে আনিতে ভাহাদের সাহস হইভ না. আর শভুর পিভার হৃদয়ে যভটুকু স্লেহ ছিল ভাহা আমাকে দিয়াছিলেন, ভিনি আসার কাছে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আর कथन छै পথিকের প্রাণ লইবেন না। কিন্ত তবুও আমি জানিতাম যে শস্তু किছু মানিবে ना आंत्र खांशास्त्र निक्छे शांकिता छाहात हाटाहे कान मिन আমার মৃত্যু হটবে। আজই ফিরিয়া গেলে না জানি কি হইত। আপনাকে ক্লি রাজে আশ্রয়না দিনেও আপনার প্রাণ লইড, কুটীরের ভিতরে লইরাছিলাম বলিয়াই আপনার প্রোণড়কা ক রিভে পারিয়াভি।" প্রবের কথা শেষ হইশ। নরেক্ত ভাহার কথা গুনিয়া হাদ্শ বর্ষীরা वानिकातः अभीम माहम ও देशगा दिश्या এই পাপের মধ্যেও তাহার সরল পবিত্র জনমের বল দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন-वृत्रित्न (य এই বালিকা অসাধারণ ভবে भूर्व। देखि मत्या त्नोका त्वान ममूखन অপর পারে পৌছিল। কিনারায় উঠিয়া

নরেন্দ্র একজন মাঝিকে পারি আনিতে পাঠাইলেন, জবেলম্বে পাল্কি জাসিল। ভাষাতে প্ৰনকে লইয়া নৱেন্দ্ৰ গৃহাভি-মুখে চলিলেন। বাটীতে পৌছিয়া নবেক্ত প্ৰনকে লইয়া श्रीकृत (श्राह्म 9 "পিসিমা" বলিয়া উচ্চস্বরে ডাকিলেন। ভংক্ষণাৎ নৱেন্দের বৃদ্ধা পিসিমা বাহিরে আংসিয়া "নৱেন ভূট এসেছিস্, কোণা ছিলি বাছা" বলিয়া নবেন্দ্রকে জডাইয়া ধরি-লেন। নরেন্দ্র পিসিমকে প্রাণাম করিয়া বলিলেন, "পিসিমা আমাকে দেখিয়া क्रक्रवारत अस इरन. उहे संयं काहारक এনেছি।" প্ৰন এক পাৰ্ছে অবন্ত মস্তকে দীড়াইয়াছিল, তাহার স্থন্দর মুখে এক অগতিভ সঙ্কৃতিভ ভাব। পিসিমা 🐞 ে একটি পরমা স্তন্দরী বালিকা শেখিয়া খানিকক্ষণ অবাক্ ছইয়া চাহিয়া রহিলেন ভাছার পর "এ—কে नर्दिन १" दशिक्षा श्वरत्वत्र निक्रे शिल्ने ও তাহার মুখখানি তুলিয়া বলিলেন "আহা কি জুন্দর মুথখানি।" নহৈজী ভখন সংক্রেপে সমুদয় বলিবেন। নরেছের পিদিদাদার অভাবত: কোমল জদর সেহ মায়ায় বিগণিত হটল, তিনি সেহভরে প্ৰনকে আলিক্সন করিয়ী বলিলেন, "এগ বাছা, ভূমি আৰু পেকে আমাদের कार्छ शांकिर्व, ष्यात्रं कथनल छाकार्डत ঘরে যেতে হবে না। যেন সভিচ শক্ষী প্রতিমাটি !" প্রন ক্রমন্ত এত আদর বেহ পায় নাই, প্রান্ত শিশুর ভায় পিসি-भाव तृत्क भावा वाविवा कांनिएंड नाजिना ইতি মধ্যে নরেজ তাহার পিতার নিউট

গেণেন। বৰণা বাবু উহিার এক মাত্র পুত্রের কোন সংবাদ না পাইয়া অধীব হইয়া পড়িয়াছিলেন, পুরকে পাইয়া আনন্দিত হইলেন ও তাহার মুখে সমস্ত र्श्वनिद्यम । अवनुद्रक (प्रथितात निमित्र लान्नानं (भाष्या । वानिकात विधानभूर्व করণ হৃদ্র মুধপানি দেখিয়া ঠাহারও শ্দয় ভালবামায় পূর্ণ হইল। তিনি প্র-নকে সেই মুহুর্ত হইতে কলার লায় ভাগ-বাসিবেন। ভাহাকে কাছে ডাকিয়া সংস্থাহ পত্তীর স্বরে বলিলেন, "মা তুমি আজ হতে আমার কলা হটলে। তুমি আমার নরেন্দ্রে প্রাণ রক্ষা করিয়াছ ভাহা ইহ জন্মে ভূপিব না।" ডাকাত পাণিভালুভাবরদা বাবুর গৃহে রহিল ৭ তাহার কলা ছিল না, এখন এই লক্ষা-কাপণী বালিকাকে পাইয়া অতাও সুখী হইবেন। বরদা বাবু অতি যত্নের সহিত প্রবাকে লেখা পড়া নিখাইতে লাগিলেন। মিণনের মেম রাখিয়া হুচি কর্ম, চিত্র ইভ্যাদ শিপাইবার বন্দোবস্ত করিয়া निर्मन। **পবन বৃদ্ধিম**তী ছিল, অবিশ্যে উভ্ন শিক্ষাণাভ ক্রিল। ব্রুরা বাবু হিন্দু স্মাজের হইলেও জাশিকা ও সামা-कि के प्रेमां उर्शक्ति। करतन কলিকভার অধ্যয়ন করিতেন, যখন वाष्ट्री व्यागिट्डन, उथन १५८नद्र दम्या পড়ার ভার নিজ হতে गইভেন। এইরূপ হুবে শান্তিতে চারি বৎসর কাটিয়া গেল। **প্**रत क्रुप्त ७५५ दश्चर्य नक्षी हहेब्रा উঠিগ। ভাহার বয়গ এখন বোড়শ ৭৭-नव । अनन चात्र मूर्य रन्हे श्रक्तीत

বিষাদের ছারা নাই। নব প্রক্টিভ পামের ক্রায় ভাষার উচ্ছল হাজ্যয়ী মুখ-থানি বরদা বাবুর গৃহ আলোকিত করিল। তিনি বালিকাকে নিজ স্থা-নের ক্রায় ভাগবাসিতেন, নরেন্ত্র পব-নকে আপন সংহাদরার স্থায় ভালবাসি-**टिन, डाँशांत ज्यान** विवाह रहा नाहे, কিন্তু এম এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হটবার পর বরদা বাবু বিবাহের কপা উত্থাপন कतिरमन, किंद्ध नरतन्त्र अनिष्ठा शकाम করিলেন। মেই সময় কলিকাভার ব্রাহ্ম ধর্ম উৎসাহের সহিত প্রচার হইতেছিল ও বাহারা প্রচার কার্যা হত্তে লইয়া-ছিলেন তাঁহাদের হাদ্য প্রকৃত ভব্তি ও ধর্ম-বিশাদে উৎসাহিত ছিল। নরেক্স क्लिकाडात्र डाहारमत्र मरन मिनिरनन, ব্রাক্ষ সমাজে যাওয়া আসা করিতে লাগি-(गन। नर्सना धर्च ठिक्कांत्र, धर्मा(नाठनात्र নিযুক্ত থাকিতেন। পরোপকার, অক্টের সাহায়া ও সেবা করিতে বর্মদা উৎসাহিত হইতেন। প্রথমে যৌবনের সময় ভাঁহার बंहे नृष्ठन উৎসাহ धर्माष्ठाव উচ্চাকাজ্ঞা সমুদর অভ্যস্ত সভেজ হইরা উঠিল। ষ্থন তাঁহার পিতা বিবাহের প্রস্তাব করিলেন, তথন নরেন্দ্র একাম্ভ অনি-চ্চুক। তিনি ভাবিলেন যে একবার मः**माद्यत्र अन्या**टि मिष्टम, এই ममूनव किছूहे क्तिरंज शांतिर्वन ना। नरतस প্ৰনকে অভান্ত ভাগ্ৰাসিতেন বালিকা त्व उंश्वित व्यागतका कतिवाहिन छादा क्थम । विश्व वर्ग माहे । छिनि गर्वा প্ৰনের সহিত ধর্মালাপ করিতেন এবং

ভাচার সর্গ জদয়ে আপনার প্রাণাঢ় ধর্মভাব, উৎসাহ ও ভক্তিতে পূর্ণ कतिरणन। এই ज्ञाप विकास, वृद्धि विका-শের সৃহিত প্রনের মনেও উন্নতি ও ধর্মা ভাৰ ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। সঙ্গীহীন, সুখহান বাল্যকালে ডাকাতের ঘরে ভাতার প্রকৃতি দৈর্ঘাও গাস্তার্ঘানয় হইয়া-ছিল। এখন ধৌবনের প্রক্টিত দৌন্দ-র্গোর মধ্যে ভাহার বৃদ্ধি-প্রদীপ্ত-মুখে এক অপুর্ক ভাব বিকশিত হইল। একদিন বরদা বাবু পুত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, \*নরেন, ভোমাকে এখন বিবাহ দিভে ইচ্ছাকরি। ভোষারও বিবাহের ব্যস হ্ইয়াছে আমিও বৃদ্ধ হইতেছি, ভোমার বিবাহ দিয়া, সংসারে বসাইয়া আমি निक्टिस महिटक शाहित। श्वन टिडा শুনিভেছি কায়খ্যের কক্সা, আর সে বিষয় আমার অভ বিচার নাই, কারণ ভাগার (कह नाहे, डाहारक (कह खान ना। ভাহার স্থার এমন ফলগী লক্ষ্মী মেরে কোথাও পাইব না, আমার বড় ইচ্ছা তুমি ভাহাকে বিবাহ কর।" নরেল্রের वितादकत विन्यूगाळ टेव्हा हिन मा, পव-নকে ভগিনীর মত দেখিত, বিবাহের কথার বিরক্ত হইলেন। অবনত মস্তকে লজিত ভাবে মুচুখরে বলিলেন, "বাবা, चामि ज्वन विवाह क्तिएड हाहि ना।" পুরের যে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতি অনুরাগ ছিল ভাছা বরণা বাবু জানিতেন, তিনি विवक इरेबा बनियन, "मःमाव कविया कि धर्म कर्म इस मा ?" नदारखन तिनि-बाढ अथन मर्जना छाहात्क विवाह कति-

বার অস্তু অন্থরোধ করিতে লাগিলেন।
নরেন্দ্রের ভাহাতে আরও এ সম্বন্ধে
বিজ্ঞা ও জেন হইরা উঠিল। বরদা
বাবু বহু দিন যাবঁত জ্বর ও অস্তু:
ত্রাগে ভূগিতেছিলেন, সংসা তাঁহার
রোগ কঠিন হইরা দিড়াইল এবং অল্ল দিনের সধ্যে শ্বাগত হইলেন। নরেন্দ্র প্রাণপণে পিভার সেবা ও চিকিৎসা
করাইতে লাগিলেন।

> · (ক্রমশঃ ) উস্ফেচ্পতা সেন।

## স্বৰ্বরণু

🎍 ফাঁকি দিয়াপ্রেমিক হইব এই প্রকার অনুযাত্ত আশোকরা ভক্তি পণের শত্তা।

্রতাহার নিজের মুখের এক একটা বাক্য আংমাদের ধর্ম শাল্লের এক একটা জীবস্ত সহা।

অন্তরে পাকিয়া সর্বদাই ভিনি কথা কহিতেছেন, কেবল অবিখাসী তাঁগার কথা গুনে না।

সংসার-সাগ্রের উপরে ধর্মপোতে আরোহণ করিয়া ঈখরের সভায়তা শইয়া চলিয়া যাইবে, ইহাতে নিমগ্ন হইবে না।

্ এই তার বলে আমি বলী হইতেছি, তার জ্ঞানে আমি জানী হইতেছি, তার পুণ্যে আমি পুন্যবতী হইতেছি, এবং তার পুণে আমি সুধী হইতেছি, এইরূপ প্রভাক জ্ঞানেই আমাদের প্রিজাণ।



২৪ বর্ষ ]

24th Year.

বৈত্র, ১৩০৮

[ ১২শ সংখ্যা

ECC (45)

No. 12.



মাদিক পত্রিকা।

#### PARICHARIKA.

APRIL, 1902.

विषय । **পृष्टी** । विषय । **अर्थ**। abe ! Mottoes from the B. P. বিবিধ প্রদক্ষ Diary সংস্থাষ 266 २৮१ প্রতিদান স্বৰ্থেৰ २५४ २७१ কেরে তুই April 89 295 লুৱা বা ডাকাত ছহিতা Harmony of Scriptures 293 90 RAP The Heavenly Moment এক যুগ পরিতাকা and the Infernal Hour 292 90 Unable to Appreciate... একটি কথা 91 २५० Conjugal Relations গল্প · ২৮৩ 93 আশ্চৰ্যামূতা Our Prospects २४६ 94 कानुत हेन्द्र भूती Triumph of Faith 95 २৮५ Gleanings মাছের কোর্মা 95 २৮१ **व**ैर5रिक्ट दकार्या Pearls gб

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউলার রোড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক স্পাঁষিত ও বিধান যন্ত্রে শ্রীমামসর্কায় ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত এবং ১২৫ নং বারাণসী বোবের ষ্ট্রাট্, গ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার সেন বারা প্রকাশিত।

नर्कत्र---वश्चिम् वार्षिक मृना २८ हाका।



Sec.

# পরিচারিক।।

## মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা চৈত্র ১৩০৮, এপ্রেল ১৯০২ [১২শ সংখ্যা

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

किष्ठशंद केहनीनिशंदक सभी विक्तन

কাশির অস্ত্রপ যাহাদের তাহাদের পক্ষেউটের হগ্ন খুব উপকারী।

এরপ শুনা যায় খেতবর্ণ অরখ অরভ বর্ণের অংখ অপেকাদীর্ঘজীবি হয়।

(Hawaiian) হাওইয়ান্ দ্বীপবাসীগৰ অত্যন্ত দ্বিজ্ঞ হইবেও কথনও ভিক্ষা করে না।

পৃথিবী মধো সর্জাপেকা উচ্চ বৈছা-তিক শিখ্ বেভেরিরাতে আছে। উহা এ• মাইণ উচ্চ।

(Klondyke) ক্লন্ডাইকে একটা মূৰ্ণ থপ্ত মাবিষ্ণত ব্টরাছে, উহা ওলনে প্রোর ৩৮ সের ও উহার স্থা প্রার ৪০০০ পাউত। আফ্রিকাতে একটা Tunnel (টানেল)
নির্মাণ হইবার কথা হইতেছে; উহা
সমুদ্র হইতে ১৮০০, আঠার শত ফিট্
নিম্নে হইবে এবং ২৫ মাইল দ্রব্যাপী
হইবে।

ক্ষইড়েন ও নরওবের স্মাট একজন কতার ক্পণ্ডিত ভাষাজ্ঞ। ইনি ইংরাজী, ফরাসী, ইটালিশন্ ক্ষিয়ান্ও স্পানিস্ ভাষার অতি সহজে কথা কহিতে পারেন।

একজন ফরাদী পণ্ডিত বলেন বে বুল্বুল্ পক্ষী যথন কোন মধুচক্র আক্র-মণ করে, ভাহারা কেবল উহার মধ্যন্তিত অলস নিদর্শ্বা মৌনাছি সংহার করে, কিন্তু কর্মনীলকে কথনও আক্রমণ করিতে দেখা বার না!

#### সম্ভোষ।

সংস্তাবের মত ক্ষণ কগতে<sup>ত</sup> আর কি আহে 

শংক সহল ক্ষণে পরিবেটিত এবং অভূগ ঐপব্য বিভবে ধনী হই



রাও কেন হুখী নহে ৽ প্রাণের অভুপ্ত कामा (कन किছू (उहे मिए ना १ अथेड এমন জীবনও দেখা যে দরিজভার মধ্যে থাকিয়াও হুখী। শত প্ৰতিকৃল व्यवशांत मध्या थाकिया । जाशांत व्यवस्ता প্রেফুলভা যায় না; প্রাণের জারাম বিনষ্ট रम्मा। याशत खीवत्न (गरे मरश्राय-क्रभ প्रतम्मिन चाह्य (महे दक्त मधार्थ স্থী। তাহার জীবনই অবস্থা জয় করিতে সমর্থ হ**ই**রাছে। তাই এক একবার মনে হর মামুধের মত অকুভজ্ঞ জীব আর কোথাও নাই। ভাছাকে नाना यूथ मञ्चलका मां जना (कन, धन মান সম্পদে পরিবেটিত কর না কেন ভথাপি কিছুতেই তাহার অতৃপ্রি ঘোচে না ? কিছুতেই তো পূৰ্বিখী হয় না ? (यथान्हें याक ना (कन, •(य क्षत्रहारुहें भाकूक ना (कन, मकरमण्डहे-्रयन अम-खंडे, व्यात्र अध्यात कि अव है। हात्र, सार्वत बज थान मनारे ज्विज रहा। डेक हिमा-লর শিপরে লইরা যাও আরও উচ্চে याहेटक डाहिट्य, नाना व्यकात आस्मान-রাশি দাও, আরও আমোদ চাহিবে, चक्रत ताब चक्रन छान नाशिरव ना ; বিশ্বনে লইয়া চল তাহাও অভৃপ্তিকর হইবে; কোণারও শাস্তি আরাম পাইবে না। অপচ প্রাণের পিপাসা আকাজ্ঞা ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, কিন্তু 🎓 হইলে যে সে আকাজকা মিটিবে ভাৰাও সে বুঝিতে পারে না। কার্যা করিতেও ইচ্ছা হয় না, স্থিয় ছইয়া থাকিতেও ভাল খাগে না; এরপ অবস্থার 🗣 করা

যায় ? জগতে এমন কোন বন্ধু নাই যে প্রাণের এ অছিরভা দূর করিতে পারে; এ আকাজকা পূর্ণ করিতে পারে। কিন্তু কত লোকে এই অন্বিতা, এই অতৃপ্ত আকাজকার জালায় অভিরহই-তেছে। কিন্ত ইহার এমন অবার্থ मरहोयन चार्ड याहा आखारण जन्मह এই মহা চিত্ত বিকারের প্রতিকার হইয়া यश्टितः यादा ममूनव मञ्जासात्रहे कत-ज्नह गरकन्छा! अहे महात्र आत किहूरे नरह दक्वन "मरखाय"। এर्ही জীবনে রাখিতে পারিলে আর কোনই ভয় নাই। সকল অবস্থা সকল প্রতি-কুণতাশত ৰিল বাধা অভিক্রম করিয়া को वन छत्रनी महत्व छ वमः मात्र छ हो व हरेया याहेत्व। श्रीत जात जहितजा, वाकूनका शकित्व ना। अभाष्ठ वित्र-ভাব আগিয়া হৃদয় অধিকার করিবে। এক অভূগ আনন্দ উৎস হৃদয়ে সভত मकातिङ श्रदेत। अहे मत्यावत्रभ व्यम्ना तरकृत अमन ७९ (य हेरा शहरण इ:४ क्टेंदिक केंकि मिट्ड शाबा यात्र। किছू-**टिंडे क्षत्रक अवनम क्**त्रिट भागित ना।

 "সজেব" মহাধন যাহার অভরে পৃথিবী ভাহার কি করিতে পারে ৮ মুক্তি ভো ভাহার করতলন্ত্য

#### প্রতিদান।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

গোধুলির স্থিয় আলোকে ধরণী বড় माक्रियां हिन्। পশ্চিমাকাশের বিচিত্র বর্ণচ্চটা তখনও সন্ধার অন্ধকারে मम्पर्व विशीन इस नाहे। (महे कि तुन-রঞ্জিত গগনে ক্ষীণ বৃদ্ধিন-রজত রেখার ভার শুকু পক্ষীর চন্দ্রমার মৃত্ আলোক স্থাই হইয়া উঠে নাই। ভাহার কুদ্র বাড়ীর ভাদের উপর দাঁডাইয়া এই সান্ধাপ্রকৃতির শোভা দেখিরা সতীশের অম্বরে শত অতীত স্থৃতি জাগিয়া উঠিতে-हिन। निनिमात वत्क अकृते म्राटना-জ্বল দীপ্তিতে কোথাও বা একটা নক্ষত্ৰ ় ফুটিরা উঠিতেছিল। সভীশের মনে হইল কত দিন পিতার অনাদরে, আত্মীয় क्षत्वत व्यवस्था जित्रकारत वाथित सम्ब माउरीन जानक के कीवनीति भारखा-कान बारगांक होरक बननीत कजनां भूर्ग নন্ননের স্বেহদৃষ্টি ভাবিয়া আগ্রহভরে ভাহার দিকে ব্যাকুণ বাচ্ছর প্রসারিত क्तिया निवाद । किन्न कानवृद्धित गंदन সংখ এই সাভনামর ব্যক্তক ভালিয়া গিখাছে। আৰু জাবার সেই সিধ ্জুন্দর ভারকার বিকে চাহিয়া সেই टेनमन जाकाच्या मुठोत्सम सम्बद्ध - व्यक्तिक विद्वाहरणाः नदमा मङ्गोरणंत्र

এই। कहानात्याट वाशा निया पत इहेटड मृहर्स्टित खन्न भिक्षकर्शत व्हन्तन ध्वनि উথিত হইন। সভীশ চমকিত হইরা भक्ति अञ्चित्र कितिया माँ जाहेग । अत মৃত্তেই আবার চতুর্দিক নিস্তর হইল। সতীশের বাড়ীর সমুখন্ত ভাহার **স্বহ**ন্ত রোপিত, স্যত্ন দেবিত কৃদ্র উত্থান প্রাপ্ত দিয়া গঙ্গার শ্রোভ বহিয়া যাইতেছে। সে मित्क मृष्टि नित्क्र कित्रश कि इ मिथिए পাইল না। ভাহার বাড়ীর দক্ষিণ পাখে নিলিনীদের বিস্তৃত উত্থান। কিন্তু সেখানে সন্ধার অন্ধকারে পল্লব সমাকীর্ণ উরত তরুরাজি ঘনতর ছায়া রচনা করিয়াছিল, কিছুই স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয় না। আবার মহর্তের জন্ম সেই আকৃৰ চীংকার শক উথিত হইল। সভীশ কমলের কঠধননি বুঝিতে পারিয়া বিশ্বিভ हहेन। (य क्यनरक निवरमुख जिल्न-কের অস্ত তাহার মাভা নয়নের আড় করিত না, সে এই সন্ধার অন্ধকারে नहीं महिकाउँ धकाकी।

দ্বীশ উর্ন্নানে তাহার উন্থান অতিক্রেম করিয়া ত্বন বাবুর উন্থান প্রাস্তক্রিম করিয়া ত্বন বাবুর উন্থান প্রাস্তক্রিম করিয়া ত্বন বাবুর উন্থান প্রাস্তক্রেম করিয়ানের অভ্যন্তরে কিছু দেখা
যায় না, এবং শক্ষও সেদিক হইতে
আবে নাই। সতীশ সম্প্রে প্রবাহিত
ল্রোভিম্বিনী ক্রনাশির মূহ বহরী নৃভ্যের
ক্রিমে তীত, চকিত বৃষ্টি নিক্রেশ করিল;
য়ধুর ক্রনাধী এই সেই ভাহাবের ক্রতি
মান্রেয় আবৈশ্য পরিচিত প্রভ্ নির্মাণ
স্বাক্-ক্লিত ল্লোভ্যার। নশিনী

ইহকালের একমাত্র অবলম্বন কি ইহারই অন্ধকার গর্ভে চিরদিনের অন্ম লুকাইত হইল ! মৃহর্তের জ্ঞ ভাহাদের অপ-ब्राट्स्त कर्णापक्षम এवः च्यानवना निनीत पूथक्रित जाहात मरन পिएन। मत्न इरेन ভारातरे कथात वाथि उ हरेता निनी অञ्चयना इहेबाहिन। ८मटे खर-সরে চঞ্চল বালক মাতৃহজ্ঞের ক্ষেহালিকন निथिन दिवा, उाँशात द्वरपृष्टि चम उर्क (मिथ्या नमोज्र कामिया थाकिरव। তাহার পরে কে জানে কেমন করিয়া সেই শীতৰ স্থম্পৰ্শ স্বিল্যাশিকে ভাহার কুদ্র বাহৰয়ে আবন করিতে গিয়া কুৎকিনীর জীবনশোষক আলি-ক্লের ভিতরে আয় সমর্পণ করিয়াছে। এমন করিয়া এত কথা স্তীশ ভাবে नारे। ভारात ಅधु मत्न दरेन, कमत्नत মুখের দিকে চাহিয়া আজন্ত নলিনীর मूर्य शामित आलाक कृषिया डेर्छ; क्रमन्दक वत्क धदिया मःम्यदेव मकन कर्त्तरा त्म व्यावात्र व्यापनात्क निरमा-বিত করিতে পারিয়াছে। তাহার শোকদগ্ম বক্ষের উপরে সেই একধানি কুদ্র কোমল শিশু মুখের স্পর্শ বিহনে পতিহীনা বালিকার বিষাদ সলিন অধ-त्त्र शांग विक्रांगत्न अन्य विनुष्ठ इहेरव ; ভাহার সংসারের স্কল আশ্রয় ছিল হইবে। সভীশ আবার ভাবিতে পারিল না; ঠিক এই সময়ে অদুরে জলের উপর কি একটা পদার্থ ভাষার নয়ন-গোটর হইল। তথনও রঞ্জিত আকা-শের গোহিতরাগ গঙ্গার বক্ষে প্রতি- ফলিত হইয়া ভাষার স্বচ্ছ প্রবাহকে আলোকময় করিয়া রাধিয়াছিল। সহসা সেই আভামর চিক্রণ-লহরীমালার উপরে কুদ্র তুইথালি বাতা বাস্তু উৎক্ষিপ্ত হইয়া আবার অসুত্র হইল। সভীল আর অনাবশুক বস্তাদি পরিভাগে করিবার অবসর পাইল না। একবার দুধুমাত্ সম্বোধনে আহ্বান করিবা ভটিনীর বক্ষে ঝপ্প প্রদান করিবা।

সভীশ বছ সম্ভৱণ পটু ভিল না; কিয়দুৰ গিলা তাহার শরীৰ শ্রাস্থ ইইয়া অ।সিগ। কিন্তু নশিনীৰ পুত্ৰকে গলায় বিদৰ্জন দিশা দে বাড়ী ফিরিবে কি कतिया! (श्रद्धशय देशभय-छवन क्राय्विहे পশ্চাতে ফের্বিয়া সে নদার স্রোতের প্রতিকৃণে অকাসর হইতে লাগিল; এবং জলরাশির নীয়ে একথানি কোমল দেকের সংস্পর্ণের আনােষ ইভত্ত: ব।।কুন হক্ত চ।শিত করিতে লাগিল। একবার নিখ্সে লইবার জন্ত সেমস্তক, উত্তোপন করিল। তথন অদকার একটু चनारेवा व्यानिवाद्य ; न्याने कि हुरे पृष्टि-গোচর হয় না, কিন্তু সভাশের মনে হইল যেন অনভিদ্রে বস্থ্রের স্থার কি একটা খেত পদার্থ ভাসিরা ঘাই-তেছে। সভীশ সকল প্রান্তি ভূলিয়া গেল; নুতন আশায় ভাহার শরীয়ে व्यानात नग भारेगः कियम् त यारेट उरे মৃত্ অভি কোমল কেশগুছের স্থার কিলের স্পর্শ অনুভব করিল। হস্ত বারা: অর্প্রত করিয়া দেখিয়া বৃষিতে পারিল, (कान गानव (प्रश्ति न्त्रान्त्र) न जीम वाजा

بين

হত্তে ভাহাকে অড়াইয়া ধরিয়া উ.র্দ্ধ তুগিল। এডেক্স:৭ (স মন্তক উলভ করিয়া একবার চতুদ্দিকে চাহিয়া দেধিল। তথন ভুবনবাবুর বাড়ী হইতে দে একটু দুরে আদিয়া পড়িয়াছে। निकटि नमोशीरत नम्डि तफ्रमथा यात्र না। নিস্তব্ধ স্বলায় প্রাস্তর জনগীন বোদ হইতেছিল। তথাপি সভীশ ভীৱ অভিমুথেই যাইতে লাগিল। কিন্তু তাহার দেহ নিতাম প্রাম্ভ হটয়াভিল: শরীর এতি অবসর হইয়া আসিতেভিল। অচেত্ৰন শিশুর দেহ এক হস্তে উ.ৰ্দ্ ধরিয়া রাখিয়া অপের হস্তের সাহাগে অতি করে সে তীধের দিকে অগ্রসর হইতেভিল। কিন্ত তটের निकारि পৌছিয়া ভাহার শ্লান্ত হস্ত পদ আর চলিতে চাহিল না: তীরে উঠিবার আর ভাহার ক্ষমতা হটণ না। তথনও সে<sup>া</sup> कमनत्क छे (कं धरिया वावियाहिन; ভাগার ভয় হইল পাছে ভাগার শিপিল इन्छ वस्त्र इहेट्ड निष् चावात स्वन्धर्र्ड পড়িয়া যায় ৷ সভীৰ আরে উপায় দেখিল না; ভখন হুট হস্তে শিশুর সিক্ত অচে-তন দেহ উঞ্জে তুলিয়া নদীতীরের কোমল শৃস্পাচ্ছাদিত খ্রামল প্রাস্তরের উপরে নিকেপ করিল। মুক্ত হস্ত হটয়া সভীশ আর একবার তীরে উঠিবার ८ए है। कतिन ; किन्छ श्वक्रमात अञ्जत খণ্ডের স্থার ভার্বার হস্তব্য অবনত হইয়া পড়িল, नश्न निमीलिङ इहेश चामिल, সমুদ্ধ শ্বীর অবদায় হইয়া পঁড়িল: রাশিকে অনন্তকাল স্রোতের দিকে

অন্ধকারার্ভ শৈশ্ব ভবনের দিকে, চির-প্রিচিত চতুর্দিকের দুখ্যাবলির প্রতি একবার চাহিয়া দেখিল ; ভাহার পরে 📜 মাড়জোড়ে শিশু(বিমন ক্লান্ত দেহ 5 এলা-हेशा (मध् आश्र इन्ड भन दित कतिया তেমনি নিশ্চিও নিউয়ে বুসতীশ নদীৰক্ষে মাগ্র সমর্পণ করিল। সাগার উপরে নীলিম আকাশে স্ক্রাতারা মৃত্তালোক ঢ়ালিভেছিল। সভীশ সেই মৃত<sup>্ত</sup>কম্পিভ নৃতামান ভবজাগর্ভে [জীপন] বিসর্জ্জনের সময় উৰ্দ্ প্ৰিতে কে জানে কাহার চির-প্রসর করণা নয়নের স্লিগ্ধ জো।তি (मिथिया मकल जब बाउना विशेत व्हेश-ছিল। কমলের সম্বন্ধে সভীশনিশ্চিয় ছিল: জানিত বাটীর মধো তাগার অমু-मकान वार्थ इंडेरन चन्छा निक्रेड छान সমূহে অবেবণ করা হইবে।

স্থামারে যে দামান্ত তুই এক মৃত্র व्यामारमत निक-छे कुछ क्षीनरन धमन সময় আদে যথন চুট এক মৃত্ত্তির জন্ত হাহাকার কবিতে হয়। মৃষ্যু স্থানের শ্যা পাখে জিননী যদি আর এক মুহর্ত্ত পূর্বে আসিতেন হয় তো হৃণয় রত্নের ভণা আৰু একবীর মানাম ভনিরা শীতণ হইতে পারিতেন। এক মৃহর্ত ু शृत्र्व (तथा इहेटन इम्र ट्या अङाशिनी विधवा कोवनमर्स्वत्यत कास्त्रिम निमान একবার প্রচণ করিতে পারিত। কিন্ত যে এক মৃত্র্ত চলিয়া গিয়াছে, ভাহার मक्ष ভाषांत मकन कार मंकन चर्नेना-ख्यन (भ म्कन cbein निवल करेन; जिलारेबा नरेबा भिवारक। जूनन नात्त

ভ্রোরা যদি আর অল্লণ পূর্ণের আসিত।
তাঁহা হইলে হয় তোঁ সতীশ বাঁচিত।
কিন্তু যগন ভাহারা তাহার সিক্ত নিম্পাদ
দেহ তীরে উঠাইল, তথন সে ভড়ালহ
ভাজিয়া সতীশ কোন চিনার আনন্দলোকে চলিয়া গিয়াছিল, সে রাজ্যের
সন্ধান করিয়া ডাকিতে যাইত কে ?
ভাহার পরিভক্তা সে ক্ষের দেহ পিঞ্জরের
শত শুশ্রা যত্ন কিবলেও মুক্ত বিহল্প
আর পিঞ্জরে ফিরিত কি ?

কমলকে অগ্ৰেট বাটী লটয়া গিয়া-ছিল। পুত্রহারা নলিনী তনমের আর্দ্র-বাদলিপুম্তকল দেছ দেখিয়া উনাতার ग्राप्त कै। पित्रा डिप्रिंग। व्यत्नक कार्रे শিশুকে মাতৃকক হইতে ভিন্ন করিয়া **ठिकि**९माकत इत्छ ममर्गन कतित्वन। কিয়ংক্ষণ ক্ষুমার পরে বাসক ৪% মেলিয়া চাহিল। শিষ্বের নিক্টে অশ্র প্লাবিত শ্বেহবিগলিত মাতৃনরনের অনি-মেষ দৃষ্টি দেখিয়া বাহু বাড়াইরা ডাকিল 'মা'। অনেকাঞ্ধারার ভারার ক্র কোমৰ মন্তক দিক্ত করিয়া জীবিত भूजरक आवात निनौ यथन ভা**হা**त क न्जि व रक्ष हार्मिया स्त्रिम, ज्यन ভাহার পুত্রের প্রাণদাভার প্রভিভক্তি ও कुडल्डाब डाहात ज्ञब पूर्व बहेबा : উঠिए। পুরকে धौति धौति मधान রাখিয়া নলিনী পিতার মুখের দিকে চাহিল। ভুবন বাবু সে নীরব দৃষ্টির वर्ष वृक्षित्वन । किहू वित्वन ना, अधु निः श्राप्त डाहारक शाय व करक गरेवा (भरनमा

**চিকিৎদা ও শুশ্বার কমল চক্ষু মেদিরা** চাতিরাছিল; নলিনী ভাবিয়াছিল সভী-শেরও তাগাই হুটবে। কিন্তু পিডার সহিত সভাশের গৃহে প্রবেশ করিয়া নলিনা সহসা থমকিয়া माडाहेन। নিৰ্জ্জন অৰ্দ্ধাণোকিও কক্ষে উলুক ৰাঙা-यन अञ्चिक्त है महोत्मत्र दिन भारति करा रहेशाइन। अपृत প्रनाहिता त्यात-त्रिगौत मृठ कन्ध्यिन निक्रम मन्नाव मधुत (ठोकिशानि मोभारनाकरक অন্ত াণ করিয়াছিল; শুধু মৃক্ত গণাক্ষ পথে चिक कोन चिक्क सान हन्द्रात्नाक चानिया সভীশের মুশের উপর পড়িতেছিল। কিন্তু দেই 🛡 🕿 ছির মুখমগুলে ধেন কাহার মহিম্বেণয় স্কুলি ম্প:শুকি এক অবাক্ত ভাৰ প্ৰকাশিত হইতেছিল। দেই জীবন রাগ বিহান মুপ্রীতে কি এक অপূর্ব আলোক ফুটগা উঠিতেভিল। न[नर्गे] निस्तक, अवाह क्षेत्र। (म मू:वत প্রতি চাহিয়া রহিল। ক্ষর নিমালিত नवनवर्ष (यन ८ मान (क्यां क्यां व तारकात मःवाम वितः उद्दिन ; মৃত্ शास्त्र अभरताष्ठे क्रेयर विভिन्न इहेग्राहिन। (कह छ।निन ना रमरे रमर शिक्षतवामी श्रुक्षत व्याञ्चा निद्य कि व्यानत्त्र शूर्व हरेश्राहर, বাগার আলোকে পরিভাক্ত পূর্বে ভাহার নিষ্টে ব্যিয়া ভাহাদের ভাগবাসার প্রতিদানের সামার্থেরে 🗢 🕏 সতীশ যে আকুৰ প্ৰাৰ্থনা করিয়াছিল, छाहा निवनीत शत পिछन कि ना (क

জানে। আজে তাহার এ হাসির মর্মা নশিনী গ্রহণ করিল কি ? শোকনিহ্বণা বাশিকা তাহার এ প্রতিদান বৃধিণ কি ? স্মাপ্তঃ।

কেরে তুই

কেবে তুই স্থরভি মলয়, আদিয়া ত্রিদিব হতে, इड़ानि এ ধরাপথে মধুর স্বরগ শ্বাদ জুড়াতে হৃদয়। কেরে ভুট নন্দনের ফুগ, এই ওদ সরা বুকে, ফুটিয়া উঠিলে স্বধে ছড়ালে স্বাস এই অমূল্য অতুল। কেরে ভুট কোন দেব বীণা, ভাঙ্গা এ হাদয় যান্ত্র, বাজালি মধুর ভয়ে অমিয় বচন হুধা জুড়াতে বেদনা। (करत कृष्टे (अह मनाकिनी, ঢ।লি সেহস্থারাশি, ° অতীত ভিমির নাশি, সঞ্জীব করিণি হিয়া কি মন্তে না জানি। কেরে ভুই বুঝিতে পারি না-ভোৱে হেরি শৃষ্ট বুকে भूगा (श्रम कार्श खर्ब, কিছুড়ে হয় না কভু ভোষার ভূগনা। चानीकाम कृते (मनकात, (महे भूगा चारमा नियां

কর প্রিপূর্ণ হিয়া, তোর স্পর্শে পাই যেন পংশ ঠাহার • . শ্রীস্বোজকুমারী দেবী।

লুতা বা ডাকাত স্থহিতা।

তৃ গীয়;গরিচ্ছেদ।

(পুর্বাঞ্চালিতের পর)

नतना नांचु श्वनत्क निक प्रकारनत ভাষ ভালবাসিভেন, এক্ষণে রোগ শ্যায় ক্সাস্ম বালিকাকে চোথের আড়াল इहेट पिट्डन माः अकिनि वद्गा वावू পুত্রকে ড।কিয়া বলিলেন, "নরেন্দ্র, আমি चात व्यक्षिक मिन वै। िव ना, व्यामात वज़ ইচ্ছা ভোমার সহিত প্রনের বিবাহ হয়। আমার এই শেষ অনুরোধটা ताथ ." পि डा मृङ्ग्याम् , नदत्र कि कर्ण তাঁহার এই শেষ অমুরোধ অবহেলা করি-বেন, অভএব প্ৰনকে বিবাহ করিছে সম্মত হইলেন। বরণা বাবু প্রতিদিন মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত ছিলেন, জানিভেন শীত্রই প্রাণদীপ নিভিন্না ঘাটবে, ভিনি विश्वं पिट्ड वाद्य इंडेटनन । यर्किकिर ষোগাড় করিয়া পর দিনই পুরোহিত আসিয়া নয়েক্ত ও প্ৰনের বিবাহ मिर्क्त। इरे अरुक्त जागीय जिन्न আর কেহ উপস্থিত হিল না। বিবা-(इस भन्न वन्नमा वांत् महमा (वन अक हू আবোগ্য লাভ করিলেন এবং নরেন্তের স্কৃতি সংসারের নানা বিষয় আলাপ্র ও পরামর্শ করিলেন। অনেক কথা বার্ত্তার প্রনকে বিবাহ করিয়া ভূমি আ**ম**াকে অতাত কথী করিয়াছ, এখন আমি শাস্তিতে মরিতে পরিবো।" কিন্তুনরেন্দ্র গম্ভীর স্বরে উত্তর করিলেন, বাবা, ष्यामात्र विनादश विन्तृगांक हेळ्या हिन ना, আপনার কথায় করিলাম। ष्यामि सूथी इहेर ना उत्त ष्यापनात्क মুখী করিতে পারিয়াচি ইহাতেই আমার य(अर्छ । " न दशक्त मीर्च निष'न (क नि-ণেন। নহেন্দ্ৰ ভূমি কি বলিলে। ভূমি कानिट्ट नी (य 🔄 क्यांटि निर्हेद वांट्या একটি কুদ্ৰ কোমল জীবনের সমুদয় স্থ ও শান্তি হরণ করিয়া লইলে !

হুৰ্ভাগাক্রমে ঠিক দেই সময় প্রন বরদা বাবুর ঔষণ হল্ডে ঘরে প্রবেশ করিভেছিল। নরেন্দ্রের এই কথাগুলি कर्ण (शन--- এक अकिं कथा (यन वानि-कात अन्दर्भ कठिन (भन्नम विक रहेन। সহসা বজাহতের ভার স্তভিত হইয়া দাঁড়োইয়ারহিল। ভাহার স্থন্দর উজ্জ্ব ুমুখ মেখাচছর চন্দের ক্যায় মণিন হটয়া গেল। থানিকক্ষণ নিশ্চল থাকিয়া তাহার পর ধীরে ধীরে সেই স্থান হইতে **हिन्दा (श्रम, वानिका डाहात निस्न महन** কক্ষে প্রবৈশ করিয়া ভূতলে বসিয়া পড়িল। পৃথিবী<u>;</u> শেন অক্ষকার হইরা (श्रम । श्रम नावस्तरक (प्रवास स्त्राम হানর মধ্যে পূজা করিত, তাহাকে पिथिया अविध क्षम ममर्भि कतियाकिन। \* কথনও তাহার প্রণরের আশা করে नाहे, नीवत् छाहात्क आण छवित्रा

পর তিনি সল্লেহে বলিলেন, "নরেজ্র, ভলেবাসিত। ব্যুণিত জ্বারে বালিকা ভাবিতে লাগিল, "যাহার স্থের জ্ঞু আমি প্রাণ দিতে প্রস্তুত, যাহাকে দেখিয়া অব্ধি প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিয়াছি ভাহার ম্ববের পথে কঁ:টা হইব। তাঁহার উপর আমার কি দাবী আছে। তাঁহার প্রাণ-कका कतियादिनाम (म था कहे ठाति বংসরের জ্ঞানর যত্র দ্বারা প্রতিশোধ করিয়াছেন। তিনি তো আমাকে স্গে-पता ভগিনীর ज्ञात्रं ভালবাদেন, কিন্তু তাঁচার প্রাণয় পাইবার আমার কি অবি-কার আছে। হয় তো যে পবিত্র ভাতৃ-সেহ এখন পাইয়াছি ভাষাও হারাইব।" এইরপ অশ্রপুর্ণ নয়নে মর্মাহত হৃদয়ে প্ৰন ব্লুক্ষণ ব্যিয়া চিন্তাক হিল অব-(मध्य थीरत थीरत उठिया नयन मूहिन।

> हे जि मार्था वतना वायु छै। हात छहे न कतिर्णम । मरतिरास्त्र विवाह इहेग, छेहेग করা হইল, বরদা বাবু বহু দিন পর শ্যায় উঠিয়া ব্যিলেন—সকলের মনে আশা স্ঞারিত হইল, কিন্তু হায় বুপা আশা। (महे मिनहे देवकाटन नरतास्त्रत शिकात পীড়া বৃদ্ধি হইল। তুই দিনের জন্ম তাঁহার श्रान श्राने प्रमात व्यान के किया कित व्यक्षकारत निভिद्या राग, रत्नाग यज्ञना হইতে মুক্ত হইয়া ইংৰোক পরিভাগ করিলেন। নরেজ পিতাকে জন্মের মত শশানের কোলে রাখিরা শোকতপ্ত कुपदा गृह्ह कि: रणन ।

> রাত্রি দুই প্রাহর, পৃহ একেবারে নরেন্ত্র পিডার শরনকক্ষে নিয়ৰ। শোকাতুর হইয়া শব্যার পড়িয়া আছেন।

নরেন্দ্রের বৃদ্ধা পিসিমা আরে এক ককে, একমাত্র কনিষ্ঠ ভাতার বিয়োগে ক্রন্দন করিতেছিলেন, আর পবন তাঁহার নিকট विश्वा नोत्रत अञ्चयर्यन कतिरुक्ति। বাহিরে ভয়ন্ধর ঝড়ও বৃষ্টি হইতেছিল। बाडे शास्त्र (माँ (माँ भरम, रेक्स्विन ও অবিরত বৃষ্টির শব্দে যেন কর্ণ বধির হইতেছিল। প্রন অঞ্চ সমরণ করিয়া তুই তিলবার মৃত্সেরে "পিসিমা" বলিয়া ভাকিল, কিন্তু কোন উত্তর পাইল না। তথন প্ৰন বলিল, "পিগিমা আমোকে জন্মের মত বিদায় দাও, আমি চলিয়া যাইতেছি।" এই বলিয়া প্ৰন উঠিয়া যুদ্ধার পদধৃলি গ্রহণ করিল। পিণিমা চমকিয়া উঠিয়া বদিলেন ও বিস্মিত हरेग्रा विशासन, "कि वल्ह भवन, विषाय (मर (कन, (कांशांत्र शांतर ?" शतन পুনরার ৰবিল, "হাা পিদিমা আমি জ্যের মত যাছিছ।" পিণিমা চিন্তিত ভাবে বালিকার মলিন মুপের ুগানে চাহিয়া বলিলেন, "আহা, বাছা আমার কয় দিন েণটে থেটে বছ কাত্র হয়ে পড়েছে। এদ প্ৰন একটু ঘূমাৰে।" প্ৰন একটু মান হাসি হাসিয়া বলিল, "না পিসিমা, আমার কিছু হয় নাই, আমার মাথা ঠিক ভাছে, ভোমাকে সৰ বলিয়া याहेत।" ७ थन नता अप्रत याहा विन ट শ্বেষাতিল ভাষা বলিল ভার পর গন্তার খ্বরে বলিল, "পিসিমা, তাঁরে এখন বিবাহ করিবার ইচ্ছাছিল না, আমাকে লইয়া यूषी इहेरवन नां, आभि कांट्ड थ।किरन উাহার হুণের পথে কাঁটা হইব, ইহা অংশেকা আনার চলিয়াযাওয়াই ভাল। তাঁথাকে বলিবেন যে তাঁথার আদর যত্ন ক্থনও ভূলিব না। আমার জন্ম কোন চিন্তা করিবেন না। আমি ডাকাতে**র** ঘরে পালিত আমার সাহস আছে, ভগ-বান আমার সহায় হইবেন। আমি চলি-শাম।" এই বলিয়া প্রন আর একবার পিসিমাকে প্রাণাম করিয়া জতপদে গৃহের বাহির হইয়া একথানি ছায়ার মত দেই অফকারে নিলাইয়া গেল। পিদিমা "পবন, পবন, ফিরে আয়।" বলিয়া উচ্চসরে ডাকিতে ডাকিতে তাহার পশ্চাংবরী ২ইলেন। বৃদ্ধা অনা-হারে, অনিদ্রায় ও শোকে কাতর ছিলেন, প্রাঙ্গন অবধি আসিয়াভূতলে পড়িয়া মৃতিহতা হইগোন। আনে পবন এই প্রবল ঝড় ও বৃষ্টির মধ্যে এক। কিনী (काणा (धना। প্রভাত হইলে নরেন্দ্র পিসিমাকে প্রাঙ্গনে অন্ধিততন অবস্থায় পাইলেন এবং তাহার চেতনালাভ হইলে ঠাহার মুপে সমূৰ্য ভনিলেন। নরেক্র क्रिया निर्माक स्टेलन। এथन ভानिত लाशित्नन, मछाहे कि श्वन कि नहेंग्री মুখী হইতে পারিছেন নাণু ভাহার কোমল, সরল মুপত্রী হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল, ভাগার নব যৌবনস্কারে দেহের লাবণা মনে পড়িল, তাহার বুদ্ধি ও হাদয়ের অংশেষ গুণরাশি সমুদয় মনে পড়িল---বুঝিলেন যে কি রত্ন হারাইয়াছেন। ভিনি এমন বহুমূল্য রত্ন চিনিতে পারেন माहे (कम ? এहे छन्न कि वानिकारक ভাকাতের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া- ছিলেন। এই কি তাহার নিষার্থ ভালবাসার ও প্রাণরক্ষার প্রতিদান। সেই
সমরের তাহার সাহসপূর্ণ বালিকাসৃত্তি
এখনকার তাহার সেই যৌবনের প্রক্ষুটিড সৌন্দর্য্য বার বার মনে পড়িল।
নরেক্স বালিকাকে অভ্যন্ত ভালবাসিতের
কিন্তু উহা যে কেবল প্রভার ভালবাসা
নয় তাহা এত দিনে ব্ঝিলেন। গভীর
আয়ুগ্রানি ও অনুভাপ অনুভব করিতে
লাগিলেন। পবনের ক্ষন্ত চারিদিক
অবেষণ করাইলেন, বহু চেটা ও অর্থ
বার করিলেন। কিন্তু সমুদ্র নিক্ষণ
হইল। পবনকে পাওয়া গেল না।

**मञ्चारुपत तर्ज्यत्र जान्या छोट्**व পরিপূর্ণ। যথন আমাদের কোন বস্তু शंदक उथन डाहांत्र चाहत्र शंदक ना. কিন্ত ভাহা হারাইয়া পেলে, ভাহার মুণ্য ব্ঝিতে পারি, অভাব অফুভব করি, ফিরিরা পাইবার জন্ত অভ্রে হই। **পবনকে হারাইরা** \_ নিরেক্সের ভাহাই हरेग। वह (हष्टोत भव १ यथन भवनाक পাওরা গেল না, তথন নরেন্দ্র তাহাকে পাইবার আশা একেবারে পরিত্যাগ করিলেন। অত্তাপের তীব্র জালার দিনপাত করিতে লাগিলেন। এত দিন নিজের মন ব্ঝিতেন না, মনে ক্রিভেন প্রনকে কেবল ভ্রিনীর স্থায় ভালৰাসিভেম কিন্তু এখন যৌবনের প্রথম গভীর প্রেম অজ্ঞাতভাবে কোৰা ररेट आंगियां श्राप्त अधिकांत्र कविन। নানাবিধ চিন্তা জাসিয়া তাহাকে ব্যাকুল ক্রিয়া তুলিল। বালিকা সহসা কোথায়

चतृश हहेन, त्म कि এथन कौविछ? यनि कोविड थाटक, छाहा इटेटन कि ष्पवश्रीय पाटक ? हात्र, भवना वानिका মানিত না যে সংসারে মৃত্যু অপেকা অধিকভর ভয়ন্তর বিপদ আছে। নরেন্ত্র পিতার সম্পত্তির অধিকারী হইলেন কিন্তু विष्यात (कान अञ्चनकान गरेटिन नां, (नश्" भड़ा नत्रुपत्र खात्र कतिरानः। न(तंत्स्त विभिन्ना श्वनदक हाताहेश अविध নীরবে মনতঃখে শৃক্ত গৃহে প্রতি মৃত্র্তে তাহার অভাব অমুভব করিতে লাগি-লেন। <del>প্রা</del>র ছই বংসর কাটিরা পেল, এমন সময়ে পিসিমা রোগে আজান্ত इटेटनमा नरत्रत्वत्त्र १ শরীর ভিল, পিলিমাকে ক্রিকাভার নিকিৎসা ঋরাইবেন স্থির করিয়া ভবানী-পরে একটি ৰাড়ী ভাড়া করিয়া পিসি-মাকে লইকা ভণার যাতা করিলেন।

#### চতুর্য পরিচেছদ।

ক্রিকান্তা ষাইবার এক মাস পরে
এক দিন সন্ধারেলা নরেক্ত অন্তঃপুরে
প্রবেশ করিতেছিলেন, প্রাঙ্গনে আসিরা
দেখিলেন একজন অবস্তঠপ্রতী অপরিচিত্ত প্রীলোক দাঁড়াইরা আছে। ভাহাকে
দেখিবা মাত্র নরেক্ত সংস্পা নিশ্চণ ভাবে
দাঁড়াইরা রহিলেন, কিন্ত জীগোক কৃত্ত মথ্যে পার্থের এক কক্ষের মধ্যে অনুভা হইল। অপরিচিতা জীগোককে দেখিনা নরেক্তিরে স্থার চক্ষ্য হইল কেন ?
ভিনি ভার্যাবেগ্যে ক্রতগদে পিসিমার নিকট. গেৰেন। "শিসিমা, একজন জীলোককে এধনি প্ৰাক্ষনে দেখিলাম ডিনিকে ?"

পিলিমা তখন গৃহকার্যো রভ ভিলেন वित्रिष्ट देश हत्र, नरत्रस्त्रत প্রতি না চাঙিয়া বলিলেন, "कई आत তো কেহ লাট, আমার ছেলেশেলাকার গোলাপ স্টবের একমাত্র ক্সাকে কিছু দিনের ক্স কামার নি চট আনাইয়াছি। তুমি ভালাকে চিনিবে না। আমি জো केशांदक बड़े श्रेषम (मिथिनाम।" अत्वस्म नीतरव एडाम अनत्य वाहित्त छनिया গেলেন। এই ঘটনার সাত আটি দিন পরে, একদিন রাজে নরেক্সের সহসা খ্ম ভালিয়া গেল। রাত্রে পোলমাল ক্ষমিয়া ভিনি কারণ জানিবার নিমিত্ত খরুন ঘ্রের বাহিরে আসিলেন। দেখি-লেন পিনিমা ভীত কম্পিত সরে, ডাকিতে ডাকিতে তাঁছাব নিকট স্থাসি-**ट्रिक्स. नरविस विग्रिस, "कि इर्धि**क পিসিমা?"

"প্ৰনকে কে লইবা গিবাতে। কি
স্ক্ৰাৰ হ'ল গো! নবেলে প্ৰন——"
কুদ্ধার আর বাকা বাহিব হইল না,
উচ্চস্থারে কাঁলিতে লাগিলেন।

"প্ৰন!" मत्त्रज्ञ किছूक्य क्रवाक् इडेब्रा मोक्टव में।क्रावेश तक्तिन्त्र, क्षवरण्टत शिदत थीटक विश्वपन, "পিসিমা कि विश्वपक्त, किছू छा वृत्तिष्ठ পাतिएक्रि सां। क्रिक करन क्रामाटक मन कम ''

কাৰিতে কাৰিতে নৱেজেৰ পিনিদা তেখন বলিলেন যে সাত আট দিন পূৰ্বে

**হঠাৎ একদিন সন্ধ্যাবেলা পবন একেলা** कांगियाहिण ७ विणि (य उँ। हास्पत দেখিবার জন্ম তাহার মন অভিন হও-ब्राप्ड म शांभरन किছू मिरनद क्रज আদিরাছে, কিন্তু পিদিমাকে প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে যে নরেন্দ্র বা অন্ত কাহা-কেও ভাহার আগমন জানাবে না নত্বা সে তথনি চলিয়া বাইবে। পিসিমা অগতা। ইহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন। বলিতে লাগিলেন, "পবন পিসিমা আমার ঘরের পাশেই একটি ছোট ঘরে ঘুমাইত। হঠাৎ আৰু রাত্রে তাহার ঘরে পুরুষের কণ্ঠমর শুনিতে পাইলাম, এবং মনে হইল যেন প্ৰন্ত মৃত্রুরে কথা কহিতেছে, একটা জানালা থ্লিবার শব্দ হইল, ভাহার পর সমস্ত 🖁 নিস্তর হইল। আমি ভর পইরা ঘরে (शनाम (पिथिनाम चत्र मृज ও वाशास्त्र দিকের ছোট বার থানা থোলা। পবন প্রন, বলিয়া অনেক বার ডাকিলাম কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না।" এই বলিয়া পিসিমা পুনর্কার কাঁদিতে লাগিলেন। তথন নরেন্দ্র কাতর স্বরে বলিলেন, "পিনিমা তুমিঃ কি করিলে? প্ৰন আসিয়াছে তাহা আমাকে বলিলে ना। याहात जन्म এই इटे वरमत भाग-লের মত হইয়াছি, যাহার জন্ত আমাদের বর অন্ধার হইরাছে, ভাহাকে পাইরাও পাইলাম লা।" "নরেক্স, আমি বড় निर्द्धांथ। किन्तु कि कतिवः? अधन दुशा मुमद नहें ना कतिवा छाहारक व्यव-খ্ৰ করিবার সব ঘোগাড় কর।"

প্ৰন তবে জাবিত। কিন্তু বাণি-कारक (क नहेशा (शल ? वालिका मतन পবিত্র, কিন্তু সমস্ত শুনিয়া মনে হই-তেছে যে সেচছায় চলিয়া গিয়াছে। নরেন্দ্র স্থির করিণ যে শস্তুও তাহার পিতার এই কাজ। নরেন্দ্রের অনুমানই ঠिक इहेल। नरतमा िं अकलन स्वतंक ডিটেক্টিভের হাতে সমস্ত ভার দিলেন, ভাগাকে স্বিশেষে প্রনের আকৃতি, চেহারা ও ডাকাত হুজনের চেহারা সমু-मग्र वर्णना कविरलन। शाँठ इग्र मिन পরে ডিটেক্টেভ আদিয়া প্রর দিল যে ভাকাত তুজনের অনুস্কান পাওয়া গিয়াছে। পূর্ব দিন সন্ধ্যাবেলা নরে-ন্মের বাছার চািবিকে এক ব্যক্তি ঘ্রিভেছিল, ভাহাকে গত করা হইল ও জানা গেল যে দে শস্তুব পিতা, এবং স্বীকার করিল যে ভাহারাই প্রনকে ্লিটয়া গিয়াছে। ভাখারা সম্প্রতি শুনি-श्रांइन (य नात्त्व श्वनात्क विवाद कति-য়াছেন ও কলিকাতায় আছেন। তাহার বাড়ীর অফুসরান পাইয়া দেখানে যায় ও একটি জানালায় প্রনকে দেখিতে🗒 পাইয়া রাত্রে তাথাকে লইয়া সালে। অর্থের লোভে ভাহাকে এইরূপ হরণ করে, এবং পাছে নরেন্দ্র পবনের অমু-সন্ধান পার এই ভরে সেও বিনা আপ-ত্তিতে তাহাদের সহিত চলিয়া আসে। নরেক্স তথনি ডিটেক্টিভ বাবুর সহিত প্রনের অফুন্দানে চলিল। উভার বাড়ীর অভি নিকটে একটি ছে:ট গলির ভিতরে এক কৃদ্র চালা ঘরের স্কুথে

গাড়ী থামিল, তুই জন দিপাছী বাছিরে
পাহারা দিতেছিল। কুটারে তুইটি কক।
তুজনে গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়া
ঘরে প্রবেশ করিলেন। দেবিলেন এক
কক্ষেশস্ত্ ও তাহার পিতা ভূতলে বিদিরা
আচে, তৃজনেরই হস্ত পদ শৃহ্মলাবদ্ধ।
নরেক্রকে দেবিনা মাত্র শস্তু জারক্ত
নর্মন, দদ্ধে দদ্ধে ঘর্ষণ করিয়া অসপ্ট বিরে কি ব্লিয়া উঠিল। নংক্রে বলিলেন, "লুভা কোণায় দ্" গ্রুজন করিয়া
উত্তর্ করিল, "লুভা যুনের বাড়ী
গিয়েছে। হতভাগা, ভোর জ্ফাই আমাদের এই মিপদ।"

ডিটেক্টিভ নরেক্রকে ডাকিয়া চুপি চুপি বলিলেন, "মহাশয়, আগে এই **छक्रत**त्र वर्गावञ्च আমাকে বিদায় দিন। আপনার পত্নী ঐ কক্ষে আছেন, পরে তাঁহাকে লইয়া যাবেন। আমার অব্যত্ত বিশেষ কাজ আছে। ইহাদের বহু দিন অবধি আমরা অন্বেষণ করিতেভি, ইহারা পূর্ববাঙ্গালার এক বড় ডাকাভের দলের প্রধান চুই জন। আমরা ইহাদের ছাড়িতে পারিব ना, कात्राशास्त्र (मध्या कर्खवा।'' नस्त्रञ्ज এ কথায় উত্তর করিলেন, "আপনি ইহা-(मत गहेशा याहा है छ्वा कक्रन, (कर्म আমার এইটি অন্তরোধ যে উহাদের সহিত আমার পত্নীর কোনরূপ সম্বন্ধ व्याटि डोही (यन श्रकान ना हम ।"

্ঁকাপনি: এ বিষয় নিশ্চিপ্ত থাকি-বেন, মহাতে এ কথা গোপন থাকে ভাহায় চেষ্টা করিব—ইহা বিশেষ কিছু



কঠিন হইবে না।" এই বলিয়া ডিটেক-টিভ বাবুমহা আহলাদে তাঁহার শিকার कृष्टिक लग्नेया हिन्या श्रित्वन। नहतुन्त ভার কথনও উহাদের দেখিলেন না भरत कानियान य इंडेक्टनत्रे दीभाग्रत ठहेशाद्धाः मकत्य हिनशा (शत्य नदुक्त धीत धीत डेशलिङ अनत्य जाशत करक প্রেশ করিলেন। দেপিলেন ঘরের এক **कारण रमञ्ज्ञारन र्ह्म मिद्रा व्यवन**ङ মন্তকে প্রন দাঁড়াইয়া আছে। দেখি-লেন তাহার উজ্জল সৌন্দর্যা মলিন হটয়। গিয়াছে। জ্রুতপদে নিকটে গিয়া ভাহার ছাত থানি ধরিলেন এবং প্রেম বিগলিত কঠে বলিলেন, "পবন, তুমি এই নির্ফো-ধের জন্ম অনেক কট্ট পাইয়াছ, আমাকে ক্ষমাকর।" প্রন কোন উত্তর করিল ना नीतरव करणान विश्वा (काँछ। (काँछ। আঞ্প পড়িতে লাগিল। তথন নৱেন্দ্ৰ ভাহাকে বকে টানিয়া লইয়া বলিতে नाशित्नन, "भवन जागि वफ निर्द्याम। আগে বৃঝিতে পারি নাই, কিছু ভোমাকে হারাইরা অবধি বুঝিয়াছি বে ভূমি ছাড়া জীবনে কোন হুখ নাই। তোমার স্মৃতিতে এই ছই বৎ-সর কাটাইয়াছি। ভোমাকে কত খুঁজি-माहि, এখন পाইमा সকল ছ: थ पृत हहे ल, কেবল একবার ভোমার মুধে শুনিতে চারি যে আমাকে ক্ষমা করিয়াছ " किन्द्र भवन शेरत शेरत नरतरन्ततः चान-क्रन इहेट जाशनाटक छाए। हेबा मीर्च নিখাস ফেলিয়া বলিল, "আপনার কি . अनदान १ ज्यामि कथन ९ व्याननात अनम

পাইবার আশা করি নাই। আপনি আমাকে ভগিনীর মত স্নেচ করিতেন আমি ভাহাতেই স্থী ছিলাম, কিন্তু यथन अनिलाग (य जाशनि जामारक বিবাহ করিতে অনিচ্ছক ছিলেন, তথ্য প্রতিকা করিলাম যে আপনার জীব-নের স্থানষ্ট করিব না। আমি ডাকাত পালিতা, আপনার সহধর্মিণী হটবার উপ-যুক্তনই। দেখন চারি বংসর আংপনার গৃহে স্থা কাটাইয়া, ভাহার পর তুই বংসর অজ্ঞাত ভাবে নিরাপদে লুকাইয়া ণাকিয়াও ডাকাতের সম্বন্ধ ছাড়িতে পারিলাম না। আমাকে ছাডিয়া দিন ভামি নিজ পথে যাই। দয়ার বশীভূত হটয়া আমাকে গৃহে লটলে আপনি কখনও তথী হইবেন না। যিনি অনা-পের নাথ, অসহায়ের সহায়, তিনি व्यामारक तका कतिरवन।"

\*পবন, তুমি তুল ব্রিরাচ, আমি
দয়ার অনুনেধে তোমাকে চাহিতেছি
না। কিরপে ব্রাইব যে তুমি আমার
দর্মক তুমি চাড়া জীবন অরুকারময়
হটবে।" তাহার পর প্রেম বিগলিত
খবে সহস্র মুথে নরেক্স কত প্রেমের
কথা বলিলেন কত ব্রাইলেন। সেই
অনির্কাচনীয় প্রেম-যুক্তির কাছে, সেই
মহাশক্তির নিকটে বালিকার কোমল
প্রেমপূর্ণ হ্রের হার মানিক। নক্তে
প্রের্যার তাহাকে বলিলেন, "পবন তোকে
ক্রের্যার তাহাকে বলিলেন, "পবন তোকে
ক্রের্যার তাহাকে বলিলেন, "পবন তোকে
ক্রের্যার তাহাকে বলিলেন, ব্রাথ্বো। এখন উস
হাড়ী হাই, আহা পিসিমা বোধ হয় অধীর
হর্মা আছেন।" হ্রনে গৃহে ফিরি-

লেন। পিলিমা প্ৰনক্ষে পাট্যা হুকে ধরিয়া অনেক কাঁদিকেন ভালার পর क्कीए मान পिएन (व मनवश्त अष्टार्थ-मार चार्टाक्य कविएक व्हेरन-ज्यान গ্রহক্ষে প্রেলেন। প্রন তথ্ন নরে-স্ত্রের কৌডুরল নিবারণ করিবা বলিল **टर मिलि बार्व अक्षकात वार्ड करू** গাছ ভগায় কাটাইরাছিল পরে প্রতাষে মিসনারী মেমদের বাড়ীছে গিয়া আপ্র লর। তাহাদের নিকট অফুরোধ করি-বাছিল যেন ভাহার বিষয় গোপন রাখে। দয়ালু ছদয়া ইংরাজ মহিলাগণ ভাচার অমুরোধ রাধে এবং তাহাকে ভির धक्रि (कांहे चत्र (मत्र, (मश्राम शक्म चरुत्य तक्त कविया, विमनादीस्मत কাজ কর্মে সাহায় কবিয়া অভি শাস্তিতে ছুই বংগর ভাহাদের সহিত বাস করে। একদিন প্রন গুরিতে भावेन (य महत्रम कनिकां कांत्र शिवाहकन। क्रमा अप्राप्त क्रमा क्रमा वार्ति है। ভিল। ভাহার সহিত কলিকাভার ঘাইবে স্থিয় করিয়া, ভাষার সাহায়ে নরেন্দ্রের ৰাজীর সন্ধান পাইল। এবং একদিন मकारवना (मर्टे (मम भवन क मध्य ন্ট্রা ভ্রানীপুরে নরেন্দ্রের বাড়ীতে শ্বরা বার। ভারার পর গোপনে পিলিমার সভিত পরামর্শ করিয়া সেখানে মাত আট দিন থাকিবে স্থির করিয়া-ছিল। ক্ষিত্র একদিন তাহার শত্রন কক্ষের জানালার নিকট দাঁডাইয়া वार्षाव निर्क हास्त्रिहिंग क्ठाँ९ स्थिन পস্তুর পিতা রেলিকের নিকট দাঁড়াইয়া

ভাষার প্রভি চাহিরা আছে। এপবন তথ্নই ভাষাকে চিনিল ও ভরে সরিয়া গেল। কিরূপে ভাকাত ভাষার ঘরের অহুস্কান পাইল কিরূপে বাগানে প্রবেশ করিল কিছুই ভানে না। রারে হঠাৎ ফানালার নিক্ট "লুডা দুডা" ভাক ভুনিয়া বৃথিল যে শস্ত্রা ভাষার পিতা আসিয়াভে, ভাষার পর ভাষাদের সহিত চলিয়া গেল।

এই সমুশ্ব ঘটনার এক মাস পরে নারের পঞ্জীকে ও পিসিমাকে কাইঘা করিপেন। সেধানে এক ধানা স্থানার নিকালে ক্রানা তাহাতে বেডাইতে মাইতেন।

শ্রীস্নেহণত! সেন। সমাপ্ত:।

#### এক যুগ।

এক যুগ কেটে গেল, হয় কি ভা মনে !

এ কোন কুছক ছায়, কোন মায়াজালে,
কোন অৱগের কথা পণিত্র লপনে
কোট গেল, জানি নাই বরেছি বিভলে।
বেন স্থপ স্থামর বুমের কুহকে
ছাইরা দিয়াছে এই মোহাছের অঁথি।
হুদর উঠিছে ভারে অসীম পুলকে
কোন ক্ষপ স্থলি বিন জাগাইছে ভাকি।
কভ শত বাথা হুংপ, অভাব বেননা,
এক বুগে কভ নোর মন্ত্রের স্থল।
ভগু ও গোমের আলো, কারারে আপনা
ভূলিয়া রয়েছি আলো বাধাতে স্কল।

निव यादव इतित्वतं इ, निव इदव नद ७ धू भूगा खता এই এशम मृङ्गश्रम । कत्र पत्रा पत्रागद्य (मारपद्म क्षरन, स्य अञ्चल हाटड (वेंद्य निटल कुलनात्र, **डित्रमिन वैक्षा थाकि रम दश्य वस्त्र,** स्र (व दः (व द्रा व द्रा क्षत्र हात्राव। ट्यामात व्यमीम शहे कव्यमा शताय. পূর্ণ প্রাণ প্রেমময় কি চাছিব আরে। তুমি গুভমর তব মলগ ইচ্ছার, যা করিছ ভাই গুড জীবনে আমার। यक्ति के काका व कार्य (यक्ताय कार्य নত প্ৰভূ হয়ে আছি, সহিবার বল দাও পিতা সয়ে রব, এ জীবন পরে তোমারি মঙ্গল ইচ্ছা জানিব সকল। এक यश (कर्छ (शन (व ७ छ वेष्ट्रांब बीवत्न मत्रत्व दश्न मिलि छ्वनाइ। क्रीमत्ताककृमात्री (परी।

পরিত্যক্তা।

यष्ठं भतिरम्हम ।

( পুর্বা প্রকাশিতের পর )

नीना कि कतिरव किছूहे वृक्षिट পারিল না। কেবল শুহ মুখে, কম্পিড करनवरत रम्हे डेमानिनीत विरु अक मृट्डे हार्दिया उदिन। जैन्यामिथीत दिन মলিন, কল্ম আসুকান্বিড কেশ, বিন্দারিড मन्त्रपत्र स्टेटक (यम व्यक्तिकृतिक वास्त्र भूरक्व अभूक सोम्पर्-য়ালির ছারা যাত্র অবলিই আছে। देशांक विविद्ध द्विविद्ध क्षेत्री चानन कृतिया एकस्य कास्त्रहे क्या ভাবিতে লাগিল। ইহার ভাবিষা লীলার স্বভাবতঃ কোমল জ্বর श्रां अधित वहेट गांशिन। आश्रात छ्दे ठक् पिया वन शिष्ट नाशिन। र्हार मौनार वह जार मिश्रा जेनामिनो বিশ্বয়ে ভাহার মুথের দিকে ভাকাইয়া देश्न ; शदकर्ण विनम्ना डेठिन, "रकन তুমি কাঁদিতেছ । এস আমার সঙ্গে।" এই বলিয়া লীলার হস্ত ধরিয়া দে টানিয়া नदेश हिनन । हेटा दिभिया नौनात कर হইল, নে বলিল, "আমাকে কোথায় লইয়া যাবে ? বাড়ীতে মে আমার জঞ স্কলে ভাবিবেন ৷"

ভখন পাগলিনী একটু বিরক্ত স্বরে विनन्ना छेठिन, "এड मिन (डायाटक আমার কাছ হইতে ভাহারা কাড়িয়া নইয়া গিয়াছিল, আমি একা একা বুরি; আর আমি তোমার ছাডিয়া দিব না," লীলা ভো ভাৰার কথার মর্ঘ কিছুট द्भिग ना। ভাহার হস্ত এড সঞ্চোরে ধবিরাছিল ছাড়াইবারও যো ছিল না; चात्र भागगरक हरे।हेरन चात्र १ दनी **ক্ষ**তি হইতে পারে সেই ভয়ে নীরবে ভাছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল এবং মনে মনে কেবল ভগবানের নাম শ্বরণ করিতে লাগিল। বিজন মাঠ অভিক্রম करिया धनजब वनम्(श व्यवम करिय। (काषा e मान(का कमि वा किह नाहे: ८करक यम मीविक अप्रवा। व्हर्करे রাজের অভিনর আনিবা চতুর্দিক বেরিরাট্র জেবিদ, আর সেই অভয়ার বিজন পথে गोगा यात्र (महे डेवाविमी !

লপুম পরিচেছ্দ।

क पिरक कार्जन विवाद त पिन कारमहे নিকটব্রী চইতে লাগিল। নানা প্রকার আমোদ আহলাদে, স্থাবের স্বর্থারে হুর্জ ও মার্থার দিন কাটিতে লাগিল। ছঃখিনী লীলার কথা একবার কেহ ভাবিল না। সে যে মান মুথে বিষয় হৃদয়ে গৃহে ফিরিয়া গেল ভাহার কথা কৈ জর্জ একবারও মনে করিল না। এই কি সংসারের রীভি ? অবশেষে विवाद्य मिन निक्रेवर्की इटेन, वाश्र উৎসবে জর্জের গৃহ পরিপূর্ণ হইল। এ দিকে লীলার পিসিমা অনেককণ লীলার জন্ম প্রতীকা করিয়া লীলা আসল নাদেখিয়ামনে করিলেন মার্থা তয়তো লীলাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছে। লীলার প্রতি মার্থার কিরূপ छाव তाहा जिनि किছूहे झानिए जन ना। জর্জ এত দিন নানা গোলমালে ব্যস্ত থাকার ভাঁহার পিদিমার সহিত দেখা করিতে যাইতে পারেন নাই। বিবা-হের একদিন মাত্র পূর্নের ভিনি লীল। ও পিসিমাকে লইয়া আসিবার জন্ম গমন করিলেন। যাইবার সময় মার্থাকে বলিতে গেলে মার্থা লীলার নাম ভনিবা মাত্র অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিণ; কিন্তু সে আর তথন তাহার হুথের পথে প্রতি-বন্ধক হইতে পারিবে না সে বিষয় নিশ্চিম্ন বলিয়া কোন বিশেষ আপত্তি कतिन नां। किन्दु मार्था, व्यमुष्टित त्याह অন্তরালে কাহার জন্ত কি লুকারিত আছে তাহা কে জানিতে পারে ?

জর্জ যথন তাঁহার পিদিমার বাটীভে গিয়া উপস্থিত হইদেন, তখন ওাঁহার পিদিমা প্রাথমেই জিজ্ঞাদা করিলেন. "अर्ख, नौनारक मर्क्क नहेन्रा चामितन ना १" , এ कथा अनिया अंअ टिंग कि इहे বুঝিতে পারিলেন না, আশ্চর্য্য হইয়া विनिद्यत. "शिमिमा, कि विनिद्यह ? नीना কোথায় আমি তো কিছু জানি না। जाशांदक एका दमहे (य मिन अाश्म दमाम আসিয়াপৌছিলাম সে দিনের পর আর দেখি নাই •" জর্জের এই উত্তর শুনিয়া তাঁহার শিদিমা তো একেবারে মাণায় চাত দিলা বসিয়াপডিলেন। জর্জের জদয়ও ভাবনায় অফির হটল। তথন ठांशत अक्टब डाँशत वानामिकनी नोगांत्र জ্ঞা পূর্দা স্নেহ জাগিয়া উঠিল, এবং তাহার বিষয় পূর্বের অনুসন্ধান করেন নাই ভাবিয়া অনুতপ্ত হইলেন। সার কাল বিশ্ব না করিয়া তথনই ভাৰার সন্ধানে বাহির হইতে হইবে প্রির করিলেন ও মার্থাকে দেই মত একথানি চিঠি লিখিয়া পাঠাইলেন এবং ভাচাতে এরপও বিথিবেন যে যদি তাঁহার ফিরিতে কিছু বিলম্ব হয় তাং।র क्रज्ञ (यन मार्था क्रिक्ट मत्न ना करतन। চিঠিখানি পাঠাইয়া ছই চারিট অফুচয় সহ ও লীলার একটি বছ পুরাতন বিখাসী কুকুর ছিল ভাহাকে সঙ্গে লইয়া অর্জ नौनात अनुमकात्न वाहित इटेटनन। নানা প্রকার অমঙ্গল ও বিপদ আশস্কা আসিরা তাঁহার জনর অধিকার করিল। শৈশবের কত শত ছোট ছোট

হদয়ে জাপিতে লাগিল, ভাহার সঙ্গে म्हण लीवात नियाः थे मत्रव क्रम्हात (अक ও ভালবাসার কথা মনে করাইয়া দিতে লাগিল। কত ভাবে লীলা তাঁছাৰ সেবা ও উপকার করিয়াছিল ছাহার কত ছোট ছোট প্রমাণগুলি মনে পড়িয়া আর নিজের স্বার্থপরতা ভাবিয়া নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলেন। জর্জ লীলার অবেষণে বাহির তো চটলেন কিন্তু কোন निटक याहेरवन, दकाशाम याहेरवन किछूहे বুঝিতে পারিলেন না। কিন্তু কি জানি কেন দৈব অমুগ্রহে হঠাৎ সেই বিস্থীৰ মাঠের কথা মনে হইল : कि আকর্মণে (यन (महे पिट्क है जाहारक है। निया नहें स ষাইতে লাগিল। মাঠের অপর পার পর্যাস্ত গিয়া বিস্চু হট্য়া দাড়াইয়া ভাবি-তেছেন এমন সময় লীলার সেই কুকুরটি হাঁপাইতে হাঁপাইতে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল এবং কি যেন বলিবার क्ल कर्ष्क्रत भारत्रत्र कार्ट माथा मित्रा त्रहिन, कर्क नीठू इहेग्रा (प्रथितन ভाशांत মুথে কি একটা রহিয়াছে. **উঠा**ইशा দেখিলেন ছোট একথানি ক্রমাল ভাহার क कारन रम्था "नोना"। प्रिया खर्खित हानस्य अक्ट्रे च्यामा इहेन : उथन বেদিক হইতে কুকুরটা ঐ ক্নমাল্থানি कुड़ाहेबा चानिबाहिन (महे निटक नका করিয়া চলিতে লাগিলেন। আগে আগে চলিভে লাগিল। অনেক পথ গিয়া অবশেষে এক নীবিড বনে আসিরা উপস্থিত হইলেন: কিন্তু সেধানে चनमानद्वत हिरू ना दर्शिया कित्रियात

জাতা উতাত হটলোন: কিন্তু এবারও সেই কুকুর তাঁহার সহায় হইল, আর একটি জিনিষ মুখে লইয়া জর্জের সম্মুখে উপ-স্থিত হইল। এবার হাতের একটি দন্তানা। তথন জর্জ আব ফিরিলেন না। সেই পথে অগ্রহর হইলেন। সেই নীবিড জঙ্গল দেখিয়া আৰু লীলার কথা ভাবিয়া অত্যস্ত কট হটতে লাগিল। এই জঙ্গলের ভিতর দিয়া যদি লীলা গিয়া থাকে ভাষার জীবিত থাকার আশা অভি কাল। হয়তো কোন বল জন্ত ভারার প্রাণনাশ করিতে পারে। কোন দফার হস্তে পড়িল, কি হইল 🕈 এই সকল ভাবিতে ভাবিতে জার্জের সদয ক্রমেই নিরাশ হইয়া পড়িল। কিজ লীলার কুকুংটি কিছুতেই যেন আশা ত্যাগ কবিতে পারিল না। এক মনে कारनक है। পথ शिशा कर्ज प्राथन नीनात কুকুর অদৃত্য হইয়াছে ৷ ভাগার নাম ধরিয়া অনেক ডাকিতে লাগিলেন কিন্তু (कानहे मार्ज शाहेरलन ना। हेहार्ड তিনি আরও চিডাকূণ হইয়া পড়িলেন। তিনি না প্রকাশ করিলেও কুকুরের আঘাৰ শক্তির উপরই যে এওকৰ নির্ভর कति তে हिल्ल । তা हा ठ म त्मर नारे। द्यन कुकुबंहित्क ना (प्रशिष्ठ शाहेश বড়ই ভাবনা হইল। তথন পথও এত দক্ষীৰ্ হট্যা আদিয়াছে যে আর অপ্রদর ছওয়াও স্কঠিন। তথন অর্জ অতাম্ব নিরাশ হটরা অবসর অদরে এক রুক্ষ-তলে বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার আসা निक्न रहेन छ।वित्रा वज्हे कहे रहेन। 2

কিন্তু আরু কোন উপার না দেখিয়া বাড়ী ফিরিবারই মনক করিতেছেন এমন সময় ববের (ঐ কুকুরের বুনাম) কণ্ঠরব শুনিতে পাইলেন এবং সে তথনি লাফা-हेट नाकाहेट चानिया छाहार सामा ধবিয়া টানিতে লাগিল আর ভাহার সর্বা-শরীর যেন আনন্দ উৎসাহে কাঁপিতে লাগিল। ববের এ ভাব দেখিয়া অর্জ কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হটয়া পুনরার ভাহার অনুসরণ করিতে লাগিলেন।

সে অর্জকে পশ্চাৎবর্ত্তী হইতে বলিয়া অগ্রে অগ্রে চলিতে লাগিল। অনেক काष्ट्रे कर्क हिनाइ नाशितन। किश्रम् व গিরা একটা বাঁশের ফটকের মত দেখিতে পাইলেন। সেটি বল প্রাভন জীর্ণ, ঠেলিবা মাত্র খুলিয়া গেল। অব-শেষে ভাহার ভিতর দিরা গিরা অদ্রে একটি কুদ্র কুটির দেখা গেল। বর্জ ভত্যগৰকে পশ্চাতে আসিতে আদেশ দিয়া অত্যে অত্যে চলিলেন, সর্বাত্রে কিন্তু বৰ ছিল। কুটীর ছারে উপস্থিত হটবা মাত্র বব লাফাটরা ভাহার জভা-खरत थारवण कतिन। कर्ज अर्शना কি দেখিলেন একটি অপরিফার গৃহ, ভূমিতে একবানি চটের छै भन्न अकृषि मसूचा दिन मानि छ। काट्य পিয়া দেখিলেন; এ কে? দীলা! কিন্ত হার একি দীলার মৃত দেহ? मछ्दा थोदा थोदा कर्क निकार तिश्रा षठि मृद्यदेव छ.किंद्यम, "गीना गीना।" क्डि द्वान माड़ा माहे, चक् माहे. निग्णेस, निक्ता छश्म कर्क कात्रह

নিকটে পিয়া শীলার হাতথানি ধরি-কেনঃ লাগিখার নিকটে হাত রাবিয়া (प्रशिक्त, जल यह निःचाम गिष्टक्टक्। ত্ত্বম জাবার ডাকিলেন, "নীলা, কোম छत्र महि, अकवात हक् थ्विता (नवः; কর্জ আসিরাছে। কর্ত্তের সেই কাতর ধ্বনি লীলার সে মোগ্রখার ভেদ করিরা ष्मस्रात अध्या कतिन : ज्यान शीरत शीरत চক্ষ ভটি খুলিয়া পেল, একবার কাভর पृष्टि अर्थित पिटक हाहिन, त्रहे भौत्रव দৃষ্টিতে 审 যেন কি বাথা প্ৰকাশ कतिन। शूनतोत्र ठक्क वक्क हरेत्रा আসিল। জর্জ তথন তাঁহার জামার পকেট ৰাইতে একট ব্ৰ্যাপ্তি বাহির कतियां भीनात पूर्य छानियां निरमन। তখন লীলার সেই পাংগুবর্ণ মুখে অল (यन गान जांछ। (मथा निन। हकू थुनिश অতি ক্ষীণ কঠে বলিল, "এর্জ তুনি এসেছ ? আমার বড় ক্লান্ত বেধি হ'চেছ।" আর কথা কহিণার শ**ক্তি**ও (यन किन ना। खर्ख (क्यन क्रिया छाहाटक अहे अवद्यात्र अहे यन यन पित्रा লইয়া বাইবেন ভাৰাই ভাবিতে পাপি-লেন। কিন্তু জার এক সৃত্ত কালও विनय ना कताहै (अब:, कि सानि स्वाब्र कि विलय पटि, आब क छाट्य नौनादक নাৰিলে ভাষাকে বাঁচানত ভঠিন হটুৰে। কিন্তু অবস্থা প্রতিকৃণ ক্রেনেই দাজি হইরা আসিণ সেই ছবঁৰ পৰ দিয়া এল্লণ দীবিত অধিায়ে যাওয়া সম্ভব নছে দেবিয়া লে মুখনী তথাৰ কাটাইতে मनक कारिनन । ( **(#44)** 

## একটি কথা।

একটি বড় আশ্চর্যোর বিষয় দেখিতে পাট। যথনট কেহ কোন প্রলোকগভ व। क्रित सीननी निधित्व श्रवत्व व्यवन, সেই পরলোকগভ বাব্রির ভূরি ভূরি श्रीभाशांतिक मान मान व्यापत अक বাজির অপবাদ না করিয়া থাকিতে পারেন না। বর্তমান শতাকীতে সভাতা ও মানসিক উন্নতির সঙ্গে এই অভ্যাসটি **मृत इहेग ना (मश्रिया वर्ड छू:श इयु।** সম্প্রতি কোন একধানি মাসিক পত্তি-কার আমাদিগের স্থপরিচিত স্বর্গত এক वस्त की वम-हिन्न अकालि इरेना हि। উছোর অংশব সদগুণরাশি বেশ স্থানর-দ্ধপে শিখিত হইরাছে। কিন্তু তাহা ভিৰিৱাই লেখক মহাশর বুঝি কান্ত ছইতে পারিলেন নাণু বুঝি একজনের সদ্ভণরাশি চিত্রিত করিতে হইলে অপর ব্যক্তির অপবাদ না "कौरनो" (नथा मम्मूर्ग मभाश अ मर्साज সুসর হয় না ? ইহা আমাদের মত অজ বাজির বৃদ্ধির অসমা। অর্গাত মহা-পুরুষদিগের নিন্দা করিয়া লাভ কি ? ক্ষেত্ৰক জালি মিণ্যা অপৰাণ দিয়া তাহা-मिराभव कामर्भ हरिका-क्यां उट दहे अभिक्षेत्रक अधिक ना । व्यक्त हैशाल कि रक्षण ग्रम्थस्क महोर्ग सम्बन्ध न्नशिक्ष दश्का हम सा ?

ার্যাহাল পুথিবী পরিস্তাগে করিরা ফ্রলিয়া সিয়াছেন, তাঁগাদিগকে আক্রমণ ক্ষরা কি এড একটা পৌক্রমতার কার্যা? কিন্তু কেনই যে লেখকগণ এই অভ্যাসটি
পরিভাগি করিভে পারেন না তাহা
কিছুই বৃঝিতে পারি না! আমরা যদি
কাহারও জীবন বা চরিত্র লিখিতে প্রবৃত্ত হই কেন সেই বাক্তির বিষয় লিখিয়াই
কান্ত হই না? তৎ সঙ্গে অপর একটি
সাধু জীবনের অপবাদ নিন্দা না লিখিলে
লেখকের মনস্তৃতি হয় না কেন?
সাহিত্য সমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে
এই দোষ্ট শীঘু শীঘু যাহাতে অপসারিত
হইয়া যার ইহাই আমাদের বাজ্নীয়।

#### গল্প।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

क्यात वन्गे ভाবে অনেক দিন निक গৃহে মনের কটে ও অমুভাপে কাটাই-লেন। পরে এমন দিন আসিল যথন তিনি মুদ্র ইংলন ও গোলাপের সহিত দাক্ষাৎ করিতে ঘাইগার স্থযোগ পাই-বেন। কুমার কতই হুথ কলনা করিছে লাগিলেন। ভাবিলেন যদিও আমি ভয়ানক পাপী তথাপি গোলাপই আমার হৃদয়ের একমাত্র অধিকারিণী ভাহাকেই সর্বাম্ব সমর্পণ করিয়াছি, কত লোকে তো ছুই বিবাহ করে, আমিও গোলাপকে লইয়া আসিয়া গৃহের লক্ষী করিব। क्षि द्वन क्रांति ना मिन्दनत प्रथ क्रानम काविता ७ क्यांत भून स्थी दहेए शांत-रमाना, डाहाद क्षम हरेट विवादम्ब ट्यांचा ट्यन मामिन मा। यउई इःव চাপিয়া আনন্দ করিতে চার্নে তঙ্ই

তাহার হৃদয়ে এক মর্প্রভেদী কট অমু-ভব করিতে লাগিলেন। তাঁহার প্রাণ कामिया छेठिए नाशिन। (य मिन क्यांत গোলাপের দহিত মাক্ষাং করিতে বাহির হইলেন, সেদিন আকাশ ছে'র মেঘা-চহল, মধ্যে মধ্যে বিতাৎ ও বজ্ৰপাত হইতেছিল, কুমার একাকী পদব্ৰজে বন প্রতাতিকেম ক্রিয়াচলিতে লাগিলেন। পথে ঘোর ঘটায় বৃষ্টি আদিল। তিনি निष्मत पिरक पुक्षाउउ ना कतिशा, राम প্রাণের সন্ধল্ল স্থতনে বুকে ধরিয়া সকণ विभव्दक डिल्का-किरिया ठाँगट नाश-লেন। নদীতীরে আ্সিয়া একথানি কুদ্র (वार्डे जिल् किशा निर्मातक शाब इहे-লেন। তাঁহার দেই স্থময় দিন মনে পড়িল যে দিন গোলাপের সহিত প্রথম সাক্ষাং। মানগপটে কত সুখনর ও আনক্ষয় ছবি দেখিতে লাগিলেন। ত্বথ স্বপ্ন ভবে তিনি সেই বৃক্ষ তলায় षानित्वन, (य इत्न स्मेह सभीवा वानिकाः মূর্ত্তি দেখিয়াছিলেন। তাঁহার বেন মনে হইল আজিও বুঝি সে ফুলগী বালিকা বুক্ষতগায় তাঁহার জন্ম প্রতীক্ষা করি-**७६। कुमात धौरत धौरत तृक्ष उलाय** আসিলেন, কিন্তু সে স্থান শৃক্ত দেখিয়া তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। সহসা তাঁহার মনে হইল ধদি গোলাপকে আর पि**षिट** ना भान, जिनि (यन रिप्त कथा ভাবিতেও ভয় করিতেছিলেন, বৃক্ষতলায় ্রিভূমিতে লুক্তিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ष्पनत्य श्वित इहेट्ड मा भारतिया. অভিন চিত্তে জতপদে কুটীরাভিমুখে কি ভাহার সঙ্গে ইংহামে আর দেখা

চলিলেন। তাঁহার হাদয় বাাকুল, দেহ অবসন্ন, পরিধান সিক্ত। সেই ভাবে উন্মত্তের স্থায় দৌডিতে লাগিলেন। কৃটীরের নিকটে আসিয়া আশা নমনে वाजाम्बर्ग निक् हाहित्वन। किहूहे দেখিতে পাইলেন না, নিরাশার তীব্র যম্বণা ধেন ভাষার হালয়কে বিধিতে 🕏 লাগিল। তিনি গোলাপ গোলাপ বলিয়া ডাকিলেন, সে ডাক প্রাভধ্বনিত হুইয়া ফিরিয়া আগিল। কুটীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া : দেখিলেন ভাহা শুক্ত। তথন আর সভ করিতে না পারিয়া মুচ্ছিত🚆 হইয়া প্রিয়া গেণেন। কভক্ষণ সে ভাবে কাটিল তিনি পানিতেন না, চকু উন্মীলন कतिया দেখিলেন, নিকটে धैंএक স্ত্রীলোক দাঁড়াইয়া রোদন করিতেছে। কুমার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না, কোথায় আছেন কি ২ইয়াছে স্ব ভুলিয়া গিয়াভিলেন, পরে সকল কণা তাঁহার 'একে একে মনে পড়িন, ভিনি ধীরে धीर्य महत्य बिखाना कतिरमन, "कृति কে ? তুমি কি আমার গোলাপ ?" ञ्जीत्नाक मृद्यत विनन, "ना आमि তার দাসী।" কুমার বলিলেন, "গোলাপ কোণায় শীঘ্ৰ আমাকে ভাৰার নিকটে লইয়া চল নতুবা আমি আর বাঁচিব না।" দাসী রোদন ুকরিতে করিতে বলিশ, "তবে কি আপনি তাঁর চিঠি পান নাই ? মা গোলাপ বড় আশা করিয়াছিলেন व्यापनात महिङ এकवात (मधा हरेदि।" কুমার ভাতকর্তে বলিয়া উঠিলেন তবে

इटेट्यू ना ? मानी উटेक्ट: यदत कें। निया | दन ही ९ कात ध्वनित अनिया निक्रिक निअ উঠিয়া বলিল, "না ভিনি দশ দিন আগে আপনার জন্ম একটি সামগ্রী রাথিয়া মারা গিয়াছেন।" কুমারের মস্তকে বজ্রাঘাত হটল। তিনি আবার মৃচিছত হইলেন। মৃচছা ভঙ্গ হইলে দাসীর নিক্ট হইতে সকল কণ্ শ্রবণ করিলেন। কুমার নিজ পাপের জন্ম म छ পाই लग। सम्मती शामाभरक रव আঘাত দিয়াভিলেন তাহা হইতে সহস্ৰ প্রুণ অধিক ভীষণ আঘ'তে তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। পাপের জালায় জর্জারিত দে হৃদয়ে অনুতাপের অগ্নি জ্বনিয়া উঠিন। শেকের ভীত্র ছুরিকা তাঁহার অশান্ত হানমকে কভ বিক্ষত कतिए नागिन। ই जानमति मामी वाहित গিয়া বসনাবত এক সামগ্রী তাঁহার সমক্ষে আন্মন করিল। গোলাপের শেষ উপ-হার দেখিবার জন্ম কুনার উৎস্ক নয়নে त्म पिर्क जाकाहरणन। मानी धीरव धीरव বস্ন খুলিল। কুমার বস্ন মধ্যে এক অপূর্ব দুখ্য দেখিলেন। স্বর্গীয় হান্দর পুষ্পবৎ একটি শিশু দম্ভান তাহার মধ্যে শায়িত ও নিদ্রিত। তাহার কুল মুখ মণ্ডলে গোলাপের মুথচ্ছবি যেন প্রতি-বিশ্বিত। কুমার চমকিয়া উঠিলেন ও কিছুক্ষণ বিশ্বয়াপর হইয়া স্থিব নেত্রে সেই স্থুনর শিশুর দিকে তাকাইয়া রহিলেন। পরে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন. "ঢাহি না ওকে চাহি না, আমার সমুখ इहेट उहाटक गहेशा या 9, उहा बहे जरा ভথামার গোলাপকে আমি হারাইরাছি।"

জাগিয়া উঠিল।, দাশীর ব্যাকুল প্রার্থ-নায়ও কুমারের হৃদয় গলিল না, ভাছাকে निक श्रह लहेशा साहेर हम्या हहेरलन না। সেই রাত্রিতেই কুমার নিজ গৃহে शंड्यावर्खन कहित्वन। नामीत्क भिन्नुत नानन পानत्त्र ভाর দিলেন ও মাদে মাদে দে জন্ম অর্থ প্রেরণ করিবেন ঠিক कतिया हिनिया (शत्नन। कुगातित अक দিনে চেহারা জ্যুরূপ হইল। দারুণ শোকের আঘাতে তাঁহার মুথ মলিন, তাঁগার অভির নয়নে উজ্জ্ব প্রভা ও তাঁহার বেশ দেখিলেই সহজে তাঁহাকে উনাতের ভাষ বোধ হইতেছিল।

গ্ৰে আদিয়া কাহাকেও মুধ দেখাই-লেন না। হৃদয়ের কট্ট কাহাকেও জানাইলেন না। হয় তে। জানাইলে ठाँशांत अन्तरम्त खक्छात नाचन इहेड. किन्छ रत्र कष्टे रक वृ्वारत १ কাহাকেও জানাইতে সাহস করিলেন না। নিজ পাপের জ্বন্ত কষ্ট ছোগ করিতে লাগিলেন। কি কণ্টে যে তাঁহার দিন কাটিত তাহা তিনিই জানিতেন।

(ক্রেম্প:)

#### আশ্চর্যা মৃত্যু।

এরপ শ্রবণ করা যায় বহু লোকের অপরিমিত আনন্দে মৃত্যু ঘটিয়াপাকে। নিম্লিপিত কয়েকটি ঘটনা পাঠ করিলে আমরা এই সকল আশচ্বামৃত্যুর বিষয় অবগত হইব।

একজন করেদী বৈহু দিন ইছ তৈ কারাগাবে বন্দী ছিল। অনেক দিন পরে
ভাহার আশ্চর্গা ধৈর্যা ও পরিশ্রমের জ্বন্ত ভাহাকে কারামুক্ত করিবার আজ্ঞা দেওয়া হইল । ত্রিক সংবাদ শ্রেণণে বন্দী আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল ও কারাগার ছইতে বাহির হইবার দেময় ভারার দেশে মুর্ভিত হইয়া পিছিল ও অল্লক্ষণ মধোই ভাহার মৃত্যু হইল। ডাক্রার পরীকা করিয়া বলিলেন যে ভাহার অধিকতর আনন্দেতেই মৃত্যু হইয়াছে!

আর একটি ঐিরপ ঘটনা ঘটরাভিল। এক জার্মাণকে নরহত্যা দোষে কারাবদ করা হটয়াছিল। কিন্তু উক্ত বাক্তি প্রাপম হইতেই উক্তা পাপ ৰামীকার করে। কিন্ত ভাহা সত্ত্বেও দোষ প্রমা-ণিত হওয়াতে তাহাকে কারাগারে বলী করা হয়। বভ বৎসর পরে প্রকৃত নর-হয়া ভাহার নিজ পাপ স্বীকার করে वर निर्द्धावी जायागरक है कावामूक করিতে আজাদেওয়া হয়। 🙇 বহু দিনের নিরাশা ও ছঃখ কঠের পর উব্দ শুভ সংবাদ ভাবণে ভাছার যার পর নাই আমানদ হয়। কারাগার হটতে বাহিরে গমন করিবার সময় ছারের নিকটে পড়িয়া যায় ও তৎক্ষণাৎ ভাহার মৃত্যু 夏朝!!

শগুণে আর একটি অতা স্ব জংখনর ঘটনা ঘটরাছিল। এক দিবস (Thames) টেম্স্নদী হইতে এক সুবার মৃত দেহ পাওয়া যায়, এবং ভাহার পকেট হইতে একথানি উকিলের পত্ত পাওয়া যায়, উহাতে এরপ লিখিত ছিল যে উক্ত যুবা
সম্প্রতি তাহার পিতার অতৃপ ঐপর্যার
অধিকারী হইয়ছে। উক্ত যুবার ইতিহাস অতি হুংশময়। সে এক ধনাতা
বাক্তির একমাত্র সম্থান ছিল। তাহার
ম্বাপ্ত ঐপর্যার সীমা ছিল না। সঙ্গদোবে তাহার অতাম্ভ অবনতি হয়, এমন
কি তাহার পিতা তাহাকে গৃহ হইতে
তাহাইয়া দেন। বহু বংসর হুংপ ও
দাবিদ্রের ভীষণ করে সে দিন যাপন
করে। অবশেষে তাহার পিতার মৃহার
পর সে উকিলের নিকট হইতে উক্ত
পত্রথানি পায় এবং তাহার আনন্দ এত
অধিক হয় যে সে Thames নদীতে
বাঁপি দিয়া প্রাণ্ডাাগ করে!!!

## আলুর ইন্দ্রপুরী।

প্রথমে সাল্ব পোদা ছাডাইরা তিন ভাগের এক ভাগ ছইথানি করিয়া কাটিতে হইবে। পরে বেনী ভাগটীর ভিতর ছুনীর দ্বারা করিয়া একটা বাটির ভাগ কর। ছানা চট্কাইয়া অল্ল করণ হল্ল লক্ষা বাটা মিশাইরা হতে ভালিয়া পরেয়া আল্ব ভোট ভাগটা টাকনি করিষা উহার উপরে দিরা হতা কিয়া কাটির দ্বারা মুখ বন্ধ করিয়া হতে ভালিয়া লও। পরে হতে দকল রক্ষম মদলা (ভাছার সহিত পেরাক্ষ ও দ্বি দিলে আরও ভাল হয়) ভালিয়া কল পুর্বেক্তে আলুগুলি ভাছাতে ফেলিয়া লক্ষা বাটা ছবিন্দা বাটা ও চিনি দিয়া দাও। যথন জল খুব কম হইয়া আসিবে (কাণিয়ার মতন) দেই সময় উহাতে গ্রম মশ্লা দিয়া নাম।ইয়ারাথ। এই আলুর তরকারী অভি ত্রখাত। বাঁহারা সংস্থান উ:হারা ছানা না দিয়া মাছের ঐ প্রকার করিতে পারেন।

डेक केंद्राफ हानिया मा अ अ अब कन मां 3. यथ्य कल मित्रा याहे (व अज्ञ दम থাকিবে তথন ঢ!লিয়া লও। এই প্রকার কদম ফুলেব কুঁড়ি ও ওলকপি পড়তির কোর্মা অতি সুখান্ত ও মুখ-রোচক।

#### মাছের কোর্মা।

মাচ বড বড করিয়া কাটিয়া ভাহার সহিত আকু আকু আলু রাধিবে। রত कारत हडाहेश नवक माक्टिन ছোট এলাইচ ফোডন দিবে। তাহাতে জিরে মরিচ হলুদ তেজপাতা চিনি (গুড় मिर्गंड इस् ) नहां मधि याना (भैराक (কুচি) থুব ভাজিয়া লইবে। পরে ভাহাতে জল দিবে, জল যথন ফুটবে সেই সময় ভাজা মাছ ও খোলা ছাড়ান আন্ত আলু (কাঁচা) ফেলিয়া দিবে। ষে সময় জল মরিয়া আসিবে এবং মাথ माथ इहेरव (महे मगग्नामाहेग्रा वाशिरवः এই কোর্মা ভাল রকমে বাধিতে পারিলে থাইতে খুবই ভাল হয়।

### এঁ চোড়ের কোর্মা।

এঁচোড় ভুমো ভুমো করিয়া কুটিয়া জলে দিয়া কর, পরে ঘুত বা অল তৈল জ্বালে চড়াইয়া তেজপাতা দাক্ষতিনি লবক এশাইচ ফে.ড্ন দাও, তার সঙ্গে পৌরাজ ও बानांत्र कूठि निवा छ। जिवा गও, नि

#### MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

30th January.

Mighty God, destroy infidelity and make the world wholly Thine.

#### ৩০শে জাহুয়ারী।

পাপ ভাপ দুরে যাক পাপীর শরণ ভ্ৰমহীন হউক পুণাময় নয়ন। তোমার মঙ্গল নাম প্রচারি এ পুরে (यन अमञ्जन त्रांभि यात्र हिन पृत्त । পবিত্র তোমার স্পর্ণে সারা এ জনয় পাপের প্রশ ভাতে কথন না হয়। অনাথের নাথ পিতাপাপীর শ্বণ তোমারে আকান্ধা করে মোর প্রাণ মন। ছার জগতের আশা দূরে তেয়াগিয়া যেন লীন হয় পিতা ও চরণে গিয়া।

31st January,

Grant O Thou Infinite Holiness, that we may learn to desire Thee and realise Thee in all things.

৩১শে জানুয়ারী।

দয়া কর দয়াময় পুণোর আধার,
 এই শিক্ষা দাও দেব মোরে
বাদনা কামনা হোক, তুমিই আমার,
 তোমাতে মিলাক প্রথম ভরে।
প্রতি কর্ম-জাল আর প্রতি দ্বা রাশি
 মোর আথে হোক তুমিমর,
 এই শোক ভাপে ক্রিপ্ত হৃদয়েতে আসি
 দিবা নিশি থাক দ্য়ামর
এ প্রার্থনা চরণেতে নিশিতে দিবসে
 তব নাম যেন প্রাণে জাগে।
তঃধ হোক ক্র্থ হোক যাহা কিছু আসে
 স্কলি সহিব অনুবাগে।

की महाज कुमाती (मवी।

## ऋर्गत्त्रन् ।

সাধুজনের সংসর্গেমনের শৃত্ত**া** বিদ্-<sup>ট</sup> রিত হয়।

জীবন্মুক্ত সাধুগণ সাংসারিক স্থা ছঃথে নিমগ্ন হয়েন না।

আন্তঃশীতলতা লাভ করিলে সমুদয় জগংশীতলত্য।

যিনি শক্ত মিত্রে সমান দয়াবান্, সরল ও নিতা কর্ত্ব্য-প্রায়ণ, তিনি ক্লাপি সংসারে হুঃপ ভোগ ক্রেন না।

